

“조금 더디 그러나 함께”

maybe slow but will be together

2022년 장애유형별 거점센터 운영 청각장애 거점지원센터 운영 계획



2022.

전라북도전주교육지원청
전주특수교육지원센터

2022학년도 청각장애 거점지원센터 운영 계획

전주교육지원청 전주특수교육지원센터

I 목적

- 청각장애 거점지원센터 운영을 통한 일반학교 배치 청각장애대상학생의 교육지원 체계 구축
- 청각장애 특수교육대상학생을 위한 교수·학습자료 및 보조공학기기 지원을 통한 학습권 보장
- 장애 이해 및 예방을 통한 장애학생의 행복한 학교 교육 실천
- 특수교육대상학생의 학부모 교육 실시를 통한 교육 신뢰도 향상

II 근거

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제21조(통합교육)
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제28조(특수교육 관련서비스)
- 2022년 전북특수교육 운영계획(전북교육 2022-064)
- 2022년 전주특수교육 운영계획(전북교육 2022-134)

III 방침

- 지원대상은 특수교육대상자로 선정되고, 장애영역이 청각장애인 영·유아 및 초·중·고등학교 학생으로 일반학교에 재학 중인 학생을 지원
- 청각장애 학생의 학습과 교육과정 운영에 직접적으로 필요한 교수·학습자료 및 보조공학기기를 지원
- 학교별로 지원대상자의 장애 특성, 교육적 필요, 학부모 요구 등을 종합적으로 고려하여 신청하고, 특수교육지원센터는 지원 및 관리
- 찾아가는 컨설팅 운영 등을 통한 청각장애지원 연수 운영

- 일반학생들에게 청각장애에 대한 올바른 인식을 심어줄 수 있도록 장애 특성, 에티켓, 교우관계 형성 등의 장애이해교육 실시
- 청각장애 자녀 지원을 위한 부모교육 실시

IV 청각장애 거점지원센터 운영 계획

□ 지원대상

- 전라북도 내 일반학교 유·초·중·고등학교 청각장애 특수교육대상학생(난청 포함)

* 특수교육대상자로 선정된 청각장애 학생이어야 함(장애인 복지카드 소지 여부와 관계없음)

□ 지원내용

1. 청각장애 학생의 효과적인 학습을 할 수 있도록 청각장애 학생 수준에 맞는 교수·학습자료 지원
 - ※ 단, 소모성 교재는 신청을 지양함
2. 청각장애 학생(난청학생 포함)의 장애 정도와 특성 등을 고려한 개별 맞춤형 교수·학습 보조공학기기 지원
 - FM 송·수신 시스템, 보청기 등(서식-2 참고)
3. 찾아가는 컨설팅 등의 청각장애 관련 보조공학기기를 교수·학습에 효과적으로 활용, 지원할 수 있도록 연수 운영
 - 가. 연수대상: 일반학급에 배치된 청각장애 특수교육대상학생 및 담당교사, 교과담당 교사, 학부모
 - 나. 연수시기: 연중(요청 시)
 - 다. 연수내용: 청각장애 관련 보조공학기기의 종류 및 사용법에 관한 연수
 - 라. 연수장소: 해당 학교 방문 및 전주특수교육지원센터
4. 장애인에 대한 올바른 인식을 심어 줄 수 있도록 청각장애 친구 이해를 위한 장애인식 개선 프로그램 운영【별도 공문 안내 예정】
 - 가. 운영기간: 2022. 5. ~ 12.
 - 나. 신청기간: 추후 공지
 - 다. 주제: 청각장애 이해 교육
 - 라. 대상: 청각장애 학생이 재학하고 있는 유·초·중·고등학교의 일반학급
 - 마. 장소: 해당 신청학교 및 유치원

5. 특수교육대상학생 학부모의 특수교육 참여 확대 및 역량 강화를 위한 청각장애 자녀 지원을 위한 부모교육 실시【별도 공문 안내 예정】

가. 교육대상: 도내 청각장애 특수교육대상학생의 학부모

나. 교육내용: 청각장애 학생들의 통합교육(가안)

다. 교육시기: 2022학년도 1학기 중 실시 예정

□ 지원방법

- 학교를 통하여 교수·학습자료 및 보조공학기기 지원이 신청되면, 심사단이 학교로 방문하여 실사를 실시하고, 필요시 추가적으로 병원의뢰를 통한 의료진단 결과를 종합하여, 선정위원회에서 적합성 여부를 판단하여 신청
- 특수·일반교원이 협력하여 청각장애 학생의 교육적 요구파악, 상담, 학부모 연수, 평가조정, 교수-학습 등을 지원
- 보조공학기기 종류 및 사용법 연수, 장애인식개선 프로그램, 부모교육 등을 실시하여 청각장애 학생 및 학부모, 교사 지원

V

청각장애 보조공학기기 세부 지원 계획

□ 보조공학기기 신청

1. 신청대상: 전라북도 내 청각장애 특수교육대상자로 선정 받은 일반학교 학생

2. 신청방법

- 학교에서 <서식-1>, <서식-2>, <서식-9>을 작성하여 2022.4.22.(금)까지 해당교육지원청으로 제출
- 해당교육지원청에서 <서식-1>, <서식-2>, <서식-9>을 취합하여 청각장애거점센터(전주교육지원청 중등교육과) 2022.4.27.(수) 신청

