



2020 대입 수시전형 이해와 대비



1 일정과 특징

가 주요 일정

구분	2020학년도	2019학년도
학교생활기록부 마감 기준일	2019. 8. 31.(토)	2018. 8. 31.(금)
9월 수능모의평가	2019. 9. 4.(수)	2018. 9. 5.(수)
원서접수	2019. 9. 6.(금) ~ 10.(화) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별전형 : 2019. 7. 1.(월) ~ 10.(수)	2018. 9. 10.(월) ~ 14.(금) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별전형 : 2018. 7. 5.(목) ~ 11.(수)
전형기간	2019. 9. 11.(수) ~ 12. 9.(월)(90일) ※ 재외국민과 외국인 특별전형: 대학이 자유롭게 선택할 수 있으나 7~8월 중 전형 실시 권장	2018. 9. 10.(월) ~ 12. 12.(수)(94일) (단, 재외국민과 외국인 특별전형은 7~8월 중 전형 권장)
수능일	2019. 11. 14.(목)	2018. 11. 15.(목)
수능성적 통지	2019. 12. 4.(수)	2018. 12. 5.(수)
합격자 발표	2019. 12. 10.(화)까지	2018. 12. 14.(금)까지
합격자 등록	2019. 12. 11.(수) ~ 13.(금)(3일)	2018. 12. 17.(월) ~ 19.(수)(3일)
미등록 충원 합격 통보마감	2019. 12. 19.(목) 합격자 발표 21:00까지	2018. 12. 26.(수) 21:00까지
미등록 충원 등록마감	2019. 12. 20.(금)	2018. 12. 27.(목)

- 한국교육과정평가원에서 주관하는 9월 대수능 모의평가가 2019. 9. 4.(수)에 시행되고, 수시모집 원서 접수는 2일 뒤인 9. 6.(금)부터 9. 10.(화)까지 5일간 중 3일 이상을 대학별로 실시한다. 통상 대학별 원서 접수 마감일은 접수 기간 중 마지막 날로 잡는 경우가 많다. 만약 9. 10(화)에 원서를 마감하는 대학이라면, 9월 4일 대수능 모의평가 실시 뒤 6일간 성적 분석을 통한 지원 가능 판단을 할 수 있는 여유가 생기게 된다.
- 미등록 충원 기간이 전년도에는 7일이 주어졌는데, 금년도에는 6일로 하루가 줄어 수시충원률이 전년도에 비해 다소 낮아질 것으로 보인다. 미등록 충원의 일정과 방법은 대학별로 크게 다르다. 미등록 충원은 인터넷으로만 하기도 하고, 인터넷과 전화를 병행하기도 한다. 또한 인터넷 발표를 한 번만 하기도 하고, 여러 번 하기도 한다. 자신이 미등록 충원 합격자였는데 확인을 안 하거나 못하더라도 수시모집 합격자로 한국대학교육협의회(대교협)에 통보되어 정시모집에 지원할 수 없게 된다. 실수하지 않도록 꼼꼼하게 확인해야 한다. 가등록 기간에 예치금 납부 등록을 했더라도 반드시 최종등록까지 해야 한다.

나 2020 대입 수시 주요 특징

- 수시모집의 일반적인 특징은 다음과 같다.

- ① 수시모집은 원서 지원 횟수가 6회로 제한되며, 6회 지원 제한은 교육부에서 관리하는 일반 4년제 대학에만 해당된다. 대다수 대학들이 수시 미등록 충원을 적극적으로 실시하면서 정시모집으로 이월되는 인원이 감소하는 추세이다.

〈 6회 지원 횟수에 포함되지 않는 대학 〉

대학 명	대학
특수목적대	경찰대학, 국군간호사관학교, 육·해·공군사관학교, 이공계특성화대학(디지스트, 유니스트, 지스트, 카이스트), 한국방송통신대학교, 한국전통문화대학교, 한국예술종합학교 ※ 이공계특성화대학인 포스텍은 횟수에 포함됨.
산업대	청운대, 호원대
전문대, 기타	전국의 모든 전문대학(수업연한 4년제 전문대 포함), 폴리텍대학 등

- ② 대다수 N수생(재수생, 삼수생 등)들은 수능 위주인 정시모집을 목표로 입시 준비를 하는 경우가 많다. 결과적으로 보면 정시모집 상위권 대학의 경우 합격자의 절반 이상이 N수생들이기 때문에 재학생들이 정시모집에서 상위권 대학에 합격하는 것은 어려운 게 사실이다. 2020학년도에 수시모집 인원이 2,914명 증가하고, 정시모집 인원은 3,882명 감소하여 정시모집에서 더욱 더 치열한 경쟁이 예상된다.
- ③ 수능 최저학력기준의 완화 및 폐지가 지속되면서 수시모집에서 수능의 영향력은 다소 약화되고 있다. 반면에 정시모집은 수능 100% 반영 대학이 증가하면서 수능의 영향력이 절대적으로 바뀌고 있다. 통계적으로 보면, 일반계 고등학교 재학생들은 수능에서 졸업생들에 비하여 약세를 보인다. 수능 최저학력기준의 완화와 폐지로 수능 최저학력기준 충족에 대한 부담감이 줄어든 재학생들에게 수시모집은 합격 가능성을 크게 열어주는 절호의 기회가 될 수 있다.
- ④ 2019학년도 수능 지원자 594,924명 중 87.8%인 522,209명이 수시모집에 지원하였고 나머지 72,715명만 수시모집에 지원하지 않았다.

〈 최근 6년간 수능 지원자 중 수시모집 지원자 비율 및 수시 지원 건수 비교 〉

연도	수능 지원자(명)	수능 지원자 중 수시 지원자 비율(%)	수시 지원자(명)	수시 지원 건수	1인당 지원 횟수
2019학년도	594,924	87.8	522,209	2,363,182	4.68
2018학년도	593,527	86.8	514,942	2,363,182	4.59
2017학년도	605,988	84.9	514,615	2,297,825	4.47
2016학년도	631,184	82.8	522,424	2,258,690	4.32
2015학년도	640,619	82.2	526,514	2,241,799	4.26
2014학년도	650,752	83.8	545,320	2,280,428	4.18

- ⑤ 수시모집에서 선발하는 전형은 학생부 교과전형(교과, 면접 중심), 학생부 종합전형(교과, 비교과, 면접 중심), 논술전형(논술 중심), 실기전형(예체능 실기, 어학/수학/과학/소프트웨어 등 특기 중심), 기타 전형(재외국민, 외국인) 다섯 가지로 나뉜다. 수시모집과 정시모집을 합친 전체 모집인원

기준으로 보면, 학생부 교과 42.4%, 학생부 종합 24.5%(정원내 21.1%, 정원외 3.4%), 실기 위주 5.6%, 논술 위주 3.5% 순이다. 수시모집 전체 모집인원 기준으로 보아도 학생부 교과 54.8%, 학생부 종합 31.7%(정원내 27.3%, 정원외 4.4%), 실기 위주 7.2%, 논술 위주 4.5%로 수시모집과 정시모집을 합친 전체 모집인원 비율과 동일한 순위이다. 다만 적성 전형은 대입 현장에서 별도 전형으로 분류하지만, 교과반영비율이 높아서 한국대학교육협의회(대교협) 대입 전형 분류상 학생부 교과 전형에 포함된다. 정시모집에서 학생부 교과 전형과 학생부 종합 전형은 전체 모집인원 기준으로 각각 0.1%(특별전형 위주)밖에 되지 않는다. 일반전형 기준으로 보면, 학생부 교과 전형과 학생부 종합 전형은 수시모집에서만 선발한다고 할 수 있다.

- ⑥ 학생부 교과 전형은 서울, 인천을 제외한 전국 모든 지역에서 규모가 가장 큰 전형이다. 서울은 학생부 종합 전형의 규모가 가장 크고, 그 다음은 수능 전형이다.

〈 수도권 대학 수시모집 전형유형별 모집 인원 및 증감 〉

지역	시기	학생부교과	학생부종합	논술	실기	수능
서울	2020학년도	10,477	31,583	7,932	4,695	21,978
	2019학년도	10,453	31,445	8,902	7,920	20,864
	증감	↑24	↑138	↓970	↓3,225	↑1,114
인천	2020학년도	1,853	2,685	562	316	1,904
	2019학년도	1,749	2,839	564	434	1,704
	증감	↑104	↓154	↓2	↓118	↑200
경기	2020학년도	15,918	8,954	1,624	2,836	9,315
	2019학년도	16,094	8,751	1,688	4,617	9,489
	증감	↓176	↑203	↓64	↓1,781	↓174

※ 2020학년도 인원은 2018.5.4. 기준 한국대학교육협의회 자료를 활용한 것으로 정원외 전형이 포함되어 있으므로 2018.5.1. 대입전형 시행계획 모집인원(정원내 기준)과 차이가 있음.

- ⑦ 수능 최저학력기준이 주로 적용되는 전형은 논술 전형과 학생부 교과 전형이며, 학생부 종합 전형은 중상위권 일부 대학과 일부 모집단위(주로 의학계열)에 한하여 적용된다.
- ⑧ 수시모집 합격자(미등록 충원합격자 포함)는 반드시 1곳의 대학에 등록을 해야 한다. 등록을 하지 않았더라도 합격한 사실만으로 이미 한국대학교육협의회(대교협)에 수시모집 합격자로 보고되어 정시에 지원할 수 없게 된다. 즉 본인의 부주의로 인터넷에서 합격자 확인을 하지 못했거나 혹은 연락이 닿지 않아 합격자 통보를 받지 못한 경우에도 한국대학교육협의회(대교협)에 수시모집 합격자로 보고되어 정시에 지원할 수 없게 되는 점에 유의하도록 한다.

1) 전체 모집인원은 소폭 감소했지만, 수시모집 선발 비중은 소폭 증가하였다.

- 40여 개 주요 대학의 수시모집 비율을 전년도와 비교했을 때 감소한 대학은 7개 대학(국민대, 덕성여대, 동국대(서울), 서강대, 성균관대, 이화여대, 한양대(서울))뿐이다. 전체 수시모집 평균 비율인 77.3% 이상을 선발(정원 외 전형 포함)하는 대학은 고려대(서울), 삼육대, 서울대, 성균관대, 아주대, 인하대, 한성대이다. 이 중 한성대는 전년도와 비교하여 5.7% 증가하였지만, 서울대는 변화가 없다.

〈 주요 대학 수시모집 비율(%) 변화 〉 - 정원 외 특별전형 포함

대학 명	2020학년도	2019학년도	전년대비 증감
가천대	70.1	70.8	↓ 0.7
가톨릭대	69.9	66.3	↑ 3.6
건국대(서울)	70.5	65.1	↑ 5.4
경기대	64.8	74.4	↓ 9.6
경인교대	81.4	70.0	↑ 11.4
경희대	69.8	73.8	↓ 4
고려대(서울)	60.0	85.2	↓ 25.2
광운대	73.1	66.6	↑ 6.5
국민대	83.8	65.2	↑ 18.6
단국대	66.7	68.2	↓ 1.5
덕성여대	65.2	63.8	↑ 1.4
동국대(서울)	70.5	71.4	↓ 0.9
동덕여대	64.7	63.2	↑ 1.5
명지대	72.9	74.3	↓ 1.4
삼육대	63.1	77.4	↓ 14.3
상명대(서울)	75.2	67.2	↑ 8
서강대	77.4	75.8	↑ 1.6
서경대	67.3	58.6	↑ 8.7
서울과학기술대	66.9	65.5	↑ 1.4
서울교대	65.7	65.5	↑ 0.2
서울대	67.9	79.1	↓ 11.2
서울시립대	60.7	66.3	↓ 5.6
서울여대	79.1	61.2	↑ 17.9
성균관대	65.0	80.5	↓ 15.5
성신여대	62.4	72.0	↓ 9.6
세종대	69.0	62.2	↑ 6.8
숙명여대	71.8	68.2	↑ 3.6
송실대	64.4	65.5	↓ 1.1
아주대	69.8	87.0	↓ 17.2
연세대(서울)	66.2	72.4	↓ 6.2
이화여대	77.8	73.3	↑ 4.5
인천대	69.3	64.8	↑ 4.5
인하대	70.6	83.0	↓ 12.4
중앙대	65.3	75.9	↓ 10.6
한국교원대	81.0	65.9	↑ 15.1
한국외국어대	74.0	62.4	↑ 11.6
한국항공대	66.1	68.0	↓ 1.9
한성대	60.8	76.8	↓ 16
한양대(서울)	65.7	68.1	↓ 2.4
한양대(에리카)	77.0	67.4	↑ 9.6
홍익대(서울)	67.5	62.4	↑ 5.1

2) 학생부 위주 전형의 선발 비율 전년과 유사

- 수시모집에서 학생부 위주 전형(교과, 종합)은 전체 모집인원의 66.9%인 229,104명을 모집한다. 전년도 63.6%, 224,166명 모집에 비하여 4,938명 증가하였다. 최근 5년 동안 수시모집 학생부 위주 전형의 모집 비율은, 54.4% → 56.9% → 60.0% → 63.6% → 65.7%로 매년 소폭 증가해 왔다.
- 학생부교과전형은 전체 모집인원의 42.4%(147,345명)를 차지하는 대표적인 전형으로 전년도에 비하여 모집 비율이 1.0% 증가하였으며, 모집인원은 3,005명 증가하였다. 교과전형은 여러 대학에 중복 합격하는 경우가 많기 때문에 최초 등록률이 낮고 추가 합격률이 높으며 이월 인원이 많은 전형이다. 수험생들이 합격 위주로 지원하는 경향을 보이기 때문에 대학 입학 후 중도 탈락하거나 전과하는 비율이 높기도 하다. 일부 중상위권 대학들(건국대, 경희대, 동국대, 서강대, 서울대, 성균관대, 연세대 등)은 학생부 교과 전형을 실시하지 않는다.
- 학생부종합전형의 전국 평균 비율은 24.5%이지만, 수도권 소재 대학은 약 33%, 서울 소재 대학은 약 39%, 서울 중위권 대학은 약 35%, 서울 중상위권 대학은 약 40%, 서울 상위권 대학은 약 49%의 비율로 점점 높아진다. 이 점이 학생부종합전형을 무시할 수 없는 결정적인 이유이다.
- 학생부종합전형에서 수능 최저학력기준은 일부 대학과 고려대, (서울대 지역균형, 이화여대 미래인재, 홍익대 등) 일부 모집단위(의학계열, 간호계열 일부, 교대계열 일부)에 한하여 적용한다.

〈 학생부위주 전형 3개년 선발비율(%) 변화 〉

구분	전형유형	2020학년도		2019학년도		2018학년도	
수시	학생부(교과)	147,345	42.4	144,340	41.4	140,935	40.0
	학생부(종합)	85,168	24.5	84,764	24.3	83,231	23.6
정시	학생부(교과)	281	0.1	332	0.1	491	0.1
	학생부(종합)	436	0.1	445	0.1	435	0.1
합계		233,230	67.1	229,881	65.9	225,092	63.9

3) 논술 전형 모집인원 감소

- 논술 전형을 실시하는 대학 수는 33개 대학(분교 별도)으로 전년도와 동일하고, 모집인원은 1,164명 감소하였다.
- 논술 전형 대학 수는 6년 동안, 31개 대학 → 30개 대학 → 30개 대학 → 31개 대학 → 33개 → 33개 대학으로 큰 변화는 없다. 반면 논술 전형 모집인원은 6년 동안 17,489명(45명 감소) → 15,349명(2,140명 감소) → 14,861명(488명 감소) → 13,120명(1,741명 감소) → 13,310명(190명 증가) → 12,146명(1,164명 감소)으로 지속적인 감소 추세를 보이고 있다.
- 모집인원 감소가 큰 대학 중 100명 이상 줄어든 대학은 성균관대(364명), 이화여대(127명), 서강대(111명) 등이고, 50명 이상 줄어든 대학은 경희대(62명), 중앙대(56명), 한국외대(53명) 등이다. 연세대(서울)는 의과대학 논술 선발을 폐지하였다.

〈 최근 3년간 논술시험 대학 수, 모집인원 및 비율 〉

구분	2020학년도			2019학년도			2018학년도		
	대학 수	모집인원(명)	비율(%)	대학 수	모집인원(명)	비율(%)	대학 수	모집인원(명)	비율(%)
수시	33	12,146	3.5	33	13,310	3.8	31	13,120	3.7
전년대비 증감	0	1,164	↓0.3	2	↑190	↑0.1	1	↑1,741	↑0.5

※ 2019대입 논술 전형 신설 대학 : 성신여대, 한국기술교육대

4) 적성 시험을 실시하는 대학 수는 변함이 없고 모집인원은 소폭 증가하였다.

- 적성 시험 전형은 중하위권 학생들(학생부 교과 성적 3~5등급 및 수능 성적 3~4등급)이 주로 지원을 하며, 국어, 수학, 영어 과목을 대상으로 4지 혹은 5지 선다형 문제가 출제된다. 적성시험을 실시하는 대학 수는 12개 대학으로 전년도와 같고, 모집인원(정원 외 특별전형 포함)은 4,790명으로 2019대입 대비 154명이 증가하였다.
- 적성 시험을 실시하는 대학 수는 6년 동안, 13개 대학 → 11개 대학 → 10개 대학 → 12개 대학 → 12개 대학 → 12개 대학으로 큰 변화가 없다. 반면에 모집 인원(정원 외 특별전형 포함)은 5년 동안 5,850명 → 4,639명 → 4,562명 → 4,874명 → 4,636명 → 4,790명으로 대체로 감소 추세를 보이고 있다. 적성전형은 2021대입을 마지막으로 2022대입에서 폐지된다.

〈 지역별 적성 시험 실시 대학 〉

지역	대학 수	대학 명
서울	3	삼육대, 서경대, 한성대
인천	1	가천대(메디컬)
경기	7	가천대(글로벌), 성결대(안양), 수원대(화성), 을지대(성남), 평택대(평택), 한국산업기술대(시흥), 한신대(오산)
대전	1	을지대
세종	2	고려대(세종), 홍익대(세종)

5) 영어와 한국사는 수능 최저학력기준으로 반영된다.

- 2018대입에서 처음으로 실시된 영어 절대평가(등급만을 기재, 등급은 원점수 고정 점수 분할 방식에 따라 9등급으로 구분 표기)는 난이도로 인해 대입의 중요한 변수가 되었다. 2018학년도에는 영어 절대평가 실시로 상위 등급(주로 1, 2등급)을 받는 학생들이 증가하면서 수능 최저학력기준을 충족하는 학생들이 크게 늘어났지만 2019대입에서는 영어 난이도가 높아져 수능최저학력 충족인원이 감소하였다.
- 2018학년도와 2019학년도 영어 1등급 인원은 52,983명(10.03%)에서 27,942명(5.30%)으로 25,041명이나 줄었고, 2등급 인원도 103,756명(19.65%)에서 75,565명(14.34%)으로 28,191명이나 줄어서 1,2등급에서만 등급 감소인원이 53,232명이나 되었다. 따라서 수능최저학력기준 충족을 위해서 영어를 절대로 소홀히 해서는 안된다.

〈 영어 등급 분할 원점수 〉

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
분할기준 (원점수)	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0

- 수시모집에서 영어를 수능 최저학력기준으로 반영할 때, 대부분의 대학들은 영어를 포함하여 충족 여부를 가린다. 그러나 일부 대학은 영어 영역에 대해 별도로 등급을 지정하여 반영하기도 한다. 그러나 가톨릭대(학생부교과 인문/자연), 국민대(교과성적우수자), 숭실대 등은 수능 최저학력기준으로 영어를 전혀 반영하지 않기도 한다.

〈 수시모집 영어 등급 기준 지정 대학 〉

최저학력기준	대학
1등급	연세대(서울)(국제계열), 원광대(의예과/치의예과/한의예과)
2등급	부산대(의예과/한의학전문대학원 학석사통합과정 인문계), 성균관대, 연세대(서울)(인문계열/사회계열/자연계열), 연세대(원주)(의예과)
3등급	연세대(서울)(체능계열), 을지대(간호학과)

- 영어가 절대평가로 전환되면서 영어의 비중이 약화되었다고 하지만, 영어 공부를 소홀히 하거나 영향력을 가볍게 여기거나 무시하면 대입에서 어려움을 겪을 가능성이 높다. 영어가 절대평가라는 것은 결코 영어가 쉬워진다는 것은 아니다. 전년도 대입에서 1 ~ 2점 차이로 등급 충족을 못해 손해를 본 수험생들이 많이 있었다는 점을 명심하여야 한다.

〈 영어 모의평가와 수능, 절대평가 1, 2등급 비율 〉

구분		2019			2018		
		6월 모의평가	9월 모의평가	수능	6월 모의평가	9월 모의평가	수능
절대 평가	1등급 비율	4.19	7.92	5.30	8.1	5.4	10.0
	2등급 누적비율	14.21	21.57	19.64	22.3	17.7	29.7

〈 2018, 2019학년도 영어 절대평가 수능 등급 비율 비교 〉

등급	등급 구분 점수	인원(명)			비율(%)		
		2019	2018	증감	2019	2018	증감
1	90	27,942	52,983	-25,041	5.30	10.03	↓4.73
2	80	75,565	103,756	-28,191	14.34	19.65	↓5.31
3	70	97,577	134,275	-36,698	18.51	25.43	↓6.92
4	60	110,176	94,871	15,305	20.91	17.97	2.94
5	50	87,117	55,391	31,726	16.53	10.49	6.04
6	40	56,219	35,576	20,643	10.67	6.74	3.93
7	30	39,136	25,050	14,086	7.43	4.74	2.69
8	20	24,179	18,441	5,738	4.59	3.49	1.10
9	20미만	9,114	7,721	1,393	1.73	1.46	0.27

- 2017학년도부터 필수로 지정된 한국사는 9등급 절대평가(백분위와 표준점수 없이 등급만 제공)로 치러지며, 한국사를 응시하지 않게 되면 수능 성적표가 통지되지 않는다.

〈 한국사 등급 분할 원점수 〉

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
분할기준 (원점수)	50~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~5	4~0

- 2017대입에 비하여 2018대입 한국사는 난도가 올라갔다가 2019대입에서는 다시 난도가 낮아졌다. 2020학년도에도 전년도의 경우와 마찬가지로 쉬울 거라 판단하고 한국사를 무시하면 낭패를 볼 가능성이 높으므로 방심하지 않고 충실히 준비해야 한다.

〈 수능 한국사 등급별 인원 및 비율 〉

등급	등급 구분 점수	인원(명)		비율(%)	
		2019학년도	2018학년도	2019학년도	2018학년도
1	40	109,299	68,207	21.27	12.84
2	35	68,454	53,047	13.32	9.98
3	30	70,688	64,933	13.76	12.22
누적		248,441	186,187	48.35	35.04
4	25	65,565	73,709	12.76	13.87
누적		314,006	259,896	61.11	48.91
5	20	58,395	79,403	11.36	14.94

〈 한국사 수능최저학력기준 〉

등급	대학
3등급	고려대(서울)(인문계), 세종대(항공시스템공학과)
4등급	가톨릭대(의예과), 경북대(대구)(미술, 모바일공학 제외), 고려대(서울)(자연계), 부산대, 서강대, 서울교대, 성균관대, 연세대(원주)(의예과), 울산대(의예과), 중앙대, 한국외국어대(서울), 홍익대(서울)
5등급	경희대
6등급	경기대

6) 의학계열

- 2019학년도를 기준으로 의전원에서 의대 체제로 전환이 완료됨에 따라 의학계열은 37개 대학에서 2,927명을 선발한다. 치의대는 3개의 치전원을 포함하여 11개 대학에서 630명을 한의예과는 724명을 선발한다.
- 의학계열의 경우 수능최저학력기준이 높은 경우가 많아 수능최저학력기준 충족 여부가 수시 지원을 결정하는 중요 요소가 된다.

〈 2020 대입 의학계열 수시모집 및 정시모집 모집인원 〉

지역	대 학	수시					정시			
		학생부교과	학생부종합	실기	논술	계	가	나	다	계
강원	가톨릭관동대	31	8			39			10	10
	연세대(원주)		50		15	65	29			29
	한림대		38			38		38		38
경기	가천대	5	20			25		15		15
	아주대		20		10	30	10			10

지역	대 학	수시 ·					정시 ·			
		학생부교과	학생부종합	실기	논술	계	가	나	다	계
경남	경상대	29	12			41	35			35
	인제대	55				55	37			37
경북	대구가톨릭대	15				15			25	25
	동국대(경주)	30				30			19	19
	영남대	41				41		35		35
광주	전남대	37	38			75	50			50
	조선대	42	27			69	56			56
대구	경북대	10	45		20	75	35			35
	계명대	36	10			46			30	30
대전	건양대	34				34	15			15
	을지대	22				22		18		18
	충남대	47	19			66	44			44
부산	고신대	50				50			26	26
	동아대	30				30	19			19
	부산대	25	40		35	100	25			25
서울	가톨릭대		42		21	63		30		30
	경희대		55		21	76	33			33
	고려대	16	65	10		91		15		15
	서울대		105			105	30			30
	성균관대		25			25		15		15
	연세대(서울)		63	27		90		20		20
	이화여대(자연)		15		10	25	45			45
	이화여대(인문)						6			6
	중앙대		16		30	46	39			39
울산	한양대		39		9	48		62		62
	울산대		18		12	30		10		10
인천	인하대	15	15		10	40			9	9
전북	원광대		61			61		32		32
	전북대	75	9			84	58			58
제주	제주대	20				20			20	20
충남	단국대(천안)		10			10			30	30
	순천향대	42	12			54			39	39
충북	충북대	14	6			20		29		29
합계		721	883	37	193	1,834	566	319	208	1,093

- 의학계열을 희망하는 최상위권 학생들이 적극적으로 수시모집에 지원을 하고 있으며, 지방 국립대 등에서도 수시모집의 지역인재 특별전형을 통하여 적극적으로 우수학생을 선발하려고 한다. 의학계열은 아직도 다른 모집단위보다 상대적으로 정시모집 비중이 높다. 정시는 의대간의 점수 차이가 크지 않고, 점수 간격이 매우 촘촘하다. 또한 탐구과목 선택으로 인한 유불리가 분명하게 드러날 수 있는 것이 특징이다.

