

# 2023학년도 5학년 1학기 교과활동 평가 계획

- ♣ 성장 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.
- ♣ 성장 평가는 학교 사정으로 인해 평가 내용·방법·시기가 다소 변경될 수 있습니다.

## 1. 국어

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가 방법	
4월/ 1주	문학1	2. 작품을 감상해요	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점 알기	잘함	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알 수 있다.	서술형 평가
					보통	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으나 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알지 못한다.	
					노력 요함	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올리지 못하며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알지 못한다.	
4월/ 4주	문법	4. 글쓰기의 과정	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기	잘함	문장 성분을 정확히 이해하고 언어 생활에서 호응 관계가 올바른 문장을 만들어 사용할 수 있다.	서술형 평가
					보통	문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 만들 수 있다.	
					노력 요함	문장의 주성분을 이해하고 호응 관계가 있는 문장을 만들 수 있다.	
5월/ 2주	읽기1	5. 글쓴이의 주장	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이의 주장이 타당한지 평가하며 파악하기	잘함	글을 읽고 글쓴이의 주장이 타당한지 평가하며 정확하게 파악할 수 있다.	서술형 평가 관찰 평가
					보통	글을 읽고 글쓴이의 주장을 파악하나 타당한지 평가하지 못한다.	
					노력 요함	글을 읽고 글쓴이의 주장을 파악하지 못하고 타당한지 평가하지 못한다.	
5월/ 4주	듣기, 말하기	6. 토의하여 해결해요	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	토의 절차와 방법을 알고 토의에 활발하게 참여하기	잘함	토의 주제에 따라 알맞은 근거를 들어 활발하게 의견을 제시한다.	서술형 평가 관찰 평가
					보통	알맞은 근거를 들어 의견을 말하며 비교적 토의에 잘 참여한다.	
					노력 요함	알맞은 근거를 들지 못하거나 토의에 소심하게 참여한다.	
6월/ 2주	쓰기	7. 기행문을 써요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문 쓰기	잘함	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓴다.	서술형 평가
					보통	여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓴다.	
					노력 요함	여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.	

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
6월/ 5주	읽기2	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	위인들의 독서 방법을 알아보며 자신의 읽기 방법과 그 장점을 친구들에게 소개하기	잘함	위인들의 독서 방법을 잘 알고, 자신의 읽기 방법을 친구들에게 소개하며 그 방법의 장점을 찾을 수 있다.	관찰 및 지필 평가
					보통	위인들의 독서 방법을 알고, 자신의 읽기 방법을 친구들에게 소개할 수 있다.	
					노력 요함	위인들의 독서 방법을 잘 알고 있으나, 자신의 읽기 방법의 장점을 잘 모르고 있다.	
7월/ 2주	문학2	10. 주인공의 되어	[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	이야기에서 인물이 추구하는 가치를 파악하고 자신의 삶과 관련짓기	잘함	겪은 일을 바탕으로 하여 주제와 흐름에 맞게 내용을 조직해 이야기를 쓸 수 있다.	서술형 평가
					보통	겪은 일을 바탕으로 하여 이야기를 구성해 쓸 수 있다.	
					노력 요함	겪은 일을 바탕으로 하여 이야기를 간략하게 쓸 수 있다.	

## 2. 수학

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
3월/ 4주	수와 연산1	1. 자연수의 혼합계산	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다. [핵심개념]수의연산	실생활 문제 상황을 통해 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 이해하고 계산하기	잘함	실생활 문제 상황을 통해 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 이해하고 계산할 수 있다.	지필 평가 서술형 평가
					보통	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 이해하고 계산할 수 있다.	
					노력 요함	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 정확하게 알지 못해 계산하지 못한다.	
4월/ 2주	수와 연산2	2. 약수와 배수	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. [핵심개념]수의체계	최대공약수를 활용하여 문제를 해결하기	잘함	최대공약수를 활용하여 주어진 문제를 잘 해결할 수 있다.	지필 평가
					보통	최대공약수를 활용하여 최대공약수는 구했으나 문제 해결이 부분적으로 부족하다.	
					노력 요함	최대공약수를 구하는 과정에 오류가 있어서 문제를 해결할 수 없다.	
5월/ 1주	규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다. [핵심개념]규칙성과 대응	두 양 사이의 대응 관계를 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타내는 방법과 그 식의 의미를 이해하기	잘함	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타내고, 그 방법을 설명할 수 있다.	지필 평가 서술형 평가
					보통	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	
					노력 요함	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 말할 수 있다.	

