

2025학년도 1학기 5학년 교수·학습 및 평가계획

1. 국어과

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3. 글을 요약해요	읽기	4월	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	수행평가 (논술형) 주제에 어울리는 설명 방법을 선택하여 글 쓰기	[지식 탐구 수업] 학생의 삶 속 다양한 대상에 알맞은 설명 방법을 탐색함. 설명하는 글을 쓸 때 주의할 점에는 무엇이 있는지 친구들과 함께 이야기 나누고 글로 표현함.	상	주제에 어울리는 설명들을 짜고 각 세부 내용이 주제와 밀접하며 계획 속 내용을 대부분 글에 담아 표현한다
						중	주제에 어울리는 설명들을 짜고 각 세부 내용이 주제와 밀접하며 계획 속 내용을 일부분 글에 담아 표현한다
						하	주제에 어울리는 설명들을 짜나 각 세부 내용이 주제와 연관성이 부족하며 계획 속 내용을 일부분만 글에 담아 표현한다
4. 글쓰기의 과정	문법	5월	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	수행평가 (논술형) 호응관계를 생각하며 글 쓰기	[지식 탐구 수업] 문장 성분과 호응 관계에 대한 개념이해 거꾸로 학습을 함. 문장의 호응관계를 생각하며 '올바른 문장 만들기놀이'를 함	상	자신이 쓸 내용을 정하여 마인드 맵으로 정리하고 관련된 느낌과 생각을 준비해 각 문장의 호응관계가 대체로 적절하도록 글로 표현한다
						중	자신이 쓸 내용을 정하여 마인드 맵으로 정리하고 관련된 느낌과 생각을 일부 준비해 각 문장의 호응관계가 어긋나는 것은 없도록 글로 표현한다
						하	자신이 쓸 내용을 정하여 마인드 맵으로 정리하고 관련된 느낌과 생각을 일부 준비해 각 문장의 호응관계가 어긋나는 것은 있지만 글로 표현한다
6. 토의하여 해결해요	듣기 말하기	6월	[6국01-02]의 견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	수행평가 (토의, 토론) 토의 절차와 방법을 생각하며 토의하기	[토의 토론 수업] 학급의 여러 문제 상황에 따른 토의주제를 정하고 그에 따른 자신의 의견과 근거를 정리하는 활동을 함. 토의평가표 작성 후 짝 토의를 하고 평가표에 따른 점검 활동을 함	상	토론의 절차별 해야할 일을 알맞게 이해하고 적극적인 자세로 토론하며 자세히 기록한다
						중	토론의 절차별 해야할 일을 알맞게 이해하고 토론하며 자세히 기록한다
						하	토론의 절차별 해야할 일을 알맞게 이해하고 토론하며 일부만 기록한다
7. 기행문을 써요	쓰기	6월	[6국03-01]쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	수행평가 (논술형) 각 단계별 적절한 표현을 담아 기행문 쓰기	[지식 탐구 수업] 기행문을 읽거나 쓴 경험을 공유하며 기행문의 특성을 파악함. 학교 탐방을 한 후 기행문의 구조 (처음-가운데끝)에 따라 글을 씀	상	여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적절한 내용을 준비하여 기행 순서에 따라 기행문을 쓸 수 있다
						중	여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적절한 내용을 일부 준비하여 기행 순서에 따라 기행문을 쓸 수 있다
						하	여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적절한 내용을 일부 준비하나 기행 순서에 따라 기행문을 쓰는 것을 어려워한다
8. 아는 것과 새롭게 아는 것	읽기	6월	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	지필평가 (논술형) 아는 지식을 활용 글 읽기	[협력학습] 배경지식을 활용하여 아는 지식, 새롭게 알게 된 지식을 다양한 방법으로 정리하며 글을 읽음. 글을 읽고 친구들과 질문을 만들어 묻고 답하는 활동을 함.	상	아는 지식을 적절히 활용해 글을 읽고 내용을 구체적으로 정리한다.
						중	아는 지식을 떠올려 글을 읽고 내용을 정리한다.
						하	아는 지식을 떠올려 글을 읽고 정리하려고 노력한다.
10. 주인공이 되어	문학	7월	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	지필평가 (논술형) 겪은 일을 이야기로 쓰기	[창의성 계발학습] 자신이 겪은 일을 이야기의 구성 요소와 구조 형식에 맞추어 정리하고 새로운 이야기를 완성함.	상	겪은 일을 바탕으로 사건을 구성하고 알맞은 흐름으로 이야기를 쓴다.
						중	겪은 일을 바탕으로 이야기를 쓴다.
						하	겪은 일을 바탕으로 이야기를 쓰려고 노력한다.

