

〈국어학습지1〉  
8월 26일

단원복습

## 9. 생각을 생생하게 나타내요

학교

학년 반 번

이름

※ 그림을 보고 흥내내는 말이나 꾸며주는 말을 이용하여 문장을 써 봅시다.

(적당한 말이 떠오르지 않을 때에는 낱말 꾸러미에서 어울리는 말을 찾아서 해봐요)



<예>

친구들이 철봉에 대롱대롱 매달렸습니다.



### 낱말꾸러미

윙윙

뽀족한

휘잉휘잉

주룩주룩

슈웅슈웅

보슬보슬

환하게

쌩쌩

아삭아삭

바삭한

부글부글

〈국어학습지1〉  
8월 26일

단원복습

## 10. 다른 사람을 생각해요.

학교

학년 반 번

이름

※ 국어-나 228쪽의 그림을 보고 대화 내용을 생각해 써 봅시다.

가	태권도 대회에서 금메달을 딴 친구를 축하해준다.	
역할	재희	태권도 대회에서 금메달을 땀.
	현수	재희를 축하해 줌
대화	재희:	우와, 내가 금메달을 따다니! 그동안 열심히 연습한 보람이 있어!
	현수:	(엄지손가락을 치켜세우며) 재희야, _____
	재희:	현수야, 고마워. 네가 축하해주니 _____
	현수:	_____

나	복도에서 무거운 책을 들고 가는 친구를 도와주려 한다.	
역할	동동이	복도에서 책을 여러 권 들고 가고 있음.
	별이	동동이를 도와 책을 함께 들어 줌.
대본	동동이:	(무거운 책을 들고 가며) 어휴! 무거워! 이것 어떻게 옮기지?
	별이:	(동동이에게 다가가며) 동동아! _____
	동동이:	별이야, 고마워. _____

다	수돗가에서 장난을 치다가 친구에게 물이 튀었다.	
역할	상민	수돗가에서 물을 틀어놓고 장난을 칩
	효정	상민이 때문에 물이 튀어 옷이 젖음
대본	<p>상민: (물을 튀기며) 아우 더워! 이럴 땐 시원하게 세수하는게 최고지. 어푸어푸 착착!</p> <p>효정: (물이 튀어 옷이 젖음) 상민아! _____</p> <p>_____</p> <p>상민: 효정아, _____</p> <p>_____</p>	