- 치의학계열은 11개 대학이 모두 학생부 종합전형을 실시하고 있다. 연세대(서울)는 의예과는 논술을 폐지하였으나 치의대는 16명을 선발한다. 선호도가 전과 같지는 않으나 여전히 우수한 학생들이 지원하고 의대와 함께 지원을 고려하면 다양한 지원조합을 생각할 수 있다.

〈 2020 대입 치의학계열 수시모집 및 정시모집 모집인원 〉

지역	대 학	수시					정시			
		학생부교과	학생부종합	실기	논술	계	가	나	다	계
강원	강릉원주대		20			20			20	20
광주	전남대	18	12			30	5			5
	조선대	24	24			48	32			32
대구	경북대	20	20		5	45	15			15
부산	부산대	15	10			25	15			15
서울	경희대		40		15	55	25			25
	서울대(학석사통합)		45			45				0
	연세대(서울)		12	12	16	40		20		20
전북	원광대		42			42		38		38
	전북대	24	2			26	14			14
충남	단국대(천안)		14			14		56		56
합계		101	241	12	36	390	106	114	20	240

- 한의대는 인문계열 학생들도 지원할 수 있는 대학이 많으며 경희대만 서울에 있으며 가천대가 성남에 위치하고 있으며 다른 대학은 모두 지방에 있으므로 지원 시 고려하여야 한다. 한의대는 각 지역의 우수한 학생들이 지원하고 있다.

〈 2020 대입 한의예 수시모집 및 정시모집 모집인원 〉

지역	대 학	수시					정시			
		학생부교과	학생부종합	실기	논술	계	가	나	다	계
강원	상지대	19	5			24			36	36
경기	가천대(인문)	10				10		10		10
	가천대(자연)							10		10
경북	대구한의대(인문)	14	14			28		10		10
	대구한의대(자연)	29	20			49		20		20
	동국대	37	5			42			30	30
대전	대전대(인문)	17	2			19	9			9
	대전대(자연)	25	3			28	16			16
부산	동의대(인문)	20	7			27		6		6
	동의대(자연)							17		17
	부산대 한전원	20				20		5		5
서울	경희대(인문)		13		7	20	10			10
	경희대(자연)		30		23	53	25			25
전남	동신대	15	5			20	20			20
전북	우석대	9	7			16		14		14
	원광대(인문)		18			18		5		5
	원광대(자연)		31			31		36		36
충북	세명대	13	12			25		15		15
합 계		228	172		30	430	80	148	66	294

2 전형별 이해와 대비

가 학생부교과전형

1) 2020 학생부교과전형의 특징

- 대입 전형 중 가장 많은 학생을 선발하는 전형으로 2020학년도 대입 정원 347,866명 중 147,345명을 학생부교과전형으로 선발한다. 전년도 전체 대입 정원에서 41.4% 차지했던 비중은 42.4%로 소폭 증가하였고, 이는 정시 모집인원 72,090명(수능 위주 69,291명)의 2배 이상의 인원이다.
- 전국적으로 가장 많은 학생을 선발하고는 있으나, 수도권 지역 소재 대학들만 살펴 보았을 경우 학생부종합전형 선발 인원이 상대적으로 많아 비중이 적은 편이다. 그러나 여전히 중하위권 학생들이 관심을 갖는 수시전형 중 하나이다.
- 가장 많은 학생을 선발하는 전형이므로 대입을 생각할 때 가장 먼저 고려해야 하는 전형이다. 교과 성적을 중심으로 학생을 선발하는 전형이므로 교과 성적이라는 가시적인 기준을 바탕으로 자신의 위치를 다른 전형들에 비해 쉽게 파악할 수 있는 특징이 있다. 교과 전형에서 지원할 수 있는 수준의 학교를 기본으로 먼저 학생의 위치를 가늠해본 다음 다른 전형의 지원 대학을 고민해 보는 것도 안정적인 지원을 위한 하나의 방법이 될 수 있다.
- 교과전형은 대부분 별도의 서류를 제출할 필요가 없다. 학생부 온라인 제공 동의만 하면 원서접수만으로 모든 전형이 끝난다. 따라서 지원 시 다른 수시전형에 비해 부담이 적다.

2) 학생부 100% 일괄합산 대학 현황 및 지원전략

〈 학생부 100% 일괄합산 선발 대학 〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
가천대	학생부우수자	441	485	교과100	○
가톨릭대	학생부교과	270	274	교과100	○
강남대	학생부교과	166	194	교과100	×
국민대	교과성적우수자	457	456	교과100	○
단국대(죽전)	학생부교과우수자	383	483	교과100	○
덕성여대	학생부100%	173	173	교과100	○
동덕여대	학생부교과우수자	404	404	교과100	○
명지대	학생부교과	307	409	교과100	×
삼육대	학생부교과우수자	173	205	교과100	×
상명대	학생부교과우수자	270	287	교과100	○
서경대	교과성적우수자	227	226	교과100	×
서울과기대	학생부교과우수자	420	407	교과100	○
서울시립대	학생부교과	184	189	교과100	○
서울여대	교과우수자	182	182	교과100	○

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
성결대	교과성적우수자	352	352	교과100	×
성공회대	학생부교과우수자	156	156	교과100	×
세종대	학생부우수자	460	415	교과100	×
수원대	학생부100%	255	255	교과100	○
숙명여대	학업우수자	260	315	교과100	○
송실대	학생부교과	475	479	교과100	○
신한대	학생부우수자	64	64	교과100	×
아주대	학업우수자	290	336	교과100	×
안양대	아리학생부교과	359	141	교과100	×
을지대	교과성적우수자	194	307	교과100	○
인천대	교과성적우수자	307	307	교과100	○
인하대	학생부교과	751	417	교과100	○
한국산기대	일반전형(교과)	150	200	교과100	○
	수학·과학교과우수자	200	560	교과100	○
한국외대(서울)	학생부교과	204	227	교과100	×
한국항공대	교과성적우수자	228	366	교과100	○
한성대	교과성적우수자	370	104	교과100	○
한양대(서울)	학생부교과	288	290	교과100	×
홍익대	교과우수자	397	478	교과100	○

〈 학생부 100% 일괄합산 선발 대학 - 출결/봉사 포함 대학 〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
경기대	교과성적우수자	739	850	교과90+출결10	○
광운대	교과성적우수자	151	151	교과80+출결·봉사20	×
성신여대	교과우수자	274	257	교과90+출결10	○
중앙대	학생부교과	437	161	교과70+출결·봉사30	○
차의과학대	CHA학생부교과	156	150	교과90+출결·봉사10	×

- 학생부교과전형으로 선발하는 대학 중 상당수가 교과 성적 100%로 선발한다. 교과 중심으로 선발하는 경우, 수능 최저학력기준이 설정되어 있는 경우와 그렇지 않은 경우로 구분되는데, 수능 최저학력기준을 요구하는 대학의 합격선이 그렇지 않은 비슷한 수준 대학의 합격선보다 상당히 낮은 경우가 대부분임을 고려할 필요가 있다.
- 일부 대학들은 교과 성적과 비교과 영역 중 출결과 봉사활동 시간 정도만을 반영하여 학생들을 선발한다. 특별한 출결 상의 특이 사항(사고결석, 사고지각 등)이나 봉사활동 시간이 지나치게 적은 학생이 아닌 경우, 비교과 영역에서의 차이는 거의 없어 교과 성적이 합불의 기준이 된다.
- 자기소개서 등 서류 준비나 면접 준비가 필요 없는 전형이기 때문에 서울권 4년제 대학 진학을 희망하는 교과성적 1~2등급대 학생들이 수시 6회 안에서 학생부종합전형과 병행하여 지원하는 경향이 있다.
- 대학이 홈페이지나 대교협 대입정보포털에 학생부교과전형 합격자의 교과 성적과 합격선을 공개하기 때문에 전년도 전형 결과를 적극적으로 활용하여야 한다.

3) '학생부 교과 1단계, 2단계 면접' 실시 대학 현황 및 지원전략

〈 '학생부 교과 1단계, 2단계 면접' 실시 대학 〉

대학	전형명	모집인원		배수	단계	전형방법	수능최저
		2020	2019				
가천대	가천바람개비2	310	305	6	1단계	교과100	×
					2단계	교과60+면접40	
고려대	학교추천	400	400	3	1단계	교과100	○
					2단계	교과50+면접50	
명지대	학생부교과면접	367	396	5	1단계	교과100	×
					2단계	교과70+면접30	
안양대	아리학생부면접	177	247	5	1단계	교과100	×
					2단계	교과80+면접20	
인천대	INU교과	567	572	4	1단계	교과100	×
					2단계	교과70+면접30	

- 면접전형은 교과 성적도 중요하지만 최근에는 면접에 의해 합불이 결정되는 경우가 많다. 또한 1단계 선발 배수가 높으면, 상대적으로 1단계 통과자들의 교과 성적 범위가 넓은 편이다. 따라서 면접에 자신 있는 경우에는 이러한 대학들의 경쟁률을 참고하여 소신 지원하는 것도 고려해볼 만하다.

4) 교과+면접 일괄합산 실시 대학 현황 및 지원전략

〈 교과+면접 일괄합산 실시 대학 〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
대진대	학생부우수자	583	542	교과70+면접30	×
신한대	일반	992	956	교과70+면접30	×
이화여대	고교추천	390	400	교과80+면접20	×

- 단계별 전형보다 면접 반영 비율이 적은 편이긴 하지만 근소한 성적 차이는 면접의 영향으로 당락이 바뀔 수 있다. 일괄 전형이므로 지원 가능 성적대에 대한 면밀한 분석을 기반으로 지원할 필요가 있다.

5) 학생부 교과 + 서류 평가 실시 대학 현황

대학	전형명	모집인원		배수	단계	전형방법	수능최저
		2020	2019				
중앙대	학교장추천	150	150	일괄		교과60 + 서류40	×
한세대	섬김인재	4	4	5	1단계	교과70+수상·봉사·실적/경력30	×
					2단계	교과60+면접40	

- 전년도에 신설된 중앙대의 학교장 추천전형은 교과성적 60%와 서류 40%로 학생을 선발한다. 성적대가 높은 학생들이 주로 지원하다 보니 서류의 중요성도 간과할 수는 없으나, 상위권 학생들 중 학생부종합전형 지원이 애매한 경우의 학생들이 지원하다 보니 다소 비교과가 부족하더라도 교과성적이 우수하다면 지원을 고려해 볼 수 있다.

6) 학생부교과전형 수능최저학력기준

〈 학생부교과전형 수능최저학력기준 〉

계열	수능최저학력기준	대학
인문	3개 등급 합 6	가톨릭대(간호)(탐1), 고려대(탐2)(한국사 3등급), 중앙대(서울)(탐2)(한국사 4등급)
	3개 등급 합 7	서울시립대(탐1), 성신여대(탐1)
	2개 등급 합 4	숙명여대(탐1)
	2개 등급 합 6	가천대(탐1), 가톨릭대(탐1), 단국대(탐1), 서울과기대(탐2), 인천대(탐1), 한국산기대(탐1), 한국항공대(탐1), 한성대(탐1), 홍익대(서울)(탐2)(한국사 4등급)
	2개 등급 합 7	경기대(탐1)(한국사 6등급), 상명대(탐1)
	2개 등급 합 8	한성대(야간)(탐1)
	국수영 등급 합 9	용인대(경찰행정)
	국수영 중 2개 등급 합 8	용인대
	국수탐 중 2개 등급 합 6	국민대(탐1), 덕성여대(탐2), 숭실대(탐2)
	국수탐 중 2개 등급 합 7	동덕여대(탐2)(영어 포함시 1등급 상향), 서울여대(탐1)(영어 포함시 등급 합 6)
	4개 등급 합 5	고려대(의예)(탐2)(한국사 4등급)
자연	3개 1등급	가천대(의예)(탐2)
	3개 등급 합 6	가톨릭대(간호)(탐1), 중앙대(서울)(탐1)(한국사 4등급)
	3개 등급 합 7	고려대(탐2)(한국사 4등급), 인하대(탐1)
	3개 등급 합 8	서울시립대(탐1), 성신여대(탐1)
	2개 1등급	가천대(한의예)(탐2)
	2개 등급 합 4	숙명여대(탐1), 인하대(탐1)
	2개 등급 합 5	중앙대(안성)(탐1)(한국사 4등급), 한국항공대(소프트웨어, 항공운항)(탐1)
	2개 등급 합 6	가천대(탐1), 가톨릭대(탐1), 단국대(탐1), 서울과기대(탐2), 한국산기대(탐1), 한국항공대(항공 우주/기계공, 항공전자정보공, 항공재료공)(탐1)
	2개 등급 합 7	경기대(탐1)(한국사 6등급), 상명대(탐1), 인천대(탐1), 한성대(탐1), 홍익대(서울)(탐2)(한국사 4등급)
	2개 등급 합 8	한성대(야간)(탐1)
	국수영 중 2개 등급 합 8	용인대
	국수탐 중 2개 등급 합 7	국민대(탐1), 덕성여대(탐2), 동덕여대(탐2)(영어 포함시 등급 합 6), 서울여대(탐1)(영어 포함시 등급 합 6), 숭실대(탐2)

나 학생부종합전형

학교 현장에서 교사는 늘 다양한 학생들과 만난다. 그 학생들은 각자 다른 능력과 학업에 대한 의지, 적극성, 발전가능성 등을 가지고 있다. 하지만 그들이 가진 능력이 정량적인 학업 성취도에 모두 반영되는 것은 아니다. 왜냐하면 학생들의 노력과 의지에 의한 학업 성취는 다양하게 표현될 수 있기 때문이다. 이렇듯 정형화된 수치만으로는 학생 개개인의 능력과 학업에 대한 의지와 열정, 노

력을 평가할 수 없다는 문제가 발생하여, 이러한 문제를 보완하기 위하여 학생부종합전형이 도입되었다.

학생부종합전형은 교과 성적만을 정량 평가하는 것이 아니라, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 학업 역량과 전공적합성, 인성, 발전가능성을 종합적으로 정성 평가한다. 즉 학업역량과 활동역량을 기반으로 학교생활에 충실한 학생을 선발하는 전형인 것이다.

1) 2019학년도 학생부종합전형 경쟁률

- 학생부종합전형이 서울 상위권 대학을 진학하기 위한 가장 중심 전형이 되면서부터 경쟁률도 전반적으로 상승하고 있는 추세이다.

〈 서울 소재 15개 대학 학생부종합전형 경쟁률 비교 〉

대학	전형유형	2019		2018	
		모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률
건국대	KU자기추천	788	20.11	715	18.29
	KU학교추천	475	7.41	416	9.09
경희대	네오르네상스	1,180	15.68	1,040	15.96
	고교연계	800	5.91	800	5.66
고려대	학교추천Ⅱ	1,100	7.27	1,100	7.13
	일반	1,207	10.77	1,207	8.25
동국대	Do Dream	635	16.88	647	15.59
	학교장추천인재	419	8.17	437	8.02
서강대	학생부종합(일반형)	341	21.12	351	18.51
	학생부종합(자기주도형)	457	10.53	457	8.54
서울대	지역균형선발	756	3.23	757	3.21
	일반	1,742	8.98	1,739	8.94
서울시립대	학생부종합	561	12.38	501	11.45
성균관대	성균인재	850	11.78	874	10.70
	글로벌인재	716	10.94	662	10.85
숙명여대	숙명인재	518	9.91	480	8.76
	소프트웨어융합인재	15	5.73		
연세대	학생부종합(활동우수형)	635	9.29	474	9.89
	학생부종합(면접형)	260	6.75	260	6.04
이화여대	미래인재	780	8.82	841	8.57
중앙대	다빈치형인재	444	18.72	472	17.49
	탐구형인재	528	12.21	569	9.86
	SW인재	70	10.54		
한국외대	학생부종합	834	8.56	785	7.71
한양대	학생부종합(일반)	962	16.82	985	16.71
홍익대	학생부종합	564	9.26	501	7.92
		19,656	11.07	19,088	10.55

- 2019대입에서 서울 소재 15개 대학의 학생부종합전형 경쟁률은 전반적으로 상승하였다. 고려대 일반전형은 8.25→10.77, 서강대 학생부종합(일반형)은 18.51→21.12, 서강대 학생부종합(자기주도형)은 8.54→10.53, 중앙대 탐구형인재전형은 9.86→12.21로 상승폭이 다른 전형들에 비해 컸다.

- 각 대학별 학생부종합전형의 경쟁률은 논술전형에 비해 낮은 편이지만 인기학과와 경우 경쟁률이 매우 높은 것을 확인할 수 있다. 인문계열에서는 미디어 관련 학과들의 경쟁률이 높는데 건국대 KU자기추천전형 미디어커뮤니케이션학과 56.17:1, 숙명여대 숙명인재전형 미디어학부 27.00:1, 중앙대 다빈치전형 미디어커뮤니케이션학부 39.30:1, 한양대 학생부종합(일반)전형 미디어커뮤니케이션학과는 35.80:1이었다. 자연계열에서는 생명관련 학과들의 경쟁률이 돋보이는데 서울시립대 학생부종합전형 생명과학과 36.67:1, 성균관대 글로벌인재전형 생명과학과 18.92:1, 중앙대 다빈치전형 생명과학과 52.00:1, 한양대 학생부종합(일반)전형 생명과학과는 42.00:1로 매우 높은 경쟁률을 보였다.

2) 2020학년도 학생부종합전형 분석

가) 모집현황

- 서울 소재 15개 대학의 학생부종합전형 선발인원은 19,681명으로 학생부교과전형 선발인원 3,086명과 논술전형 선발인원 6,087명을 합한 것 보다 2배가 넘는다. 즉 서울 소재 중상위권 대학에 진학하기 위해서는 학생부종합전형에 대한 대비를 고려해야 한다. 그러므로 지원자는 자신이 지원하고자 하는 대학의 전형과 평가요소, 인재상 등을 확인하고 자신의 서류 내용이 적합한지를 판단해야 한다. 단순히 학교생활기록부의 내용이 많다고 해서 학생부종합전형에 유리한 것이 아니다. 서류를 통해 자신만의 학업역량과 활동역량이 잘 드러날 수 있도록 철저한 준비가 필요하다.

〈 서울 소재 15개 대학 2020학년도 전형유형별 모집인원(정원 내) 〉

대학	학생부교과	학생부종합	논술
건국대		1,336	451
경희대		2,314	714
고려대	400	2,338	
동국대		1,225	470
서강대		868	235
서울대		2,495	
서울시립대	202	727	142
성균관대		1,613	532
숙명여대	260	708	300
연세대		1,091	607
이화여대	390	898	543
중앙대	587	1,335	827
한국외대	562	1,011	493
한양대	288	1,078	376
홍익대	397	644	397
합계	3,086	19,681	6,087

나) 전형방법

- 학생부종합전형에서 학생부 교과 성적을 정량적으로 산출해 서류평가와 합산하여 선발하는 대학들이 일부 있다. 이들 대학은 서류 중심의 다른 종합전형과는 달리 학생부 교과 성적의 반영 비율이 정해져 있어서 교과의 영향력이 다른 종합전형에 비해 큰 편이다.

〈 학생부종합전형 일괄합산-교과 반영 대학 〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
건국대	KU학교추천	475	475	학생부교과30+서류70	×
경희대	고교연계	800	800	학생부교과30+서류70	×
국민대	학교장추천전형	324	324	학생부교과30+서류70	×
한성대	한성인재	160	160	학생부교과40+서류60	×

- 건국대 KU학교추천전형은 전형방법을 학생부교과40+서류60에서 학생부교과30+서류70으로 변경하고, 학교장추천 서류도 교사추천서를 학교장 명의의 추천공문으로 대신하게 된다. 교과 성적 반영 시 인문 I 과 인문II의 국어와 수학 반영 비율이 다르고, 자연 I 과 자연II는 수학과 영어의 반영 비율이 다르므로 지원학과에 따라 교과 성적이 다르게 산출될 수 있음에 주의할 필요가 있다.
- 경희대 고교연계추천전형의 전형방법이 학생부교과50+서류50에서 학생부교과30+서류70으로 변경되어 서류평가의 영향력이 커지게 되었다.
- 학생부종합전형에서 서류100%의 일괄합산 방식으로 선발하는 대학이 있다. 서류100%는 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서 등을 종합적으로 평가하는 것으로 교과 성적을 정량화하여 기계적으로 판단하는 것이 아니라, 지원자의 교과-비교과 활동에 대한 과정과 결과 등을 종합적으로 평가하는 것이다.

〈 학생부종합전형 일괄합산-서류100 반영 대학 〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
강남대	학생부종합 (학생부전형)	381	238	서류100	×
단국대	DKU인재	320	309	서류100	×
동국대	학교장추천인재	400	419	서류100	×
명지대	크리스찬리더	60	60	서류100	×
서강대	학생부종합(종합형)	423	457	서류100	×
	학생부종합(학업형)	332	341	서류100	×
성균관대	계열모집	598	850	서류100	×
	학과모집	975	706	서류100 의예/사범대/스포츠과학: 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계80+면접20	×
숙명여대	숙명인재 I (서류형)	420		서류100	×
아주대	다산인재	246	291	서류100	×
연세대(원주)	학교생활우수자	280		서류100 의예과: 서류90+면접10	○
이화여대	미래인재	833	780	서류100	○
인하대	학교장추천	286	295	서류100	×
중앙대	다빈치형인재	589	572	서류100	×
	탐구형인재	530	551	서류100	×
	SW인재	75	70	서류100	×
한양대(서울)	학생부종합(일반)	963	962	학생부종합평가100	×

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
한양대(에리카)	학생부종합 I	246	329	학생부종합평가100	×
홍익대(서울)	학교생활우수자	397	316	서류100	○
홍익대(세종)	학교생활우수자	214	201	서류100	○

- 동국대 학교장추천인재전형의 제출서류 내용이 변경되었다. 자기소개서 제출이 폐지되어 한양대 학생부종합전형처럼 학교생활기록부만으로 서류 평가가 이루어진다.
- 서강대는 학생부종합전형에 변화를 많이 주었는데, 전형명이 자기주도형→종합형, 일반형→학업형으로 변경되었고, 종합전형에 적용되던 수능최저학력기준도 모두 폐지된다. 필수 제출 서류였던 추천서는 선택 사항으로 바뀌었다.
- 성균관대 학생부종합전형은 성균인재→계열모집, 글로벌인재→학과모집으로 전형명이 변경되었고 선발인원의 변화폭도 크다. 계열모집은 252명 감소하였지만 학과모집은 269명이 증가해 종합전형으로 선발하는 인원은 결과적으로 17명 증가하였다. 또한 필수 제출서류였던 교사추천서도 폐지되었고, 영상학과는 면접 없이 서류100으로만 선발한다.
- 숙명여대는 숙명인재전형을 숙명인재 I(서류형)과 숙명인재 II(면접형)으로 분리하고 글로벌인재전형을 폐지하였다.
- 이화여대 미래인재전형은 선발인원이 53명 증가하였고, 수능최저학력기준에도 변화가 있다. 자연계열의 수능최저학력 기준이 2개 등급 합 4에서 3개 등급 합 6으로 바뀌면서 수능최저학력기준이 강화되었다.
- 중앙대는 학생부종합전型的 전형방법을 간소화하면서 2단계 면접을 폐지하고, 단계별전형에서 일괄합산의 서류100으로 대폭 변화를 주었다.
- 홍익대는 학생부종합전형을 학교생활우수자전형과 미술우수자전형으로 분리하여 선발한다. 학교생활우수자전형에서는 인문, 자연, 예술학과, 캠퍼스자율전공만 선발하고 미술우수자전형은 신설전형으로 미술계열에서만 선발한다.
- 학생부종합전형에서 서류와 면접을 일괄합산하여 선발하는 서울대와 한신대의 전형방법은 아래와 같다.

〈학생부종합전형 일괄합산-서류+면접 반영 대학〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
서울대	지역균형선발	741	741	서류+면접 종합평가100	○
한신대	참인재	310	236	서류60+면접40	×

- 학생부종합전형은 서류와 면접을 중요한 전형요소로 활용한다. 학생부종합전형에서 가장 일반적인 선발 방식은 단계별전형이다. 서류평가로 일정 배수의 인원을 1단계에서 선발한 후 2단계에서는 1단계 성적과 면접을 일정한 비율로 적용하여 선발하는 방식으로 많은 대학들이 활용하는 전형방법이다.