2. 도덕과

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가요 소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
2. 내 의 중 친 안 소 한 구	자 신 과 의 관 계	4월	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	수 행 평 가 (논술형) 감 정 조 절 의 천 의 지 를 바 탕 으 로 습 관 화 하 기	[도덕이야기 수업] 도덕적 이야기는 덕스러운 인간의 모습이고 학생들의 본보기가 되는 것이기 때문에 교사는 이야기 내용을 점검해야 한다. 그리고 학생의 흥미를 높이기 위해 교육 연극적 요소(역할극, 무언극 등)나 역할놀이 등의 다양한 방법을 적절히 활용한다.	상	감정과 욕구 조절을 위해 무엇보다 자신의 의지가 중요함을 알고 성실한 자세로 1주일간 4가지 목표를 대체로 바르게 실천한다
						중	감정과 욕구 조절을 위해 무엇보다 자신의 의지가 중요함을 알고 성실한 자세로 1주일간 4가지 목표 중 3가지를 바르게 실천한다
						하	감정과 욕구 조절을 위해 무엇보다 자신의 의지가 중요함을 알고 성실한 자세로 1주일간 4가지 목표 중 2가지를 바르게 실천한다
3. 정 인 활	자 연 초 일 과 의 관 계	5월	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	수 행 평 가 (논술형) 긍 정 적 인 삶 의 태 도 실 천 하 기	[개념 수업] 학생 개인이 자신을 평가하는 자기 평가표의 결과뿐만 아니라 평소의 생활 습관 및 관찰 기록 등과 비교하여 평가하도록 한다. 자기 평가의 과정을 통해 내면의 변화를 발견하고 심미적 감수성을 기를 수 있도록 한다.	상	자신을 소중히 여기는 방법을 진지하게 생각하고 상황에 적합한 내용을 네가지 준비하여 생활속에서 성실히 실천한다
						중	자신을 소중히 여기는 방법을 생각하고 상황에 적합한 내용을 세가지 준비하여 생활속에서 성실히 실천한다
						하	자신을 소중히 여기는 방법을 생각하고 상황에 적합한 내용을 두가지만 준비하여 생활속에서 실천한다
4. 밝 건 한 사 버 활	타 인 과 의 관 계	5월	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	수 행 평 가 (논술형) 사 이 버 공 간 의 부 정 적 인 면 바 르 게 알 기	[프로젝트 학습] 정보를 탐색하고 수집하는 과정에서 저작권 침해 등과 같은 문제가 발생하지 않도록 유의한다. 배려 모형을 적용하는 경우, 배려는 관심 속에서 이루어지는 것이므로 학생 서로 간에 관심을 가지고 상호 존중적인 관계를 형성하도록 유도하는 것이 중요하다.	상	사이버 공간의 특징 3가지의 부정적인 면을 대체로 바르게 설명하고 극복하기 위한 노력을 알맞게 제시한다
						중	사이버 공간의 특징 3가지의 부정적인 면을 2가지만 바르게 설명하고 극복하기 위한 노력을 알맞게 제시한다
						하	사이버 공간의 특징 3가지의 부정적인 면을 1가지만 바르게 설명하고 극복하기 위한 노력을 알맞게 제시한다
6. 권 존 하 함 사 우 리	사 회 공 동 체 와 의 관 계	7월	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	수 행 평 가 (사회적 실천) 인 권 존 중 나 무 들 고 실 천 하 기	[경험 수업] 세계인권 선언의 내용을 참고로 하여 보기와 같이 인권 존중 실천 사항을 인권 존중 나무에 기록하기	상	세계인권선언의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 실천 사항을 3가지 이상 제시하며 생활속에서 실천한다
						중	세계인권선언의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 실천 사항을 2가지 이상 제시하며 생활속에서 실천한다
						하	세계인권선언의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 실천 사항을 1가지 이상 제시하며 생활속에서 실천한다

