

# 생태계 보전을 위해 할 수 있는 일 알아보기

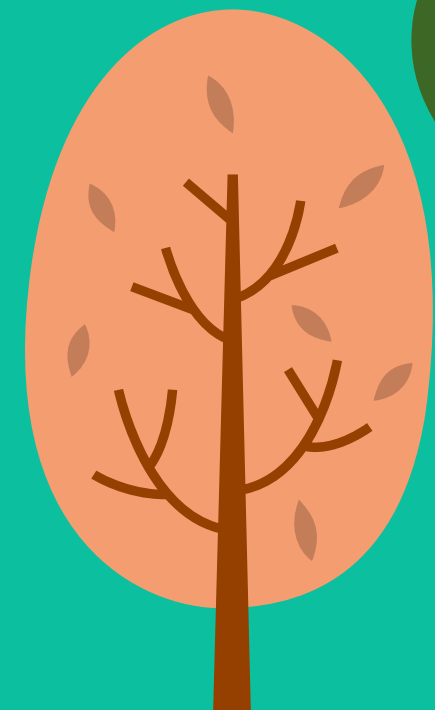
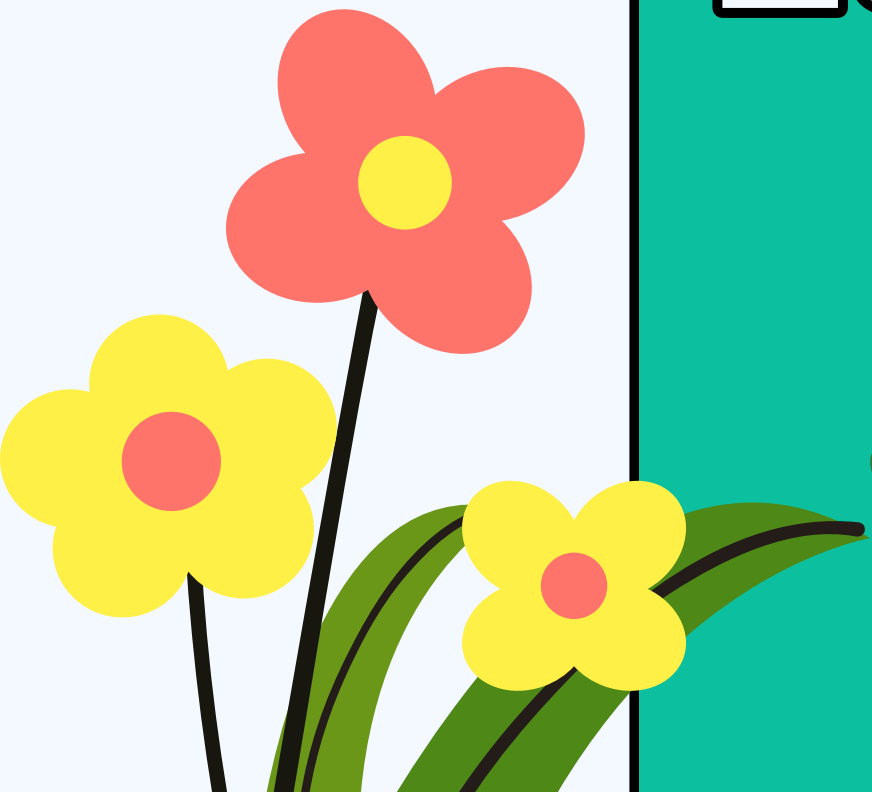


[과학시간-생태계보전]