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
5월/ 4주	수와 연산3	4. 약분과 통분	[6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다. [핵심개념]수의체계	분수를 통분하여 두 분수의 크기를 비교하기	잘함	분수를 통분하는 방법을 잘 이해하고, 두 분수의 크기를 능숙하게 비교할 수 있다.	지필 평가 서술형 평가
					보통	분수를 통분하는 방법을 알고 있지만, 두 분수의 크기를 비교하는 문제 해결이 부분적으로 미숙하다.	
					노력 요함	분수를 통분하는 과정에 오류가 있어서 두 분수의 크기를 비교하지 못한다.	
6월/ 2주	수와 연산4	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [핵심개념]수의연산	실생활에서 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈을 해야하는 여러 상황을 알고, 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	잘함	실생활에서 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈이 활용되는 문제를 잘 이해하고, 계산 원리에 따라 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 문제를 잘 해결한다.	지필 평가 자기 평가
					보통	계산 원리에 따라 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈은 할 수 있지만, 실생활에서 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈이 활용되는 문제를 이해하는 데 부분적 어려움이 있다.	
					노력 요함	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 문제 해결하는 것에 어려움이 있어 계산 과정에 오류가 발생한다.	
7월/ 2주	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다. [핵심개념]양의측정	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	잘함	직사각형과 정사각형의 넓이를 구하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	선택형 평가 서술형 평가
					보통	직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	
					노력 요함	안내된 절차에 따라 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	

### 3. 도덕

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
4월/ 3주	자신과 의 관계	2. 내 안의 소 중한 친구	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고, 대상과 상황에 따라 자신의 감정과 욕구를 적절하게 표현하기	잘함	감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고, 대상과 상황에 따라 자신의 감정과 욕구를 적절하게 표현할 수 있다.	관찰 평가
					보통	감정과 욕구의 의미와 중요성을 아나 대상과 상황에 따라 자신의 감정과 욕구를 표현하는데 어려움을 느낀다.	
					노력 요함	감정과 욕구의 의미와 중요성을 알지 못하고, 대상과 상황에 따라 자신의 감정과 욕구를 적절하게 표현하지 못한다.	
5월/ 4주	자연 초월과 의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 긍정적 삶의 태도를 습관화하려 노력하기	잘함	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	관찰 평가
					보통	긍정적 태도의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천한다.	
					노력 요함	긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력한다.	

#### 4. 사회

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법
3월/ 3주	지리 1	1. 국토와 우리 생활	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	우리나라의 영역을 영토, 영해, 영공으로 나누어 설명하기	잘함	우리나라 영토 끝의 지명을 네 가지 이상 정확히 알고 있으며, 영해와 영공의 의미를 정확히 설명할 수 있다.	서술형 평가
					보통	우리나라 영토 끝의 지명을 두 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공의 의미를 정확히 설명할 수 있다.	
					노력 요함	우리나라 영토 끝의 지명을 두 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공 중 한 가지에 대해 설명할 수 있다.	
4월/ 3주	지리 1	1. 국토와 우리 생활	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하려는 태도 갖기	잘함	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다.	서술형 평가
					보통	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 열거하고, 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다.	
					노력 요함	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 정확하게 알지 못한다.	
5월/ 4주	일반 사회 2	2. 인권 존중과 정의로운 사회	[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도 기르기	잘함	인권 보장이 필요한 사례를 조사하여 인권 보장의 중요성을 설명하고, 생활 속에서 인권 보호를 실천할 수 있다.	보고서 평가 관찰 평가
					보통	생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 조사하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 제시할 수 있다.	
					노력 요함	생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 제시할 수 있다.	
6월/ 3주	일반 사회 2	2. 인권 존중과 정의로운 사회	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	기본권의 의미와 사례 바르게 짚기기	잘함	기본권 의미를 정확히 알고 다섯 가지 모두 사례를 바르게 짚지었다.	지필 평가
					보통	기본권 의미를 정확히 알고 네 가지 이상 사례를 바르게 짚지었다.	
					노력 요함	기본권 의미를 정확히 알고 두 가지 이상 사례를 바르게 짚지었다.	