3. 사회과

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
1. 국 토 와 리 생활	지리	4월	[6사01-06] 우리나라의 산업 구조의 변화와 교통 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	수행평가 (서술형) 우리나라의 교통 발달 모습을 알 수 있다.	[탐구 수업] 모둠별로 우리나라의 산업구조의 변화와 교통발달 과정을 나누어 조사함. 조사한 내용을 분석하여 조사보고서를 작성함. 유형별메타버스 도시박람회를 개최함	상	우리나라의 산업 구조의 변화와 교통 발달 과정에서 나타난 특징을 사례를 통해 설명할 수 있다.
						중	우리나라의 산업 구조의 변화와 교통 발달 과정을 연계하여 설명할 수 있다.
						하	우리나라의 산업 구조의 변화와 교통 발달 과정을 연계하여 일부만 설명할 수 있다.
2. 인 권 중 심 로 의 인 문 사회	일반 사회	5월	[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	수행평가 (서술형) 인권 보장이 필요한 사례를 조사할 수 있다.	[프로젝트 수업] 우리 학교에서 인권 보장이 필요한 사례를 찾아서 모둠별로 발표함. 사례 중 한 가지를 선택하여 우리 학교 인권 보장을 위한 방법을 찾아 실천하는 활동을 함	상	인권 보장이 필요한 사례를 조사하여 인권 보장의 중요성을 설명하고, 생활 속에서 인권 보호를 실천할 수 있다.
						중	생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 조사하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 제시할 수 있다.
						하	생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 조사하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 일부만 제시할 수 있다.
2. 인 권 중 심 로 의 인 문 사회	일반 사회	7월	[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	수행평가 (서술형) 법을 지켜야 하는 까닭을 알 수 있다.	[협동 수업] 법의 역할을 권리 보호와 질서유지의 측면에서 설명하는 역할극을 함. 실생활에서 법을 준수해야 하는 이유와 실천을 작성하여 발표함.	상	법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 실천할 수 있다.
						중	법의 역할을 설명하고 법을 준수하는 실천 방안을 제시할 수 있다.
						하	법의 역할을 설명하고 법을 준수하는 실천 방안을 일부만 제시할 수 있다.

4. 수학과

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
2. 약 수 와 배수	수와 연산	4월	[6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	수행평가 (서술형) 바둑돌로 배수, 공배수 표현하기	[원리 탐구 수업] 실생활 속 다양한 배수, 공배수, 최소공배수 개념이 적용된 사례를 조사함. 모둠별로 두 수의 배수, 공배수, 최소공배수 구하는 방법을 이용한 문제 만들어 우리반 문제은행을 만들.	상	바둑돌의 배열 규칙을 파악하여 배수, 공배수의 의미를 찾고, 짝과 함께 바둑돌 배열 규칙을 만들고 배수, 공배수의 의미를 알고 있다.
						중	바둑돌의 배열 규칙을 파악하여 배수를 구할 수 있고, 짝과 함께 바둑돌 배열 규칙을 만들고 설명할 수 있다.
						하	바둑돌의 배열 규칙을 파악하여 배수를 구할 수 있으나, 짝과 함께 바둑돌 배열 규칙을 만들고 설명하는 것을 어려워한다.
3. 규 칙 과 대응	규칙성	4월	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	수행평가 (서술형) 과정 중심 평가 문제	[원리 탐구 수업] 어린이 신문의 기사에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내 봄. 주변에서 볼 수 있는 대응 관계를 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 표현함.	상	해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 문제와의 연계가 있는 경우
						중	해당 문항과 관련된 기본 개념을 알고 있지만 문제와의 연계가 미흡한 경우
						하	해당 문항과 관련된 기본 개념을 몇 가지만 알고 있지만 문제와의 연계가 부족한 경우
6. 다 항 돌 레 넓이	측정	6월	[6수03-04] 넓이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1cm, 1m, 1km의 단위를 알려, 그 관계를 이해한다.	수행평가 (서술형) 1 cm²와 1 m²의 관계	[귀납 추론 수업] 메모지의 넓이를 비교하고 넓이를 구할 때 불편했던 점을 이야기하는 활동을 통해 표준단위의 필요성을 탐색함. 1cm², 1m², 1km² 단위의 관계를 친구에게 설명함.	상	넓이가 인 정사각형을 만들고, 와의 관계를 서술할 수 있다.
						중	넓이가, 인 정사각형을 만들고, 와의 관계를 부분적으로 서술할 수 있다.
						하	넓이가, 인 정사각형을 만드는 데 참여하고, 안내된 절차에 따라 와의 관계를 서술할 수 있다.