# 이렇게 공부해요

**활동 01** '생태계' 에 대하여 알아보기

**활동 02** '생태계보존'을 위해 우리가 할 수 있는 일 알아보고 실천하기



## \*\*\* 생태계란?



### "생물체"

스스로 움직이거나  
스스로 영양분을 만들어내며  
살아가는 존재

환경 안에서  
살아가는

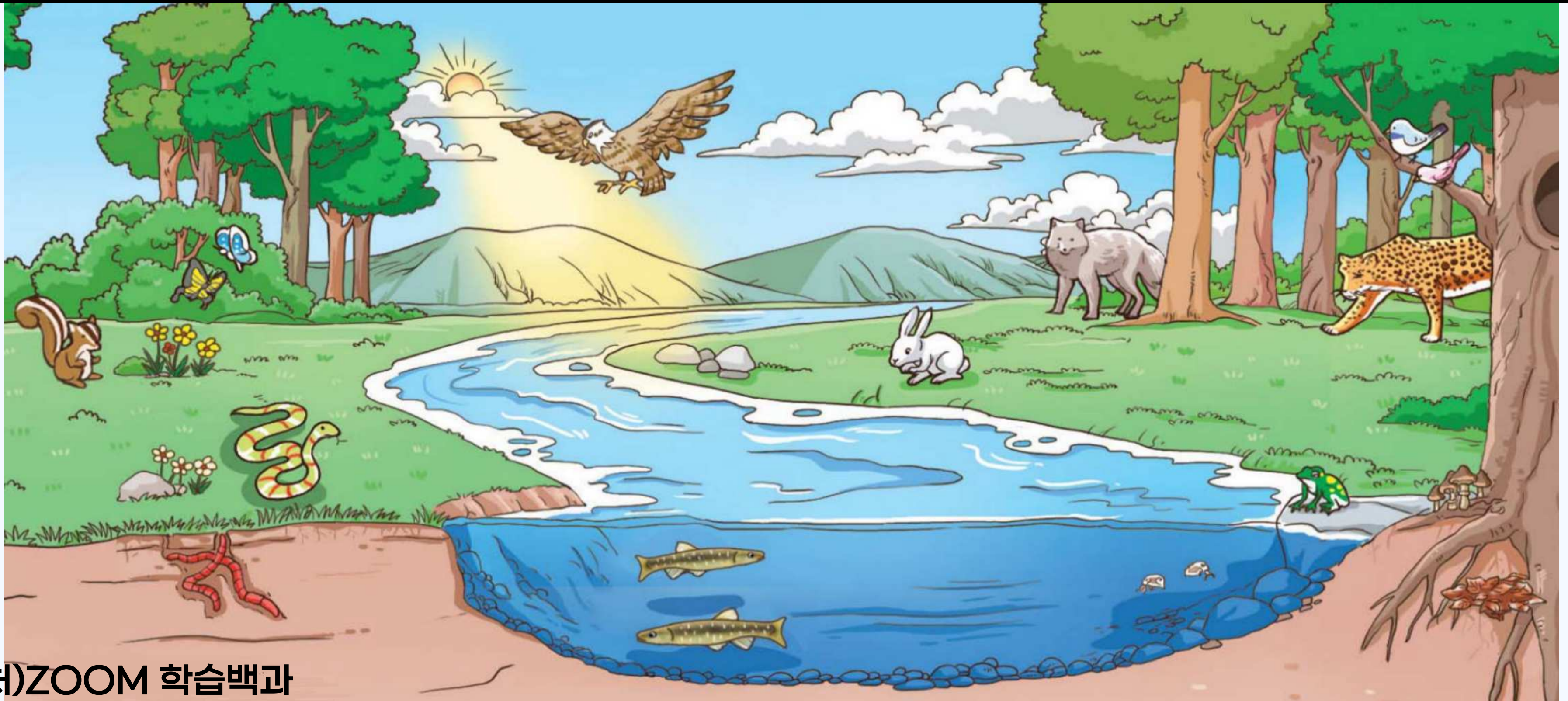
생물체와 비생물체가  
상호작용하는 것을  
의미합니다

### "비생물체"

생물이 아닌  
물, 흙, 햇빛, 온도, 바람  
과 같은 것

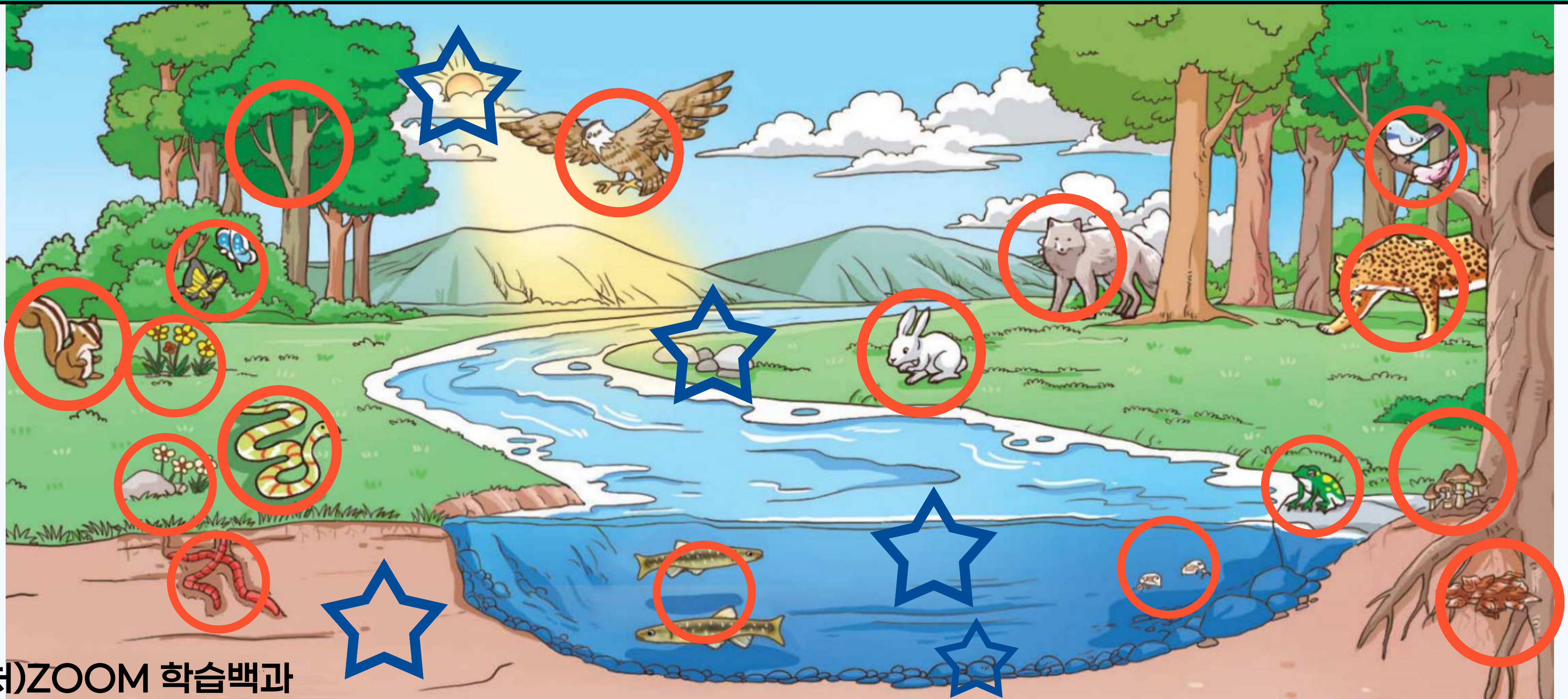