〈학생부종합전형 단계별 전형 대학〉

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
가천대	가천바람개비1	417	413	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
	가천의예	20	20	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	○
	학석사통합(5년제)	38	38	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
	가천SW	25	25	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
가톨릭대	잠재능력우수자	325	370	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	가톨릭지도자추천	92	133	1단계(3/5배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	학교장추천	204	40	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	간호, 의예 ○
강남대	학생부종합 (서류면접전형)	247	342	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
건국대	KU자기추천	798	790	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
경기대	KGU학생부종합	748	742	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
경희대	네오르네상스	1,180	1,180	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
고려대	학교추천II	1,100	1,100	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	○
	일반전형	1,188	1,207	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	○
광운대	광운찾빛인재	523	523	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	소프트웨어우수인재	30	30	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
국민대	국민프런티어	615	614	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
단국대	SW인재	50	34	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
대진대	원원대진	408	385	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
덕성여대	덕성인재	224	220	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
동국대	Do Dream	621	635	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	불교추천인재	108	108	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
동덕여대	동덕창의리더	172	172	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계50+면접50	×
명지대	명지인재	712	677	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×

II. 2020 대입 수시전형 이해와 대비

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
삼육대	MVP	166	170	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
	학교생활우수자	171	163	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
상명대	상명인재	392	394	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
서울과기대	학교생활우수자	398	369	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	○
	소프트웨어인재	10	10	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
서울대	일반전형	1,709	1,709	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
서울시립대	학생부종합	556	558	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
서울여대	바름인재	248	238	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
	플러스인재	172	158	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
	융합인재	29	29	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
	기독교지도자	26	26	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
성신여대	학교생활우수자	319	588	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
	자기주도인재	263		1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
세종대	창의인재	481	475	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
숙명여대	숙명인재Ⅱ(면접형)	223		1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
송실대	SSU미래인재	731	686	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
아주대	ACE	603	611	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	SW융합인재	10	10	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	국방IT우수인재	20	20	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
연세대	면접형	260	260	1단계(3배수): 학생부교과40+비교과60 2단계: 서류40+면접60	×
	활동우수형	635	635	1단계(2.5배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
	국제형	116		1단계(2.5배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
인하대	인하미래인재	877	964	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
한국산업 기술대	학생부종합(KPU)	170	170	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저
		2020	2019		
한국외대	학생부종합	839	834	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
한국항공대	미래인재	98	79	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
한양대 (에리카)	학생부종합II	39	37	1단계(3배수): 학생부종합평가100 2단계: 1단계70+면접30	×

- 가천대는 가천프런티어전형을 가천바람개비1로 변경하였다. 전형방법은 전년도와 동일하다.
- 가톨릭대 가톨릭지도자추천전형의 경우 의예과와 신학과는 추천서가 필요하다. 가톨릭지도자추천전형에서는 의예과도 수능최저학력기준이 적용되지 않는다. 학교장추천전형은 204명 선발로 전년도에 비해 164명이 증원되었다. 전년도에는 의예과에서만 40명을 선발했지만 올해는 전 모집단위로 확대되었다. 1단계 선발 배수가 5배수에서 3배수로 조정되었고 간호학과와 의예과에만 수능최저학력기준이 적용된다.
- 건국대 KU자기추천전형은 2단계 전형방법에 변화가 생겼다. 전년도의 1단계40+면접60에서 올해는 1단계70+면접30으로 면접 비중이 축소되었다.
- 덕성여대 덕성인재전형은 일괄합산으로 선발하던 방식에서 단계별전형 방식으로 대폭 변경되었다. 1단계에 서류100으로 4배수를 선발하고, 2단계에서는 1단계60+면접40으로 선발한다.
- 서울과기대 학교생활우수자전형은 2단계 전형방법이 1단계60+면접40에서 1단계70+면접30으로 변경되었다.
- 서울시립대는 학생부종합전형의 필수 제출서류인 추천서를 폐지하였다.
- 아주대 SW융합인재전형은 전년도에는 SW특기자(실기)전형이었으나 올해는 학생부종합전형으로 변경되었다.
- 연세대 면접형은 1단계 전형방법에 변화가 있다. 학생부교과50+비교과50에서 학생부교과40+비교과60으로 교과 성적의 반영 비율이 축소되었다. 또한 서류평가에 추천서를 제출하지 않는다. 활동우수형 전형은 2단계 전형방법이 서류70+면접30에서 서류60+면접40으로 변경되었고 올해부터는 수능최저학력기준도 적용되지 않는다. 국제형은 신설전형으로 116명을 선발한다. 전형방법은 활동우수형과 동일하다.

다) 수능최저학력기준

〈 학생부종합전형 수능최저학력기준-수도권 소재 대학 〉

대학	전형명	수능최저학력기준
가천대	가천의예	국, 수(가), 영, 과(2) 중 3개 영역 각 1등급
가톨릭대	학교장추천(의예)	국, 수(가), 영, 과(2) 중 3개 등급 합 4, 한국사 4등급
고려대	학교추천II	인문 : 국, 수(가/나), 영, 사/과(2) 중 3개 등급 합 5 자연: 국, 수(가), 영, 과(2) 중 3개 등급 합 6 의과대학: 국, 수(가), 영, 과(2) 중 4개 등급 합 5
	일반	인문 : 국, 수(가/나), 영, 사/과(1) 중 4개 등급 합 6 자연: 국, 수(가), 영, 과(1) 중 4개 등급 합 7 의과대학: 국, 수(가), 영, 과(2) 중 4개 등급 합 5
서울대	지역균형	인문 : 국, 수(가/나), 영, 사/과(2) 중 3개 영역 각 2등급 자연 : 국, 수(가), 영, 과(2) 중 3개 영역 각 2등급
서울교대	교직인성우수자	국, 수(가/나), 영, 사/과(2) 중 4개 등급 합 9, 한국사 4등급 ※ 수(가)와 과(2) 선택 시 4개 등급 합 11, 한국사 4등급
아주대	ACE	의학 : 국, 수(가), 영, 과(2) 중 4개 등급 합 5
연세대(원주)	학교생활우수자	인문 : 국, 수(가/나), 사/과(1) 중 2개 등급 합 7 자연: 국, 수(가), 과(1) 중 2개 등급 합 7 의예: 국, 수(가), 과1, 과2 중 3개 등급 합 4 ※영어 2등급, 한국사 4등급
이화여대	미래인재	인문 : 국, 수(나), 영, 사/과(2) 중 3개 등급 합 5 자연: 국, 수(가), 영, 과(2) 중 3개 등급 합 6 의예: 국, 수(가), 영, 과(2) 중 4개 등급 합 5 스크랜튼(인): 국, 수(나), 영, 사/과(2) 중 3개 등급 합 4 스크랜튼(자), 뇌인지과학: 국, 수(가), 영, 과(2) 중 3개 등급 합 5
홍익대	학교생활우수자	인문 : 국, 수(가/나), 영, 사/과(1) 중 3개 등급 합 6 자연: 국, 수(가), 영, 과(1) 중 3개 등급 합 7 ※한국사 4등급

라) 서류평가

〈 2020 대입 학생부종합전형 제출서류 〉

제출서류	대학(전형)
학교생활기록부	강남대(학생부전형), 동국대(학교장추천인재), 성신여대(학교생활인재), 숙명인재 I (서류형), 한양대, 한양대(에리카)
학교생활기록부, 자기소개서	가천대, 가톨릭대, 강남대(서류면접전형), 고려대(일반, 공통고교정보), 건국대, 경기대, 국민대, 광운대, 단국대, 대전대, 덕성여대, 동국대(Do Dream, 불교추천인재), 동덕여대, 명지대, 삼육대, 상명대, 서울과기대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 성신여대(자기주도인재), 세종대, 숙명여대II(면접형), 숭실대, 아주대, 연세대(면접형), 인하대, 한국산업기술대, 한국외대, 한국항공대, 한성대
학교생활기록부, 추천서	성신여대(학교생활인재-사범대학)
학교생활기록부, 자기소개서, 추천서	경희대, 서강대(추천서 선택), 연세대(활동우수형, 국제형), 연세대(원주)(학교생활우수자), 이화여대(미래인재), 중앙대, 홍익대
학교생활기록부, 자기소개서, 추천서, 기타(증빙서류, 활동보고서, 학교소개자료 등)	고려대(학교추천II, 공통고교정보), 서울대

- 학생부종합전형에서 서류 평가항목은 학업역량, 전공(계열)적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합평가한다. 그러나 대학마다 서로 유사하면서도 다른 평가요소와 평가기준을 가지고 선택적으로 활용하기 때문에 지원자는 준비에 더 고민이 생길 수밖에 없다. 이럴 때 대학교 입학처 홈페이지에 게시된 학생부종합전형 안내서를 참고하도록 하자. 예를 들어 서울대의 경우 학생부종합전형 안내서에 다음과 같이 서류평가에 대해 설명하고 있다.

〈 서울대 학생부종합전형 안내서 서류평가 관련 〉

	평가내용
종합평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 학업능력과 자기주도적 학업태도, 전공분야에 대한 관심, 지적 호기심, 창의적 인재로 발전할 가능성 등을 종합적으로 평가함. - 적극적인 학업태도를 갖춘 학생인지를 판단하기 위해서는 학교생활기록부에 기재된 수업 참여도와 수업 선택 내역, 교내 프로그램 참여 현황, 학업 관련 학내 활동 참여 노력, 자기소개서나 추천서에 드러난 지적 호기심을 해결하기 위한 노력 등 제출서류에서 드러나는 모든 부분을 종합적으로 고려함. - 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서의 서류반영 비율은 정해져 있지 않으며, 학교생활기록부에서도 특정 부분만을 평가에 활용하는 것이 아니라 교과 성취도, 교내수상, 세부능력 및 특기사항, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견, 창의적 체험활동 등 기재된 모든 내용을 평가 대상으로 함.
학업능력	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 선발에서 가장 중요하게 고려하는 부분은 우수한 학업능력임. - 학생의 학업능력은 반드시 교과 성적과 일치하지는 않기 때문에 학생들의 교과 공부뿐만 아니라 교내탐구활동, 교내 경시대회, 독서활동, 방과후학교, 동아리활동 등을 통해 확인함.
학업태도	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 자기주도적 학습경험에서 나타나는 지적호기심, 학업에 대한 열정, 적극성 및 진취성 등을 고려하여 평가함. - 교과학습뿐만 아니라 관심분야에 대한 적극적인 독서활동, 글쓰기, 탐구/연구활동, 실험수업, 교내 대회 참여 등 다양한 학습경험을 통해 확인함.
학업 외 소양	<ul style="list-style-type: none"> - 지원자의 성품뿐 아니라 리더십, 공동체意識, 책임감, 사회구성원으로서의 기여 가능성 등을 평가함. - 학교생활기록부의 학업 이외의 교내수상, 창의적 체험활동, 봉사활동, 행동특성 및 종합의견, 그리고 자기소개서와 추천서를 통해 학생의 대인관계 및 인성 등 개인적 특성을 판단함. 이 때 학생 개인의 특성을 경험의 유무나 활동의 양으로 판단하지 않음.

- 서울시립대학교의 경우 대학의 인재상에 맞게 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 평가요소로 제시하였고 모집단위별 인재상도 소개하고 있다. 이렇게 모집단위별 인재상을 제시한다는 것은 이런 평가요소가 있음을 공개적으로 알려준 것으로, 학과 지원 시 지원자의 서류 내용을 확인하는 기준으로 활용할 수 있다.

〈 서울시립대 학생부종합전형 모집단위별 인재상(예) 〉

학과	인재상
행정학과	<ul style="list-style-type: none"> - 기초교과의 성취도가 우수한 학생 - 사회문제와 공동체 가치에 대한 관심이 높고 사회현상에 대한 분석적·비판적 사고력을 바탕으로 자신의 미래를 적극적으로 개발하려는 의지가 강한 학생 - 원활한 의사소통 능력과 갈등에 대한 이해 및 조정능력을 갖춘 학생
국제관계학과	<ul style="list-style-type: none"> - 외국어, 언어 및 사회교과의 성취도가 우수한 학생 - 국제평화와 번영 등 국제사회문제(국제평화, 국제개발, 국제협력, 국제사문제)와 국가발전 등 정치외교문제(통일, 평화)에 관심이 많은 학생 - 봉사정신, 리더십소통능력 및 배려심이 있는 학생
경영학부	<ul style="list-style-type: none"> - 수리적 분석력과 정보 활용 능력, 외국어 능력이 우수한 학생 - 논리적 사고력을 갖추고 창의적인 문제해결방안 제시가 가능하며 도전정신을 가진 학생 - 사회통합형 리더십과 팀워크 능력, 올바른 기업윤리 정신에 대한 이해와 시민의식을 가진 학생
신소재공학과	<ul style="list-style-type: none"> - 기초교과(수학, 물리, 화학) 및 외국어능력 성취도가 우수하고, 자신의 생각을 논리 정연한 글로써 나타낼 수 있는 학생 - 단순히 학점만을 위한 공부가 아니라, 전공학문에 대한 흥미와 호기심을 바탕으로 창의적인 질문을 생각해 내고 그에 대한 해답을 찾기 위해 끊임없이 탐구하는 학생 - 타인을 배려하고 전체 속에서 자신의 역할을 스스로 찾아 수행해 가며, 원활한 의사소통 능력을 발휘하여 팀워크를 세워나가는 학생

학과	인재상
컴퓨터 과학부	<ul style="list-style-type: none"> - 수학, 기초과학에 대한 지식 및 외국어능력을 갖춘 학생 - 컴퓨터 및 정보과학기술에 흥미가 높으며 창의적이고 자기주도적인 문제해결능력을 갖춘 학생 - 의사소통능력 및 협동능력을 갖춘 학생
중국 어문어학과	<ul style="list-style-type: none"> - 기초교과의 성취도가 우수하고 특히 국어 및 역사 교과의 소양이 뛰어난 학생 - 비판적 사고와 통찰력을 바탕으로 중국의 문화와 사회에 대해 관심이 큰 학생 - 텍스트를 이해하여 환경에 맞게 해석할 수 있으며 자신의 의견이나 생각을 명확하고 설득력 있게 설명할 수 있는 학생
통계학과	<ul style="list-style-type: none"> - 전문성 : 통찰력과 합리적인 사고를 바탕으로 수리적인 지식을 쌓은 학생 - 창의성 : 새로운 아이디어를 바탕으로 변화와 혁신을 추구하며 창의적으로 공부하는 학생 - 협동성 : 열린 마음으로 소통하고 배려하여 합리적인 결과를 도출하는 능력을 갖춘 학생
도시 행정학과	<ul style="list-style-type: none"> - 외국어 및 사회교과에 대한 성취도가 우수하고 자기주도적 학습역량을 갖춘 학생 - 도시 및 사회현상을 다양한 관점에서 이해하는 분석력을 갖춘 학생 - 도전정신 및 소통과 통합역량 진취적 리더십과 봉사정신을 갖춘 학생

- 각 대학들의 학생부종합전형 안내를 참고하고 나면 각각의 평가요소와 평가항목에 대한 정리가 필요할 것이다. 이 때 연세대, 경희대, 중앙대, 한국외대, 서울여대, 건국대가 서류평가와 관련된 공통 평가기준을 연구결과로 제시한 다음의 자료를 참고하면 학생부종합전형의 실제 평가방향에 대한 이해를 높일 수 있을 것이다.
- **학업역량** : 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력으로 학업성취도, 학업태도와 학업의지, 탐구능력을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
학업성취도	<ul style="list-style-type: none"> - 교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업능력지표와 교과목 이수현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과의 선취 수준이나 학업 발전의 정도 	<ul style="list-style-type: none"> - 전체적인 교과 성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가? - 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가? - 학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가? - 대학 수학에 필요한 기본 과목(국,영,수,사/과) 성적은 어느 정도인가? - 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가? - 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가? - 희망 전공과 관련해 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 했는가? - 희망 전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가? - 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가? - 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?
학업태도와 학업의지	<ul style="list-style-type: none"> - 학업을 수행하고 학습을 해나가는 자발적인 의지와 태도 - 학습자가 스스로 학습목표를 설정하고 적절한 학습전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정 	<ul style="list-style-type: none"> - 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가? - 자발적인 성취동기와 목표의식으로 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가? - 교과 활동으로 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려 노력하였는가? - 교과 수업에서 적극적으로 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?
탐구활동	<ul style="list-style-type: none"> - 어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력 	<ul style="list-style-type: none"> - 교과에서 이루어지는 탐구활동에 적극적으로 참여하였는가? - 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가? - 탐구활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가? - 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?

- **전공적합성** : 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도를 평가하는 것으로 전공 관련 교과목 이수 및 성취도, 전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 활동과 경험을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
전공 관련 교과목 이수 및 성취도	- 고교 교육과정에서 지원전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준	- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가? - 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가? - 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)
전공에 대한 관심과 이해	- 지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도	- 지원 전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가? - 지원 전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가? - 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?
전공 관련 활동 경험	- 지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점	- 지원 전공에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항, 수상)이 있는가? - 지원 전공에 관련된 창의적 체험활동이 있는가? - 지원 전공에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?

- **인성** : 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동을 하는지를 평가하는 것으로 협업능력, 나눔과 배려, 소통능력, 도덕성, 성실성을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
협업능력	- 공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량	- 자발적인 협력을 통해 공동의 과제를 완성한 경험이 자주 나타나는가? - 협력이 부족한 상황에서 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험이 있는가? - 공동과제나 단체 활동을 즐겨하고, 구성원들로부터 좋은 동료로 인정받고 있는가?
나눔과 배려	- 상대방을 존중하고 이해하며 윈윈한 관계를 형성하며 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동	- 타인을 위해 자신의 것을 나누고자 한 구체적 경험이 자주 나타나는가? - 봉사활동 등을 통해 나눔을 생활화하는 경험이 지속적으로 나타나는가? - 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이는가? - 학교생활에서 타인을 배려한 본보기로 언급되거나 모범이 된 사례가 있는가?
소통능력	- 상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량	- 공동과제 수행이나 모둠활동, 단체 활동 등에서 타인의 의견을 경청하고, 상대방의 관심사항과 요구를 공감적으로 이해하고 있는가? - 수업이나 교과 외 활동 등에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가? - 자신의 생각이나 의견을 논리적·체계적으로 기술하는 경험이 나타나는가? - 새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 있는가?
도덕성	- 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도	- 자신이 속한 집단이 정한 규칙과 규정을 준수하고, 자신에게 불리한 경우라 하더라도 이를 지키기 위하여 노력하고 있는가? - 자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가? - 규칙이나 규정을 어긴 경우, 자신의 잘못을 인정하고 개선하려는 노력을 기울이는가?
성실성	- 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동	- 학업활동에 있어 지속적인 노력을 통하여 꾸준함을 보여주고 있는가? - 자신의 관심분야나 진로와 관련한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가? - 어려운 상황이 발생해도 일관된 모습으로 최선의 노력을 기울인 경험이 있는가? - 출결상황이나 단체 활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무를 책임감 있게 수행하고 있는가?

- **발전가능성** : 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성을 의미하는 것으로 자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
자기주도성	- 스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향	- 교내 다양한 활동에서 주도적, 적극적으로 활동을 수행하는가? - 새로운 과제를 주도적으로 만들고 성과를 내었는가? - 기존에 경험한 내용을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려 노력하는가?
경험의 다양성	- 학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과	- 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가? - 독서활동을 통해 다양한 영역에서 지식과 문화적 소양을 쌓았는가? - 예체능 영역에서 적극적으로 성실하게 참여하였는가? - 자신의 목표를 위해 도전한 경험을 통해 성취한 적이 있는가?
리더십	- 공동체의 목표달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량	- 학생회, 동아리 등 주도 활동에서 역할을 수행한 경험이 있는가? - 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 경험이 있는가? - 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?
창의적 문제해결력	- 창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력	- 교내 활동 과정에서 창의적인 발상을 통해 일을 진행한 경험이 있는가? - 교내 활동 과정에서 나타난 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가? - 주어진 교육환경을 극복하거나 충분히 활용한 경험이 있는가?

마) 면접 평가

〈2020학년도 학생부종합전형 면접 반영 비율-서울 소재 대학〉

면접 반영 비율(%)	대학
10	연세대(원주)(학교생활우수자-의예과)
30	가톨릭대, 건국대, 경기대, 경희대, 고려대(일반), 광운대, 국민대, 단국대, 대전대, 동국대, 명지대, 상명대, 서울과기대, 세종대, 숭실대, 아주대, 인하대, 한국산업기술대, 한국외대, 한국항공대, 한양대(에리카)
40	강남대(서류면접전형), 덕성여대, 삼육대, 서울여대, 성신여대, 연세대(활동우수형, 국제형), 한신대
50	가천대, 고려대(학교추천 II), 동덕여대, 서울대(일반전형), 서울시립대
60	숙명여대 II(면접형), 연세대(면접형)

- 면접 평가는 제출한 서류 내용을 확인하는 서류기반 면접과 제시문이 있는 심층면접으로 나눌 수 있다. 이런 면접 평가에 대한 자세한 내용은 대학 입학처 홈페이지에 ‘선행학습 영향평가보고서’와 같이 관련 자료가 게시되어 있으므로 이 정보를 적극적으로 활용할 필요가 있다.

〈학생부종합전형 면접 유형〉

유형	대학
일반면접	서류내용 확인 및 인성평가 가천대, 가톨릭대, 강남대(서류면접전형), 건국대(KU자기추천), 경기대, 경희대, 광운대, 국민대, 대전대, 덕성여대, 동국대(Do Dream, 불교추천인재), 명지대, 삼육대, 상명대, 서울과기대, 서울대(지역균형), 서울여대, 성신여대, 세종대, 숙명여대 II(면접형), 숭실대, 아주대, 인하대, 한국산업기술대, 한국외대, 한국항공대, 한양대(에리카)(학생부종합 II)
심층면접	사고력과 창의력을 묻는 심층면접 고려대(학교추천 II, 일반), 동덕여대(동덕창의리더), 서울대(일반), 서울시립대, 연세대,

- ‘선행학습 영향평가보고서’란 대학별고사의 출제범위와 출제의도, 기출문항을 분석한 것으로 고교교육과정 범위 및 수준을 준수하고 있는지에 대해 분석한 자료이다. 특히 기출문항을 분석한 결과에는 대학별로 조금씩 차이가 있기는 하지만 모집단위별 문항 출제범위와 출제의도, 교육과정 출제근거(개념과 교육과정의 출처), 자료출처(교과서 등), 실무위원의 검토의견, 영향평가 심의사항, 문항 분석

및 해설 등이 담겨 있다. 즉 면접이 있는 전형을 응시하는 학생들은 진학하고자 하는 대학의 면접 문항뿐만이 아니라 많은 대학들의 면접 문항을 살펴볼 필요가 있는데 이 때 가장 기본이 되는 지침서가 바로 ‘선행학습 영향평가보고서’인 것이다. 쉽게 비유하자면 선생님이 중간고사 시험 문제를 내는 자료와 방법을 그대로 알려주는 것이므로 이를 바탕으로 각 대학의 면접 유형의 특징을 파악하고 꼼꼼하게 대비해야만 한다.

바) 자기소개서

- 학생부종합전형의 서류 중 학교생활기록부와 추천서는 교사에 의해서 작성되고 교사의 관점이 반영되는 것이다. 그러나 자기소개서는 온전히 지원자 본인에 의해서 작성되므로 서류 평가항목인 전공적합성, 학업역량, 인성, 발전가능성 등을 고려해서 자신의 역량을 드러낼 수 있는 활동 중심으로 학교생활기록부에서 내용을 선별하고 이를 문항별로 정리해야 한다. 각 문항에 적합한 자신의 활동을 선별하고 ‘이 활동을 왜 시작했는지’, ‘어떤 방법을 사용했는지’, ‘활동 과정 중 가장 의미가 있었던 것’, ‘활동을 마무리하면서 잘한 점과 부족한 점은 무엇이었는지’ 등을 구체적으로 기술하도록 한다.

〈학생부종합전형 자기소개서 양식〉

[공통문항]

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자 이내)

3. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

[자율문항]

- 자기소개서 1번 문항 - 고교 재학 기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)
 - 학생의 학업역량, 지적 능력에 대한 질문으로 전 과목 또는 특정과목 성적 향상법을 이야기하는 것 외에 전공과 관련된 교과목에서 지적호기심이 발현된 경험, 지적 탐구 역량의 사례 등을 통해 자신의 지적성취, 학업의지, 전공적합성, 자기주도성 등을 나타내야 한다.
 - 희망모집단위에 대한 학생의 지적 호기심, 노력의 과정, 배우고 느낀 점을 학생부의 교과

- 성적 결과, 세부능력 및 특기사항, 교과관련 수상결과 등과 연결시켜 서술한다.
- 서울대학교 학생부종합전형 안내에 보면 ‘가장 힘들게 또는 신나게 했던 공부 경험과 공부 방법’이라는 내용이 있는데 힘들거나 신났던 공부 경험과 공부 방법이 자신을 어떻게 변화시켰는지를 구체적으로 기술하도록 한다.
 - 학생부에서 1번 문항의 내용을 추출할 수 있는 항목으로는 수상경력, 교과학습발달상황의 교과 성적과 세부능력 및 특기사항, 독서활동상황 등이 주로 활용되고 진로희망사항과 진로활동도 다루어질 수 있다. 1개의 항목으로도 작성 가능하지만 보통 1~3개의 항목을 묶어 작성하는 것이 효율적이다.
- 자기소개서 2번 문항 - 고교 재학 기간 중 의미를 두고 노력한 교내활동을 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다.(1,500자 이내)
- 지원자가 고등학교 재학 기간 중 활동한 내용을 통해 자신이 지원한 학과에 적합한 인재임을 보여주는 항목이다. 즉 지원자의 진로에 대한 관심과 열정을 드러낼 수 있는 활동을 통해 전공(계열)적합성, 학업역량, 인성, 발전가능성을 보여줘야 하는 것이다. 이 문항을 작성하기 위해서는 기본적으로 지원학과에서 요구하는 역량이 무엇인지를 확인하는 작업이 필요하다. 예를 들면 대학마다 학과 안내에 전공소개, 졸업 후 진로, 교육과정 등이 제시되어 있고 특히 해당 학과에서 중점적으로 키우고자 하는 역량을 소개하고 있다. 그러한 역량이나 인재상에 대한 지식이 있어야 지원학과에 적합한 자신의 활동들을 선택할 수 있다.
 - 학생부에서 2번 문항의 내용을 추출할 수 있는 항목은 전체 학생부라고 할 수 있다. 자기소개서의 다른 문항과는 달리 2번 문항은 입학사정관들이 주로 평가하는 전공(계열)적합성, 학업역량, 인성, 발전가능성을 모두 다룰 수 있는 항목이다. 그래서 전체 학생부를 꼼꼼하게 살펴봐야 할 필요가 있다. 하지만 위의 네 가지 항목이 모두 반영되어 있는 학생부의 수상경력, 창의적 체험활동, 교과학습발달상황, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견이 가장 중요한 항목이라 할 수 있다.
- 자기소개서 3번 문항 - 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례와 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.(1,000자 이내)
- 지원자의 인성을 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리와 같은 다양한 사례를 통해 평가하는 항목으로 질문의 의도에 맞게 ‘배우고 느낀 점’을 중심으로 서술하는 것이 중요하다. 입학사정관은 지원자가 자신의 성장 과정에서 겪은 실제 사례도 궁금하지만, 그 진행 과정에서 배우고 느낀 점을 통해서 지원자가 얼마나(어떻게) 성장했으며, 그 성장의 모습이 대학에서 원하는 인재상과 얼마나 부합하는지 확인하고 싶어 한다. 결국, 3번 문항은 지원자의 학교생활에서 속에서 지원자의 인성이 어떻게 드러나는지를 확인하는 문항이라고 할 수 있다.
 - 인성 영역(배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등) 중 자신이 활동한 내용과 관련이 높은 사례를 찾아 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술한다.
 - 인성 영역이 문항에 제시된 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 만을 작성하는 것은 아니다. 앞

에서 언급한 서울시립대의 학과별 인재상에 보면 그 학과에 적합한 인성 영역이 제시된다. 예를 들면 경영학부의 경우에 ‘사회통합형 리더십과 팀워크 능력, 올바른 기업윤리 정신에 대한 이해와 시민의식을 가진 학생’이라고 제시하고 있다. 이 경우에 지원자는 자신이 가지고 있는 리더십, 팀워크 능력, 시민의식을 자신의 학교생활기록부 안에서 찾아 이를 중심으로 서술하는 것이 좋은 방법이다.

