

韓國新聞協會
Korean Association of Newspapers

The Korea Press Center Bldg.,
124, Sejongdaero, Jung-gu,
Seoul, Korea

Tel. 733-2251
733-2252
Fax. 720-3291

한신협 제 8,116호 2022. 3. 29.
수 신 17개시도교육청 교육감
참 조 진로직업(중등·학교)교육(정책)과, 교육과정(혁신)과, 진로(미래인재)교육과
제 목 '2022 신문기자 진로탐색' 프로그램 협조 요청

1. 귀 교육청의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 교육부 '자유학기제 활성화 업무협약 기관'인 신문협회는 '2021 신문기자 진로탐색' 프로그램에 참가할 학교를 4월 5일(화) 10:00부터 신문협회 홈페이지(www.presskorea.or.kr)를 통해 전국적으로 모집할 예정입니다.

이번 프로그램은 신문협회 회원사 기자들이 일선 초·중·고등학교를 방문해 ▷직업으로서의 기자 ▷신문을 활용한 진로탐색 ▷신문제작과정 및 기사작성법 등을 수업하는 프로그램입니다.

올해는 특히 학생들의 '문해력(文解力·글을 읽고 이해하는 능력)' 향상을 위해 신문을 활용한 읽기·쓰기 등 리터러시 교육을 중점적으로 실시할 계획입니다.

3. '신문기자 진로탐색' 프로그램이 성공적으로 추진될 수 있도록 아래와 같이 귀 청의 지원을 요청하오니 적극 협조해주시면 고맙겠습니다.

- 아 래 -

☐ 협조 요청사항

-귀 교육청 관할 학교에 '2022 신문기자 진로탐색' 프로그램(첨부자료) 안내

※ 문의: 신문협회 사무국(안효상 차장, 02-733-2251)

※ 첨부: '2022 신문기자 진로탐색' 프로그램 계획안 1부.

한 국 신 문 협 회 회 장



‘2022 신문기자 진로탐색’ 프로그램 계획안

1. 취지

○ 한국신문협회 회원사 기자들이 일선 초·중·고등학교를 직접 방문해 ①직업으로서의 기자 ②신문을 활용한 진로탐색 ③신문제작과정 및 기사작성법 ④신문을 활용한 리터러시 교육 등을 실시함으로써 청소년들에게 자신의 꿈과 진로를 탐색해 보고 읽기·쓰기 등 리터러시 능력 향상에 기여

2. 신청

- 참가대상 : 전국 초·중·고등학교 1개 학급 규모
- 모집학교 : 150개 학교
- 신청기간 : 2022년 4월 5일(화) 10:00 ~ 마감 시까지(선착순 마감)
- 참가방법 : 신문협회 홈페이지(www.presskorea.or.kr)에서 ‘팝업창’ 또는 ‘공지사항’을 통해 신청서 작성

3. 수업 관련

- 수업일정 : 2022년 5~11월
- 수업주제
 - 직업으로서의 기자
 - 기자의 세계, 기사 작성법, 기자가 되는 길, 취재후기 등
 - 신문의 이해 및 리터러시 교육
 - 신문사는 어떤 곳인가, 왜 신문을 읽어야 하는가, 읽기·쓰기 등 리터러시 교육, 신문과 신문제작과정에 대한 이해 등
 - 신문과 교육
 - 뉴스와 언론이란 무엇인가, 신문활용교육(NIE) 등
 - 가짜뉴스와 팩트 체크
 - 가짜뉴스의 정의, 가짜뉴스 사례, 가짜뉴스와 진짜뉴스 구분하는 방법 등
- 수업운영 : 배정받은 신문사 기자와 수업일정, 수업방식, 주제 등 협의 후 진행
- 수업시간 : 40~50분(수업시간 기준 1시간)

- 1차시-강의식 수업, 2~3차시-참여형 수업(기사작성, 신문제작 등 활동)으로 진행 가능(단, 기자와 협의 후 진행)
- 한 학교에서 반별로 각각 강의 진행은 어려움.
- 전 학년이나 특정 학년, 2~3개 반 강의는 코로나19로 인해 시행이 어려움.

○ 협조사항 : 기자와 수업일자 및 시간 등이 확정되면 신문협회에 통보
수업 종료 후 ①수업확인서, ②수업사진, ③교사용 설문지를
이메일(webmaster@presskorea.or.kr)로 제출

※관련 양식은 학교 배정 후 신청 교사 이메일로 추후 발송 예정

○ 참가비 : 없음

4. 일정

일정	내용	비고
3월 다섯째주	17개 시·도교육청의 협조로 전국 학교에 안내	관할지역 학교에 안내
4월 첫째주	신청학교 모집 안내 기사 회원사 신문사 배포	보도자료는 3.31 배포 예정
~4.15	신청학교 접수 및 참가학교 확정	협회 홈페이지(선착순 마감 시 조기 종료)
~4.22	신문사-학교 배정 및 안내(일정, 주제 등)	세부계획 협의(교사-기자)
5~11월	학교 방문 수업	

※ 참고사항 (수업내용 - 예시)

<직업으로서의 기자>

- 기자의 세계 : 기자가 하는 일과 부서, 기자의 역할, 내가 찾아낸 특종 이야기, 사건의 뒷이야기, 취재 중 생긴 일 등
- 기사작성법 : 기사작성 방법, 내가 취재하여 쓴 글과 그 글에 얹힌 이야기, 좋은 글을 쓰는 방법 등
- 기자가 되는 길 : 기자가 되기 위해 필요한 준비사항, 기자 직업으로서의 선택 기준 등

- 신문의 이해 및 리터러시 교육
 - 신문사는 어떤 곳인가, 왜 신문을 읽어야 하는가, 읽기·쓰기 등 리터러시 교육, 신문과 신문제작과정에 대한 이해 등
- 신문과 교육
 - 뉴스와 언론이란 무엇인가, 신문활용교육(NIE) 등
- 가짜뉴스와 팩트 체크
 - 가짜뉴스의 정의, 가짜뉴스 사례, 가짜뉴스와 진짜뉴스 구분하는 방법 등

<신문의 이해 및 리터러시교육>

- 정보의 보고 신문 - 신문에 관한 기본정보
 - 신문의 종류, 신문을 구성하는 요소(지면의 구조와 명칭), 신문에 담기는 뉴스, 1일 제작과정(취재, 기사 쓰기, 편집, 교열, 조판, 인쇄, 배달 등)
- 신문사는 어떤 곳인가 - 담당업무와 관련된 정보
 - 각 부서별 직무 소개 : 신문사 조직과 하는 일, 각 직무별 교육 훈련 및 자격 소개, 업무에 대한 경험과 노하우, 현장 에피소드
- 왜 신문을 읽어야 하는가
 - 신문의 가치 및 중요성, 신문의 특징점, 다매체 시대의 신문의 역할
 - 정제된 정보, 우수한 해설, 고도의 전문성과 균형 감각을 두루 갖춘 고급 정보원
- 신문을 활용한 문해력 키우기 (신문을 활용한 비판적 읽기 및 올바른 글쓰기 방법 등)
- 신문 만들기 (신문에 들어가야 할 내용과 신문을 제작하는 방법 등)