#### 5. 과학

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법
4월/ 1주	운동과 에너지	1. 온도와 열	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	액체에서 열은 어떻게 이동하는지 알아보기	잘함	액체에서 열이 이동하는 현상을 관찰하고, 열의 이동을 글과 그림 중 한 가지 방법으로 설명할 수 있다.	관찰 평가 및 서술형 평가
					보통	액체에서 열이 이동하는 현상을 관찰할 수 있으나, 열의 이동으로 설명하지 못한다.	
					노력 요함	액체에서 열이 이동하는 현상을 관찰하지 못하고, 열의 이동으로 설명하지 못한다.	

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
4월/ 4주	지구와 우주	2. 태양계와 별	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	태양계에는 어떤 행성이 있는지 알아보기	잘함	태양계를 구성하는 행성을 조사하고, 겉모습의 특징을 설명할 수 있다.	서술 및 관찰 평가
					보통	태양계를 구성하는 행성을 조사하였으나, 겉모습의 특징을 설명하지 못한다.	
					노력요함	태양계를 구성하는 행성을 조사하는데 어려움이 있고, 겉모습의 특징을 설명하지 못한다.	
6월/ 1주	물질	3. 용해와 용액	[6과03-04] 용액의 진하기를 상대적으로 비교하는 방법을 고안할 수 있다.	용액의 진하기는 어떻게 비교하는지 알아보기	잘함	용액의 진하기를 이해하고, 용액의 진하기를 비교하는 방법을 한 가지 이상 설명할 수 있다.	서술형 평가
					보통	용액의 진하기를 이해하였으나, 용액의 진하기를 비교하는 방법을 설명하지 못한다.	
					노력요함	용액의 진하기를 이해하는 데 어려움이 있고, 용액의 진하기를 비교하는 방법을 설명하지 못한다.	
7월/ 1주	생명	4. 다양한 생물과 우리 생활	[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	다양한 생물은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠지 알아보기	잘함	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 조사해 글이나 그림으로 표현할 수 있다.	서술형 평가 관찰 평가
					보통	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 조사하였으나, 글과 그림으로 표현하지 못한다.	
					노력요함	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 조사하는 데 어려움이 있고, 글과 그림으로 표현하지 못한다.	

## 6. 실과

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
4월/ 1주	가정 생활과 안전	1. 나의 성장	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건 설명하기	잘함	아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징과 비교하여 자신의 발달 특징을 말하고 건강한 발달을 위한 조건과 방법을 제시할 수 있다.	관찰 평가
					보통	아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징을 말하고 자신의 발달 특징과 비교할 수 있다.	
					노력요함	아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징을 구분할 수 있다.	