- 한 분야에 대한 활동만 기술하기보다는 구체적 사례를 바탕으로 2가지 정도 분야를 세분화하여 느낀 점을 중심으로 기술하는 것도 좋다.

● 자기소개서 4번 문항

1번~3번은 대교협 공통문항이지만 4번 자율문항은 대학별로 지원자에게 요구하는 바가 다르다. 공통문항과는 다르게 왜 우리 대학에 지원했으며, 왜 우리 학과에 지원했는지를 묻는 문항으로 이는 지원자의 의지를 확인하는 것으로 해석할 수 있다. 대체로 지원동기, 학업계획, 진로계획 등에 관련된 내용이 많긴 하지만 서울대처럼 도서 3권을 쓰는 대학도 있으므로 지원 대학의 자율문항을 잘 확인하고 내용을 준비해야 한다. 다음은 학교별 자율문항이다.

- 건국대, 경희대, 연세대, 중앙대, 한국외대 : 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와, 이를 준비하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술하십시오. (1,500자 이내)
- 고려대 : 해당 모집단위 지원동기를 포함하여 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다.(1,000자 이내)
- 국민대 : 전공 지원동기와 고등학교 재학 기간 중 지원 분야의 진로 탐색을 위해 도전한 경험에 대해 기술 해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)
- 동국대 : 자신의 노력과 역량을 바탕으로 해당 전공(학부,학과)에 대한 지원동기 및 진로 계획을 구체적으로 기술하십시오.(1,000자 이내)
- 서강대: 지원 전공을 선택한 이유와 대학 입학 후 학업 또는 진로 계획에 대해 기술하기 바랍니다.(1,000자 이내)
- 서울대: 고등학교 재학 기간(또는 최근 3년간) 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책을 3권 이내로 선정하고 그 이유를 기술하여 주십시오.(각 도서별 500자 이내)
- 성균관대: 다음 중 하나를 선택하여 기술해 주시기 바랍니다.(1,000자 이내) 본인의 성장 환경 및 경험이 자신에게 미친 영향/지원동기 및 진로를 위해 노력한 부분/본인에게 영향을 미친 유무형의 콘텐츠(인물, 책, 영화, 음악, 사진, 공연 등)

사) 추천서

- 학생부종합전형의 서류에서 추천서를 제출하는 대학이 올해는 더 감소하였다. 서강대는 추천서를 선택으로 변경하였고, 성균관대와 서울시립대는 추천서를 폐지하였다. 그러나 추천서는 지원자를 제3자의 눈으로 대학에 확인해 주는 경로가 된다. 학교생활기록부가 3년간 여러 교사에 의해 작성된 종합기록물이고 자기소개서는 지원자의 자서전과 같은 것이라면, 추천서는 지원자에 대한 관찰보고서의 성격을 띠기 때문이다.
- 추천서를 선택으로 하고 있는 대학이라 하더라도 추천서는 지원자에 대한 이해를 돕는 자료이므로 불가피한 사유가 있는 경우를 제외하고는 제출하는 것이 좋다. 불이익이나 감점은 없으나 지원자에

대해 서류상으로만 평가가 이루어지는 경우 조금이라도 지원자에 대해 이해를 도울 수 있는 자료가 있으면 평가에 도움이 된다는 것은 사실이다.

- 추천서를 작성할 때에는 학교생활기록부에 기록된 내용을 그대로 나열하는 것은 좋지 않다. 특히 수상경력과 교과 성적을 지원자의 우수성으로 나열하는 경우가 있는데 추천서는 학교생활기록부나 자기소개서에서 확인할 수 없는 내용을 설명해 줄 때 의미가 있다. 즉 다른 서류에서는 확인할 수 없지만 교사가 확인해 줄 수 있는 지원자의 학업역량, 인성 등을 구체적인 사례를 통해 작성해야만 의미 있는 자료라 할 수 있는 것이다.
- 자기소개서와 마찬가지로 추천서도 대교협 유사도 검증기준을 적용하여 표절, 대필 등의 내용을 검증하고 있다. 그리고 이상이 발견될 경우 해당 고교에 이에 대한 소명 자료를 요구하기도 한다. 추천서에서 위반사항이 발생할 경우 이는 입학전형에서 불리할 수도 있으므로 교사는 신중을 기할 필요가 있다. 예를 들어 실제로 현장에서 한 교사가 여러 명의 추천서를 작성하면서 동일한 활동을 했던 두 학생의 추천서 내용이 동일한 내용으로 입력해 이에 대해 소명한 경우가 있다.

다 논술전형

1) 인문 논술

- 2020 대입전형계획에 따르면, 인문계열에서 논술전형을 통해 선발하는 인원은 모두 32개 대학, 5,128명이다. 전년도에 비해 676명이 감소하였다. 논술에서 감소된 인원은 대체로 정시 모집인원으로 배정되었다.
- 지역별로 선발인원을 살펴보면 서울 지역 22개 대학에서 3,796명을 모집하고, 경인지역 7개 대학에서 732명을, 그 외의 지역이 4개 대학에서 600명을 모집한다.
- 논술전형의 경쟁률은 평균적으로 50:1을 넘는 경우가 많다. 그러나 수능 이전에 전형을 실시하는 대학과 이후의 실시하는 대학에는 경쟁률 상의 차이가 있다. 수능 이전 실시 대학의 경쟁률은 평균에 비해 낮고, 지원자의 모의고사(수능) 성적도 기록이 심하거나 비교적 낮은 편이다. 수능 이후에 전형을 실시하는 대학의 경쟁률은 평균보다 훨씬 높지만, 수능최저기준을 충족하여 실제로 응시하는 인원만을 계산한다면 '실질 경쟁률'은 '최초 경쟁률'의 절반에도 미치지 못하기도 한다.
- 서울특별시교육연구정보원에서 수집 분석한 전형별 합불 자료에 따르면, 논술전형의 전체 지원자 대비 합격률은 3~4% 정도이지만, 2~4등급대 학생들의 지원 대비 합격률은 10%가 넘는 것으로 나타났다. 이는 내신 2~4등급대 학생들이 논술전형에서 요구하는 수능 최저학력 기준의 충족 가능성이 높고 논술대비가 상대적으로 잘되어 있음을 의미한다.
- 선행학습영향평가의 실시로 논술전형의 전체적인 난이도도 초창기 논술에 비해 쉬워졌다고 볼 수 있다. 교과 성적이나 비교과가 학생부위주전형을 도전하는데 있어 다소 불리하다고 판단하는 학생들 중, 수능 등급이 안정적으로 나오거나, 평상시 글쓰기 능력과 깊은 사고력에 대한 좋은 평가를 받은 학생이라면 정시전형과 병행하여 준비하는 것을 고려해 보아야 한다.

〈 2020 대입 논술전형 인문계열 실시대학 〉

대학명	전형명	모집인원		경쟁률			전형방법
		2020	2019	2019	2018	2017	
가톨릭대(간호-인문)	논술	11	11	49.3	79.9	85.5	학생부30+논술70
가톨릭대	논술	78	82	22.9	22.8	43.5	학생부30+논술70
건국대	KU논술우수자	132	145	46.0	45.7	61.0	논술100
경희대	논술우수자	254	289	68.6	63.7	30.3	학생부30+논술70
광운대	논술우수자	77	77	37.4	42.5	50.6	학생부40+논술60
덕성여대	논술	194	196	16.5	신설		학생부20+논술80
동국대	논술우수자	249	254	34.7	37.2	37.5	학생부47+논술53
서강대	논술	145	211	77.9	65.4	64.9	학생부20+논술80
서울과기대	논술위주	27	26	53.1	47.1	58.1	학생부30+논술70
서울시립대	논술	49	56	56.6	44.2	33.4	[1단계(4배수)]논술100 [[2단계]학생부40+논술60]
서울여대	논술우수자	89	89	54.1	58.0	56.7	학생부30+논술70
성균관대	논술우수	219	424	48.6	50.6	51.9	학생부40+논술60
성신여대	논술우수자	140	191	24.4			학생부30+논술70
세종대	논술우수자	115	132	38.3	15.2	37.3	학생부40+논술60
숙명여대	논술우수자	202	205	20.9	18.0	39.0	학생부40+논술60
송실대	논술우수자	138	149	39.4	43.7	35.5	학생부40+논술60
연세대	논술	177	223	75.6	73.1	23.7	논술100
이화여대	논술	278	367	18.0	28.7	31.3	학생부30+논술70
중앙대	논술	430	449	29.1	46.8	66.0	학생부40+논술60
한국외대	논술	493	546	34.4	33.3	36.3	학생부30+논술70
한양대	논술	90	94	110.0	112.8	97.0	학생부30+논술70
홍익대	논술	167	165	20.4	23.7	13.1	학생부40+논술60
단국대	논술우수자	150	151	32.5	26.1	25.7	학생부40+논술60
아주대	논술우수자	66	60	74.9	68.6	46.3	학생부20+논술80
한국항공대	논술우수자	20	27	15.6	35.3	20.0	학생부30+논술70
한양대(ER)	논술	138	147	34.7	28.0	23.2	학생부30+논술70

〈 2020 대입 논술전형 인문계열 수능최저학력기준 〉

대학명	모집단위	수능최저학력기준	
		2020	2019
가톨릭대	간호	국,수(나),영,사(1) 중 3개 합 6등급	국,수(나),영,사탐(1) 중 2개 2등급
건국대	인문, 사회	국,수,영,사/과(1) 중 2개 합 4등급	없음
경희대	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 2개 합 4등급
덕성여대	인문	국,수,사/과 중 국어 포함 2개 합 6등급 * 반영 2개 영역 각각 4등급	국,영 필수+수(가/나), 사/과탐 중 택 1 합 8등급
동국대	경찰행정	국,수,영,사/과(1) 중 2개 합 4등급	국,수(가/나),영,사/과탐 중 3개 합 5등급
	인문	국,수,영,사/과(1) 중 2개 합 4등급	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 3개 합 6등급
서강대	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 3개 합 6등급
서울여대	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐 중 2개 합 7등급
성균관대	글로벌 경영/경제/리더	전년도 동일	국,수(가/나),사/과탐 중 2개 합 3, 영어 2등급
	인문	전년도 동일	국,수(가/나),사/과탐 중 2개 합 4, 영어 2등급

대학명	모집단위	수능최저학력기준	
		2020	2019
성신여대	인문	국,수,영,탐(1) 중 3개 합 7등급	국,수(가/나),영,사/과/직탐(1) 중 2개 합 5등급
세종대	인문	국,수(나),영,사(1) 중 2개 합 4등급	국,수(나),영,사탐 중 영어 포함 3개 합 6등급
숙명여대	인문	국,수,영,사/과(1) 중 2개 합 4등급	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 3개 합 6등급
송실대	인문, 경상	전년도 동일	국,수(가/나),사/과탐 합 6등급
연세대	인문, 사회	폐지	국,수(가/나), 탐1, 탐2 중 4개 합 7등급. 영어 2등급
이화여대	스크랜튼학부	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐 중 3개 합 4등급
	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 3개 합 5등급
중앙대	인문사회, 경영경제	국,수,영,사/과 중 3개 합 6등급	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 3개 합 5등급
한국외대	LD학부, LT학부	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 3개 합 4등급
	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐 중 2개 합 4등급
홍익대	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 3개 합 6등급
한양대(ER)	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 2개 합 6등급
연세대(원주)	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과탐(1) 중 1개 2등급 또는 2개 합 6등급
경북대	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영, 사/과(1) 중 3개 합 6~8등급
부산대	인문	전년도 동일	국,수(가/나),영,사/과 중 3개 합 6~7등급

가) 대학별 인문계열 논술전형의 특징

- 인문계열 논술시험을 분석해 보면, 인문계열과 상경(사회)계열로 구분하여 실시하는 대학과 인문계열 전체가 동일한 유형으로 실시하는 대학으로 구분할 수 있다. 계열을 구분하여 시험을 실시하는 대학으로는 건국대, 경희대, 송실대, 이화여대, 중앙대, 한양대의 6개 대학이 있고, 그 외의 대학들은 모두 동일한 유형으로 시험을 실시한다.

〈 논술 유형별 분류 〉

논술 유형	대 학
언어논술	가톨릭대, 건국대(인문사회Ⅰ), 경희대(인문/체능), 광운대, 덕성여대, 동국대, 서강대, 서울과학기술대, 세종대, 숙명여대, 송실대(인문), 이화여대(인문Ⅰ), 중앙대(인문사회), 한양대(인문), 홍익대
언어논술 +통계도표분석	단국대, 서울시립대, 성균관대, 성신여대, 인하대, 한국외대, 한국항공대(사회)
언어논술 +수리논술	건국대(인문사회Ⅱ), 경희대(사회계열), 송실대(경상), 이화여대(인문Ⅱ), 중앙대(경영,경제), 한국기술교육대 (산업경영), 한국항공대(이학계열), 한양대(상경),
영어 제시문	경희대(사회계열), 이화여대(인문Ⅰ), 한국외대

- 인문계열 논술은 언어논술만 실시하는 대학과 언어논술과 통계도표 활용을 함께 실시하는 하는 대학, 언어논술과 수리논술을 함께 실시하는 대학으로 구분해볼 수 있다. 수리 개념적인 요소가 있으면 수리논술로, 통계자료를 분석하는 수준에 머물면 통계도표 분석 유형으로 분류한다. 수리논술과 통계도표 분석은 비슷한 면이 있지만, 건국대, 경희대, 송실대, 중앙대, 한양대 상경계열은 수학 문제 풀이라고 할만큼 자연계 수리 논술과 유사하다.

〈 중앙대 논술 상경계열 문제 〉

[문제 2-1]: 인플레이션율이 평균이 0.02이고 표준편차가 0.01인 정규분포를 따른다고 할 때, 인플레이션율이 0.021보다 크거나 같을 확률을 구하라. [15점]

[문제 2-2]: 2019년 인플레이션율에 따라 상금이 정해지는 복권 A, B와 그렇지 않은 복권 C가 있다. 복권 A의 가격은 3,600원이고, 2019년 인플레이션율이 0.021을 넘으면 5,000원을 지급하고, 그렇지 않으면 3,000원을 지급한다. 복권 B의 가격은 2,300원이고, 2019년 인플레이션율이 0.021을 넘으면 2,500원을 지급하고, 그렇지 않으면 4,000원을 지급한다. 복권 C는 2019년 인플레이션율에 관계없이 항상 15,000원을 지급한다면 이 복권의 가격은 얼마이겠는가? (모든 복권의 상금 지급일은 2020년 6월30일이다.) [20점]

- 가톨릭대, 건국대 등 23개 대학(또는 계열)에서 언어논술만 실시하고 있고, 6개 대학(또는 계열)에서는 언어논술과 통계도표분석을 함께 실시하고 있으며, 7개 대학(또는 계열)에서는 언어논술과 수리논술을 함께 실시하고 있다. 분석하는 시각에 따라 유형의 분류가 약간의 차이가 있을 수 있으므로, 반드시 전년도 기출문제나 모의논술문제, 또는 논술 시험 안내 책자를 통하여 유형을 파악해야 한다.

나) 언어논술만 실시하는 대학(또는 계열)

대학	모집단위	시간	유형	출제경향
가톨릭대	인문, 간호	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 3문제(200~250자 1문제, 350~450자 2문제) 제시문은 고등학교 교과서에 기반을 두거나 비슷한 수준의 내용으로 구성됨 한 제시문의 관점을 바탕으로 다른 제시문을 비판하는 유형, 문제적 상황을 밝히고 이에 대한 해결방안을 제시하는 유형으로 구성됨
건국대	인문사회 I	100분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 지문 제시형 2문제(400~600자 내외 1문제, 800~1,000자 내외 1문제) 지문 제시형, 도표 포함한 인문, 사회, 문학 등의 제시문을 바탕으로 종합적 사고 측정. 사고과정까지도 평가 고등학교 교과서 및 EBS 교재 활용 제시문 구성 제시문의 내용을 바탕으로 자료를 해석하여 설명하는 유형, 제시문의 공통 내용을 바탕으로 다른 제시문에 적용하여 의미를 설명하는 유형
경기대	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 2문제 (각 700자 내외) 고등학교 교과서에서 발췌한 제시문 구성, 문학 작품 포함 가능성 높음 제시문의 내용을 비교하여 설명하는 유형, 제시문에 주어진 여러 입장 중에서 하나의 입장을 선택하여 다른 입장에 대하여 평가하는 유형 제시문의 분량에 비해 답안 분량이 많은 편이라는 점에 유의
경북대	인문	100분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 5문제 내외, 문제별 하위문제 있음 답안 분량은 50자~140자 내외 고등학교 교과서나 고전, 교양서 등에서 발췌한 내용으로 제시문 구성 세트형 구성이라 제시문+문제 조합이 총 5세트임. 사태 파악, 문제 해결을 위해 발휘하는 지적 순발력과 응용력의 측정을 강조
경희대	인문,체능	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 2문제 (600~700자, 1,000자 내외) 고등학교 교과서 및 교양서적에서 발췌한 내용을 바탕으로 제시문을 구성 제시문의 내용을 요약하고 논지의 차이를 서술하는 유형, 한 제시문의 관점을 바탕으로 다른 제시문에 나타난 상황을 평가하는 유형 쟁점에 대한 찬반보다는 통찰적 사고력 요함, 주제에 대한 다면적 사고력 요구, 텍스트 해석 및 비교 분석하는 사고력 요구 1,000자 이상의 긴 글쓰기가 있다는 점에 유의

대학	모집단위	시간	유형	출제경향
광운대	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 2문제 (각 750자 내외) 고등학교 교과서에서 발췌한 제시문 활용, 사회교과서 비중이 높은 편 문학 작품도 포함됨. 사례보다는 교과서에 나온 개념 위주로 제시문 구성 2문단 정도의 제시문의 길이 구성, 시각 자료의 포함 가능성 있음. 문제당 3~4개의 제시문으로 구성 특정 견해나 입장을 바탕으로 다른 입장이나 견해를 비판하는 유형 하나의 제시문의 관점에서 다른 제시문의 내용이나 대상을 비판 후, 대안 제시유형
덕성여대	인문	90분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 2문제(각 500자 내외) 문제별 하위문제 최대 3개 있으므로 답안 분량은 적은 편 인문, 사회계열은 기본 유형은 같으나 제시문은 계열별 특성 반영 2019 인문계 문제는 국어, 철학 지문, 사회계열은 정치, 경제 지문
동국대	인문	100분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 3문제(250~400자 2개, 550~700자 1개) 다양한 사실, 주장, 사회현상에 대한 이해력과 이를 바탕으로 한 문제해결능력 및 종합적 사고력을 평가하는 통합교과형 논술 고등학교 교과서와 EBS교재 활용하여 특정 전공에 치우치지 않도록 제시문 구성함. 제시문의 수가 많은 편이라 제시문 간의 관계를 파악하며 문제를 해결 특정 개념을 토대로 제시문을 비교하여 문제를 해결하는 유형, 제시문을 활용한 개념 설명, 비판을 토대로 대안을 제시하는 유형
부산대	인문	100분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 3문제(각 문제당 하위문제 2개 포함) 200~350자 정도의 작은 분량의 답안 요구 문제당 제시문의 수가 4~5개 정도로 많은 편 제시문의 부분이나 어휘를 설명하는 유형, 하나의 관점에서 다른 대상을 평가하는 유형, 대립되는 두 가지 의견을 비교하는 유형, 제시문을 토대로 핵심어구를 찾는 유형
서강대	인문	100분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 2문제(각 800~1,000자) 교과서, 신문 기사, 공공서 사이트, 교양서 등에서 제시문을 발췌하여 활용 비교적 제시문의 길이가 짧은 편, 표나 그래프 등 시각자료 활용 가능성 계열별 특성에 맞는 제시문 선택 가능성 답안 분량을 많이 요구하고 있으나, 문제에 여러 가지 조건을 포함하고 있으므로 개방형 글쓰기가 아닌 조건에 따른 글쓰기를 구성
서울 과기대	인문	100분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 3문제(각 600자 내외) 제시문은 모두 10개로 비교적 많은 편 핵심 개념에 대하여 제시문에 드러난 태도를 비교하는 유형, 여러 제시문을 활용하여 개념에 대하여 서술하는 유형, 제시문을 활용하여 <보기>에 드러난 내용에 대한 배경을 설명하는 유형.
서울 여대	인문	90분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 2문제(분량 제한 없으나 대략 각 1,000자 내외) 문제당 2~3개의 하위 문제로 구성되어 있음. 고등학교 교과서에 있는 개념을 토대로 재구성하여 제시문으로 활용 그림, 도표나 그래프 등의 시각자료 활용 가능성 있음. 제시문과 그림의 내용을 참고하여 현상에 대하여 서술하는 유형, 제시문의 내용을 토대로 현상에 대하여 비판적으로 논의하는 유형, 제시문과 표를 근거로 개념에 대하여 서술하는 유형, 앞 문제의 결과와 그림을 활용하여 개념에 대한 한계를 논의하는 유형
세종대	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 2문제(400~500자, 1,100~1,200자) 고등학교 교과서를 기반으로 하여 제시문을 발췌하여 활용 제시문을 각각 요약하고 기준에 따라 분류하여 설명하는 유형, 두 관점 중에서 하나를 선택하여 다른 관점을 비판하는 유형 1,100~1,200자의 긴 글쓰기가 있다는 점이 특징
숙명 여대	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 2문제(각 1,000자 내외) 공통문항과 계열문항으로 구성 고등학교 교과서, 교양서, 신문기사 등에서 발췌한 내용으로 제시문 구성 도표나 그래프 등 시각자료 활용 가능성 있음. 문학작품 출제 가능성 있음. 제시문의 논지를 요약하고, 다른 입장에서 분석한 내용을 비판하는 유형, 주제어와 관련하여 상반된 입장을 갖는 두 제시문을 비교 분석하고 주제에 대한 이유를 다른 제시문을 통해 설명하는 유형.

대학	모집단위	시간	유형	출제경향
숭실대	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> • 2문제(1,000자 내외, 800자 내외) • 고등학교 교과서와 교양서에서 발췌하여 제시문으로 구성 그림 등 시각자료, 문학작품 포함 가능성 있음 • 제시문의 내용을 활용하여 <보기>에 나타난 메시지를 평가하는 유형, <보기>의 내용에 대한 이유를 제시문을 활용하여 추론하는 유형.
아주대	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> • 2문제(각 2개의 하위 문제 포함, 400자 내외) • 교양서나 문학작품에서 제시문을 발췌하여 사용 문제에 따라 제시문의 출처를 밝히기도 하지만, 출처 없이 제시 가능 • 비교적 제시문의 길이 긴 편 • 제시문의 내용을 비교한 후 공통점을 제시하는 유형, 제시문의 내용을 요약하고 다른 제시문을 활용하여 해결방안을 제시하는 유형, 제시문을 비교하여 차이점을 제시하는 유형, 제시문을 활용하여 주제에 대한 개인적 견해를 설명하는 유형 • 요약형-수험생 본인의 의견을 더하지 않고 제시문에서 소주제문들을 간추려 한 편의 글이 되도록 요약하는 능력을 측정 • 비교·대조형-제시문들의 주제나 논점을 중심으로 그 유사점·차이점을 한 편의 글이 되도록 기술하는 능력을 측정 • 통합형-3~5개의 독립된 제시문들을 주고 그 지문들을 서로 연결하는 논리력과 통합적 사고력을 측정
연세대 (서울)	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> • 2문제(문제당 1,000자 내외) • 고등학교 교과서나 EBS 교재를 기반으로 하여 발췌하여 제시문을 구성하거나 고등학교에서 다루는 주제를 토대로 제시문을 구성함. 수리·통계자료 또는 과학관련 제시문 포함 가능성 있음. • 인문/사회계열로 분리하여 실시하지만, 문제 유형이나 제시문 구성은 비슷한 편 다만 계열에 좀더 밀접한 관련 있는 제시문 구성이 있을 수 있음. • 핵심어를 제시하고 그것을 바탕으로 제시문을 비교 분석하는 유형, 제시문의 내용을 토대로 하여 문제에 대한 이유를 설명하는 유형 • 비교적 긴 분량의 답안 분량을 요구함.
연세대 (원주)	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> • 2문제(문제당 1,000자 내외) • 고등학교 교육과정과 비슷한 수준의 교양서적의 내용을 발췌하거나 EBS 교재 내용을 재구성하여 제시문을 구성함. 인문사회 외에 자연과학적 제시문도 활용될 가능성 있음 • 제시문의 내용을 토대로 다른 제시문에서의 주장에 대한 이유와 그것에 대한 자신의 견해를 밝히는 유형, 주제에 대해 기술한 제시문의 논지를 비교한 후, 각 입장에서 다른 주장에 대한 견해를 제시하는 유형. • 비교적 긴 분량의 답안 분량을 요구함.
이화여대	인문 I	100분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> • 3문제(분량에 대한 제시 없음) • 6개의 제시문을 주고 3개의 문제를 해결하는 유형이지만, 각 문제 해결에 필요한 제시문 수는 2~3개 정도임. 제시문의 내용을 토대로 문제를 해결해야 하는 유형. • 고등학교 교과서나 고등학교에서 다루고 있는 고전을 토대로 내용을 발췌하여 제시문으로 구성함. 영어제시문 포함됨. • 제시문 간의 내용을 비교하여 설명하는 유형, 제시문 내용의 주제에 대한 각 제시문의 입장을 비교하는 유형, 제시문에 나타난 문제를 인물이 해결하는 과정과 제시문에 있는 인물에 대하여 분석하는 유형.
중앙대	인문사회	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> • 3문제(550자 내외 2개, 400자 내외 1개) • 9개의 제시문을 바탕으로 3개의 문제를 해결하는 유형. 문제 해결에 필요한 제시문의 수가 2~4개이기는 하지만, 제시문의 분량이 많은 편 • 제시문에 나타난 내용을 토대로 핵심어에 대한 한 편의 글을 완성하는 유형, 제시문을 활용하여 다른 제시문의 내용을 설명하는 유형, 제시문의 내용을 분석하여 제시문에 드러난 인물들의 행동의 공통점을 찾아 서술하는 유형
한양대	인문	90분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> • 1문제(1,200자 내외 답안 분량) • 문제는 1문제이지만, 내용 요소를 많이 포함하고 있는 유형이라 하위문제를 포함하고 있는 것과 동일 • 고등학교 교과서에서 문제의식을 얻고 관련 내용을 교양서적에서 발췌하여 제시문으로 구성 • 제시문의 내용을 토대로 답안을 구성하는 유형 • 고교 교육과정 내 출제, 문항별로 소문항 있을 수 있음

