

# 2021학년도 6학년 1학기 평가계획

간중초등학교

## 1. 목적

성취기준 중심 내실 있는 학생평가 운영으로 참학력 신장

## 2. 평가계획

### 국어과

1학기

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방법	시기
				상	중	하		
듣기 · 말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	다양한 자료의 특성을 알고 자료를 활용해 발표하기	말하기 상황과 목적에 적합하게 자료를 정리하여 듣는 이가 이해하기 쉽도록 말할 내용을 체계적으로 구성할 수 있다.	말하기 목적에 적합하게 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성할 수 있다.	말하기 주제와 관련한 자료를 수집하여 나열할 수 있다.	논술	4월
쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	주장하는 글의 특성을 정확하게 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 독자를 효과적으로 설득할 수 있도록 주장하는 글을 쓸 수 있다.	주장하는 글의 특성을 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.	부분적으로 적절한 근거와 부분적으로 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.	서술	4월
읽기	6. 내용을 추론해요	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	내용을 추론하며 글 읽기	글을 읽고, 글의 주장이나 내용이 타당한지, 글쓴이가 사용한 표현이 적절한지 근거를 들어 비판적으로 판단할 수 있다.	글을 읽고, 글의 주장이나 내용이 타당한지, 글쓴이가 사용한 표현이 적절한지 판단할 수 있다.	글을 읽고, 글의 주장이나 내용이 타당한지, 글쓴이가 사용한 표현이 적절한지 대강 판단할 수 있다.	서술	6월
문법	7. 우리말을 가꾸어요	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	자신의 언어생활 점검하기	일상생활에서 올바른 국어사용을 적극적으로 실천한다.	일상생활에서 국어를 바르게 발음하고 표기하는 태도를 지닌다.	일부 상황에서 국어를 바르게 발음하고 표기한다.	관찰	6월
문학	8. 인물의 삶을 찾아서	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	인물이 추구하는 가치 파악하기	작품에서 깨달은 바를 바탕으로 자신의 개인적 삶과 공동체적 삶을 성찰하고 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	작품에서 깨달은 바를 바탕으로 자신의 삶을 성찰하고 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	작품에서 깨달은 바를 바탕으로 자신의 삶을 성찰하려고 노력한다.	지필	7월

### 사회과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방법	시기
				상	중	하		
일반	3. 민주	[6사05-06]	국회, 정부,	국회, 행정부, 법원의	국회, 행정부, 법	국회, 행정부,	지	4월

사회	정치의 원리와 국가 기관의 역할	국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	법원이 하는 일 조사하기	기능을 설명하고, 관련된 사례를 수집하여 이를 바탕으로 국가 기관이 국민 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	원의 기능을 설명하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향과 관련된 사례들을 수집할 수 있다.	법원의 기능을 제시할 수 있다.	필	
일반 사회	1. 우리나라 경제 체제의 특징	[6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	여러 경제활동의 사례를 분석하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명할 수 있다.	경제활동 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 제시할 수 있다.	자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 제시할 수 있다.	지필	6월

## 도덕과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방법	시기
				상	중	하		
자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.	자기	3월
타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 마음을 다진다.	관찰	5월
자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.	자기	6월

## 수학과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방법	시기
				상	중	하		
도형	2. 각기	[6수02-06]	각기동의 전개	각기동과 각별의 의	각기동과 각별	주어진 입체	지	3월