## 아래 생태계를 나타낸 사진에서 생물과 비생물을 찾아볼까요?





# 활동 이 아래 생태계를 나타낸 사진에서 생물과 비생물을 찾아볼까요?



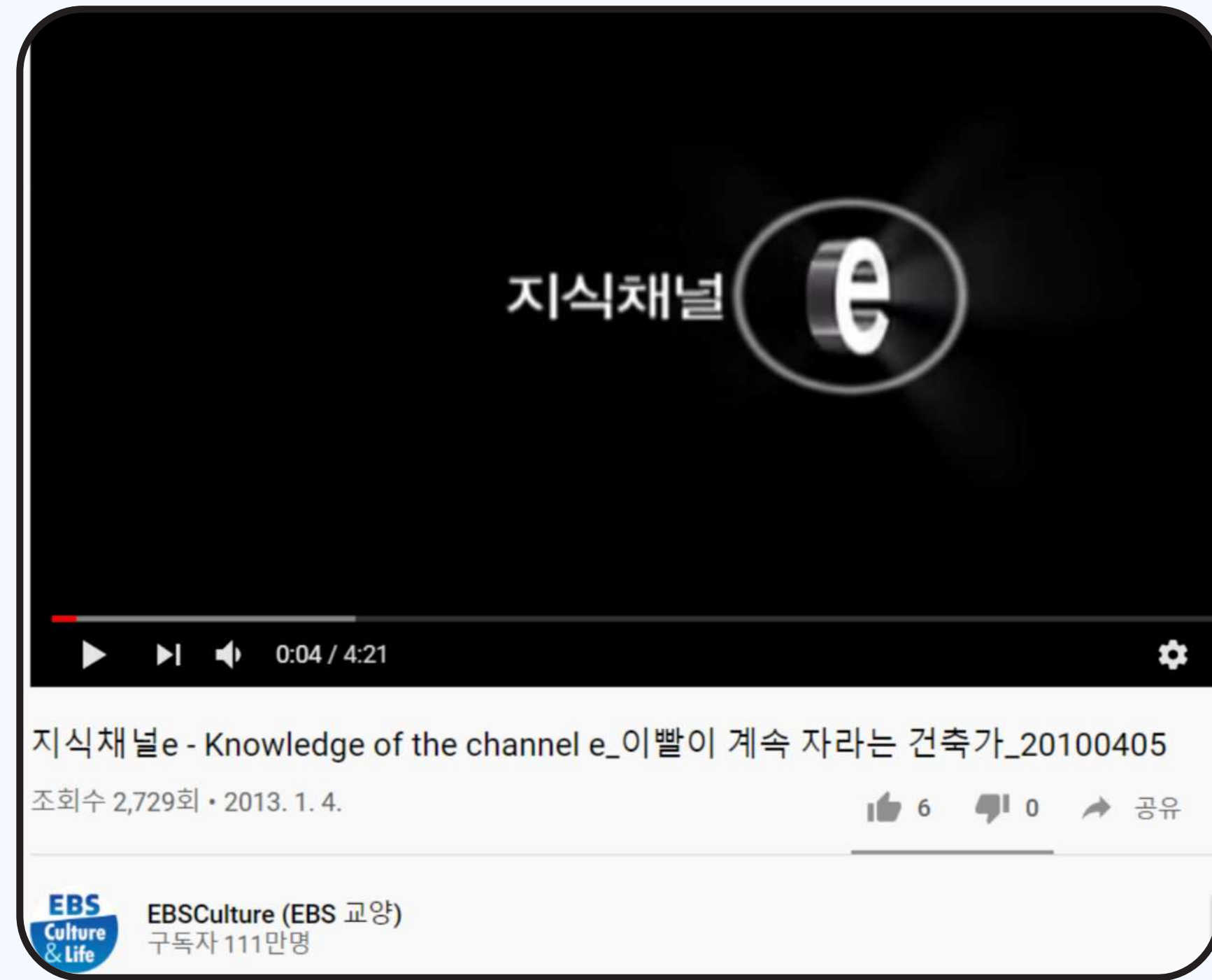


## 이렇게 생명체와 비생명체가 서로 상호작용하며 살아가는 환경을 생태계 라고 합니다