대학	모집단위	시간	유형	출제경향
한양대 (에리카)	인문	90분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 2문제(500자 내외, 800자 내외) 1문제는 명확한 언어논술, 1문제는 경제적 개념을 바탕으로 하여 수학적인 요소를 많이 반영하고 있는 언어논술유형 신문기사, 교양서적, 고등학교 교과서 등에서 발췌하여 제시문으로 구성함. 문학작품의 출제 가능성 있음 제시문에서 제기된 문제상황에 대한 이유를 다른 제시문을 활용하여 서술하는 유형, 제시문의 내용 중 하나를 선택하여 다른 제시문의 개념에 대한 자신의 견해를 제시하고 다른 행동에 대하여 평가하는 유형
홍익대	인문	120분	언어논술	<ul style="list-style-type: none"> 2문제(각 800자 내외) 계열 전체가 동일 문제로 시험을 치르지만, 인문, 예능/상경, 법학 계열에 따라 문항별 배점이 상이함 고등학교 교과서 및 교양서적에서 발췌하여 제시문으로 구성함 제시문의 내용을 토대로 핵심어에 대한 제시 이유를 설명하는 유형, 제시문의 내용 중 하나를 선택하여 이유를 설명하고 다른 제시문에 드러난 주제에 대해 설명하는 유형

다) 언어논술과 통계도표분석을 함께 보는 대학(또는 계열)

대학	모집단위	시간	유형	출제경향
단국대 (죽전)	인문	120분	언어논술+통계도표 분석	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 3문제(200자, 400자, 600자 내외) 문제 1은 2개의 하위 문제로 구성됨 문제별 차등 배점(10, 20, 30, 40점) 고등학교 교과서에서 발췌한 제시문 구성, 문학 작품 포함 가능성 높음 청소년 권장도서 수준의 교양서에서도 제시문 활용될 가능성 있음 표나 그래프 등 시각자료 활용 가능성 높음 제시문의 핵심어를 찾거나 제시문의 내용을 요약하는 유형, 제시문의 내용을 비교하여 설명하거나, 한 입장을 선택하여 다른 입장을 비판하는 유형, 시각자료를 해석하고 관련된 문제를 해결하기 위한 방안을 제시하는 유형
서울 시립대	인문	120분	언어논술+통계도표 분석	<ul style="list-style-type: none"> 3문제(400자 내외, 600자 내외, 1,000자 내외) 각 분야의 고전이나 이에 견줄 만한 저술문, 문학작품 등에서 제시문 발췌하여 지문 독해력, 종합적 사고력 평가함. 최근에는 고등학교 교과서에서도 발췌할 가능성 높아지고 있음 표나 그래프와 같은 시각자료 포함 가능성 있음 제시문의 내용을 요약하고 다른 제시문과의 비교하는 유형, 시각자료와 관련된 견해나 상황 예측에 대한 타당성을 평가하는 유형, 제시된 상황과 관련하여 자신의 입장을 명확하게 밝히는 유형 1,000자의 긴 글쓰기가 있다는 점이 특징적임
성균 관대	인문	100분	언어논술+통계도표 분석	<ul style="list-style-type: none"> 3문제 (명시된 답안 분량이 없지만, 지정된 답안지 내에서만 작성해야 함) 출제 유형은 1가지이지만, 모집단위별로 구분하여 시험보기 때문에 모집단위별 특성이 다소 들어갈 수 있음 교과서 내의 주제를 중심으로 출제함. 고등학교 교과서에서 발췌하여 제시문으로 활용하거나 EBS교재, 교양서에서 개념을 발췌하여 제시문으로 활용 주제에 따라 제시문의 내용을 요약하는 유형, 자료를 해석한 후 이를 토대로 각 입장을 정당화하는 유형, 두 입장 중 하나를 선택하여 정당화하는 유형
성신여대	인문	120분	언어논술+통계도표 분석	<ul style="list-style-type: none"> 2~5개(문제별 문항/세부과제 구성 가능) 출제범위는 고교 교육과정 범위 및 수준. 단, 수험생에 대한 다면적 평가를 위하여 여러 교과목의 내용을 연계하여 출제함.(문제와 함께 제시될 자료는 일반적인 제시문 외 도표/그림 등 다양하게 구성)
인하대	인문	120분	언어논술 + 통계도표 분석	<ul style="list-style-type: none"> 2문제(1,000자 내외, 700자 내외) 고등학교 교과서에서 발췌한 내용을 제시문으로 활용, 제시문의 길이가 비교적 긴 편 대립되는 견해를 제시하고 이 중 하나를 선택하여 자신의 견해를 옹호하거나 다른 입장을 비판하는 유형, 제시된 표나 그래프의 의미를 분석한 후, 이를 활용하여 답안을 구성하는 유형 많은 분량의 답안을 요구하지만, 조건을 주고 있으므로 조건을 활용하여 답안을 구성

대학	모집단위	시간	유형	출제경향
한국외대	인문	120분	언어논술+통계도표 분석	<ul style="list-style-type: none"> 4문제 (200자 내외, 400자 내외, 500자 내외 2개) 교육과정제 기반을 두고 고등학교 교과서에서 발췌한 내용으로 제시문 구성 영어 제시문, 시각자료 포함됨. 모집단위에 따라 제시문의 성격이 다소 달라질 수 있음 핵심어나 중심 내용을 서술하는 유형, 제시문의 내용을 비판하거나 평가하는 유형, 제시문 간의 공통점이나 차이점을 서술하는 유형, 시각자료의 의미를 해석하고 관련 내용을 추론하는 유형.
한국 항공대	사회계열 (경영)	90분	언어논술 + 통계도표 분석	<ul style="list-style-type: none"> 2문제 (언어논술 1문제+통계자료 해석 1문제) 구체적인 답안 분량에 대한 요구 없음 고등학교 교과서 및 교양서에서 발췌하여 제시문으로 구성, 통계자료 출제 가능성 제시문을 비교, 대조하여 한 편의 글로 완성하는 유형, 핵심 개념의 관점에서 제시문을 비교 분석하고 제시문의 내용을 바탕으로 서술하는 유형, 통계자료를 분석하고 그것을 근거로 논술하는 유형

라) 언어논술과 수리논술을 함께 보는 대학(또는 계열)

대학	모집단위	시간	유형	출제경향
가톨릭대	미디어 컨텐츠, 생활과학대	120분	언어논술 +수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2번 문항은 인문, 간호 논술 1, 2번 문항 동일 3번 문항은 자연계 논술 1번 문항과 동일
건국대	인문사회 II	100분	언어논술+수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 인문사회계 II : 언어 1문제, 수리 3문제 인문사회분야 제시문을 통해 이해력, 논증력, 표현력을 평가하고, 수리적 분석을 요하는 자료를 통해 논리적 사고력과 문제해결능력 평가함. 고등학교 교과서 및 EBS 교재 활용 제시문 구성 언어논술 : 제시문의 내용을 바탕으로 자료를 해석하여 설명하는 유형 (400~600자 내외) 수리논술 : 고등학교 수학 개념 활용한 수학 문제
경희대	사회	120분	언어논술+수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 3문제 (400~500자, 600~700자, 700자 내) 고등학교 교과서 및 교양서적, 신문기사 등에서 발췌한 내용을 바탕으로 제시문을 구성 제시문을 기준에 따라 분류하고, 내용을 요약하는 유형, 제시문의 요지를 서술하고 이를 근거로 다른 제시문을 비판하는 유형, 제시문의 내용을 토대로 기업의 계획에 대하여 평가하는 유형(수리논술) 쟁점에 대한 찬반보다는 통찰적 사고력 요함, 주제에 대한 다면적 사고력 요구, 텍스트 해석 및 비교 분석하는 사고력 요구, 사회계열 수리논술은 논리적으로 추론하는 수리능력 요구 1,000자 이상의 긴 글쓰기가 있다는 점에 유의
송실대	경상	120분	언어논술+수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 1문제(1,000자 내외, 하위 문제 3문제 포함), 수리논술 2문제 (각 문제별 하위문제 3문제씩) 고등학교 교과서와 교양서에서 발췌하여 제시문으로 구성, 주로 경제교과서에서 발췌하는 경우 많음 언어논술-한 제시문의 개념을 활용하여 다른 제시문의 개념에 대하여 설명하는 유형, 제시문의 내용에 대한 개인적 견해를 선택하게 하고 제시문을 활용하여 그에 대한 근거를 제시하는 유형 수리논술-경제와 관련된 개념을 분석하여 수리적으로 계산하여 합리적 선택 여부를 설명하는 유형
이화여대	인문 II	100분	언어논술+수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 2문제 + 수리논술 1문제 언어논술 제시문은 교과서나 교과서에 다루는 고전의 내용을 발췌하여 구성 제시문의 내용을 비교하여 서술하는 유형, 제시문의 관점에서 <보기>의 내용을 평가하는 유형, 주제를 토대로 제시문 간의 공통점과 차이점을 설명하는 유형, 표나 그래프를 토대로 사회 경제적 문제에 대한 개념을 추론하여 설명하는 유형

대학	모집단위	시간	유형	출제경향
중앙대	경영경제	120분	언어논술+수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 2문제(1,100자) + 수리논술 1문제 언어논술 2문제는 인문사회계열의 문제와 같으며 활용되는 제시문의 출전도 동일 언어논술-제시문에 나타난 내용을 토대로 핵심어에 대한 한 편의 글을 완성하는 유형, 제시문을 활용하여 다른 제시문의 내용을 설명하는 유형 수리논술-경제적 상황을 제시하고 그것을 바탕으로 경선택이 가져오는 경제적 효과를 설명하는 유형 언어논술(80점), 수리논술(20점)으로 언어논술의 비중이 더 높은 편
한국기술교육대	산업경영학부	120분	사회개념+수학문제	<ul style="list-style-type: none"> 수학, 사회 각 4문항 내외 출제 고교교육과정 내 수리·사회교과목에 나오는 기본개념과 원리에 대한 이해력을 바탕으로 문제를 풀어나가는 논리적분석력(사고력), 창의적 문제해결능력 등을 객관적으로 평가할 수 있는 문제를 출제 고교교육과정과 연계, 교과서를 기반으로 적절한 수준의 난이도로 출제 수학은 수능수학'나'형 수준(수학II,미적분I,확률과 통계)이나 '수학I'도 포함 사회는 경제과목 범위 내에서 다루는 개념을 기반으로 출제
한국항공대	인문	90분	언어논술+수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 1문제, 수리논술 1문제 출제범위 <ul style="list-style-type: none"> - 언어논술 : 인문, 사회교과 - 수리논술 : 수학 I, II, 미적분 I, 확률과 통계 다양한 수학과 단원을 종합하여 수리적 문제 해결능력을 측정하는 유형, 통계자료를 분석하고 그것을 근거로 논술하는 유형
한양대	상경	90분	언어논술+수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 언어논술 1문제 (600자 내외) 제시문의 내용이 다른 제시문에서 어떻게 나타나는지를 분석하고 그것을 토대로 자신의 견해를 밝히는 유형 고등학교 교육과정을 넘지 않는 내용에 EBS 교재와 교과서를 활용하여 제시문을 구성, 문학작품 출제 가능성 수리논술 1문제 (3개의 하위문제) 고등학교 수학교육을 충실하게 수행한 학생이 해결할 수 있는 수준, 여러 단원의 개념을 골고루 활용하여 해결할 수 있는 유형

마) 대학별 인문계 논술시험의 유형별 대비법

◎ 언어논술은 모든 논술 시험의 기본이다.

- 수리논술 문제를 묻거나 통계도표, 그래프 등 자료 해석을 묻는 대학들도 언어논술은 필수적으로 함께 묻고 있기 때문에 언어논술은 모든 논술 시험의 기본이라 할 수 있다.
- 언어논술은 비문학 지문이든, 문학 지문이든 '언어로만 되어 있는 제시문'을 이용하기 때문에 국어영역에 출제되는 다양한 유형의 지문을 이해하고 해석하는 능력이 주된 평가 요소라 할 수 있다.
- 언어논술은 제시한 지문에 드러나는 두 개의 서로 다른 관점을 비교·이해하는 유형의 문제, 또는 지문에 드러난 하나의 관점을 바탕으로 다른 제시문을 해석하거나 비판하는 유형의 문제가 주로 출제된다. 하나의 글을 이해하는 이해력뿐만 아니라 다수의 지문 사이의 의미관계를 파악하는 능력을 강조하는 이유다.
- 따라서 다양한 유형의 지문의 내용을 파악하는 기본적 독해력을 키우고, 구체적인 사례나 상황을 일반화할 수 있는 요약 능력과 서로 다른 지문의 주제를 파악하여 서로 비교할 수 있는 능력을 기르기 위한 훈련을 꾸준히 해야 한다.

◎ 인문계열과 상경계열을 분리하여 출제하는 대학에 유의하자.

- 건국대, 경희대, 숭실대, 이화여대, 중앙대, 한양대는 인문계열과 상경계열의 논술 문제 유형 자체가 다르다는 것에 유의하여 지원 전략을 짜야 한다.
- 인문과 상경계열을 분리하여 출제하는 대학들은 대체로 인문계열에서는 언어논술을 위주로 출제하고, 상경계열에서는 언어논술과 수리논술이나 통계도표를 해석하는 문제가 주로 출제됨을 염두에 두어야 한다.
- 두 개 대학 이상의 논술시험에 응시하고자 할 때에는 유형이 비슷한 대학을 묶어서 지원 전략을 세우는 것이 바람직하다. 인문과 상경계열을 분리해서 모집하는 대학에 지원하면서 한 대학은 언어논술을 보는 계열에 지원하고 다른 대학은 수리논술을 보는 계열에 지원한다는 것은 바람직하지 않다.

◎ 수리논술에 대한 두려움을 떨치는 것이 중요하다.

- 인문계 논술 시험에서 출제되는 수리 문제는 학생들이 배우지 않은 어려운 수학 내용이 나오지 않는다. 학교에서 배운 수학 내용을 활용해 충분히 풀 수 있음을 인지할 필요가 있다.
- 다만, 수리논술 문제의 경우 언어논술 문제보다 답이 명확하게 정해져 있기 때문에 계산이나 방향이 잘못될 경우 논술의 답안 구성이 완전히 틀리게 될 가능성이 높다. 따라서 수리논술 문제가 출제되는 대학의 경우, 수리논술 문제를 살펴보고 답안의 기술 방향을 명확하게 정리할 필요가 있다.
- 인문계 수리논술은 일반적으로 수학과 관련된 개념을 활용하여 어떤 문제 상황을 해결하는 것을 평가한다. 물론 직접적인 수학적 계산을 필요로 하는 문제가 있기는 하지만, 근본적으로 수학적인 계산 능력을 평가하려 했다고보다는 수학적 사고를 활용한 문제 해결력을 평가하려는 것이 주된 목적이라는 점을 생각하고 대비하는 것이 필요하다.
- 수리문제를 출제하는 대학들은 문제 유형이 크게 바뀌지 않기에, 기출 문제를 통해 유형 파악을 해 두면 도움이 된다. 각 대학별로 차이는 있지만 대부분 확률과 통계에 관련한 문제가 주로 출제되고, 부등식이나 최대·최소값 등을 활용하는 경우가 많다.
- 수학문제를 많이 풀어보는 것보다는 수학적 원리와 개념을 이해하는 것이 보다 중요하므로 이와 관련된 개념을 이해하는 것에 초점을 맞춰 준비하도록 한다.

◎ 통계도표와 그래프 등의 자료에 대한 의미 해석이 필요하다.

- 도표와 그래프는 우선 숫자를 통해 의미를 전달하는 구체적 자료라는 것에 유의하자. 자료가 보여주고자 하는 의미가 무엇인지를 찾아낼 수 있는지가 관건이다.
- 기본적으로 자료의 제목, x축과 y축이 나타내는 내용, 그래프에 나타난 값을 활용하여 도표나 그래프를 글로 설명할 수 있어야 한다는 것이 핵심이다. 일반적으로 자료의 제목은 전체나 범주를 나타내는 경우가 많고, 자료가 보여주는 값이 답안이 내용을 구성하는 경우가 많다.
- 도표나 그래프와 같은 자료는 어떤 문제 상황을 보여주거나, 어떤 견해를 뒷받침할 수 있는 근거로 활용된다는 점에 유의하여 자료의 의미를 해석하도록 하자.
- 도표나 그래프에서는 변인이 무엇이고, 나타난 값들의 변화 양상을 파악하는 것이 중요하다. 이를 통해 문제의 내용에서 인과 관계를 찾아내는 것이 문제 풀이의 핵심이다.

- 국어 영역의 독서 문제로 출제되는 제시문 또는 사회탐구 영역의 교과들 중, 통계도표나 그래프가 나오는 지문을 가지고 글의 내용과 자료 사이의 상관 관계를 찾아내는 연습을 통해 통계도표 문제에 대한 적응력을 길러보자.

◎ 영어 제시문이 출제되는 대학도 있다.

- 경희대 사회계열, 이화여대 인문 I 이나 한국외대의 논술시험은 영어 제시문을 활용한다.
- 영어 제시문이 출제되는 경우에도 단독으로 영어 제시문에 대한 이해를 평가하는 것은 아니다. 영어 제시문을 다른 제시문과 출제하고, 영어 독해 역시 일반적으로 고등학생 수준을 크게 넘지 않는 교과서 수준의 것이기에 크게 부담을 가질 필요는 없다.
- 다만, 일반적으로 영어 영역 문제집을 푸는 것처럼 단순 번역의 방식으로 지문을 독해하면 논제에서의 질문에 답하기 어렵기 때문에 영어 제시문이라 하더라도 내용의 단순 이해를 넘어서 그 안에 함축되어 있는 의미를 발견하려는 노력이 필요하다.

바) 논술시험 대비방안

◎ 논제의 요구를 충실하게 이해하는 것이 가장 중요하다.

- 논술고사가 시작된 초기에는 독해 자체가 힘들 정도로 제시문이 어려웠지만, 지금은 제시문의 난도가 교과서와 EBS 교재 수준을 넘지 않을 정도로 평이해 졌기 때문에 제시문 독해보다는 논제의 요구를 얼마나 정확하게 파악하여 답안을 구성하느냐가 좋은 답안의 기본이 된다.
- 문제를 꼼꼼하게 분석하는 훈련을 해야 한다. 논술시험의 문제는 물어보고자 하는 내용과 함께 자신이 답안으로 작성해야 할 글의 구성과 전개 방향까지 알려준다. 따라서 문제를 정확하게 분석하여 답안을 구성해야 할 요소를 파악하고, 그것을 어떤 방식으로 엮어서 구성해야 할지도 짐작할 수 있어야 한다. 이것이 제대로 이루어지면 개요 작성을 수월하게 할 수 있다. 문제의 요구에 부합하면서 일관된 답안을 작성하기 위해서는 개요 작성이 필수적이다. 단순한 화제 개요에서 출발하여 조금씩 개요에 살을 붙여가는 방식으로 글을 쓰면 답안의 내용이 일정한 논리에서 벗어나는 것을 방지할 수 있으며, 보다 체계적인 답안을 작성할 수 있게 된다.
- 논술의 논제는 다음과 같이 분류할 수 있다.

〈논제 유형별 분류〉

사고력 분야	논제 유형
이해·분석적 사고	요약 / 비교·대조 / 설명 / 분석 / 해석
논리적 사고	논리 / 옹호·논박
비판적 사고	비판 / 논평·평가
창의적 사고	논술 / 해결책 제시
통합적 사고	수리논술, 통합교과적 사고 측정 논제

〈출처: 한국대학교육협의회〉

- 논제의 요구 사항, 즉 표면적 요구 사항과 이면적 요구 사항을 면밀하게 파악하는 훈련이 필요하다. 이를 통해 제시문의 핵심 논지 파악, 제시문들 사이의 관계 및 제시문과 논제 사이의 관계에 따라 유연하게 내용을 파악할 수 있어야 한다.

◎ 다양한 유형의 텍스트를 독해할 수 있어야 한다.

- 제시문으로 나오는 텍스트는 비문학 지문만 나오는 것이 아니다. 따라서 문학 작품, 통계 자료 등 다양한 유형의 지문을 독해, 해석하는 방법을 익혀야 한다.
- 그 중에서도 가장 기준이 되는 것은 비문학 지문의 독해 능력이다. 지문을 직접 요약하기를 요구하는 대학은 점차 줄어들고 있지만, 글을 요약하고 이해하는 능력은 논술의 기본이기 때문에 국어나 사회 과목의 교과서나 EBS 교재의 지문을 요약 정리해보는 습관을 들이는 것이 중요하다.
- 제시문을 논리적으로 분석하는 능력이 필요하다. 핵심 내용을 정리한다는 것은 중심 문장 하나만 찾아 요약하는 것이 아니라, 근거, 방법, 부연 등 주제를 뒷받침하는 내용까지 분석적으로 찾아낼 수 있어야 한다.
- 제시문을 독해하고 실제로 요약문을 완성해보는 연습 과정이 있어야만 실제 능력을 기를 수 있다.
- 통계 자료나 그래프 등은 어떤 현상을 보여주는 동시에, 특정한 견해를 뒷받침하는 구체적 증거라는 것을 기억하고, 각 수치나 자료에 담긴 의미를 파악하는 연습을 하자.

◎ ‘개요 작성’은 반드시 필요하다.

- 많이 출제되는 문제의 유형을 살펴 개요 작성을 충실히 해보는 것도 도움이 될 것이다. 많은 대학들이 논술 출제의 경험이 오래되고, 논술 시험의 특성상 요구되는 능력들이 거의 일반화되었기 때문에 문제 또한 유형화되는 경향을 많이 보이고 있다. 그렇기 때문에 그런 유형화된 문제의 답안을 구성하기 위해서는 개요 작성을 통해 답안의 구성을 미리 연습해 보는 것이 필요하다.
- 문단 단위로 요약 문장을 뽑는 형식적인 개요 작성은 큰 의미가 없다. 논제의 요구에 따라 답안에 꼭 포함되어야 하는 내용 요소를 선정하고 답안으로 작성해야 하는 글이 분석설명인지, 비판, 견해인지에 따라 글의 구성을 고려하여 작성하는 것이 필요하다.
- 답안의 글자 수 등 분량이 정해져 있는 경우 분량에 따라 내용 요소를 배치하는 것도 필요하다. 예를 들어 500자 정도의 답안을 작성하는데 논제에서 요구하는 답안 요소는 2가지라면 대략 200~300자 정도에 하나의 답변이 들어가도록 구성해야 한다.

◎ 내용 요소만 확인하는 방식과 실제 답안을 작성해 보는 방식을 병행해보자.

- 논제를 분석하여 답안 구성에 필요한 내용 요소만 확인하고 간단한 개요 작성을 통해 여러 문제를 접해보는 것도 전략적으로는 좋은 방법이 될 수 있다. 따라서 실제 답안을 제출한다는 마음으로 완벽한 답안 구성까지 해보는 과정이 반드시 있어야 한다.
- 답을 쓸 때는 두괄식으로 쓰는 것이 좋은 평가를 받는데 유리하다. 수 백 수 천 장의 논술시험지를 채점해야 하는 상황 속에서 채점자들이 쉽게 충실한 답안인지 알 수 있도록 하는 것은 매우 중요한 부분이다. 문두에 ‘논지’를 써주고, 문미에 ‘강조’하는 양괄식도 나름 유용한 답안 전략이다.

◎ 논술문제는 교과서의 개념을 활용하여 출제한다.

- ‘일반적 내용을 구체적 상황에 적용하여 이해할 수 있는가’, ‘서로 대립하는 견해를 비교하여 이해할 수 있는가’, ‘어떤 문제 상황을 해결할 수 있는가’ 논술문제에서 평가하고자 하는 것들이다. 이 과정에서 제시되는 제시문의 내용이나 개념, 배경이 되는 견해나 이론은 교과서의 범주를 벗어나지 않는다. 따라서 국어영역에서 다루는 많은 지문과 문학 작품의 배경, 주제, 의의, 의미 등을 파악하고 정리해두면 큰 도움이 될 수 있다.
- 사회탐구에서 다루는 이론이나 견해 등을 정리하는 것도 논술에 도움이 된다. 특히 어떤 현상을 서로 다르게 해석하는 내용들 (예를 들어 갈등론과 기능론의 대립, 개인과 사회에 대한 해석 차이 등)에 주목하여 개념을 정리하고 익혀두면 논술 문제를 해결하는 데에 도움이 될 것이다.

◎ 자신이 지원할 대학의 기출 문제와 대학별 논술 가이드 북은 기본이자 최선의 교재이다.

- 대학별로 문제 유형이 다르고 답안 작성 조건이 다르기 때문에 먼저 자신이 시험을 치를 대학을 결정하는 것이 중요하다.
- 논술 가이드 북에는 각 대학이 요구하는 답안 쓰는 방법에 대한 상세한 설명이 들어 있다. 비슷한 문제 유형이라도 채점 기준이 다르기 때문에 가이드 북을 통해 지원하는 대학의 채점 방식과 기준을 충분히 인지하고 있어야 한다.