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
5월/ 2주	기술 시스템	2. 동식물과 우리생활	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정 실행하기	잘함	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행할 수 있다.	보고서 평가 관찰 평가
					보통	생활 속 식물 활용 목적을 알고 식물 가꾸기 과정을 실행할 수 있다.	
					노력 요함	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류할 수 있다.	
6월/ 3주	자원관리 와 자립	3. 생활 자원의 관리	[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리.보관하는 방법을 알고, 환경과 관련된 옷 관리의 중요성을 이해한다.	환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해하고, 다양한 옷 관리 문제 해결하기	잘함	옷 관리의 중요성을 바탕으로 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 실천하고, 환경과 관련지어 옷을 관리 및 재활용하는 방안을 제시할 수 있다.	관찰 평가
					보통	옷 관리의 중요성과 환경과의 관계를 이해하고, 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 제시할 수 있다.	
					노력 요함	옷의 종류와 용도에 맞는 정리 및 보관방법을 말할 수 있다.	

## 7. 체육

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
4월/ 2주	건강	1. 건강	[6체01-01]성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	담배와 술이 건강한 성장 발달에 미치는 해로움과 청소년의 흡연, 음주의 위험성을 구체적인 예를 들어 설명하기	잘함	담배와 술이 건강한 성장 발달에 미치는 해로움과 청소년의 흡연, 음주의 위험성을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	자기 평가  서술형 평가
					보통	담배와 술이 건강한 성장 발달에 미치는 해로움과 청소년의 흡연, 음주의 위험성을 몇 가지 설명할 수 있다.	
					노력 요함	담배와 술이 건강한 성장 발달에 미치는 해로움과 청소년의 흡연, 음주의 위험성을 알고 있다.	
4월/ 4주	안전	5. 안전	[6체05-01]운동 시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	학교에서 운동 시 발생할 수 있는 비교적 가벼운 상처의 종류와 특징을 조사하고, 상황에 따른 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처하기	잘함	학교에서 운동 시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 특징을 조사하여 상황에 따른 적절한 대처 방법을 약속된 절차에 따라 침착하게 실연할 수 있다.	관찰 평가
					보통	학교에서 운동 시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 특징을 조사하여 상황에 따른 대처 방법을 알고 있고 약속된 절차에 따라 실연할 수 있다.	
					노력 요함	학교에서 운동 시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 특징을 조사하여 대처 방법을 알고 실연할 수 있다.	

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
7월/ 2주	경쟁	3. 경쟁	[6체03-04]필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	수비가 없는 빈 곳을 파악하여 공을 보내고, 맡은 역할에 최선을 다하기	잘함	수비수의 움직임을 예상하고 다양한 상황에서 수비수가 없는 빈 곳으로 공을 보낼 수 있으며 스스로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행할 수 있다.	관찰 평가
					보통	수비수의 움직임을 예상하고 일부 상황에서 수비수가 없는 빈 곳으로 공을 보낼 수 있으며 스스로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행할 수 있다.	
					노력 요함	타인의 도움을 받아 수비수의 움직임을 예상하고 특정 게임 상황에서 수비수가 없는 빈 곳으로 공을 보낼 수 있으며 맡은 바 역할의 일부를 게임 상황에서 수행할 수 있다.	

## 8. 음악

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
3월/ 3주	표현	1. 느낌을 담아(새싹들이다)	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	당김음 리듬을 익혀 노래 부르기	잘함	당김음 리듬을 정확하게 표현하며 노래를 부를 수 있다.	실기 평가 관찰 평가
					보통	당김음 리듬을 표현하며 노래를 부를 수 있다.	
					노력 요함	당김음 리듬이 있는 노래를 부를 수 있다.	
6월/ 1주	생활화	2. 마음을 열며(품위 있는 감상 예절)	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	공연장에서의 감상 예절을 알고 실천하기	잘함	공연장에서의 감상 예절을 정확히 알고 공연별 감상 예절을 실천할 수 있다.	관찰 평가
					보통	공연장에서의 감상 예절을 알고 실천할 수 있다.	
					노력 요함	공연장에서의 감상 예절을 알고 있다.	
7월/ 3주	감상	2. 느낌을 담아(다양한 음악극)	[6음02-03] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	다양한 음악극을 감상하고 각 음악극의 특징 알기	잘함	다양한 음악극을 감상하고 각 음악극의 특징, 음악, 느낌을 비교하여 쓸 수 있다.	서술형 평가
					보통	다양한 음악극을 감상하고 각 음악극의 특징, 느낌을 비교하여 쓸 수 있다.	
					노력 요함	다양한 음악극을 감상하고 각 음악극의 느낌을 비교하여 쓸 수 있다.	