5. 과학과

단원	영역	시기	성취기준	요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	기준	
1. 온도와 열	열과 에너지 (열평형)	3월	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고, 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	수행평가 (서술형) 온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 변화를 측정하기	[발견 학습 수업] '온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 측정하기' 실험으로 두 물체 접촉 후 온도변화를 관찰하여 발표함. 모듬별로학교 내에서 다양한 물체를 접촉하고 물체의 온도 변화를 측정하여 '최고의 온도왕'을 선발함.	상	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때, 온도가 높은 물체에서 낮은 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아짐을 설명한다.
						중	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때, 시간이 지나면 두 물체의 온도가 같아짐을 설명한다.
						하	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 측정 결과를 보고 알 수 있는 사실만 설명한다.
4. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	4월	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	수행평가 (서술형) 곰팡이, 버섯, 해감의 특징 알아보기	[탐구 학습 수업] 다양한 관찰 도구를 사용하여 동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이, 원생생물 등)을 관찰하여 발표함. 현미경 사용법을 익혀 다양한 생물의 특징을 탐색하여 모듬별 관찰보고서를 작성함	상	곰팡이, 버섯의 생김새와 번식 방법, 해감의 생김새와 해감이 초록색으로 보이는 까닭을 대부분 올바르게 서술했다.
						중	곰팡이, 버섯, 해감의 생김새를 썼으나 나머지를 서술하지 못했다.
						하	곰팡이, 버섯, 해감의 생김새를 쓰지 못했고, 나머지도 서술하지 못했다.
2. 태양계와 별	우주의 별의 특성과 진화)	5월	[6과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	수행평가 (서술형) 북극성 찾아보기	[탐구 학습 수업] 스마트기기를 활용해 '북두칠성과 카시오페아자리' 활동을 함. 모듬별로 별자리를 이용하여 방향을 찾는 방법을 익히고, 이와 관련한 사례를 조사하여 발표함.	상	북두칠성과 카시오페아자리를 알고, 두 별자리를 이용하여 북극성을 찾는 방법을 올바르게 서술했다.
						중	북두칠성과 카시오페아자리를 알고, 두 별자리 중 한 별자리만을 이용하여 북극성을 찾는 방법을 올바르게 서술했다.
						하	북두칠성과 카시오페아자리를 알지만, 두 별자리를 이용하여 북극성을 찾는 방법을 서술하지 못했다.
3. 용해와 용액	물질의 성질	6월	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	수행평가 (서술형) 용해 전과 후의 무게 비교하기	[탐구 학습 수업] 다양한 물질을 물에 넣었을 때 나타나는 현상을 예상하고 용해 전후를 관찰함. 실험 결과를 바탕으로 용액의 특성을 그림과 글로 표현하여 발표함.	상	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하고 그 까닭을 서술했으며, 용해 현상과 관련된 예를 대부분 올바르게 서술했다.
						중	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하고 그 까닭을 올바르게 서술했다.
						하	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 올바르게 비교했다.