〈 대학별 논술 채점 기준의 차이 예시 〉

대학	논술 가이드 북 기술 내용
경희대	논제에 관해 자신이 알고 있는 지식을 서술하기보다는, 제시문의 내용과 관점을 근거로 논제가 요구하는 답안 작성
성균관대	비슷한 뜻의 문장을 반복하거나 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓰지 않고 자신의 언어로 내용을 통일감 있고 조리 있게 요약했으면 가점

사) 기타 준비 및 유의할 사항

- 논술시험 자체에만 매달리고, 수능과 내신 관리를 소홀히 하는 것은 바람직하지 않다. 논술 시험의 성격상 수능과 내신 성적이 우수한 학생들이 기본적으로 논술 시험도 잘 볼 가능성이 높으므로 기본적인 내신과 수능 공부에 최선을 다해야 한다. 학생부의 실질 반영비율 역시 높지 않다고 알려져 있지만, 합격선 부근에 있는 수험생들이나 비교적 쉬운 문제가 출제되어 논술 문제의 변별력이 약해질 경우에는 학생부에 의해 당락이 결정될 수도 있다.
- 의외로 원고지 쓰기에 취약한 학생들이 많다. 기본적인 원고지 작성법을 꼭 숙지하자. 원고지가 아닌 줄글로 된 답안을 작성해야 할 때에도 띄어쓰기와 맞춤법을 지켜줘야 한다.
- 논술 시험은 대략 100분 이상이라는 점에서 매일 20~30분 정도 꾸준히 대비하는 것보다는 한번 학습할 때 2시간 이상 꾸준히 하는 것이 더욱 효과적이다.
- 논술 답안지는 누군가 보고 채점한다는 점을 유념해야 한다. 아무리 좋은 내용의 답안이라도 채점자가 알아 볼 수 없다면 의미 없는 노력이 될 것이다. 글씨를 정성껏 예쁘게 써야 하는 것은 아니지만 적어도 채점자가 알아볼 수 있도록 가독성은 높여야 한다. 또한 문장은 최대한 간결하고 명료하게 쓰도록 한다.

- 여러 대학의 논술 실시 일자를 잘 보고 안배하여 지원해야 한다. 학교 교육 정상화를 위해 대부분 대학들이 논술과 면접과 같은 대학별 고사를 고등학교의 휴업일인 토요일과 일요일을 이용하여 실시한다. 무턱대고 지원했다가는 논술 실시 일자가 겹쳐 수시 6회 응시 기회를 놓칠 수 있다. 반대로 같은 날 응시 일자가 잡혀있더라도 오전과 오후로 나누어 보는 학교가 있다면 대학 두 군데를 모두 응시할 수도 있다.

2) 자연 논술

- 주요 상위권 대학에서는 여전히 논술전형을 통해 상당 수 인원을 선발하고 있다. 상위 15개 대학은 모집인원의 12.3%를 논술전형으로 선발하고 있다. 특히, 자연계열은 논술전형을 통해 수학, 과학이 우수한 학생을 선발할 수 있다는 장점이 있으므로 대학 입장에서 쉽게 포기할 수 없는 전형이다. 수험생 입장에서도 학생부교과나 학생부종합전형에 응시할 수 있는 여건이 되지 않는 경우 수학과 과학에서 학업역량을 갖추고 있다면 충분히 도전할 만한 전형이라고 생각하기 때문에 지원자가 많을 수밖에 없다. 비교적 장기간에 걸쳐 준비해야 하는 학생부위주전형보다는 수능준비와 더불어 병행하여 준비가 가능한 논술전형이 매력일 수 있다.
- 자연계열 논술은 수리논술을 기본으로 실시되며, 과학논술을 실시하는 대학의 경우에도 통합형보다는 선택형을 택하는 경우가 다수이다. 따라서 자연계열 논술 대비 부담이 수험생 입장에서 감소하였다.
- 연세대의 폐지 및 건국대의 신설로 일부 변화가 있는 2020학년도 논술전형 수능 최저학력기준은 기본적으로 완화되는 추세를 이어간다. 수능 최저학력기준을 적용하지 않는 대학도 다수 있다. 그러나 수능 최저학력기준이 완화된다고 해서 논술전형에만 집중하는 것은 바람직하지 않다. 특히 수학과 과학 위주로 치러지는 자연계열 논술은 수능과 함께 대비할 때 효과가 극대화 된다는 점을 명심하고 대비해야 한다.

가) 2020학년도 자연계 논술전형 실시대학

- 2020학년도 대입 수시전형에서 논술전형을 실시하는 대학은 33개 대학으로 2019학년도와 동일하며, 자연계열 논술전형은 인문계열 논술만 실시하는 한국외대와 경기대를 제외한 31개 대학에서 실시된다.
- 대학에 따라서는 모집인원의 변동이 많은 대학이 있으므로 지원할 때 주의하여야 한다. 성균관대 363명, 이화여대 127명, 서강대에서 111명이 줄어들어 모집인원에서 큰 변화를 보였다. 세 대학이 줄어드는 인원이 601명으로 논술전형 감소인원의 50%를 넘으며, 학생들의 선호도가 높은 대학이라는 점에서 논술전형에 미치는 영향이 크다고 할 수 있다. 이밖에도 세종대 86명, 중앙대 59명, 경희대 56명, 한국외대 53명, 항공대 49명, 부산대 48명 순으로 모집인원이 감소했다.
- 모집인원 감소는 경쟁률 상승에 영향을 미칠 것으로 예상되나, 2020학년도 대입은 수험생 자체가 6만 명 정도 감소하므로 이에 대한 영향까지 고려해 판단해야 한다.
- 2020학년도 대학별 모집인원 변화와 대학별 자연계열 모집인원, 주요변경사항을 정리하면 다음과 같다.

〈2020학년도 논술전형 모집인원 변화 및 주요변경사항〉

대학 명	모집인원				주요 내용 및 변경사항
	2019	2020	증감	자연계열	
가톨릭대	175	175		86	의예과 수능최저 완화, 보건논술 폐지 등
건국대	465	451	-14	319	수능최저 신설, 논술100(학생부 반영 폐지)
경기대	177	172	-5	0	인문계열만 모집
경북대	825	793	-32	557	
경희대	770	714	-56	438	
광운대	206	205		129	
단국대(죽전)	350	350		200	
덕성여대	303	299	-4	98	수능최저 완화, 시간 120분→90분(2문항)
동국대	474	470	-4	221	과학문제 폐지→수리논술
부산대	727	679	-48	398	
서강대	346	235	-111	90	모집인원 111명 감소
서울과기대	271	270	-1	243	문예창작과 1명 신설
서울시립대	151	142	-9	93	
서울여대	150	150		61	수능 최저 탐구 2과목 반영→1과목 반영
성균관대	895	532	-363	311	모집인원 363명 감소(수능위주 423명 증가)
성신여대	311	288	-23	128	
세종대	434	348	-86	233	
숙명여대	302	300	-2	98	논술 반영비율 60%→70%
송실대	322	296	-26	158	과학논술 폐지
아주대	221	212	-9	146	
연세대(서울)	643	607	-36	365	수능최저 폐지, 의예과 논술전형 폐지
연세대(원주)	349	314	-35	181	수능최저 완화
울산대	16	12	-4	12	자연계열만 모집
이화여대	670	543	-127	251	모집인원 127명 감소
인하대	564	562	-2	334	
중앙대	886	827	-59	412	
한국기술교육대	241	230	-11	197	
한국산업기술대	150	150		150	자연계열만 모집, 수리논술 3문제→2문제
한국외대	546	493	-53	0	인문계열만 모집
한국항공대	215	166	-49	146	
한양대(서울)	378	376	-2	295	의예과 수리논술→인문논술+수리논술
한양대(에리카)	419	387	-32	249	
홍익대	399	397	-2	230	
계	13,351	12,145		6,829	

- 논술고사에서 변화가 있는 대학을 주목해야 하는데, 동국대와 송실대가 과학논술을 폐지하고 수리논술만 실시한다. 한양대 의예과는 수리논술만 실시하다가 인문논술+수리논술 형태로 변경했는데, 기존 상경계열 논술과 같은 유형이라고 할 수 있다. 반면에 가톨릭대 의예과는 보건의료논술을 폐지하고 수리논술만 실시하며, 논술고사 시간도 120분에서 100분으로 줄였다.

〈 2020학년도 자연계 논술전형 실시시기 및 유형별 분류 〉

구분	지역	유형			대학 수
		수리논술+과학논술	수리논술	기타	
수능 이전	서울		서울시립대, 홍익대(서울), 성신여대		3개 대학
	경기		가톨릭대(자연)		1개 대학
	충남	한국기술교육대			1개 대학
2020학년도 대학수학능력시험일 11월 14일(목)					
수능 이후	서울	건국대, 경희대(서울), 성균관대, 연세대(서울), 중앙대(서울)	가톨릭대(의예), 광운대, 덕성여대, 동국대(서울), 서강대, 서울과기대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 이화여대, 한양대(서울/의예 제외)	서울여대 한양대(서울_의예)	17개 대학
	경기·인천	경희대(국제), 아주대(의학계), 중앙대(안성, 자연계)	단국대(죽전), 아주대(자연), 인하대, 한국산업기술대, 한국항공대(공학), 한양대(에리카)	한국항공대 (의학계)	8개 대학
	강원	연세대(원주_의예과)	연세대(원주_자연계)		1개 대학
	부산·울산	울산대(의예과)	부산대		2개 대학
	경북		경북대		1개 대학

- 자연계열 최상위권인 의학·치의학·한의학계열은 논술전형으로 2019학년도 대비 65명이 감소한 259명을 모집한다. 의학계열 11개 대학 193명, 치의학계열 3개 대학 36명, 한의학 계열 1개 대학 30명(자연계열은 23명) 등이다.

〈 2020학년도 논술전형 실시 의학계열 대학 〉

모집단위	대학 명(모집인원)	대학 수 (개)	모집인원(명)		
			2020년	2019년	감소인원
의예과	가톨릭대(21), 경북대(20), 경희대(21), 부산대(35), 아주대(10), 연세대(원주)(15), 울산대(12), 이화여대(10), 인하대(10), 중앙대(30), 한양대(9)	11	193	253	60
치의예과	경북대(5), 경희대(15), 연세대(서울)(16)	3	36	39	3
한의학예과	경희대(30)(인문 7, 자연 23)	1	30	32	2
계		11	259	324	65

나) 2020학년도 자연계 논술전형 수능최저학력기준

- 2020학년도에 수능 최저학력기준을 적용하지 않는 대학은 가톨릭대(의예과, 간호학과 제외), 광운대, 단국대(죽전), 서울과기대, 서울시립대, 아주대(의예 제외), 연세대(서울), 인하대(의예과 제외), 한국기술교육대, 한국산업기술대, 한국항공대, 한양대(서울)이다. 나머지 대학들은 여전히 수능 최저학력기준을 적용하지만, 이전에 비해 그 수준이 많이 완화되었다. 건국대는 수능최저학력기준을 적용하지 않았다가 2020학년도부터 수능최저학력기준을 적용한다.
- 2020학년도 논술전형을 실시하는 대학 중 다수는 여전히 수능 최저학력기준을 적용하는데, 대학별 자연계 논술전형의 수능 최저학력기준은 다음과 같다.

〈 2020학년도 자연계열 논술전형 수능최저학력기준 적용 대학 〉

대학	전형방법	모집단위	수능최저학력기준
가톨릭대	논술70+교과30	간호학과(자연)	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 6
		의예과	국, 수(가), 영, 과탐(2) 중 3개 영역 등급 합 4 과탐 등급 평균 소숫점 절사
건국대	논술100	수의예	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 4
		자연계열	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 2개 영역 등급 합 5
경북대	논술70+교과20 +비교과(출결/봉사)10	의예과, 치의예과	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 4개 영역 등급 합 5
		전자공학, 모바일공학	수(가), 과탐(1) 2개 영역 등급 합 3
		자연계열A	국, 수(가/나), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 8 (수(가) 포함 시 등급 합 10)
		자연계열B	국, 수(가/나), 영, 과탐/과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 8 (수(가) 포함 시 등급 합 10)
		자연계열(A, B 제외)	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 8
경희대	논술70+교과21 +비교과(출결/봉사)9	자연계열 전 학과 (의, 치, 한 제외)	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 2개 영역 등급 합 5
		의예과, 치의예과, 한의학과(자연)	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 4
덕성여대	논술80+교과20	자연계열 전 학과	수(가)+국 또는 과탐(2) 2개 영역 등급 합 7(각 4등급 이내) 수(나)+국 또는 과탐(2) 2개 영역 등급 합 6(각 4등급 이내)
동국대	논술60+교과20 +출결10+봉사10	자연계열	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 2개 영역 등급 합 4(수(가) 또는 과탐(1) 포함)
		경찰행정학부(자연)	국, 수(가/나), 영 중 2개 영역 등급 합 4
부산대	논술70+교과20 +비교과(출결/봉사)10	의과대학	국, 수(가), 과탐(2) 등급 합 4, 영어 2등급
		생명자원과학대학, 생활환경대학 등	국, 수(가/나), 영, 과탐(2) 중 2개 영역 등급 합 6
		자연과학대학, 공과대학, 간호대학	수(가)+국, 영, 과탐(2) 중 2개 영역 등급 합 5
서강대	논술80+교과10 +비교과(출결/봉사)10	자연계열 전학과	국, 수(가/나), 영, 탐구(1) 중 3개 영역 등급 합 6
서울여대	논술70+교과30	자연계열	국, 수(가/나), 영, 사/과탐(1) 중 2개 영역 등급 합 7 (각 4등급 이내) 단, 영어포함 시 2개 영역 등급 합 5
성신여대	논술70+교과27+출결3	자연계열	국, 수(가/나), 영, 탐구(1) 중 3개 영역 등급 합 8
성균관대	논술60+교과30 +비교과(출결/봉사)10	반도체시스템, 소프트웨어, 글로벌바이오메디컬	수(가), 과탐(1) 등급 합 3, 영어 2등급
		그 외 자연계열	국, 수(가), 과탐(2) 중 2개 영역 등급 합 4, 영어 2등급, 과탐 등급 평균시 소숫점 절사
세종대	논술70+교과30	자연계열	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 2개 영역 등급 합 5
숙명여대	논술70+교과30	자연계열	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 2개 영역 등급 합 4
송실대	논술60+교과40	자연계열 전 학과	국, 수(가), 과탐(2) 중 2개 영역 등급 합 7
아주대	논술80+교과20	의학과	국, 수(가), 영, 과탐(2) 영역 등급 합 5
연세대(원주)	논술70+교과20 +비교과(출결/봉사)10	의예과	국, 수(가), 영, 과탐1, 과탐2 중 3개 영역 1등급, 영어 2등급
		간호학과	국, 수(가), 과탐(1) 2개 영역 등급 합 4, 영어3등급
		자연계열	국, 수(가), 과탐(1) 2개 영역 등급 합 6, 영어3등급
울산대	논술60+교과40	의예과	국, 수(가), 영, 과탐(2) 4개 영역 등급 합 5(과탐 소숫점 버림)

대학	전형방법	모집단위	수능최저학력기준
이화여대	논술70+교과30	의예과	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 4개 영역 등급 합 5
		스크랜튼학부 (자연, 뇌·인지과학)	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 5
		그 외 자연계열	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 6
인하대	논술70+교과30	의예과	국, 수(가), 영, 과탐(2) 중 3개 영역 1등급
중앙대	논술60+교과20 +비교과(출결/봉사)20	의학부	국, 수(가), 영, 과탐(2) 중 4개 영역 등급 합 5
		자연계열(서울)	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 6
		자연계열(안성)	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 2개 영역 등급 합 5
한양대(에리카)	논술70+교과30	자연계열	국, 수(가), 영, 사/과탐(2) 중 2개 영역 등급 합 6
홍익대	논술60+교과40	자연계열	국, 수(가), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 7

- 2020학년도 논술전형 수능 최저학력기준은 전반적으로 완화되는 추세를 이어가고 있다. 하지만 수능 최저학력기준을 신설한 건국대와 같이 수능 최저학력기준을 강화하는 학교도 있다. 수능 최저학력기준의 변화를 정확히 살피고 지원전략을 세워야 합격 가능성을 높일 수 있다.

〈2019학년도와 2020학년도 수능최저학력기준 변화 비교〉

구분	대학	2019년	2020년
강화된 대학	가톨릭대	간호학과(자연):2개 영역 2등급	간호학과(자연):3개 영역 등급 합 6
	건국대	X	자연:2개 영역 등급 합 5 수·의예과:3개 영역 등급 합 4
	성신여대	자연:2개 영역 등급 합 6	자연:3개 영역 등급 합 8
	중앙대	의학부:국, 수(가), 영, 과(1) 중 3개 영역 등급 합 5	의학부:국, 수(가), 영, 과(2) 중 4개 영역 등급 합 5
완화된 대학	가톨릭대	의예과:3개 영역 1등급	의예과:3개 영역 등급 합 4
	덕성여대	자연:3개 영역 등급 합 9 (수·나) 적용 등급 합 8)	자연 : 2개 영역 등급 합 7 (수·나) 적용 등급 합 6)
	동국대	자연:2개 영역 각 2등급	자연:2개 영역 등급 합 4
	서강대	4개 영역 등급 합 6	3개 영역 등급 합 6
	서울여대	탐구 2과목 적용	탐구 1과목 적용
	세종대	자연:국, 수(가), 영(필), 과(2) 중 3개 영역 등급 합 7	자연:국, 수(가), 영, 과(1) 중 2개 영역 등급 합 5
	아주대	의학과: 4개 영역 등급 합 5	의학과:3개 영역 등급 합 5
	연세대	적용	폐지
	이화여대	탐구 2과목 적용	탐구 1과목 적용
	중앙대	자연:3개 영역 등급 합 5	자연:3개 영역 등급 합 6

다) 2020학년도 자연계 논술의 유형

- 자연계열 논술의 유형은 수리논술, 수리논술+과학논술, 통합논술로 크게 나누어 질 수 있다. 서울여대, 한국항공대(이학계), 한양대(서울_의예) 등을 제외하면, 대부분의 대학의 자연계열 논술은 수리논술 또는 수리논술+과학논술로 출제하고 있다.
- 수리논술만 실시하는 상위권대학으로 서강대, 한양대(의예 제외), 이화여대, 서울시립대 등이 있으며, 서울과기대, 광운대, 세종대 등 중위권 대학도 대부분 수리논술만 실시한다. 수리논술+과학논술을 실시하던 숭실대도 올해부터 과학논술을 실시하지 않고 수리논술만 실시한다. 지방 국립대인

경북대, 부산대도 수리논술만으로 학생을 선발한다.

- 수리논술과 더불어 과학논술을 실시하는 대학은 연세대, 성균관대, 중앙대, 경희대, 건국대 등이며 의학계열은 수리논술+과학논술을 실시하는 경우가 많다.

◎ 과학논술에서 과학과목의 선택

- 과학논술의 경우에는 물리, 화학, 생명과학, 지구과학의 개별과목 단위로 분리해 수험생이 응시과목을 선택하는 방식으로 운영되고 있다. 논술고사 시간에 문제를 보고 선택할 수도 있지만 연세대의 경우에는 원서접수 시 과학 선택과목을 미리 정해야 한다. 건국대의 경우에는 모집단위에 따라 과학과목이 지정되어 있기도 하므로 미리 확인 후 지원해야 한다.
- 과학논술에서 지구과학을 선택할 수 있는 대학은 연세대뿐이며, 다른 대학은 물리, 화학, 생명과학 중 1과목을 선택해야 한다.

◎ 통합논술 실시 대학

- 통합논술을 실시하는 대학으로 서울여대가 있는데, 과학 통합논술을 실시한다. 통합논술을 실시하는 대학을 지원하는 경우는 별도의 출제 경향과 기출문제를 확인하여 대비하여야 한다. 동국대는 수학문항과 과학문항이 함께 출제 되었으나 과학문항을 없애고 수학문항을 늘렸다.
- 언어논술과 수리논술의 통합논술을 실시하는 대학으로는 한국항공대 의학계열과 가톨릭대 생활과학부·미디어콘텐츠학과 등이 있다. 한양대 의예과는 2020학년도부터는 인문논술+수리논술을 실시하는데, 의학계열에서 인문적 소양이나 인성부분을 강조하고 평가하기 위한 방안이라고 생각할 수 있다.

◎ 논술 출제범위 및 경향

- 수리논술의 출제범위는 고교 수학 전 범위에서 출제된다고 보는 것이 옳다. 중요한 개념이 많이 포함된 미적분 I 내용을 충분히 숙지하고 이해해야 하며, 수학 I 과 수학 II도 수시로 학습하여 기본개념을 충실히 익혀야 한다. 지금까지 많이 출제된 기하와 벡터는 2009 개정 교육과정에 따라 미분과 적분의 요소가 많이 가미되었으므로 참고할 필요가 있다. 확률과 통계는 최근에 강조되는 출제영역이다. 선행학습 영향평가를 할 때 확률과 통계는 고교교육과정의 범위의 한계가 모호한 면이 있어서 대학마다 한 문항씩 출제하는 추세라고 할 수 있다. 따라서 수리논술은 수능 준비 과정에서 개념 위주의 학습을 통해 대비해야 한다.
- 과학논술 출제 범위는 대체로 과학 I 을 중심으로 출제되지만, 연세대, 중앙대, 경희대 등은 과학 II도 출제범위에 포함될 수 있다고 요강에 명시하고 있으므로 주의해야 한다.

◎ 의학논술 실시 대학

- 의학계열 중 울산대는 의학논술을, 아주대는 수리논술+생명과학 논술을 실시한다. 2019년까지 가톨릭대는 통합형 의학논술(보건의료논술)을 실시하였으나, 2020년부터 수리논술만 실시하고 시간도 20분 줄여서 100분간 실시한다.

◎ 자연계열 논술 논술유형 개요

- 2020학년도 대학별 자연계열 논술유형과 출제 경향은 다음과 같다.

〈 2020년 자연계열 논술유형 및 출제 경향 〉

대학	모집단위	시간	유형	출제 경향
가톨릭대	생활과학부 미디어기술 콘텐츠학과	100분	언어논술 + 수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 자료제시형 언어논술 2문항, 수리논술 1문항 고교 교육과정의 내용과 수준에 맞는 문제 출제 제시문에 대한 이해도와 문제 해결력 등을 측정 고교 교육과정 범위 내에 기반한 기초적인 수리적 혹은 과학적 원리를 제시하는 제시문을 활용하여 문제를 올바르게 분석하고 해결하는지를 평가
	자연과학 공학계열 간호학과 (자연)	100분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술 3문항 고교 교육과정 범위 내의 수리적 혹은 과학적 원리를 제시하는 제시문을 활용하여 문제를 올바르게 분석하고 해결하는지를 평가
	의예과	100분	수리	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술 4문항, 각 문항별 소문항 고교 교육과정의 내용과 수준에 맞는 문제 출제 수리 과학적 개념에 대한 통합적 이해 정도를 파악하고 관련된 문제해결력 및 논리력을 평가하고 측정함
건국대	자연계	100분	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> 수학은 필수로 하며, 과학은 물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ 중 1과목 선택해 응시 과학은 모집단위별 지정과목이 있으며, 지정과목이 없는 모집단위는 학생이 선택 고교과정에서 습득한 수리, 과학 등 자연계 관련 지문을 제시하고 이를 근거로 하여 출제함 다양한 내용의 지문을 바탕으로 통합적 이해력과 분석력, 논증력, 창의성, 표현력, 추론능력 등을 평가함 사고 및 추론의 최종적인 결과뿐만 아니라 추론 과정까지 평가함
경북대	자연계 의학계	100분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 자연계열Ⅰ(자연계열), 자연계열Ⅱ(의예, 치의예, 수의예) 수학 5문제 내외(수능수학 가형), 과학은 출제하지 않음. 논술형, 약술형, 풀이형으로 출제됨.
경희대	자연계 의학계	120분	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> 수학+ 물리, 화학, 생명과학 중 택 1, 수학, 과학 각 4문항 내외 출제 수학과 과학의 기본 개념에 대한 이해도와 응용력을 기반으로, 다양한 자연현상을 해석하고 논리적으로 설명하는 문제 출제 과학 교육과정은 물리Ⅰ·Ⅱ, 화학Ⅰ·Ⅱ, 생명과학Ⅰ·Ⅱ범위 내에서 출제 수학과 과학에 관한 자연과학적 분석능력 측정. 제시문과 논제에 대한 정확한 이해를 기반으로 한 응용력과 분석 능력 평가 의학계 논술 특정 과학 지식뿐만 아니라, 통합적인 사고 능력과 실제 상황에 적용하는 활용능력을 종합적으로 평가 자연과학적 기초소양을 바탕으로 과학 연구의 인문·사회·철학적 이해를 필요로 하는 통합형 논술 지향
광운대	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술:통합교과형 수학 2문제, 각 문제당 5개 내외의 소문제로 출제 고등학교 교육과정에서 다루는 개념, 정의, 용어와 정리를 활용하여 기술된 제시문과 함께 출제
단국대(죽전)	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 통합교과형 수리논술 2문제 출제[문항별 소문항이 있을 수 있음]
덕성여대	자연계	90분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술 문항에 소문항이 최대 3문항
동국대	자연계	90분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 풀이과정 중심의 수리논술 3개 문제(소문항 출제 가능) 전체 답안 분량은 55줄 이내

