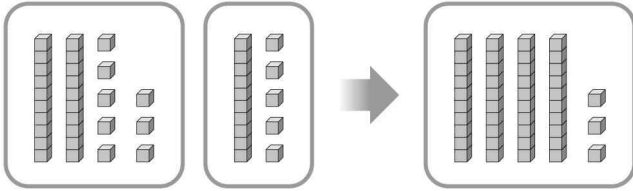


3. 덧셈과 뺄셈

1. 그림을 보고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$28 + 15 = \square$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 40 \\ - 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

[3~4] 계산을 하세요.

3. $27 + 6 =$

4. $63 - 5 =$

5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} 44 + 37 &= 44 + \square + 31 \\ &= \square + 31 = \square \end{aligned}$$

6. 덧셈식을 보고 뺄셈식을 2개 만드세요.

$$17 + 29 = 46$$

$$\begin{aligned} \square - \square &= \square \\ \square - \square &= \square \end{aligned}$$

- [7~8] $51 - 13$ 을 주어진 방법으로 각각 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

7. 13을 10과 3으로 나누어 51에서 10을 먼저 뺀 후 3을 빼는 방법

$$\begin{array}{r} 51 - 13 \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 - 13 \\ \square \\ \square \end{array}$$

13을 3과 10으로 나누어 51에서 3을 먼저 뺀 후 10을 빼는 방법

9. 두 수의 합을 구하세요.

$$36 + 47 =$$

()

10. 신발장에 남학생 신발 15켤레, 여학생 신발 17켤레가 있습니다. 신발장에는 모두 몇 켤레의 신발이 있습니까?

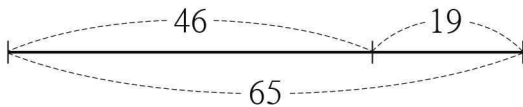
()켤레

11. 가지고 있던 색종이 75장에서 49장을 사용하였습니다. 남은 색종이는 몇 장입니까?
()장

12. □ 안에 알맞은 숫자를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \\ + \quad 4 \quad \square \\ \hline 6 \quad 4 \end{array}$$

13. 수직선을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 각각 2개씩 만드세요.



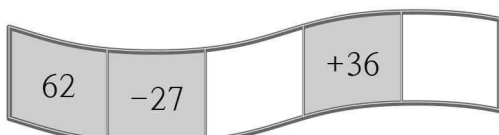
$$\begin{array}{l} \left[\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array} \right. \\ \rightarrow \left[\begin{array}{l} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array} \right. \end{array}$$

14. 계산기로 7, 4, -, 5, = 을 차례로 누르면 얼마가 표시됩니까?



()

15. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



16. 사랑이네 반에는 여학생이 17명 있고, 남학생은 여학생보다 5명 더 많습니다. 사랑이네 반 남학생은 모두 몇 명입니까?
()명

17. 유빈이는 연필을 14자루 가지고 있었습니다. 그중에서 몇 자루를 동생에게 주었더니 5자루가 남았습니다.

(1) 동생에게 준 연필의 수를 □로 나타내어 식을 써 보세요.
()

(2) 동생에게 준 연필은 모두 몇 자루입니까?
()자루

18. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$34 + \square = 60 \quad \longleftrightarrow \quad 60 - \square = 26$$

19. 다음을 계산하여 결과가 가장 큰 식의 기호를 쓰세요.

$$\begin{array}{ll} \text{㉠ } 24+8 & \text{㉡ } 27+6 \\ \text{㉢ } 52-16 & \text{㉣ } 41-4 \end{array}$$

()

20. ■가 72일 때, ▲를 구하세요.

$$\bullet \blacksquare - 43 = \bullet \quad \bullet \bullet + 18 = \blacktriangle$$

()

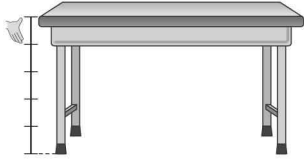
4. 길이재기

학교

학년 반 번

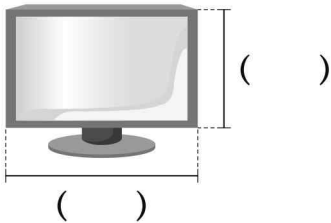
이름

1. 책상의 높이를 뿔으로 재어 보았습니다.
몇 뿔입니까?