6. 음악과

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
1-4 락 노래	표현	4월	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	수행평가 (실기시험) 제목과 장단에 어울리는 노랫말 만들기	[반응중심학습] 노랫말을 바꿀 때 주제를 자유롭게 정하도록 하고 학생들의 경험과 생활 모습을 충분히 탐색할 수 있는 시간을 제공함. 말붙임새는 되도록 바꾸지 않게 유의함.	상	자진모리장단을 대체로 바르게 이해하고 연주하며 말붙임새에 어울리는 노랫말을 두가지 창작할 수 있다
						중	자진모리장단을 대체로 바르게 이해하고 연주하며 말붙임새에 어울리는 노랫말을 한가지 창작할 수 있다
						하	자진모리장단을 일부 바르게 이해하고 연주하며 말붙임새에 어울리는 노랫말을 한가지 창작할 수 있다
1-8 꿈 찾는 음악	생활화	6월	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 교, 사회 등의 사에 참여하고 꿈을 발표한다.	수행평가 (포트폴리오) 음악과 관련된 직업 조사하기	[프로젝트학습] 주변의 다양한 행사를 찾아보고 음악을 활용할 수 있는 방법을 생각해 봄. 학교 내외의 음악 활동과 관련된 다양한 정보와 기회를 제공하여 학생들이 적극적으로 음악 활동에 참여할 수 있도록 지도함.	상	음악과 관련된 다양한 직업을 조사하고 2가지를 선택하여 자세한 내용을 발표한다
						중	음악과 관련된 다양한 직업을 조사하고 1가지를 선택하여 자세한 내용을 발표한다
						하	음악과 관련된 몇가지 직업을 조사하고 1가지를 선택하여 짧게나마 내용을 발표한다
2-2 명과 간보	표현	7월	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	수행평가 (실기시험) 정 간 보 를 보고 율명 으로 노래 하기	[직접교수학습] 소리의 어울림에 관심을 갖고 표현 활동에 참여하도록 지도함. 활동을 통하여 음악적 표현 능력을 기르는데 중점을 두고, 음악 정보를 이해하여 활용하는 음악 정보 처리 역량을 기름.	상	율명을 대체로 바르게 음높이에 맞춰 노래부르고 정간보 표기법을 바르게 알며 나만의 정간보를 창작한다
						중	율명을 대체로 바르게 음높이에 맞춰 노래부르고 정간보 표기법을 일부분 알며 나만의 정간보를 창작한다
						하	율명을 일부만 바르게 음높이에 맞춰 노래부르고 정간보 표기법을 일부분 알며 나만의 정간보를 창작에는 서툴다

7. 영어과

단원	영역	시기	성취기준	요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	기준	
2 . Whose Drones Are These?	읽기	4월	[6영03-03] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악 할 수 있다.	수행평 가 (구 술 형) 물건의 소유를 물고 답하는 표 현 고 이해하 기	[직접교수학습] 글의 수준은 몇 개의 문장으로 구성된 짧 고 쉬운 글이며 주제는 학습자가 일상생활 속에서 쉽게 접할 수 있는 것으로 선정함. 소리 내어 읽는 과정이 기계적인 반복 연 습이 되지 않도록 다른 언어 기능과 통합 하여 의미있는 활동이 되도록 함.	상	물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽 고 제시된 5가지 대화와 노래의 내용을 대부분 바르게 설명한다
						중	물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽 고 제시된 5가지 대화와 노래의 내용을 3~4가지만 바르게 설명한다
						하	물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽 고 제시된 5가지 대화와 노래의 내용을 1~2가지만 바르게 설명한다
4 . What's Your Fav orite Subje ct?	듣기	5월	[6영01-02] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단 한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	수행평 가 (실기시 험) 좋아하 는 것 에 대 한 표 현 듣 고 이 해하기	[직접교수학습] 대화가 일어나는 상황, 전후 관계, 배경지 식 등을 활용하여 의미를 파악하도록 지도 하고 듣기 전 활동, 듣기 중 활동, 듣기 후 활동으로 나누어 단계별로 지도함.	상	좋아하는 과목과 좋아하는 것을 묻고 답 하는 표현을 듣고 제시된 7가지 물음을 대체로 알맞게 설명한다
						중	좋아하는 과목과 좋아하는 것을 묻고 답 하는 표현을 듣고 제시된 7가지 물음 중 5~6가지만 알맞게 설명한다
						하	좋아하는 과목과 좋아하는 것을 묻고 답 하는 표현을 듣고 제시된 7가지 물음 중 3~4가지만 알맞게 설명한다
5. I Get Up at Seven	쓰기	6월	[6영04-04] 실물 이나 그림을 보고 한두 문장으로 표 현할 수 있다.	수행평 가 (서 술 형) 일과를 나타내 는 어 구쓰기	[직접교수학습] 교사의 교정 및 학습자 상호 간의 교정을 통하여 알파벳 대·소문자와 문자 부호 등 의 영어 표기법을 이해하고 바르게 쓸 수 있도록 지도함. 학습자가 쓰기 과정을 충 분히 즐길 수 있도록 단계적으로 지도하는 것이 효과적임.	상	일과를 묻고 답하는 표현을 알고 자신의 여가와 제시된 문장을 대부분 바르게 쓸 수 있다
						중	일과를 묻고 답하는 표현을 알고 자신 의 여가와 제시된 문장을 3~4가지만 바 르게 쓸 수 있다
						하	일과를 묻고 답하는 표현을 알고 자신 의 여가와 제시된 문장을 2가지만 바르 게 쓸 수 있다
6 . Can I Take a Pictur e?	말하 기	7월	[6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단 히 묻거나 답할 수 있다.	수행평 가 (구두시 험) 허락을 요청하 고 이 에 답 하 는 말하기	[협력학습] 일상생활에서 빈번하게 쓰이는 표현을 적 절하게 사용할 수 있는 수준으로, 관련된 문화 학습을 할 수 있으며 맥락 속에서 알 맞게 묻고 답하는지 파악함. 듣고 따라 말 하기, 묻고 답하기 등의 활동을 통해 듣기 와 말하기 활동이 자연스럽게 연계되도록 지도함.	상	허락을 구하고 대답하는 표현을 알고 우 리말로된 대화문 6~7가지를 영어로 바꾸 어 바르게 대화한다
						중	허락을 구하고 대답하는 표현을 알고 우 리말로된 대화문 4~5가지를 영어로 바 꾸어 바르게 대화한다
						하	허락을 구하고 대답하는 표현을 알고 우 리말로된 대화문 2~3가지를 영어로 바 꾸어 바르게 대화한다