대학	모집단위	시간	유형	출제 경향
부산대	자연계 의학계	100분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술만 출제되며, 의학계열은 별도 출제함 고등학교 수학 교육과정 내에서 출제되며, 수학 교과에 대한 지식정도와 이해력, 문제해결능력 및 서술능력을 평가
서강대	자연계	100분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리 관련 제시문과 논제 2문제를 출제하며 각 문제당 제시문과 논제가 4~5개 있음
서울과기대	자연계	100분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 제시문과 함께 주어지는 문항에 답하는 논술형 3문항 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이면 해결할 수 있는 논술형
서울시립대	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술만 4문항이 출제되며 제시문 없이 출제되는 문항도 있음
서울여대	자연계	90분	통합논술	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 교과과정 범위의 사고력, 논리적 이해력 등을 측정할 수 있는 문항 출제 자료(제시문, 그림, 도표 등) 분석 및 견해 제시
성균관대	자연계	120분	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> 수학은 필수, 과학은 물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ 중 1과목 선택해 응시 교과서 내의 주제를 중심으로 출제되며, 체감 난이도 높지 않은 편
성신여대	자연계	90 ~ 120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 제시된 문제에 대한 답안과 그 풀이과정을 요구하는 수리논술 4문항 고등학교 수학 교과와 교육과정과 성취기준 내에서 수학의 기초원리에 대한 이해도와 응용력을 평가
세종대	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 교육과정에서 제시된 여러 단원의 개념에 대한 이해도 및 개념을 융합적으로 사고할 수 있는지 등을 종합적으로 평가
숙명여대	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 자연계 계열별 문제에는 풀이과정 및 정답을 요구하는 수리적 문제 출제됨.
숭실대	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수학의 기본 개념을 이해하고 이를 수리적 의사결정에 활용하는 문제
아주대	의학계	120분	수리+과학 (생명과학)	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술은 자연계 문제와 동일함 과학논술은 자연과학적 분석력, 응용력, 창의력을 측정하는 문제를 출제
	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술 2문제 출제하며, 답안은 A4 2쪽 이내 수리적 분석력, 응용력, 창의력을 측정하는 문제로 고교 교육과정 내 다양한 수학적 주제를 다룸 답이 틀려도 풀이과정이 옳으면 상당한 부분 점수를 받을 수 있으며, 공식 암기로 해결할 수 있는 문제는 출제하지 않음
연세대 (서울)	자연계	150분	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> 수학(60점)은 필수이며, 과학(40점)은 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 중 택1 과학은 과학Ⅱ 범위까지 출제될 수 있으며, 과학Ⅱ 수준의 난해한 개념은 제시문에서 기본 개념을 설명함
연세대 (원주)	의예과	150분	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> 수학(60점)은 필수, 과학(40점)은 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 중 택1 과학Ⅱ 수준까지 출제될 수 있으며, 과학Ⅲ 수준의 난해한 개념은 제시문에서 기본 개념을 설명함
	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술 3문항 출제
울산대	의예과	150분	수리논술 + 의학논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술 : 3~5문제 출제되며, 고등학교 수준의 교육과정에서 배운 수리·과학적 개념에 대한 기초적이고 핵심적인 내용의 이해 정도를 파악하고, 이와 관련된 문제에 대한 해결능력과 해결한 결과에 대한 논리적인 표현력을 평가 의학논술 : 5~7문제 출제되며, 고등학교 수준의 다양한 주제와 현실적인 이슈(특히, 의학과 관련된 주제)에 대한 논리적이고 창의적인 사고능력을 평가함. 주어진 주제에 대한 이해력, 자기주장을 체계적으로 표현할 수 있는 능력을 평가 의학논술 지문은 영어로 출제될 수도 있음
이화여대	자연계	100분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 자연계열 Ⅰ로 수리논술만 실시함 수리논술은 수학 교과 과정에서 3문제가 출제됨
	의학계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 자연계열 Ⅱ로 수리논술만 실시함 수리논술은 수학 교과 과정에서 3문제가 출제됨

대학	모집단위	시간	유형	출제 경향
인하대	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술 4문항(8~10논제) 수식을 포함한 서술형
중앙대	자연계	120분	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> 수학은 필수이며, 과학은 물리, 화학, 생명과학 중 택 1 수학은 3문제 70점, 과학은 1문제 30점으로 수학의 비중이 높은 편임 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 출제
한국기술 교육대	자연	100분	수리논술 + 과학논술	<ul style="list-style-type: none"> 수학 3문제, 과학 2문제로 고교 교육과정 내 수리 · 과학 교과목에 나오는 기본개념과 원리에 대한 이해력을 바탕으로 문제를 풀어가는 논리적 분석력(사고력), 창의적 문제 해결능력 등을 평가 수학:수능 수학 '나'형 수준이나 '수학 I'도 포함 과학:과학(공통) 및 물리 I 또는 화학 I (택1) 2과목 응시 과학논술은 물리와 화학 중 원서접수 시 응시할 과학과목을 선택 고교 교육과정과 연계, 교과서(주 자료) 및 EBS 수능 교재(참고자료)를 기반으로 적절한 수준의 난이도로 출제
한국산업 기술대	자연계	80분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 고교 교육과정 범위 내에서 사고력, 논리력, 이해력 측정 수학 2문항 출제
한국항공대	공학계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 공학계열에 해당하는 항공우주 및 기계공학부, 항공전자정보공학부, 항공재료공학과 지원자가 응시함 수리논술 2문제가 고교 자연계열 수학과 공통과학 범위에서 출제
	이학계	120분	언어논술 + 수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 이학계열에 해당하는 항공교통물류학부, 항공운항학과, 소프트웨어학과 지원자가 응시함 언어논술(인문사회 교과)과 인문계열 수학범위에서 출제 총 3문제가 출제됨
한양대	자연계	90분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술만 실시하며 2문제가 고교 교육과정 내에서 출제됨 고교 수학의 다양한 주제들을 통합교과적으로 출제하며, 학생들이 수학 교과서에 있는 정의들을 기본으로 하여 제시문을 이해하고 이를 바탕으로 창의력을 발휘하여 논리적으로 문제가 요구하는 결론에 도달할 수 있는지를 측정함 문항별로 소문항 3~4개 있음
	의학계	90분	인문논술 + 수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 상경계열과 동일한 유형으로 실시하며 수리논술은 수학(가)형 범위(수학 I, 수학 II, 미적분 I, 미적분 II, 확률과 통계, 기하와 벡터)
한양대 (에리카)	자연계	90분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술만 실시하며 3문제가 출제됨 고교 교육과정 내에서 이해할 수 있는 문제 및 제시문에 대한 답안기술을 요구함
홍익대	자연계	120분	수리논술	<ul style="list-style-type: none"> 수리논술만 실시하며 3문제가 출제 단순한 계산문제가 아니라 고교과정 내에서 학습한 수학적 논리를 바탕으로 추론하는 형태의 문항이 출제

라) 2020 대입 자연계 논술전형 대비 방안

◎ 자연계 논술 학습방법을 수립하자.

- 자연계 논술은 수학과 과학 문제풀이이므로 수능 수학 및 과학영역과 평가 내용이 일치한다. 논술에 대한 대비는 1, 2학년 때부터 꾸준히 하는 것이 바람직하지만 3학년 학생들은 그렇게 준비하기에는 시간이 부족하다. 수능 준비에 대부분의 시간을 할애해야 하므로 수능을 준비하면서 논술을 함께 준비해야 한다. 개념이 중요한 문제나 풀이과정이 복잡하고 긴 문제, 난이도가 높은 수능문제는 논술 문제라 생각하고 풀이 과정을 꼼꼼히 써보고 개념을 다시 한 번 확인해보면 논술에 대한 대비가 된다. 실제로 수능 30번과 유사한 형태의 논술문제가 출제되고 있다. 공교육정상화법 시행 후 논술문제는 전에 비해 복잡하지 않아서 수능과 논술의 간격이 훨씬 좁아졌다.

- 논술공책을 만들어야 한다. 자연계열 수험생은 주된 학습내용이 수학과 과학이다. 따라서 수학과 과학 각 1권씩 논술공책을 준비하자. 수능공부를 하다가 개념정리가 필요한 문제, 어려운 문제, 풀다가 틀린 문제, 본인이 판단할 때 논술의 관점에서 정리가 필요한 문제 등을 공책에 꾸준히 정리하자.
- 주말 시간에 1~2회, 3~5시간 정도 논술공부에 시간을 할애하자. 논술에 대비한 수학과 과학 공부는 수능에 대비한 심화학습이 되며, 궁극적으로 지식을 활용하고 적용하는 능력을 키울 수 있다. 9월 대수능 모의평가 시험 전까지는 논술 공부에 시간을 할애하고, 9월 대수능 모의평가부터 11월 수능까지는 수능에 전념해야 한다. 수능 후에는 짧은 시간이라도 자신이 정리한 논술공책과 기출문제로 짧게는 이틀, 길게는 열흘을 스스로 대비해 보자.

◎ 자신에게 맞는 지원전략을 세우자.

- 논술전형을 실시하는 대학이 상위권 대학만 있는 것이 아니며, 논술전형에 지원하는 학생도 상위권 학생만 있는 것이 아니다. 학생의 수준을 고려한 지원 전략이 필요하다. 논술전형에 지원하는 학생은 학생부위주전형에 합격할 가능성은 낮으나, 수학과 과학에 강점이 있는 학생이므로 이 점을 활용해 논술전형에 지원해야 한다. 하지만 논술전형에만 전념하는 것은 바람직하지 않으며, 수시 논술전형과 정시전형을 병행하여 생각해야 한다.
- 졸업생 강제와 수능 난이도 혼란 등으로 정시에서의 불확실성이 증가하는 상황에서 수시 논술전형을 상향 위주로만 지원하는 것은 결코 바람직한 선택이 아니다. 자신의 현재 수준에 맞게 지원해야 하는데, 그 기준이 되는 것은 수능 모의고사 성적이다. 수능 모의고사 성적 추세에 따라 하향 지원까지도 고려해야 한다.
- 과학의 경우에는 선택과목과 과학II 응시여부 등이 다르기 때문에 기본적으로 수능에서 응시하는 과목과 논술응시과목을 일치시켜야 하며, 논술과 수능이 모두 준비되지 않은 상태라면 수능 준비부터 착실히 하면서 논술을 준비해야 한다. 최종적으로 과학논술에 자신이 없는 경우는 수리논술만 치르는 대학에 지원하는 것도 하나의 방법이 될 수 있다.
- 논술고사 날짜가 수능 이전인 경우와 수능 이후인 경우로 나누어 지원여부를 결정한다. 수능 이전에 논술고사를 실시하는 대학으로는 가톨릭대(자연), 서울시립대, 성신여대, 한국기술교육대, 홍익대 등이 있다. 수능 이전에 논술에 응시하는 경우는 어떤 형태로든지 수능 준비에 영향을 미친다. 따라서 수능 이전에 논술 시험을 치르는 대학에 지원할 경우 신중히 판단한 후 지원 여부를 결정해야 한다. 수능 이후에 논술시험을 실시하는 대학의 경우는 수능 결과에 따라 논술시험 응시여부를 결정할 수 있으며, 수능준비에도 영향을 덜 미친다. 수능 전·후를 기준으로 논술전형에 지원한다면 수능 이전에 1~2개 대학, 수능 이후에 4~5개 대학을 지원하는 것이 바람직하고 경우에 따라서는 모두 수능이후에 논술고사를 실시하는 대학을 지원하는 것이 좋다.

◎ 대학별 논술 시험의 유형과 출제 경향을 파악하자.

- 논술은 각 대학에서 출제하고 논술전형이 실시된 지 10년이 넘었기 때문에 대학마다 특징이 있고 유형이 어느 정도 공개되어 있다. 따라서 대학별 기출문제를 통해 논술고사의 유형을 반드시 파악해야 한다. 학생이 지원하는 대학이 많아야 6개이므로 기출문제를 분석하여 자신이 지원할 대학의 특성을 파악하여야 하는데, 이때 선행학습영향평가 결과보고서를 활용하면 좋다. 최근 3개년 정도의 모의논술과 기출문제를 풀어보는 것이 바람직하다. 또한 대부분의 대학들이 4월~7월

사이 실시하는 모의논술에 적극 응시해야 한다. 모의논술은 참여 인원 제한이 있기 때문에 응시하지 못하는 경우도 있으므로, 만일 응시하지 못한 경우 참여인원의 제한이 없는 온라인 모의논술에 응시해보는 것도 좋을 것이다.

마) 논술에 대비한 학습전략

- 교과서를 적극적으로 활용하자.

교과서는 세 가지 측면에서 중요한 논술 준비 자료이다. 교과서는 논술에 대비하는 기본 개념서이다. 대학마다 고등학교 교육과정 내 출제원칙을 준수하므로 고등학교 교과서를 논술 준비의 핵심자료로 활용해야 한다. 또 교과서의 논리전개과정은 논술 답안작성의 기본 지침서이다. 교과서에서 설명하는 개념의 논리전개과정을 보거나 정리의 증명과정을 보면서 논술의 답안작성 방법을 익혀야 한다.

- 문제풀이의 결과뿐만 아니라 과정에 충실한 훈련을 하자.

수능은 문제풀이의 결과가 중요한 시험이고 논술은 풀이과정의 논리성이 중요한 시험이다. 따라서 논술은 문제풀이의 결과뿐만 아니라 과정을 논리적으로 표현할 수 있어야 한다. 수능 등 논술 이외의 시험에서도 풀이과정을 꼼꼼히 적는 연습을 해야 한다. 논술은 문제해결력 뿐만 아니라 논리력, 표현력, 창의력 등을 연습해야 한다.

라 적성전형

1) 적성전형 모집인원

- 2019학년도에 12개 대학에서 4,645명을 선발하였는데, 2020학년도에는 12개 대학에서 4,790명을 선발한다. 을지대(대전) 간호학과와 임상병리학과가 의정부로 이전하여 충남 지역의 적성실시 대학이 감소하였다.

〈 적성전형 실시 대학 〉

2020학년도		2019학년도	
지역	대학	지역	대학
서울(3개교)	삼육대, 서경대, 한성대	서울(3개교)	삼육대, 서경대, 한성대
경기(7개교)	가천대, 성결대, 수원대, 을지대(성남, 의정부), 평택대, 한국산업기술대, 한신대	경기(7개교)	가천대, 성결대, 수원대, 을지대(성남), 평택대, 한국산업기술대, 한신대
세종(2개교)	고려대(세종), 홍익대(세종)	세종, 충남(3개교)	고려대(세종), 을지대(대전), 홍익대(세종)

- 전체 모집인원을 일반 전형과, 농어촌학생, 사회기여자 등 특별한 지원 자격을 갖춘 학생만 지원할 수 있는 특별 전형으로 나누어 정리하면 아래 표와 같다.

〈 적성전형 전형별 모집인원 변화 〉

(단위 : 명)

대학명	일반 전형				특별 전형			
	전형명	2020	2019	증감	전형명	2020	2019	증감
가천대	적성우수자	1015	1,012	3	농어촌(적성)	59	51	8
고려대(세종)	학업능력고사전형	430	470	△40	-	-	-	-
삼육대	교과적성우수자	238	221	17	-	-	-	-
서경대	일반학생①	321	235	86	농어촌학생(정원외)	50	50	0
성결대	적성우수자	283	249	34	-	-	-	-
수원대	일반전형(적성)	550	555	△5	사회배려대상자	30	35	△5
					국가보훈 대상자전형	16	16	0
을지대(성남)	교과적성우수자	305	304	1	사회기여 및 배려대상자	53	49	4
					농어촌학생	0	24	△24
					기화균형(을지사랑드림2019)	0	17	△17
					특성화고교 졸업자	7	7	0
을지대(의정부)	교과적성 우수자	49	47	2	-	-	-	-
평택대	PTU적성	177	136	41	-	-	-	-
한국산업 기술대	적성우수자	300	300	0	농어촌학생	55	55	0
한성대	적성우수자	380	382	△2	-	-	-	-
한신대	적성우수자	304	262	42	-	-	-	-
홍익대(세종)	학생부적성전형	168	168	0	-	-	-	-
계		4,520	4,341	179		270	304	△34

- 적성전형 전체 모집 인원은 2019학년도에 비해 145명이 증가하였다. 이 중 특별전형은 총 34명이 감소하였으며, 일반전형은 179명이 증가하여 전년 대비 4.1%p 증가하였다.
- 일반전형 기준으로 서경대가 전년대비 86명이 증가하여 가장 큰 폭으로 상승하였다. 이외에도 한신대(42명 증가), 평택대(41명 증가), 성결대(34명 증가), 삼육대(17명 증가)의 증가폭이 컸으며, 가천대, 을지대(각 3명) 등이 소폭 증가하였다.
- 최근 3년간 적성 전형의 모집인원과 지원인원을 정리하면 다음과 같다. 모집인원과 지원인원 모두 증가하고 있으며, 2019학년도에는 경쟁률도 소폭 상승하였다. 대학별로는 가천대, 서경대, 수원대, 한신대 등의 경쟁률 상승이 높게 나타났으며, 수능최저기준이 있는 고려대(세종), 홍익대(세종)의 경쟁률이 평균보다 낮게 나타났다.

〈적성 전형 최근 3개년 경쟁률〉

대학명	전형명	2019			2018			2017		
		모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률
가천대	적성우수자	1,012	29,886	29.53	1,010	23,176	22.95	1,036	24,315	23.47
고려대(세종)	학업능력고사전형	470	8,361	17.79	473	7,757	16.40	552	7,526	13.63
삼육대	교과적성우수자	221	6,225	28.17	207	5,551	26.82	181	6,165	34.06
서경대	일반학생①	235	7,079	30.12	236	5,748	24.36	181	5,254	29.03
성결대	적성우수자	249	4,547	18.26	249	3,896	15.65	164	3,605	21.98
수원대	일반전형(적성)	555	8,178	14.74	575	6,481	11.27	602	6,151	10.22

대학명	전형명	2019			2018			2017		
		모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률	모집인원	지원인원	경쟁률
을지대(성남)	교과적성우수자	304	5,796	19.07	315	6,532	20.74	373	7,530	20.19
을지대(대전)	교과적성 우수자	47	598	12.72	47	697	14.83	25	629	25.16
평택대	PTU적성	136	2,379	17.49	86	1,401	16.29	-	-	-
한국산업기술대	적성우수자	300	7,565	25.22	300	8,161	27.20	309	6,650	21.52
한성대	적성우수자	382	7,045	18.44	363	6,790	18.71	-	-	-
한신대	적성우수자	262	4,280	16.34	250	3,219	12.88	166	3,690	22.23
홍익대(세종)	학생부적성전형	168	2,362	14.06	175	2,802	16.01	218	1,773	8.13
합계		4,341	94,301	21.72	4,286	82,211	19.18	3,807	73,288	19.25

2) 적성전형 전형 요소별 반영비율

- 모든 대학이 학생부 60 적성고사 40으로 선발한다. 단, 대학별 학생부 성적 산출 방식에 차이가 있어 자신에게 유리한 대학이 어디인지 살펴야 한다. 수능최저학력 기준의 경우, 2019학년도에는 고려대(세종)와, 홍익대(세종) 두 곳이었는데, 2020학년도에는 평택대가 간호학과(5명 선발)를 적성전형으로 모집하면서 수능최저학력기준을 신설하였다.

〈 대학별 적성 전형 요소별 반영 비율 〉

전형 유형	대학명	반영비율(%)		
		학생부	적성	수능최저
일반학생	고려대(세종), 평택대(간호학과), 홍익대(세종)	60	40	○
	가천대, 삼육대, 서경대, 성결대, 수원대, 을지대(성남, 의정부), 평택대(간호학과 제외), 한국산업기술대, 한성대, 한신대	60	40	×

3) 적성전형 수능최저학력기준과 학생부 반영 방법

- 수능최저학력기준을 구체적으로 살펴보면, 고려대(세종)는 1개 영역 3등급(또는 영어 2등급), 홍익대(세종)는 2개 영역 인문계열 등급 합 8등급, 자연계열 등급 합 9등급, 평택대(간호학과)는 2개 영역 등급 합 6으로, 평택대의 수능최저학력기준이 가장 높다.
- 앞서 기술했듯이 수능최저기준이 있는 고려대(세종)와 홍익대(세종)의 경쟁률은 평균보다 낮기 때문에 지원자가 수능최저기준을 충족할 경우 합격 가능성은 높아진다. 다만 수능최저학력기준을 만족한다고 해서 합격이 보장되는 것은 아니며, 합격을 위한 필요조건이라는 점을 분명하게 인식할 필요가 있다. 반대로 수능 최저학력기준을 충족하지 못한다면 고려대(세종)와 홍익대(세종) 적성전형의 지원은 재고해 보아야 한다.
- 일반적으로 적성전형에 지원하는 학생들의 80% 정도가 학생부 성적 3~5등급에 해당한다. 학생부 성적이 60% 반영되므로, 낮은 등급의 학생은 적성시험에서 더 높은 점수를 획득해야 한다. 가천대를 예로 들면, 5등급(588점) 학생이 3등급(594점) 학생의 학생부 성적을 극복하려면 적성 시험에서 6점을 더 받아야 하는데, 가천대 적성시험의 문항당 배점이 3~4점이므로 1.5~2문제를 더 맞추어야 한다. 반면 6등급(570점) 학생과 3등급(594점) 학생의 차이는 24점에 달해 6~8문제를 더 맞추어야 만회할 수 있다. 결론적으로, 교과 성적이 낮으면 적성고사 점수로 학생부 성적을 극복할 수 있는

대학에 지원해야 하며, 반대로 교과 성적이 높은 학생은 자신의 교과 성적을 극대화할 수 있는 대학 위주로 지원해야 합격확률을 높일 수 있다.

4) 대학별 적성고사 분석

- 적성고사 과목은 국어와 수학인 경우가 일반적이는데, 가천대, 고려대(세종), 을지대, 홍익대(세종)는 영어가 추가된다. 과목별 배점은 인문계열과 자연계열이 동일한 경우도 있고, 계열별로 국어와 수학의 배점을 달리하는 경우도 있다. 대략 50~60문항을 60분 내외로 풀게 된다. 아래 표는 대학별 적성고사 현황을 나타낸 표이다.

〈 2020학년도 대학별 적성고사 영역별 문항수 및 배점 〉

		영역별 문항 수 및 배점						총점	기본 점수	문항수 (시간)	주요 특징(출제범위 등)
		국어(언어)		수학(수리)		영어					
		문항	배점	문항	배점	문항	배점				
가천대	인문	20	4	20	3	10	3	400	230	50문항 (60분)	● 국어 : 화법과 작문, 독서와 문법, 문학을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제 ● 수학 : 확률과 통계, 미적분 및 수학Ⅱ(함수, 수열, 수열의 극한, 지수로그) ● 영어 : 영어Ⅰ, Ⅱ를 바탕으로 말하기, 읽기, 쓰기(문법) 등 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
	자연	20	3	20	4	10	3	400	230		
고려대 (세종)	인문계 /체능계	20	10			20	10	400	0	40문항 (80분)	● 국어 : 고교교육과정, 개념적 언어사용능력, 학술적 문장 독해능력 등을 측정할 수 있는 문제를 출제 ● 수학 : 수학Ⅱ, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 기본적인 수학지식을 충실히 습득한 학생들이 풀 수 있을 정도의 난이도 유지 ● 영어 : 고교교육과정, 수능 영어에서 출제되는 문제의 유형과 유사한 형태로 출제하되 독해능력 위주로 출제
	자연계			20	10	20	10	400	0		
삼육대	인문	30	4	30	3			400	190	60문항 (60분)	● 국어 : 화법, 작문, 문법, 독서, 문학 ● 수학 : 수학2, 미적분1, 확률과 통계
	자연	30	3	30	4			400	190		
서경대	인문/ 자연	20	10	20	10			400	0	40문항 (60분)	● 5지선다형 객관식 출제 ● 오답감점제 없음
성결대	인문/ 자연	25	8	25	8			400	0	50문항 (60분)	● 문제 유형: 수능 교과형
수원대	인문	30	4	30	3			400	190	60문항 (60분)	
	자연	30	3	30	4			400	190		
을지대	인문/ 자연	20	상~하	15	상~하	20	상~하	400	40	55문항 (60분)	● 난이도별 배점 : 상(7점)/중(6점)/하(5점)
평택대	인문/ 자연	25	8	25	8			400	0	50문항 (60분)	● 출제 수준 : 전년도 수능의 60% 수준으로 출제 ● EBS 수능교재와 90%이상 연계하여 문제 출제 ● 연계교재는 EBS수능특강만 해당함(수능완성은 제외)
한국산 업 기술대	공학 계열	25	2	25	3			200	75	50문항 (70분)	● 객관식, 4지 선다형 ● 국어 : 화법과 작문, 독서와 문법, 문학을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제 ● 수학 : 수학Ⅱ, 미적분Ⅰ, 확률과 통계
	경영/ 디자인	25	3	25	2			200	75		
한성대	인문	30	6	30	4			400	100	60문항 (60분)	● 국어 : 고교 교과과정 ● 수학 : 수학(나)에서만 출제

		영역별 문항 수 및 배점						총점	기본 점수	문항수 (시간)	주요 특징(출제범위 등)
		국어(언어)		수학(수리)		영어					
		문항	배점	문항	배점	문항	배점				
	사회	30	5	30	5			400	100		
	공과	30	4	30	6			400	100		
한신대	인문	30	4	30	3			400	190	60문항 (60분)	• 국어 : 문법, 독서, 문학, 화법, 작문 • 수학 : 수학 I, 수학 II, 미적분 I • 4지선다형 객관식
	자연	30	3	30	4			400	190		
홍익대 (세종)	인문/ 자연			25		25		400		50문항 (100분)	• 영어: 계열 구분 없이 공통문항 • 수학: 인문/자연계열 구분 출제 • 5지 선다형 객관식

※ 가천대, 고려대(세종), 삼육대, 서경대, 평택대, 한국산업기술대, 한성대, 홍익대(세종)는 2020년 전형계획안에서 구체적인 적성고사 시행 방법을 공개하지 않아 전년도 수시모집요강을 바탕으로 작성하였음.

5) 2018학년도 대학별 적성전형 결과 및 적성전형 지원전략

- 2018학년도 수시 적성전형 입시 결과를 발표한 대학을 중심으로 표로 정리하면 아래와 같다. 합격자의 학생부 평균 등급은 4.5등급 내외이며, 적성시험의 정답률은 대략 70% 내외로 나타난다.
- 수능 이후 적성고사를 치르는 경우, 경쟁률이 낮아질 수 있다. 평택대는 2018학년도 86명 모집에 1,401명이 지원하여 16.3:1의 경쟁률을 보였으나, 수능 이후에 치러진 2019학년도에는 826명만이 응시하여(575명 결시) 실질경쟁률은 9.6:1로 하락하였다.
- 적성고사는 수능 난이도의 80% 정도 수준으로 출제되는 경우가 많다. 따라서, 수능최저학력기준이 없는 대학에 지원하더라도, 충실하게 수능 공부를 해야 할 필요가 있다. 정해진 시간 내에 문제를 푸는 연습이 중요하며, 합격선이 70점 정도이므로, 어려운 문제보다는 쉬운 문제를 중심으로 점수를 올리는 연습도 필요하다. 또한 교과성적이 60% 반영되는 만큼, 3학년 1학기까지 교과 성적 관리에도 성실하게 임해야 한다.