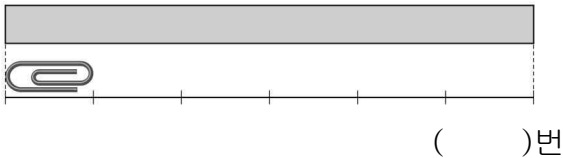


() 뿔

2. 그림을 보고, 더 긴 쪽에 ○표 하세요.

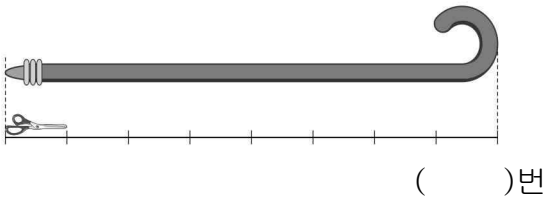


3. 테이프의 길이는 클립의 길이로 몇 번입니까?



() 번

4. 지팡이의 길이를 가위를 단위로 재어 보려고 합니다. 가위로 몇 번 재어야 합니까?



() 번

5. 연필의 길이는 몇 cm입니까?



() cm

※ 주어진 길이만큼 선분을 그어 보세요.

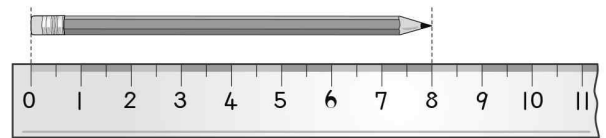
3 cm

6. _____

5 cm

7. _____

8. 연필의 길이는 1 cm로 몇 번입니까?



() 번

9. [보기] 중에서 길이가 가장 긴 것은 어느 것입니까?

[보기]

- ㉠ 필통의 길이 : 20 cm
- ㉡ 한뿔의 길이 : 14 cm
- ㉢ 연필의 길이 : 16 cm

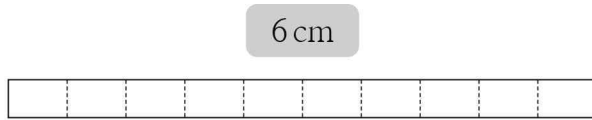
()

10. 클립으로 리코더와 단소의 길이를 재어 나타낸 것입니다. 길이가 더 긴 것은 어느 것입니까?

| 리코더 | 단소 |
|-----|-----|
| 12번 | 10번 |

()

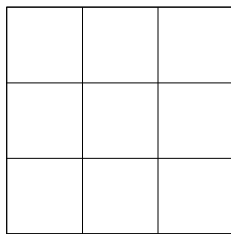
11. 한 칸의 길이가 1 cm일 때, 주어진 길이만큼 색칠하세요.



12. 책상의 긴 쪽의 길이는 72 cm이고, 짧은 쪽의 길이는 40 cm입니다. 이 책상의 긴 쪽의 길이와 짧은 쪽의 길이는 1 cm로 각각 몇 번입니까?

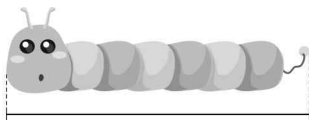
긴 쪽의 길이 ()번
짧은 쪽의 길이 ()번

13. 다음 그림에서 가장 작은 사각형의 네 변의 길이는 모두 같고, 한 변의 길이는 1 cm입니다. 가장 큰 사각형의 둘레의 길이는 몇 cm입니까?



()cm

14. 애벌레의 길이는 몇 cm인지 자로 재어 보세요.



()cm

15. 나뭇잎의 길이는 약 몇 cm인지 자로 재어 보세요.



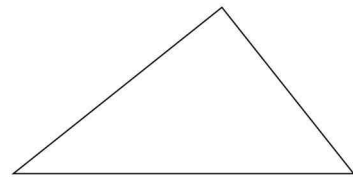
약 ()cm

16. 선분의 길이는 약 몇 cm인지 자로 재어 보세요.



약 ()cm

17. 삼각형에서 가장 짧은 변은 약 몇 cm
인지 재어 보세요.



약 ()cm

※ 다음 크레파스 그림을 보고, 물음에 답하세요. (18~19)

18. 크레파스의 길이는 약 몇 cm인지 어렵
하여 보세요.



약 ()cm

19. 실제 크레파스의 길이와 어림한 길이가 다른 경우가 있다면 그 이유는 무엇입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

20. 길이가 7 cm인 연필을 진우는 6 cm로
어림하였고, 은정이는 10 cm로 어림하였
습니다. 어림을 더 잘 한 사람은 누구입
니까?

$$(\quad)$$