8. 미술과

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
1-2 사진으로 보는 세상	표현	4월	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	수행평가 (협력 학습) 여러 가지 표현 방법으로 사진 표현하기	[직접교수학습] 재료에 따른 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하는 활동에 주안점을 둬. 주제를 효과적으로 표현하기 위한 방법에 관해 자유롭게 이야기 나누는 과정을 통해 방법을 익힘.	상	모동원과 협력하여 사진의 주제와 촬영방법 그리고 연출 방법을 결정하여 2가지 작품의 사진을 촬영해 발표한다
						중	모동원과 협력하여 사진의 주제와 촬영방법 그리고 연출 방법을 일부만 결정하여 2가지 작품의 사진을 촬영해 발표한다
						하	모동원과 협력하여 사진의 주제와 촬영방법 그리고 연출 방법을 일부만 결정하여 1가지 작품만 사진을 촬영해 발표한다
1-4 무대 이야기	체험	6월	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	수행평가 (연구 보고서, 프로젝트) 다양한 극대 탐색하기	[프로젝트학습] 활동을 통하여 타 교과의 지식과 탐구 방법으로서 밀접하게 연계되며, 미술에 다양하게 활용될 수 있음을 이해함.	상	다양한 연극을 감상하고 2가지를 선택하여 연극의 요소와 무대장치에 대해 대부분 자세히 설명한다
						중	다양한 연극을 감상하고 2가지를 선택하여 연극의 요소와 무대장치에 대해 절반만 자세히 설명한다
						하	몇가지 연극을 감상하고 2가지를 선택하여 연극의 요소와 무대장치에 대해 한가지 연극에 대해서만 설명한다
1-6 현대 미술을 찾아서	감상	7월	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	수행평가 (작품 감상) 현대 미술 작품 감상하기	[반응중심학습] 우리나라 전통 미술과 현대 미술의 비교 감상을 통해 전통 미술의 특징을 이해하도록 지도함. 작품의 시대적 배경이나 작품을 만든 미술가, 누리는 계층 등에 따라 특징이 다를 수 있음을 유의함.	상	현대 미술 작품을 두가지 선택하여 감상하고 2가지 작품의 특징과 소감을 대체로 자세히 설명한다
						중	현대 미술 작품을 두가지 선택하여 감상하고 2가지 작품의 특징과 소감을 간단히 설명한다
						하	현대 미술 작품을 두가지 선택하여 감상하고 1가지 작품만 특징과 소감을 간단히 설명한다