## 영상을 함께 보도록 해요



**"생태계"에 대하여  
더 공부해보기에 앞서  
선생님과 아래 영상 1개를  
먼저 보도록 해요**

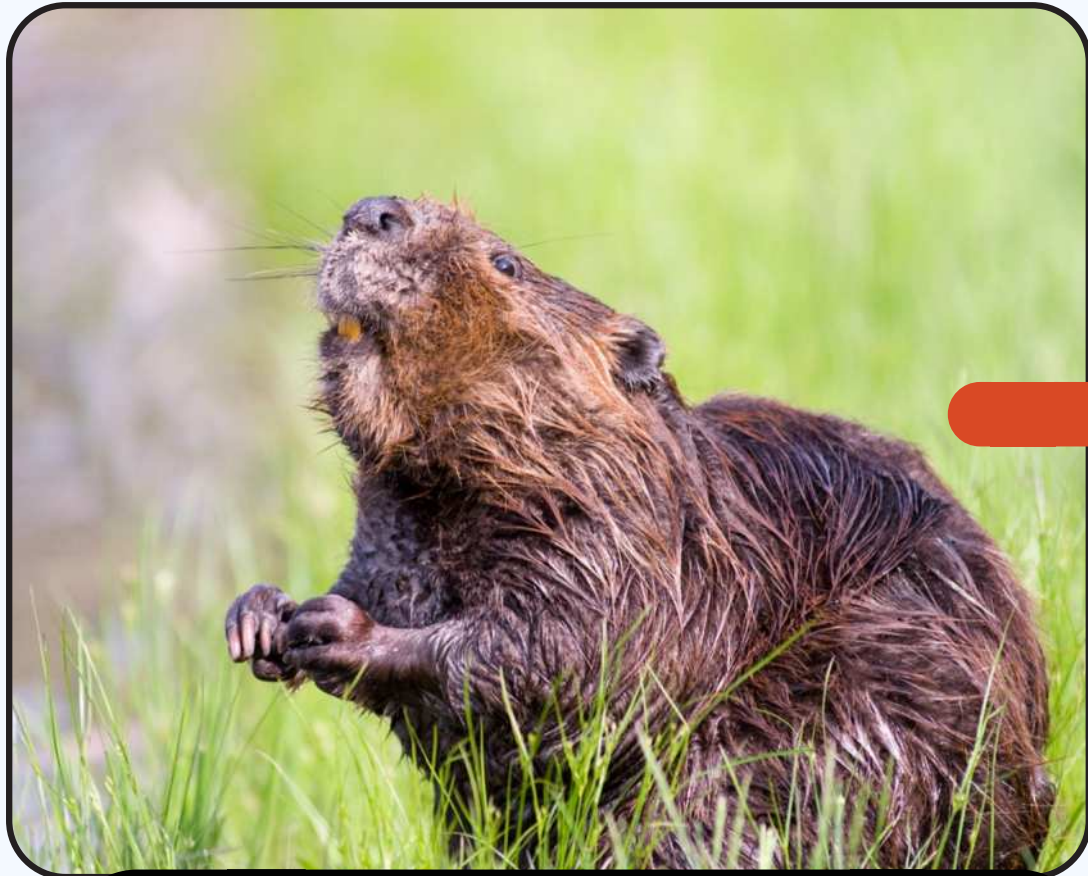
**"EBS 지식채널 e-  
이빨이 계속 자라는 건축가"  
영상을 보고 다시 만나요**