## 9. 미술

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
4월/ 3주	표현	3. 재미있는 발상, 신나는 상상	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	다양한 발상 방법으로 상상의 세계를 떠올리고 표현하기	잘함	다양한 발상 방법을 통해 상상의 세계를 떠올리고 표현할 수 있다.	실기 평가
					보통	상상의 세계를 떠올리고 표현할 수 있다.	
					노력 요함	상상의 세계를 표현할 수 없다.	
4월/ 5주	체험	4. 아름다움의 비밀, 조형 원리	[6미02-04] 조형 원리(비례, 울동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 점중·점이, 변화, 동세 등) 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	우리 생활 주변에서 조형 원리 찾아보기	잘함	우리 주변에서 볼 수 있는 조형 원리를 3개 이상 찾을 수 있다.	관찰 평가
					보통	우리 주변에서 볼 수 있는 조형 원리를 2개 이하 찾을 수 있다.	
					노력 요함	우리 주변에서 볼 수 있는 조형 원리를 1개 이하 찾을 수 있다.	
6월/ 3주	감상	6. 전통 미술과 현대 미술	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	우리나라 전통 미술 작품의 특징을 찾아 이야기하기	잘함	우리나라 전통 미술을 감상하고 작품의 특징을 3개 이상 쓸 수 있다.	서술형 평가
					보통	우리나라 전통 미술을 감상하고 작품의 특징을 2개 이하 쓸 수 있다.	
					노력 요함	우리나라 전통 미술을 감상하고 작품의 특징을 1개 이하 쓸 수 있다.	

## 10. 영어

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	
3월/ 4주	말하기	1. Where are you from?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하고, 때에 맞는 인사말을 듣고 이에 답하기	잘함	알맞은 국가를 모두 찾을 수 있으며, 때에 맞는 인사를 유창하게 할 수 있다.	관찰 평가 구술 평가
					보통	알맞은 국가 2-3개를 찾을 수 있으며 때에 맞는 인사말을 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	
					노력 요함	알맞은 국가를 찾는데 어려움을 느끼며, 인사말을 말하지 못한다.	
4월/ 3주	듣기	2. What Do You Do on Weekends?	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	여가 활동을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기.	잘함	대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 골라 바르게 연결할 수 있다.	서술형 평가 관찰 평가
					보통	대화를 듣고 알맞은 그림을 1~2개 연결할 수 있다.	
					노력 요함	대화를 듣고 알맞은 그림을 연결하는데 어려움이 있다.	

시기	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가 방법
6월/ 4주	읽기	5. I'd like fried rice.	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	음식을 소개하는 글을 읽고 이해하기	잘함	글을 읽고 모든 문제를 풀 수 있다.	관찰 평가 구술 평가
					보통	글을 읽고 문제를 1~2개 풀 수 있다.	
					노력 요함	글을 읽고 문제를 풀지 못한다.	
7월/ 2주	쓰기	6. What will you do this summer?	6영04-03] 구루로 익힌 문장을 쓸 수 있다. 6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	미래에 할 일을 나타내는 표현을 골라 여름방학 계획을 완성된 문장으로 쓰기	잘함	일상을 나타내는 5 문장을 정확히 채워서 쓸 수 있다.	서술형 평가 관찰 평가
					보통	일상을 나타내는 3-4 문장을 정확히 채워서 쓸 수 있다.	
					노력 요함	일상을 나타내는 5 문장을 2개 이하로 채워서 쓸 수 있다.	