9. 체육과

단 원 명	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
1 . 건 강	건강	3월	[6체01-02] 건 강을 유지하기 위한 체력 운 동을 선택하고 자 신의 수준에 맞 게 운동 계획을 세워 실천한다. [6체01-03] 신 체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체 험 함 으 로 써 타인과 다른 자 신의 신체적 기 량과 특성을 긍 정적으로 수용 한다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 건 강 을 유 지 하 기 위한 체력 운동을 선 택하고 자 신의 수준 에 맞게 운 동 계획을 세워 실천 하기 ■ 타 인 과 다른 자신 의 신체적 기량과 특 성을 수용 하기 	[개별화 수업] <ul style="list-style-type: none"> ■ 건강 체력의 의미와 이를 기르기 위한 운동 방법에 대해 살펴봄. 자신 의 건강 체력을 기르기 위한 계획을 세워 실천함. 실천 결과를 기록한 내 용을 보며 자신의 신체적 기량과 특성 을 수용함. ⇒(서술형, 실기) 유연성, 근력, 근지구 력, 심폐 지구력에 대해서 각각의 요 소를 기르기 위한 운동 방법을 알고 있는지 확인함. 자신의 계획에 따라 체육 시간이나 가정에서 지속적으로 실천을 하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 평가지에 정해진 양식은 예시 일 뿐이며 자신의 계획에 따라 다양하 게 작성하도록 안내함.	상	자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾 아 계획을 세워 지속적으로 실천하며 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으 로 수용한다.
						중	자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾 아 계획을 세워 실천하며 자신의 신체 적 기량과 특성을 수용한다.
						하	자신에게 적합한 운동을 찾아 계획에 따라 실천하며 자신의 신체적 기량과 특성을 이해한다.
3 . 경 쟁	경쟁	4월	[6체03-02] 필 드형 게임의 기 본 기능을 탐색 하고 게임 상황 에 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 필 드 형 게임의 기 본 기능을 알고 게임 에서 적용 하기 	[직접 교수 학습] <ul style="list-style-type: none"> ■ 필드형 게임에서 활용되는 기본적 인 기능(빈 곳으로 공 보내기, 공 치 기, 공 던지기, 공 받기, 달리기)들을 연습하고 실제 게임 상황에 적용함. ⇒(실기, 관찰) 기본 기능을 개별적으 로 연습한 후 실제 필드형 게임 활동 을 수행함. 그 과정에서 필드형 게임 의 기본 기능을 실제 상황에서 적용하 여 수행할 수 있는지 확인함.	상	필드형 게임의 다양한 기본 기능을 연 습하여 실제 게임 상황에서 적절하게 활용한다.
						중	필드형 게임의 기본 기능을 연습하여 실제 게임 상황에서 일부 적절하게 활 용한다.
						하	필드형 게임의 기본 기능을 배워 실제 게임 상황에서 적용하기 위해 노력한다.
5 . 안 전	안전	6월	[6체05-01] 운 동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염 좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황 에 따른 대처법 을 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> ■운동 시 발생할 있는 응급 상황의 종류와 대처 법 알기 	[직접 교수 학습] <ul style="list-style-type: none"> ■ 영상 자료를 보면서 운동 시 발생 할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골 절 등)의 종류와 대처 방법에 대해 알 아봄. 친구들과 함께 응급 상황을 시 연하면서 대처 방안을 실습함. ⇒(서술형) 운동 시 발생할 수 있는 응 급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 알고 상황에 따른 대처법을 순서대로 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는지 평가함. 출혈, 염좌, 골절과 같은 용어 대신 '코피가 날 때'와 같이 표현해도 정답으로 인정함. 상황별 대처 방법은 '빨리 병원에 간다.'와 같은 포괄적인 대처 방법이 아니라 구체적인 예를 들 어 자세히 설명한 경우에만 정답으로 인정함.	상	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출 혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 알고 상황 에 따른 대처법을 구체적인 예를 들어 설명한다.
						중	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출 혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 알고 상황 에 따른 대처법을 예를 들어 설명한다.
						하	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출 혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 나열한다.