	등과 각 별	각기등과 각별을 알 고, 구성 요소와 성 질을 이해한다.	도를 그리고 여러 가지 각별 의 이름과 구성 요소 알기	미와 구성 요소를 알 고, 그 성질을 설명 할 수 있다.	의 의미와 구 성 요소를 알 고, 여러 가지 각기등을 구분 할 수 있다.	도형에서 각 기등과 각별 을 찾을 수 있다.	필	
수와 연산	3. 소수 의 나눗 셈	[6수01-10] '(자연수)÷(자연 수)'에서 나눗셈 의 몫을 분수로 나타낼 수 있다.	몫이 1보다 작은 소수인 (소수)÷(자연 수)를 계산하 고 (자연수)÷ (자연수)의 몫 을 소수로 나 타내기	'(자연수)÷(자연수) '에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타내고, 그 방법을 설명할 수 있 다.	'(자연수)÷(자 연수)'에서 나 눗셈의 몫을 분 수로 나타낼 수 있다.	안내된 절차 에 따라 간단 한 '(자연 수)÷(자연수) '에서 나눗셈 의 몫을 분수 로 나타낼 수 있다.	지 필	4월
규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소 수, 백분율로 나 타낼 수 있다.	비율의 뜻을 이해하고, 비 율을 분수와 소수로 나타 내기	비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내고, 두 양 사이의 관계를 설명할 수 있다.	비율의 의미를 알고, 비율을 분수, 소수, 백 분율로 나타낼 수 있다.	안내된 절차 에 따라 간단 한 비율을 분 수, 소수, 백 분율로 나타 낼 수 있다.	지 필	5월
자료와 가능성	5. 여러 가지 그 래프	[6수05-04] 자료를 수집, 분 류, 정리하여 목 적에 맞는 그래프 로 나타내고, 그 래프를 해석할 수 있다.	주어진 자료 를 띠그래프 로 나타내며 여러 가지 그 래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실 을 찾아 말하 기	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적 에 맞는 그래프로 나 타내고, 여러 가지 사 실을 찾을 수 있다.	자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타 낼 수 있다.	수집, 분류된 자료를 보고, 목적에 맞는 그래프를 선 택할 수 있다.	지 필	6월
측정	6. 직육 면체의 부피와 겉넓이	[6수02-04] 직육면체와 정육 면체를 알고, 구 성 요소와 성질을 이해한다.	직 육 면 체 와 정 육 면 체 의 부피 및 겉넓 이 구하기	직육면체와 정육면체 의 의미와 구성요소를 알고, 그 성질을 설명 할 수 있다.	직육면체와 정 육면체에서 면, 모서리, 꼭짓점 을 알고, 평행 인 면과 수직 인 면을 말할 수 있다.	주어진 직육 면체와 정육 면체에서 면, 모서리, 꼭짓 점을 구별할 수 있다.	지 필	7월

## 과학과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방 법	시 기
				상	중	하		
우주	2. 지구와 달의 운 동	[과09-02]계절에 따라 별자리가 달 라진다는 것을 지 구의 공전으로 설	지구 공전에 따른 계절별 별자리의 변화 이해하기	계절별 대표적인 여 러 가지 별자리를 직 접 조사하여 정리해 포트폴리오를 작성	계절별 대표적 인 별자리를 직 접 조사하여 정 리해 포트폴리	계절별 대표 적인 별자리 를 직접 조사 하여 정리해	서술 형	4월

		명할 수 있다.		하고 지구의 공전과 연관지어 별자리의 변화를 설명할 수 있 다.	오를 작성하고 지구의 공전과 연관지어 별자 리의 변화를 짚 게나마 설명할 수 있다.	포트폴리오를 작성하나 지 구의 공전과 연관지어 별 자리의 변화 를 설명하는 것에 서툴다.		
물질의 성질	3. 여러가 지 기체	[6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	다양한 생활 속 기체 조사 발표하기	공기를 이루는 기체 중 생활 속에서 활용 되는 기체들을 5~6 가지 조사하여 성질 과 쓰임새를 대체로 자세히 발표한다.	공기를 이루는 기체 중 생활 속에서 활용되 는 기체들을 3~4가지 조사 하여 성질과 쓰 임새를 발표하 다.	공기를 이루 는 기체 중 생 활 속에서 활 용되는 기체 들을 1~2 가 지 조사하여 성질과 쓰임 새를 발표하 다.	포트 폴리 오	6월
생물의 구조와 에너지	4. 식물의 구 조 와 기능	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관 찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃 의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	뿌리의 생김새 와 하는일 설 명하기	뿌리의 생김새 관찰 을 통해 뿌리의 지지 기능, 저장기능을 알 고, 양파뿌리의 관찰 실험을 통해 뿌리의 흡수기능을 설명할 수 있다.	뿌리의 생김새 관찰을 통해 뿌 리의 지지기능, 저장기능을 다 소 부족하게 알 고, 양파뿌리의 관찰실험을 통 해 뿌리의 흡수 기능을 설명할 수 있다.	.뿌리의 생김 새 관찰을 통 해 뿌리의 지 지기능, 저장 기능을 설명 하기 어렵거 나, 양파뿌리 의 관찰실험 을 통해 뿌리 의 흡수기능 을 설명하기 어렵다.	활동 보고 서	6월
파동	5. 빛과 렌즈	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관 찰하고 볼록 렌즈 의 쓰임새를 조사 할 수 있다.	볼록 렌즈의 특징과 쓰임새 설명하기	볼록렌즈의 특징을 알고 여러 가지 볼록 렌즈로 물체를 관찰 해 보며 생활속 볼록 렌즈의 활용처를 2 가지 이상 설명한다.	볼록렌즈의 특 징을 일부 알고 여러 가지 볼록 렌즈로 물체를 관찰해 보며 생 활속 볼록렌즈 의 활용처를 1 가지만 설명하 다.	볼록 렌즈의 특징을 일부 알고 한두가 지 볼록렌즈 로 물체를 관 찰해 보며 생 활속 볼록렌 즈의 활용처 를 1가지만 설명한다.	관찰 평가	7월