보통  
교사

SETUP

# 활동 01

## \* 영상내용을 정리해봅시다 \*



○비버(단단한 앞니를 가진 동물)○

나무를 갉아  
이가 더 자라지 못하게 하고  
댐 위에 나무를 올려 집을 지어 삽니다

그러던  
어느 날  
인간들이

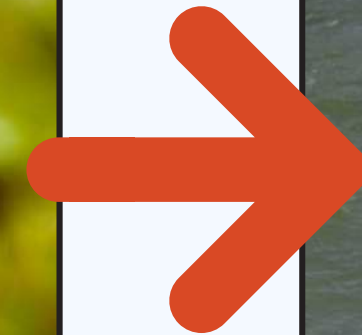
비버 모피를 대량 소비하기 시작하고

비버 모자를 유행시켜 26만마리의 비버를 사냥합니다





## 영상내용을 정리해봅시다



1. 비버가 사라지자  
2. 나무가 더 이상  
물 위로 올라오지 않았어요

그러자 나무의 유기질을 먹고살던  
3. 곤충과 물고기가  
사라졌고

곤충과 물고기를 먹던  
4. 물새들도 사라지게 됩니다.





## 영상내용을 정리해봅시다

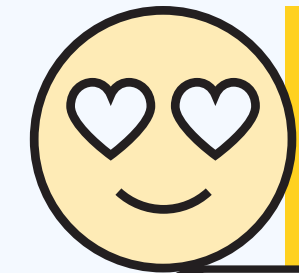


**생태계 파괴!**

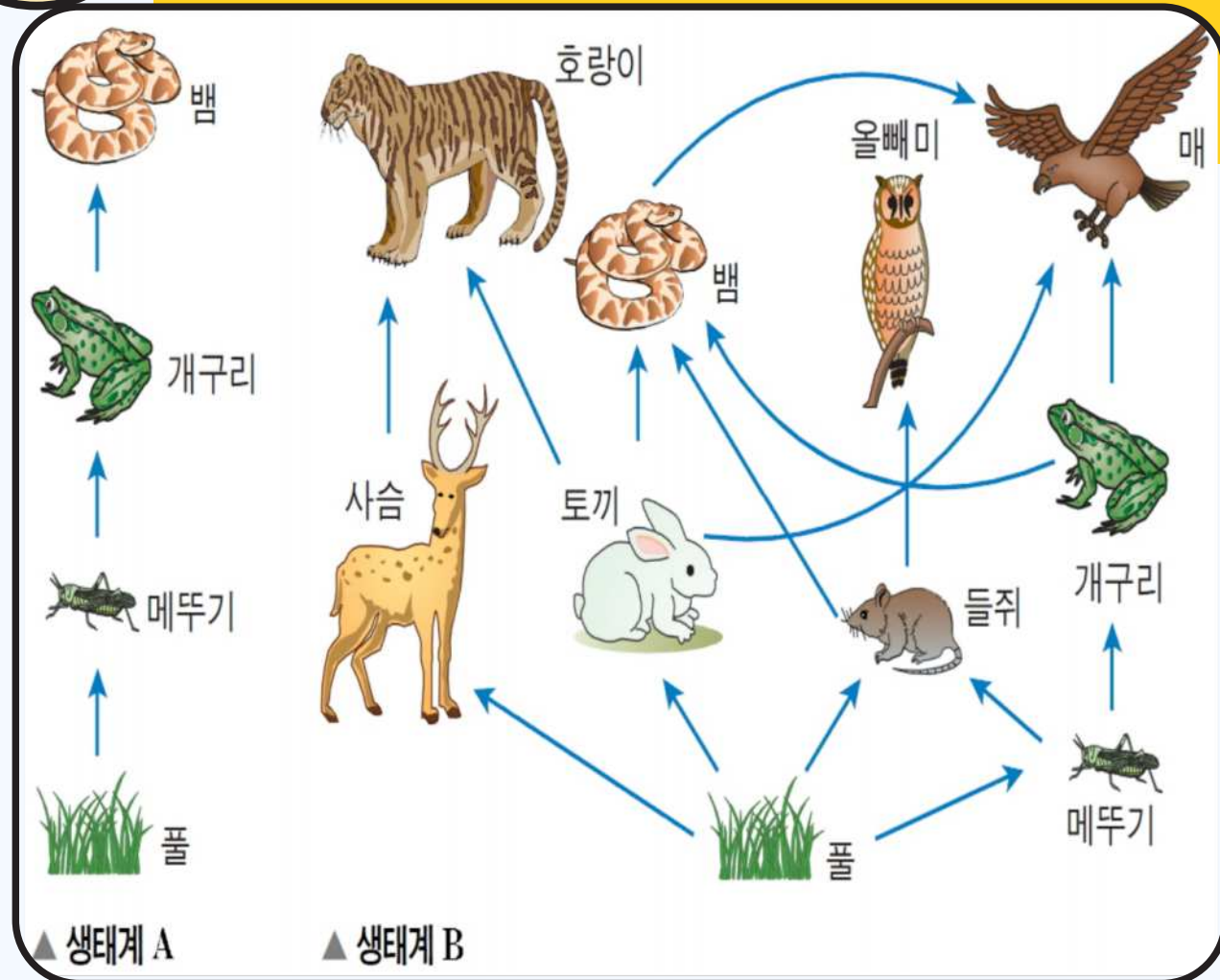
인간들이 약 25만마리의 비버를 죽여 소비했을 뿐인데  
나무도 올라오지 못하고, 곤충과 물고기도 사라지고, 물새들도 사라지고  
결.국.은  
비버의 댐이 통채로 사라지게 됩니다.