10. 실과과

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주요점	평가 기준	
1-2 건강강한 성	가정생활	4월	[6실01-02]아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	수행평가 (서술형) 어른스럽게 변하는 우리 몸의 이해	[직접교수학습] 아동기의 성적 발달은 남녀 차이와 개인 차가 있음을 인지하여 서로 존중하도록 지도함. 2차 성장에 대해 부끄러워 감추기보다는 주변 어른에게 알려 건강하게 성장할 수 있는 도움을 받도록 유의함.	상	아동기 성적 발달에 의한 남과 여 그리고 공동의 변화를 대부분 바르게 설명하고 배란과 월경, 사정과 몽정 변화를 설명한다
						중	아동기 성적 발달에 의한 남과 여 그리고 공동의 변화를 절반이상 바르게 설명하고 배란과 월경, 사정과 몽정 변화를 설명한다
						하	아동기 성적 발달에 의한 남과 여 그리고 공동의 변화를 한가지씩 바르게 설명하고 배란과 월경, 사정과 몽정 변화를 설명한다
2-2 생활 속의 식물	기술의 세계	5월	[6실04-02]생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	수행평가 (실험실습법) 식물의 활용 이해하고 가꾸어 보기	[프로젝트학습] 식물 기르기 활동을 통하여 책임감, 생명 존중, 배려 등 생명 자원에 대한 올바른 가치관을 기를 수 있음. 활용 목적에 따라 식물을 식량작물, 원예작물, 특용작물로 구분하지만 상황에 따라 하나의 식물이 3가지 분류에 모두 포함될 수 있음에 유의함.	상	나팔꽃 가꾸기 순서를 대부분 바르게 설명하고 식물가꾸기를 할 수 있다
						중	나팔꽃 가꾸기 순서를 일부만 바르게 설명하고 식물가꾸기를 할 수 있다
						하	나팔꽃 가꾸기 순서를 일부만 바르게 설명하고 식물가꾸기에는 소극적이다
3-3 쾌적한 생활 공간 관리	가정생활	7월	[6실03-04]쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	수행평가 (서술형) 깔끔한 정리정돈 명하기	[직접교수학습] 생활 공간 관리의 필요성에 대하여 교사가 일방적으로 제시하기 보다는 생활 속에서 학생이 스스로 찾아볼 수 있도록 함. 정리정돈의 장점에 대해 강조하면서 나의 물건을 스스로 정리하는 습관을 기를 수 있도록 지도함.	상	쾌적한 생활 공간의 의미를 바르게 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 물질의 분리배출을 바르게 설명한다
						중	쾌적한 생활 공간의 의미를 바르게 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 중 2가지 물질의 분리배출을 바르게 설명한다
						하	쾌적한 생활 공간의 의미를 일부 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 중 1가지 물질의 분리배출을 바르게 설명한다

11. 창의적 체험활동

평가 영역	평가 시기	활동 주제	평가내용 (평가요소)	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
자율활동	연중	학생자치회	바르고 적극적인 태도로 자치 활동에 참여하고, 자치 모듬에 기여하기	학급 및 학교의 다양한 문제에 관심을 갖고 이를 함께 해결하고자 하는 마음을 길러 민주시민으로서의 자질을 갖춘다.[관찰평가]	상	자치 활동에 성실하고 적극적인 태도로 참여하며, 자치 모듬이 좋은 성과를 내도록 크게 기여한다.
					중	자치 활동에 참여하며, 자치 모듬이 성과를 내도록 기여한다.
					하	자치 활동에 적극적으로 참여하지 않는다.
동아리활동	연중	오카리나 동아리	오카리나를 이용하여 제재곡을 연주하기	오카리나 운지법을 교육하여 제재곡에 맞는 운지법을 습득하게 연습하여 제재곡 연주에 적절하게 활용한다.[관찰평가]	상	올바르고 정확한 연주법으로 주어진 제재곡을 모두 연주할 수 있다.
					중	대체로 올바르게 연주하며 제재곡 중 일부를 연주할 수 있다.
					하	연주법이 정확하지 못하며 제재곡을 연주하기 어렵다.
봉사활동	4월	환경정화활동	현장체험학습 후 주변 정리를 실시하고 환경정화하기	나눔과 배려를 실천하고 환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.[관찰평가]	상	현장체험학습에 참여한 후 적극적으로 주변 정리 및 자연환경을 정화할 수 있다.
					중	현장체험학습에 참여한 후 주변 정리 및 자연환경을 정화할 수 있다.
					하	현장체험학습에 참여한 후 소극적으로 주변 정리 및 자연환경을 정화할 수 있다.
진로활동	4월	내가 갖고 싶은 직업	관심 있는 직업 탐색하고, 미래를 위해 내가 해야 할 일 생각해보기	흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.[서술형평가]	상	내가 관심 있는 직업을 적극적으로 탐색하고, 탐색 결과를 활용하여 미래를 위해 내가 해야 할 일을 글로 쓸 수 있다.
					중	내가 관심 있는 직업을 탐색하고, 미래를 위해 내가 해야 할 일을 글로 쓸 수 있다.
					하	내가 관심 있는 직업을 탐색할 수 있으나, 미래를 위해 내가 해야 할 일을 쓸 수 없다.