## 실과과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방 법	시 기
				상	중	하		
가정 생활	1. 나와 가족	[6실01-03] 주변 가족의 모 습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하	우리 가족의 관계와 역할 을 파악하고, 가족의 소중 함을 창의적	다양한 가족의 모습 을 통해 나와 가족 의 관계 및 역할을 탐색하고 다양한 가족의 가정생활	나와 가족의 관계 및 역할 을 탐색하여 다양한 가족 의 가정생활	주변 가족의 모습에서 나 와 가족의 관계 및 역 할을 탐색할	지 필 / 자 기	3월

		고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	으로 표현하기	을 분석하여 가정생활의 중요성을 설명할 수 있다.	의 공통점을 파악할 수 있다.	수 있다.		
기술의 세계	2. 지속 가능한 미래 농업	[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안한다.	농업 체험을 통해 지구살리기를 실천 방안을 제안하기	농업 활동 체험을 통해 농업과 우리 생활의 관계를 분석하고 지속 가능한 생활의 실천 방안을 제안할 수 있다.	농업 활동 체험 하고 지속 가능한 생활의 중요성을 설명할 수 있다.	지속 가능한 생활의 중요성을 말할 수 있다.	실습 / 관찰	5월
가정 생활	3. 소프트웨어와 생활	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	자신의 위치에서 할 수 있는 생활 소품 제작해서 활용하기	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 타인을 위해 활용할 수 방안을 제안할 수 있다.	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용할 수 있다.	간단한 생활 소품을 구상하여 제작할 수 있다.	실습 / 관찰	7월

## 체육과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방법	시기
				상	중	하		
건강	1.건강	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	운동 능력을 향상시키기 위해 나에게 맞는 운동 방법을 세워 실천하기	건강 증진을 위해 스스로 세운 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 흥미와 관심을 갖고 지속적으로 참여할 수 있다.	건강 증진을 위해 타인의 도움을 받아 세운 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 지속적으로 참여할 수 있다.	건강 증진을 위해 타인의 도움을 받아 세운 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 일정 기간 참여할 수 있다.	실기	4월
경쟁	3.경쟁	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	배구형 게임의 기본 기능을 알고 전략을 탐색하여 게임에 참여하기	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능중의 일부를 다양한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능중의 일부를 타인의 도움을 받아 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.	실기	4월
안전	5.안전	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	학교 운동시설을 안전하게 이용하여 안전 사고를 예방하고 대처하며 야외 활동 안전사고 예방 및 대처 방법 알기	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 타인의 안내에 따라 대처할 수 있다.	실기 / 관찰	3월 7월

## 음악과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방법	시기
				상	중	하		
표현	1. 마음을 열며 (봄오는 소리)	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	악곡의 특징을 살려 바른 자세와 호흡으로 봄오는 소리 노래부르기	봄오는 소리 악곡의 특징을 정확하게 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	봄오는 소리 악곡의 특징을 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	봄오는 소리 악곡을 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	실기 / 자기	3월
생활화	1. 마음을 열며 (자랑스러운 우리 문화유산)	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	우리의 문화유산을 알아보고, 우리 문화유산의 발전 방안을 이야기해 보기	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 적극적으로 찾아 발표할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대해 발표할 수 있다.	서술	4월
감상	2. 느낌을 담아 (세계 여러 나라의 민요)	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	세계 여러 나라의 민요를 감상하고 음악적 특징을 찾아보기	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있다.	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표할 수 있다.	다양한 문화권의 음악을 듣고 느낌을 발표할 수 있다.	서술	7월