〈 2018학년도 대학별 적성전형 결과 〉

	전형명	조건	학과별 학생부 평균등급		학과별 적성 정답 개수 (전체 문항 수)	
			인문	자연	인문	자연
가천대	학생부적성 우수자	학생부 교과성적 : 최종합격자 70% 적성고사 성적 : 등록자의 70%	2.7~3.8	2.9~4.1	31.0~38.8 (50)	32.0~38.4 (50)
고려대(세종)	일반전형 (학업능력고사)	학생부 교과성적 : 평균 적성고사 성적 : 평균	4.3		26.7 (40)	
삼육대	적성전형	학생부 교과성적 : 최종합격자 평균 적성고사 성적 : 최종합격자 100%	3.2~4.5		41~52 (60)	
서경대	일반학생①	학생부 교과성적 : 상위 80% 적성고사 성적 : 상위 100%	3.6~4.7		24~30 (40)	
성결대	주간	적성우수자	4.9~5.7	5.1~5.7	-	
수원대	일반전형 (적성)	학생부 교과성적 : 최종합격자 평균 적성고사 성적 : 최종합격자 평균	4.3~4.7	3.6~5.2	38~43 (60)	36~48 (60)
을지대(성남)	교과적성 우수자	학생부 교과성적 : 최종등록자 평균 적성고사 성적 : 최종등록자 평균	4.3~5.5	3.3~5.1	38.1~44.7 (60)	42.4~53.6 (60)
평택대	PTU 적성	학생부 교과성적 : 합격자 평균 적성고사 성적 : 최종합격자 최저점수	4.5~5.3	3.4~5.5	280~344 (400점)	328~360 (400점)

	전형명	조건	학과별 학생부 평균등급		학과별 적성 정답 개수 (전체 문항 수)	
			인문	자연	인문	자연
한국산업기술대	일반전형 (적성)	학생부 교과성적 : 최종등록자 평균 적성고사 성적 : 최종등록자 평균	4.5~4.9	3.9~4.4	42.5~44.8 (60)	41.8~49.0 (60)
한성대	교과적성우수자	학생부 교과성적 : 최종합격자 80% 적성고사 성적 :	3.7~3.8	4.0	50~51.9 (60)	51.8 (60)
한신대	일반전형	학생부 교과성적 : 최종합격자 80% 적성고사 성적 :	4.3~5.7	4.8~5.1	-	-

※ 2018학년도 적성전형 입시 결과. 성적 미발표 대학은 제외함.

마 특기자 전형

- 어학, 수학·과학, 문학 등 특정 분야에 뛰어난 학생들을 선발하기 위한 특기자 전형은 대부분 실기 전형에 속하는데, 모집 규모가 점차 축소되고 있다.
- 성균관대는 소프트웨어 과학인재 전형을 폐지하고, 예체능 특기자 전형만 운영한다. 서강대는 알바트로스창의전형을 폐지하고, 학생부종합전형으로 SW우수자 전형을 신설하였다. 연세대는 특기자 모집인원을 805명에서 599명으로 전년대비 25.6% 축소했다. 사회과학인재계열을 폐지하고 인문학인재계열은 어문학 전공으로 한정해 선발하며, IT명품인재계열은 특기자전형(과학인재)으로 통합하여 선발한다. 숙명여대도 글로벌인재 전형(실기)을 폐지했으며, 한국외대는 과학특기자 전형을 폐지하고, 외국어특기자전형도 108명에서 76명 모집으로 축소하였다.
- “지원 계열별 인재로서 성장 잠재력을 지닌 자(연세대)”와 같이 지원자격을 대폭 완화하여 많은 학생들에게 지원기회를 부여하는 대학이 증가하고 있다.
- 교외 수상 실적 제출을 금지하는 경우도 있어 모집요강을 통해 확인해야 한다. 예를 들어, 경희대 K-SW인재 전형과 글로벌(영어) 전형은 자기소개서, 학교생활기록부, 개인 활동자료 및 실적물을 제출해야 하는데, TOEIC, TOEFL, TEPS 등 공인외국어성적 제출은 금지된다.

〈어학·국제계열 특기자 전형 예시〉

대학	전형명	모집인원	전형방법	수능최저
경희대	실기우수자(글로벌(영어))	30	1단계(3배수) : 서류100 2단계 : 1단계70+면접30	×
고려대	실기(특기자전형(인문))	146	1단계(5배수) : 서류100 2단계 : 1단계50+면접50	×
연세대	어문학인재	54	1단계 : 서류100 2단계 : 서류60+면접40	×
	국제인재	228	1단계 : 서류100 2단계 : 서류60+면접40	×
이화여대	어학특기자	60	1단계(4배수) : 서류 100 2단계 : 1단계70+면접30	×
	국제학특기자	54	1단계(4배수) : 서류 100 2단계 : 1단계70+면접30	×
한국외대	외국어특기자	76	1단계(3배수) : 서류 100 2단계 : 1단계70+면접30	×
한양대	글로벌인재	68	1단계(3배수) : 외국어 Essay 100 2단계 : 외국어면접60+학생부종합평가40	×

〈수학과학 특기자 전형 예시〉

대학	전형명	모집인원	전형방법	수능최저
고려대	실기(특기자전형(자연))	237	1단계(5배수) : 서류100 2단계 : 1단계50+면접50 (사이버국방학과) 1단계(5배수) : 서류100 2단계 : 1단계60+면접20+기타(체력 등)20	×
연세대	과학인재	273	1단계 : 서류100 2단계 : 서류60+면접40	×
이화여대	과학특기자	69	1단계(4배수) : 서류 100 2단계 : 1단계70+면접30	×

〈기타 특기자 전형 예시〉

대학	전형유형	전형명	모집인원	전형방법	수능최저
경희대	실기	K-SW인재	10	1단계(3배수) : 서류100 2단계 : 1단계70+면접30	×
동국대	실기	문학	23	학생부40+실기60	×
	실기	SW전형	20	학생부40+실기60	×
서강대	종합	SW우수자	16	서류평가100	×
숙명여대	종합	소프트웨어융합인재	19	1단계(4배수) : 서류100 2단계 : 1단계40+면접60	×
중앙대	종합	SW인재	75	서류평가100	×
	실기	실기형(문예창작)	24	1단계(7배수) : 학생부100 2단계 : 학생부200+실기80	2개 영역 등급 합 5
	실기	특기형(문학)	5	수상실적80+적성실기20	×
한국외대	실기	소프트웨어 특기자	11	1단계(3배수) : 서류 100 2단계 : 1단계70+면접30	×
한양대	실기	소프트웨어인재	13	1단계(5배수) : 실적평가 100 2단계 : 면접60+학생부종합평가40	×

〈특기자 전형 지원자격 예시〉

대학	전형명	지원자격
경희대	실기우수자(글로벌(영어))	탁월한 외국어 능력을 바탕으로 한 글로벌 역량을 갖춘 자
경희대	실기-K-SW인재	소프트웨어 분야에 재능이 있는 자
고려대	특기자(인문)	세계를 선도할 역량을 갖추고 있으며 외국어(영, 독, 불, 중, 노, 일, 서), 인문학, 사회과학 분야에서 탁월한 재능과 열정을 보인 자
고려대	특기자(자연)	수학 및 과학(물리, 화학, 생명과학, 지구과학 등) 분야에서 학업성적이 우수하거나 모집단위 관련 분야에 재능과 열정을 보인 자 - 컴퓨터학과: 상기 지원 자격 및 소프트웨어 분야에 재능이 있는 자 - 사이버국방학과: 상기 지원 자격 및 정보, 정보보안 분야에 재능이 있는 자
동국대	실기-문학	- 일반 : 국내·외 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력인증을 취득한 자(외국 검정고시 합격자 제외) - 입상자 : 2017년 3월 1일 ~ 원서접수 마감일 이내 본교 인정 대회 3위 이내 입상자 또는 일간지 및 문예지의 신춘문예나 문학상 공모입상자(신인상 수상자)
동국대	실기-SW전형	국내·외 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력인증을 취득한 자(외국 검정고시 합격자 제외)
서강대	종합-SW우수자	국내·외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 소프트웨어 분야에 관련된 역량을 갖춘 자
숙명여대	종합-소프트웨어융합인재	고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자.
연세대	어문학인재, 과학인재	지원계열별 인재로서 성장잠재력을 보여 줄 수 있는 자
연세대	국제인재	국제인재로서 성장잠재력을 보여 줄 수 있는 자
이화여대	어학특기자	어학 분야에 우수한 역량 및 활동 실적을 갖춘 자
이화여대	국제학특기자	국제학 분야의 성장잠재력을 갖추고 있으며, 영어 강의 수강이 가능한 자
이화여대	과학특기자	수학 또는 과학 분야에 우수한 역량 및 활동 실적을 갖춘 자
중앙대	실기형(문예창작)	학교생활기록부의 석차등급을 산출할 수 있는 자
중앙대	특기형(문학)	2017년 3월 1일 이후 개최된 아래 대회의 시, 소설, 수필, 희곡, 시나리오, 평론 부분에서 3위 이내 입상자 - 일간신문 신춘문예·문예공모(경향, 동아, 문화, 성리, 세계, 중앙, 조선, 한경, 한국)·한겨레 문학상 - 문예지 신인상(내일을 여는 작가, 문학과 사회, 문학동네, 문학사상, 아시아, 자음과 모음, 창작과 비평, 현대문학) - 구상한강백일장, 대산청소년문학상(대산문화재단), 마로니에전국청소년백일장(한국문인협회), 만해축전전국고교생백일장, 신동엽시인전국고교백일장, 전국고교생백일장(한국작가회의), 전국민해백일장고등부(대한불교청년회) - 심훈중앙대청소년문학상(중앙대), 윤동주백일장(연세대), 전국고교문예현상공모(경희대), 전국고교생문학공쿠르(동국대), 전국고교백일장(성균관대), 추계청소년문학상(추계예대)
한양대	글로벌인재	국내 정규 고교 졸업(예정)자 및 동등 학력 소지자
한양대	소프트웨어인재	고교 재학기간 동안 SW관련 활동 우수자

3 (기타) 면접고사의 특징과 대비

가 면접고사의 특징과 유형

- 면접은 수험자를 직접 대면하여 평가 자료 등을 바탕으로 질문을 통해 학업 능력, 품성, 자질 등을 시험하는 절차이다. 학생부종합전형, 학생부교과전형, 특기자 전형 등에서 면접고사를 실시한다. 특히 학생부종합전형에서의 면접은 학생부와 자기소개서 등을 통해 나타난 과거의 성취 경험 및 결과를 증명하고 잠재력을 평가한다.
- 면접고사는 형식에 따라 일반면접과 구술면접으로 나눌 수 있는데, 일반면접은 서류를 기반으로 제출 서류의 내용을 확인하는 형태로 진행이 되며, 구술면접은 대학 교육과정에 대한 문제해결 능력과 학업능력을 평가하는데 목적이 있으며, 제시문 기반의 형태로 출제가 되는데 서울대 일반전형은 대표적인 구술면접의 사례이다.
- 진행방법에 따라 일괄합산과 단계별 전형으로 나누어 볼 수 있는데 일괄합산 방식은 학생부를 비롯한 교과 성적이나 서류와 면접 성적을 합산해 선발하고, 단계별 방식은 1단계에서 교과 성적 등을 평가하여 일정배수를 선발한 후, 2단계에서 1단계 성적과 면접을 합산한다.
- 교과서 기반의 공통 면접 문항을 활용하는 대학도 있지만, 서류 확인을 위한 서류기반 면접이나 인성면접으로 진행이 되는 것이 추세이다. 서류기반 확인 면접은 지원자가 제출한 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등을 바탕으로 지원자의 학업능력, 전공적합성과 발전 가능성, 인성 등을 종합적으로 평가한다.

1) 학생부교과전형 중 면접반영 주요 대학

대학	전형명	모집인원	전형요소별 반영비율	수능최저기준
고려대	학교추천 I	400	1단계(3배수):학생부100 2단계:1단계50+면접50	○
명지대	교과면접전형	367	1단계(5배수):학생부100 2단계:1단계70+면접30	×
인천대	INU교과전형	567	1단계(4~5배수) 학생부100 2단계 1단계70+면접30	×
가천대	가천바람개비2	310	1단계(6배수):학생부100 2단계:1단계60+면접40	×
대진대	학생부우수자전형	583	학생부70+면접30	×
수원대	미래핵심인재	305	1단계(5배수):학생부100 2단계:1단계60+면접40	×
신한대	일반전형	992	학생부70+면접30	×
안양대	아리학생부면접	146	1단계(5배수) 학생부100 2단계 학생부80+면접20	×
공주교대	교교성적우수자	80	1단계(3배수) 학생부100 2단계 1단계90.2+면접9.8	×
전주교대	교교성적우수자	70	1단계(2배수) 학생부100 2단계 1단계 83.3+면접16.7	×

2) 학생부종합전형 중 면접반영 주요 대학

대학	전형명	모집인원	전형방법	수능최저기준
가천대	가천바람개비1	417	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
	가천SW	25		×
	학석사통합	38		×
	가천의예	20		○
가톨릭대	잠재능력우수자	370	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	추천자	141		×
건국대	KU자기추천	788	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계 40+면접60	×
경기대	KGU학생부종합	662	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
경인교대	교직적성잠재능력우수자	400	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	
경희대	네오르네상스	1,180	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
고려대	일반	1,207	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	○
	고교추천 II	1,100	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	○
공주교대	교직적성인재	30	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
광운대	광운참빛인재	523	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
광주교대	교직적성우수자	126	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	
국민대	국민프런티어	615	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
단국대	S/W인재	50	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
대구교대	참스승	90	1단계(2.5배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
대진대	원원대진	408	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
덕성여대	덕성인재	224	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
동국대	Do Dream	621	1단계(3배수, 일부2.5배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
동덕여대	동덕창의리더	202	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
명지대	명지인재	712	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	크리스천리더	60		
부산교대	초등교직적성자	104	1단계(2배수): 학생부100 2단계: 1단계70+면접30	×

대학	전형명	모집인원	전형방법	수능최저기준
삼육대	학교생활우수자	171	1단계(4배수): 서류100	×
	학석사통합	4	2단계: 1단계60+면접40	
	MVP	144	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
	신학특별	40	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계48+면접32+성경20	×
상명대	상명인재	392	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
서울과기대	학교생활우수자	398	1단계(3배수): 서류100	×
	소프트웨어인재	10	2단계: 1단계70+면접30	
서울교대	교직인성우수자	100	1단계(2 수): 서류100	○
	사향인재추천	30	2단계: 1단계50+면접50	×
서울대	지역균형선발(미술,음악제외)	756	서류+면접	○
	일반(미술,음악 제외)	1,653	1단계(2배수 이내): 서류100 2단계: 1단계50+면접 및 구술50	×
서울시립대	학생부종합	556	1단계(2~4배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	×
서울여대	플러스인재	172	1단계(4배수): 서류100	×
	기독교도자	26	2단계: 1단계60+면접40	
	융합인재	29	1단계(3배수): 서류100	×
	바름인재	248	2단계: 1단계60+면접40	
성균관대	학과모집	935	서류100(일부 학과 면접(+20))	×
성신여대	학교생활우수자	319	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40 (사범대: 교직 적 · 인성면접)	×
	자기주도인재	263	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	
세종대	창의인재	481	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
숙명여대	숙명인재Ⅱ(면접형)	223	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계40+면접60	×
	소프트웨어융합인재	19	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계40+면접60	
송실대	SSU미래인재	731	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
아주대	ACE	603	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	다산인재	246	서류100	(의학○) ×
	국방IT우수인재	20	1단계(3배수): 서류100	×
	SW융합인재	30	2단계: 1단계70+면접30	×
연세대	활동우수형	635	1단계(2.5배수): 서류100	×
	국제형	116	2단계: 1단계70+면접30	
	면접형	260	1단계(3배수): 교과40+서류60 2단계: 서류40+면접60	×
연세대(원)	학교생활우수자	280	서류100(의예 면접+10)	○
	국제계열활동우수자	60	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×

II. 2020 대입 수시전형 이해와 대비

대학	전형명	모집인원	전형방법	수능최저기준
인천대	자기추천	507	1단계(3배수, 일부5배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
인하대	인하미래인재	877	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
전남대	고교생활우수자	556	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
전북대	큰사람	373	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
제주대	일반학생	226	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계7+면접30	×
진주교대	21세기형 교직적성자	105	1단계(2.5배수): 서류100 2단계: 1단계60.6+면접39.4	×
청주교대	배움나눔	110	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
충신대	일반	5	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
	코람데오	107		
춘천교대	교직적·인성인재	96	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계40+면접60	○
충남대	PRISM인재(200)	314	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
	PRISM인재(300)	167	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×(일부○)
	소프트웨어인재	3		×
	영농창업인재	15		×
충북대	학생부종합 I	567	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계66.7+면접33.3	×
포항공대	일반전형	300	1단계(2배수): 서류100 2단계: 면접100	×
	창의IT인재	20		
한국교원대	학생부종합우수자 일반	322	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계80+면접20	○
한국외대	학생부종합	839	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
한국항공대	미래인재	98	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
한성대	한성인재	180	학생부40+서류평가60	×
	상상SW특기자	5	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	×
한양대(에리카)	학생부종합 I	246	학생부종합평가100	×
	학생부종합 II	39	1단계(10배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	×
홍익대	미술우수자	247	1단계(6배수): 학생부교과100 2단계(3배수): 서류100 3단계: 서류40+면접60	○
홍익대(세)	미술우수자	247	1단계(6배수): 학생부교과100 2단계(3배수): 서류100 3단계: 서류40+면접60	○

3) 주요 대학의 면접 전형의 평가요소와 면접 방법

대학교	전형유형	면접기준	면접방법
가천대	교과	인성, 성장가능성, 기초학업능력, 전공적합성, 대면평가 등의 평가기준에 의한 종합적(정성) 평가	3인 개별 면접 (의예 : 3~5인)
가톨릭대	종합	전공적합성, 발전가능성, 인성	10분 내외 개별 면접
강남대	교과	전공적합성, 인성, 종합적 사고력 및 의사소통 능력 등을 평가	개별 면접
건국대	종합	전공적합성, 인성, 발전가능성	10분 내외 개별 면접
경기대	종합	<ul style="list-style-type: none"> - 전공적합성(적성 및 흥미) : 고교활동과 관련 된 지원자의 역량, 지원학과와 관련 된 관심과 적성 - 신뢰성(핵심역량부합도):1단계종합서류평가신뢰성(제출서류신뢰성과 핵심역량 부합도 확인) - 의사소통능력 : 논리적사고와통찰력, 의사표현능력(표현과전달) - 인성(공동체의식) : 공동체 의식, 나눔과 섬김, 타인을 배려한 문제 해결자세 	서류기반 개별 면접
경인교대	종합	개별 면접 : 교직인성, 교직적성 집단 면접 : 교직인성(협동심, 리더십), 교직적성(창의적 문제해결능력, 의사소통능력)	개별 면접 집단 면접
경희대	종합	<ul style="list-style-type: none"> - 인성:창학이념적합도,인성 - 전공적합성:전공기초소양,논리적사고력 	2인 개별 면접
고려대	교과	제출서류 내용 확인 및 인재상에 부합하는 역량	개별 면접
	종합	- 대학교 인재상에 부합하는 역량과 지원자의 학교생활기록부에 기재된 내용 등을 확인하고, 논리적·복합적 사고력, 문제해결력, 의사소통 능력 등을 갖추고 있는지 종합적으로 평가	개별 면접
광운대	종합	발발전가능성, 논리적 사고력, 인성 등의 정성적 종합평가	개별 면접
국민대	종합	자학교생활기록부(또는 대체서류)와 자기소개서의 내용을 토대로 평가영역(자기주도성 및 도전정신, 전공적합성, 인성)에 대하여 정성적 종합평가를 실시함	개별 면접
단국대	종합	서류 진위여부, 인성, 전공적합성, SW인재로서의 발전가능성 등	7분 이내 개별 면접
대진대	교과	- 논리적사고력및창의능력:50%(150점) + 전공적성능 35%(105점) + 인성(태도및가치관포함 :15%(45점)	10분 내외 개별 면접
	종합	- .학업역량 30%(90점) + 잠재역량 30%(90점) + 인성40% (120점)	10분 내외 개별 면접
동국대	종합	서류내용을 기반으로 발전가능성,전공· 전형취지적합성, 인성등을 종합평가	개별 면접
동덕여대	종합	전형취지적합성 및 인성평가	개별 면접
덕성여대	종합	전공적합성, 심층 덕성역량, 서류내용의 진위 여부	개별 면접
명지대	교과	성실성/공동체적의식, 전형 취지 부합도, 전공잠재역량	2~3인 개별 면접
	종합	인성, 전공적합성, 의사소통능력	
삼육대	종합	인성및의사소통능력,종교지도자자질,서류신뢰도등을종합적으로평가하는개인별 심층면접	구술 면접
상명대	종합	학교생활기록부와 자기소개서 내용 확인, 인성, 전공적합성, 발전가능성 등	개별 면접
서울과기대	종합	제출서류 확인, 인성, 전공적합성, 발전가능성, 종합평가	개별 면접
서울교대	종합	교직교양, 인성,적성을 평가기준에 따라 종합 평가	제시문 면접
서울대	종합	토대로 서류내용과 기본적인 학업 소양을 확인함(사범대학의 경우 교직적성·인성면접 포함)	개별 면접
	종합 (일반)	공동출제 문항 및 모집단위별로 지정한 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가함.	구술 면접
서울시립대	종합	기초학업능력, 전공적합성, 인성, 제출서류의 진실성 .평가	개별 면접
서울여대	종합	제전공적합성, 발전가능성, 인성, 의사소통능력	서류기반 면접
성공회대	종합	학모집단위 전공관심도(전공 이해, 학습계획)와 수학능력(이해력 논리력)을 5단계로 정성 평가	개별 면접
성균관대	종합	인적성, 전공적합성 등	개별 면접

대학교	전형유형	면접기준	면접방법
성신여대	종합	서류기반 진위 검증 면접	개별 면접
세종대	종합	전공적합성, 발전가능성, 인성, 의사소통능력 등	개별 면접
숙명여대	종합	종합적사고력, 전공적합성, 의사소통능력 및 인성 등	개별 면접
송실대	종합	전공적합성, 인성, 잠재력	10분이내 개별 면접
아주대	종합	제출서류 진실성 검증, 고등학교 학교생활 내용 및 인성 평가	개별 면접
연세대	종합(면접형))	논리적 사고력과 창의적 사고력학	개별 면접
	종합(의예)	의학적 인성을 평가	개별 면접
	종합(활동우수형)	학업 및 의사소통능력, 자기주도 활동역량	개별 면접
인천대	종합	인성 및 전공역량	개별 면접
	교과	학과별 인재상에 맞는 역량을 평가하기 위한 기본소양(전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력, 인성사회성) 평가	3인 개별 면접
인하대	종합	개인별로 제출한 서류내용의 진위여부 및 지원자의 인성, 핵심역량	개별 면접
충신대	교과	기독교신앙, 목회자인성/인성/교직·인성	개별 면접
	종합		
춘천교대	종합	- 교직적성 : 교직과 관련된 본질적 문제나 현실적 쟁점, 교직 수행과 관련된 문제 상황 등을 종합적으로 파악하고, 합리적으로 해결하는데 요구되는 가치관, 논리력, 창의력, 표현력 등 교직 적성을 평가함 - 교직인성 : 학교생활(출결상황, 인성관련 수상경력, 세부능력 및 특기 사항, 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로진학 활동, 독서활동, 행동특성 및 종합의견 등)의 경험사례를 통해 교직 수행에 필수적으로 요구되는 책임/성실, 배려/존중, 협동/참여 등 교직인성을 평가함.	개별 면접
한경대	종합	인성, 학업능력, 교내외 활동, 잠재력 및 발전가능성	개별 면접
한국교원대	종합	발표능력, 지적잠재력, 전공적합성, 교직 적인성, 의지 및 열정	개별 면접
한국산기대	종합	학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성	개별 면접
한국성서대	종합	건학이념 및 인재상과의 부합정도, 창의적, 종합적 학습능력과 문제해결능력, 지원학과와 관련된 사회현상(시사문제)에 대한논리적 비판 및 대안 제시능력 등	개별 면접
한국외대	종합	전공적합성, 논리적 사고력, 인성 종합평가	개별 면접
한국항공대	종합	지원학과와 적성과 발전가능성 및 잠재력을 종합적으로 평가	개별 면접
한성대	종합	소프트웨어 분야 성공 잠재력, 학업계획, 전공소양 및 성취도, 인성/사회성/면접 태도 등	개별 면접
한양대(예)	종합	지원동기, 학업계획, 면접태도, 인성 등	개별 면접

나 유형별 면접고사 대비방안

1) 구술면접

- ① 제시문을 분석해서 출제 유형을 공략해야 한다. 구술면접은 말로 하는 논술로 정의될 만큼 논리적인 사고가 필요하다. 대학에서 공개한 기출문제를 통해 문제의 유형, 제시문의 형식과 내용을 철저히 분석하는 연습이 필요하다.
- ② 전공 관련 사고력을 측정하기 위해 제시문을 통해 교과 개념, 수학적 지식이나 과학의 개념과 원리 등을 묻기도 하는데 기본 개념을 실생활과 연결해 준비할 필요성도 있다.
- ② 전공 관련 질문의 경우 교과 시간에 배운 지식을 기반으로 하는 경우가 대부분인데, 이는 수업 시간에 배운 지식을 심화된 내용으로 연결하려는 노력을 통해 준비할 수 있다.
- ③ 복수의 제시문으로 2개 이상의 질문을 하는 게 일반적이며, 추가 질문까지 더 한다면 여러

개의 질문에 답을 해야 한다는 사실을 명심해야 한다.

- ④ 대학별 안내 자료를 통해 면접 진행 방식을 파악해야 한다. 2019학년도 고려대 학교추천II는 제시문 읽기 24분, 제시문 면접 6분, 생기부 면접 6분로 진행되었다.

2) 서류기반 면접

- ① 기본적인 질문을 소홀히 하면 안 된다. 지원 동기나 학업계획, 자기소개 등은 가장 일반적인 질문으로 변별력이 낮은 편이지만, 그렇다고 기본적인 질문에 답을 하지 못한다면 면접관에게 좋은 평가를 받을 수 없다.
- ② 질문에 대한 정답은 있다. 일반적으로 ‘사형제도’ 찬성이나 반대 등에 대한 질문은 가치에 대한 것이어서 정답은 없는 것처럼 보이지만, 논리성이나 구체성의 면에서 정답이 정해져 있음을 인식해야 한다.
- ③ 학교생활기록부를 다시 살펴보아야 한다. 세부능력특기사항에 기록된 내용을 다시 떠올려 봄으로써 주어진 질문에 대해 명확하고 구체적으로 답변을 해야 한다.
- ④ 기출문제를 중심으로 모의면접을 실시한다. 모의면접은 실전과 매우 유사한 기회를 제공하게 된다. 면접관과 면접자를 정하고, 피드백을 제공할 수 있는 배석자도 정해서 역할을 바뀌어가면서 준비를 하는 것도 필요하다.