※ 전주교육지원청 중등교육과, 기타 문의 ☎ 070-4942-6815

□ 보조공학기기 지원 선정기준

- 예산 범위보다 신청자의 수가 많을 경우, 신청자 중 선정기준에 따라 순위를 결정하며, 동점자일 경우 아래의 순서에 따라 선정
- ① 저 연령 학생(학년보다 생년월일 기준)
- ② 일반학급에 재학 중인 학생
- ③ 교육적 효과가 더 큰 학생(실사결과 및 병.의원 검사결과 기준)

□ 보조공학기기 지원 절차

순	절 차	주체	기한	비고
	청각장애 특수교육대상학생 보조공학기기 신청 안내	유, 초, 중, 고등학교 → 지역특수교육지원센터	2022.4. 22.(금)	【서식 1】, 【서식 2】,
	청각장애 보조공학기기 지원대상자 신청	지역교육지원청→ 지체장애 거점지원센터	2022.4. 27.(수)	【서식 1】, 【서식 2】, 【서식 9】
	보조공학기기 신청학교 실사단 방문	전주특수교육지원센터	추후 학교별 개별 일정안내	【서식 3】
	보조공학기기 신청자 의료적 진단			병원의뢰
	지원대상자 선정(심의 검토 및 선정)			선정위원회
	지원대상자 선정결과 알림			
	교재 · 교구 및 보조공학기기 물품 구입			
	교재 · 교구 및 보조공학기기 물품 지원 및 찾아가는 컨설팅	전주특수교육지원센터 → 지원학교		【서식 4】, 【서식 5】
	교재 · 교구 및 보조공학기기 사용	지원학교	~ 2023. 2. 28.(화)	
	학교별 보조공학기기 지원 상황 점검 및 추수지도 제출과 재대여 신청	지원학교 → 전주특수교육지원센터	-2022. 12. 23.(금)	【서식 6】, 【서식 7】, 【서식 8】

□ 보조공학기기 지원관리 방법

1. 보조공학기기 관리

- 전주특수지원센터에서 등록, 대여형식으로 학교지원
- 해당 담당교사 또는 담임교사가 관리하며, 관리사항을 전주특수교육지원센터로 보고 (가정관리 허가서, 추수 지도 등)
- 보조공학기기의 사용은 학교 교과 시간에만 이루어져야 하며, 학습 및 치료 등의 이유로 가정에서 사용할 경우, 학교장의 허가가 있으면 가능

2. 보조공학기기 대여기간

- 대여일로부터 다음해 2월까지 대여
- 대여 만료일은 다음해 2월까지이며 재대여를 원하는 경우는 12월 공문을 통해 전주특수교육지원센터에 재대여 신청 - 별도 공문 발송 예정
- 지원학생이 졸업 또는 전출하거나 특수교육대상학생 취소가 된 경우, 즉시 보조공학기기 반납

3. 보조공학기기 유의사항

- 사용 중 기기의 고장 및 파손으로 활용이 불가능한 경우에는 전주특수지원센터로 수리를 문의
- 사용자의 고의 및 부주의로 인한 고장 및 파손일 경우에는 신청학교 및 사용자(학부모)가 관련 경비를 부담함
- 대여기간 중 대여물품이 분실된 경우 동일 제품을 구입하여 반납하도록 함
- 대여기간 중에는 신청학교 담당교사 및 신청인이 관리하며 필요에 따라 특수교육지원센터 담당자가 정기 및 수시 점검하여 관리함
- 수령과 반납은 대여 학교 또는 가정에서 전주특수교육지원센터로 직접 방문하며 이에 발생하는 운반비는 학교 또는 가정에서 부담함

□ 병원의뢰를 통한 의료진단

- 청력검사를 통하여 의료적 진단을 내려, 대상자 선정에 신중함을 기하고, 지원될 보조공학기기의 적합 여부를 확인
- 현재 착용 중인 보조공학기기(보청기 등)를 착용하고 검사를 실시하여, 현재 상태가 학습에 미치는 영향을 파악
- 지역 별로 해당 학생이 주로 이용 중인 병원을 통하여 실시하되, 주 이용 병원이 없을 경우에는 전주특수교육지원센터로 문의(병원 의뢰비는 전주특수교육지원센터에서 지원하며, 이동경비는 본인 부담)

□ 지원을 위한 실사단과 선정위원회

1. 실사단 구성 및 업무

- 실사단은 전주특수교육지원센터 업무 담당자, 청각장애 교육 경험이 풍부한 특수교사 또는 전문 강사로 구성
- 신청학교로 방문하여, <서식-6>에 의거하여 실사단이 담당교사와 학교생활 전반에 관하여 상담 실시 및 교육환경에 대한 판단

2. 선정위원회 구성 및 업무

- 청각장애 거점지원센터 선정위원회는 특수교육담당 장학사, 특수교육지원센터 팀장, 특수교육센터 업무담당자, 청각장애 교육경험이 풍부한 특수교사 또는 전문 강사로 구성
- 실사 내용 및 의료 진단을 종합하여, 실사단 협의회를 통하여 지원 대상자를 선정

□ 학교별 교재 . 교구 및 보조공학기기 지원 상황 점검 및 추수지도

- 추수 지도는 지원학교에서 학생이 지원기기를 사용을 하고, 지원내용을 파악하여 <서식-5>에 의거 지원학교의 교사가 작성
- 그 내용을 전주특수교육지원센터로 제출하면, 점검내용을 토대로 차기 계획을 수립

VI 기대효과

- 장애 특성에 맞는 교재 . 교구 지원을 통한 안정적인 학교생활 및 교육력 제고
- 청각장애 특수교육대상학생의 보조기기 등 지원을 통한 학습권 강화
- 청각장애 특수교육대상학생의 장애 특성에 따른 특수교육 관련서비스 지원으로 통합교육의 질 향상