## 미술과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방법	시기
				상	중	하		
체험	1. 나에게 소중한 것들	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	나에게 의미 있는 것 나타내는 방법 알아보기	자연물이나 인공물, 시각 문화 등의 대상이나 현상을 관찰하여 조형 요소나 원리 등 다양한 시각적 특징을 찾을 수 있다.	자연물이나 인공물, 시각 문화 등의 대상이나 현상을 관찰하여 조형 요소나 원리 등 시각적 특징을 찾을 수 있다.	자연물이나 인공물, 시각 문화 등의 대상이나 현상에 조형 요소나 원리 등 시각적 특징이 있음을 안다.	관찰	3월
표현	3. 편리하고 아름다운 생활용품	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	편리하고 아름다운 생활용품 만들기	아이디어와 관련된 정보와 자료를 폭넓게 수집하고 적합한 것을 선택하여 표현할 내용을 구체화할 수 있다.	아이디어와 관련된 정보와 자료를 수집하고 선택하여 표현할 내용을 구체화할 수 있다.	아이디어와 관련된 정보와 자료를 수집하여 표현할 내용에 활용할 수 있다.	실기	4월
감상	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련 있다는 것을 이해할 수 있다.	작품 감상하고 토론하기	미술 작품의 특징을 작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	미술 작품의 특징을 작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련지어 설명할 수 있다.	미술 작품의 특징이 시대적 배경과 관련됨을 안다.	발표	7월

## 영어과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			방법	시기
				상	중	하		
말하기	1. I'm in the Sixth Grade	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	학년과 층 수를 묻고 답하는 말하기	교실의 층수와 학년을 묻고 답하는 문장을 이해하여 이러한 대화문을 두 가지 보고 영어로 대체로 바르게 표현한다.	교실의 층수와 학년을 묻고 답하는 문장을 일부 이해하여 이러한 대화문을 두 가지 보고 영어로 일부 표현한다.	교실의 층수와 학년을 묻고 답하는 문장을 일부 이해하여 이러한 대화문을 두 가지 보고 영어로 일부 표현하다 틀린 부분이 많다.	관찰평가	3월
쓰기	3. Let's Go Swimming	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	활동을 제안하는 표현 쓰기	다양한 활동을 제안하는 표현을 4가지 중 3가지를 바르게 영어로 쓸 수 있다.	다양한 활동을 제안하는 표현을 4가지 중 2가지를 바르게 영어로 쓸 수 있다.	다양한 활동을 제안하는 표현을 4가지 중 1가지를 바르게 영어로 쓸 수 있다.	서술형	4월
읽기	5. I'm Going to Plant Trees	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	계획을 묻고 답하는 표현 읽기	계획을 묻고 답하는 표현을 정확히 이해하고 제시된 두가지 지문을 읽고 대부분 바르게 우리말로 해석한다.	계획을 묻고 답하는 표현을 이해하고 제시된 두가지 지문을 읽고 절반만 바르게 우리말로 해석한다.	계획을 묻고 답하는 표현을 이해하고 제시된 두가지 지문을 읽고 몇 문장만 바르게 우리말로 해석한다.	관찰평가	5월
듣기	7. What Would You Like to Have?	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	음식을 주문할 때 주고받는 말 이해하기	음식 주문 표현을 대부분 정확하게 이해하고 제시된 글을 바르게 설명한다.	음식 주문 표현을 일부분 이해하고 제시된 글을 바르게 설명한다	음식 주문 표현을 일부분 이해하고 제시된 글을 절반만 바르게 설명한다.	관찰평가	6월

### 3. 평가 결과 활용

- 1) 학생의 학습 능력 향상과 성장을 돕는 교사별 교육과정-수업- 평가가 연계된 수업밀착형 평가 운영 및 피드백 강화한다.
- 2) 학생의 성장과 발달을 돕는 피드백을 제공한다.
  - 인지적 측면과 정의적 측면의 피드백을 함께 제공
    - 수행 과정에서 문제를 어떻게 해결하였는지, 동기나 효능감이 낮지는 않았는지 등 다면적인 측면에서 피드백 제공
  - 과정에 대한 피드백과 결과에 대한 피드백을 함께 제공
    - 과정에 대한 피드백: 학생의 과제 수행 방법 및 내용, 과제를 수행하는 환경 또는 학생들 간의 관계 속에서 피드백 제공
    - 결과에 대한 피드백: 학생의 과제 수행 정도, 성취 정도에 대한 피드백 제공
  - 각각의 개별 과제에 대해 구체적이고 즉각적인 피드백 제공
- 3) 교사의 수업 개선과 전문성 신장을 위한 피드백으로 활용한다.

### 4. 성적이의 신청

생활기록부에 기록(2학기)되는 자녀의 성적에 이의가 있는 경우 이의 신청을 할 수 있도록 되어 있어 우리 학교 이의 신청 절차를 안내합니다.

#### [ 평가 결과 이의신청 처리 절차 ]

2학기 통지표 발송 → 이의신청 기회(결과 공개 후 1주일 이내) 부여 → 이의신청 접수  
→ 학업성적관리위원회 심의 → 처리 결과 제공 → (이의 신청 수용 시)평가결과 입력