# \* "생태계평형"과 "생태계파괴" \*



## 생태계 평형



모든 생물체와 비생물체가  
서로 균형을 이루며 살아가는 것

요인 1

자연재해

요인 2

인간의  
지나친 개입

요인 3

인간의  
무분별한 개발

요인 4

환경오염

## 생태계 파괴



생태계 균형이 깨져  
생물체 멸종, 비생물체 변형 등의 현상



## 생태계 보전을 위해 내가 할 수 있는 5가지?

첫째



**일회용품  
줄이기**

둘째



**먹을만큼만  
덜어서 먹기**

셋째



**분리수거  
잘하기**

넷째



**에너지  
절약하기**

다섯째



**물건 사기 전에  
꼭 필요한 물건인지  
다시한 번  
생각하기**

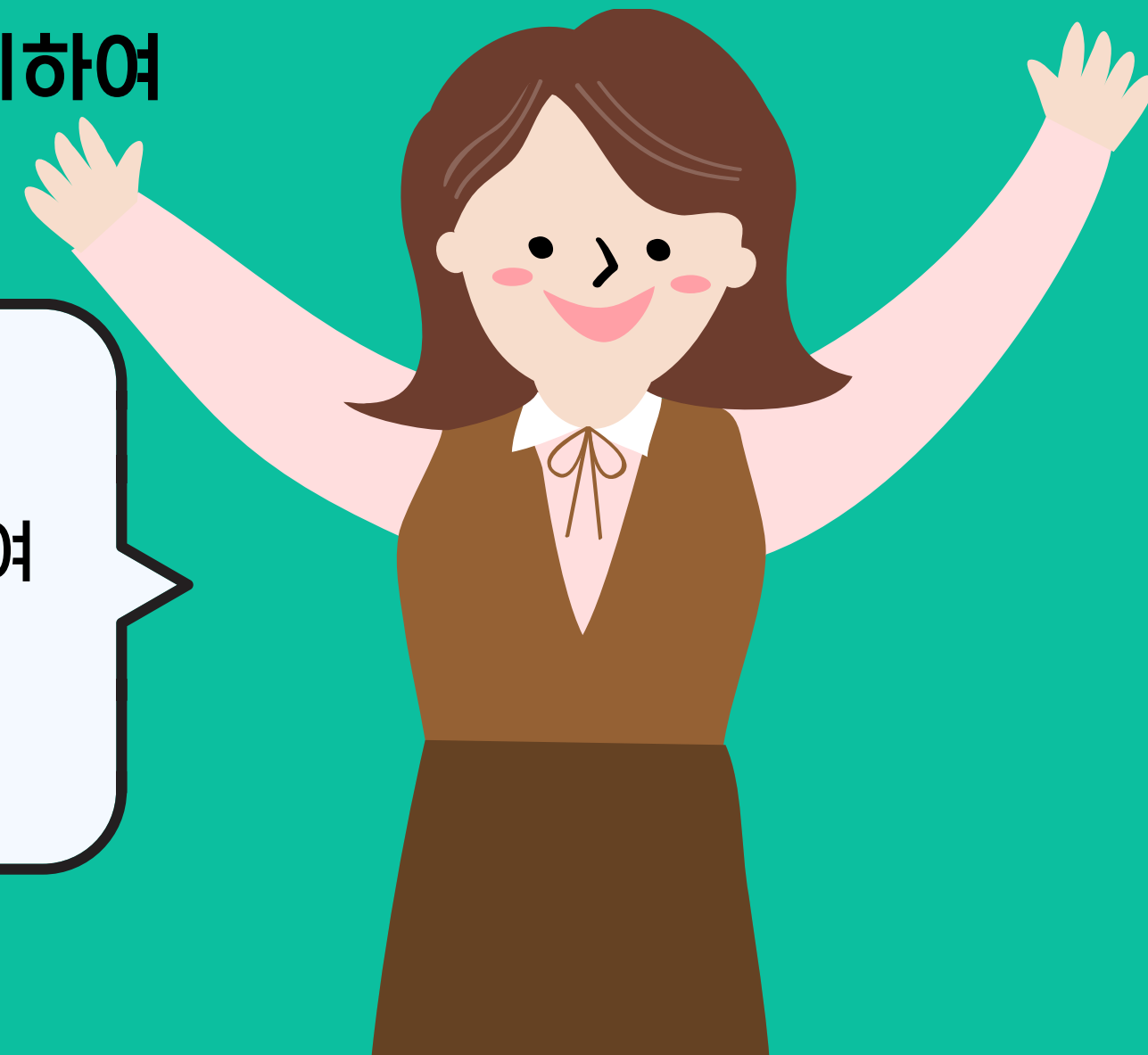


# 생태계보전을 위해 할 수 있는 일

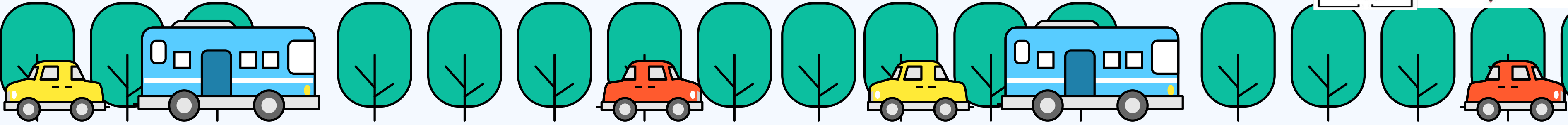
선생님이 제시해 준 5가지, 함께해 줄 수 있나요?

조금 번거롭고 힘들더라도  
건강한 생태계를 위하여  
또 살아숨쉬는 모든 생물체들을 위하여  
우리에게 무한히 많은 것을 베풀어주는 자연을 위하여  
함께 노력해보요

☒ **CHECK POINT** 그렇다면 마지막으로  
아래 제시된 학습지를 통하여  
함께 실천다짐을  
해봅시다







선생님은  
우리가 지금 겪고있는 코로나-19바이러스 현상이  
어쩌면 생태계가  
우리에게 전하고자하는 어떤 메시지는 아닐까 하는 생각이 들어요.  
오늘 공부한 것 잘 떠올려보며  
생태계를 위해, 지구를 위해, 또 우리를 위해  
작은 것부터 실천해보도록 합시다.

오늘도 여러분과 함께 공부해서 행복했어요. 안녕!

