



4학년 2학기 성장형 수행평가 계획

국어

단원	평가영역	평가시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
1. 이어질 장면을 생각해오	문학	8월	[4-05-05] 국재미나 작품을 감상하는 태도를 지닌다	영화를 감상하는 방법을 알고 자신의 생각을 나타내기	상	영화를 감상하는 방법을 알고 영화 내용과 관련지어 자신의 생각을 자세히 나타냄	서술형
					중	영화를 감상하는 방법을 알고 있으며 영화를 본 후 자신의 생각을 씀	
					하	영화를 감상하고 그 내용과 관련된 자신의 생각을 잘 나타내지 못함	
2. 마음을 전하는 글을 써오	쓰기	10월	[4-03-04] 국영3-04] 이 글은 저의 마음을 전하는 글이다	서로의 작품을 감상하고 소감말하기	상	마음을 전달하는 표현을 알고 이를 사용하여 자신의 경험에 적합한 마음을 전달하는 글을 씀	서술형
					중	마음을 전달하는 표현을 알고 이를 사용하여 자신의 경험에 적합한 마음을 전달하는 글을 짧게나마 씀	
					하	마음을 전달하는 표현을 1~2가지만 알고 이를 사용하여 자신의 경험에 적합한 마음을 전달하는 글을 짧게나마 씀	
3. 바르고 공손하게 듣기 말하기	듣기 말하기	11월	[4-01-06] 국예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다	대화예절을 알고 높임말 사용 바르게 하기	상	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용함	관찰 평가
					중	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 대체로 잘 사용함	
					하	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 잘 알지 못하여 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용하지 못함	
6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐오	읽기	12월	[4-02-03] 국글에서 의미나 생각된 내용을 짐작한다	전기문 읽고 인물의 삶 이해하기	상	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 명확히 이해함	서술형
					중	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 어느 정도 이해함	
					하	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 파악하지 못함	

도덕

단원	평가영역	평가시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	10월	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경쟁·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	상	협동의 의미와 중요성을 알고 경쟁과 도덕적 대화를 통한 협동을 잘하기 위한 방법을 생활 속에서 실천함	관찰 평가
					중	협동의 의미와 중요성을 알고 협동을 잘하기 위한 방법을 생활 속에서 실천하는 태도가 양호함	
					하	협동의 의미와 중요성을 알고 있으나 협동을 잘하기 위한 방법을 생활 속에서 실천하는 태도가 부족함	
6. 함께 꿈꾸는 우리개 세상	사회·공동체와의 관계	11월	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 올바른 행동을 하기	상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 올바른 행동을 실천함	관찰 평가 동료 평가
					중	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 대할 때의 올바른 행동을 실천하려고 노력함	
					하	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 있으나 다른 사람과 문화를 대할 때의 올바른 행동을 실천하지 못함	

사회

단원	평가영역	평가시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
1. 촌락과 도시의 생활 모습	기능	9월	4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	우리 지역과 관련된 물소 소개하기	상	촌락의 특징을 적절한 방법으로 조사하고, 촌락에서 하는 일과 볼 수 있는 시설을 모두 올바르게 쓸 수 있다.	서술형
					중	촌락의 특징을 적절한 방법으로 조사하였으나, 촌락에서 하는 일과 볼 수 있는 시설을 미흡하게 썼다.	
					하	촌락의 특징을 적절한 방법으로 조사하였으나, 촌락에서 하는 일만 썼다.	
2. 필요한 것의 생산과 교환	지식, 기능	12월	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	지역 경제 활동이 이루어지는 까닭을 서술하기	상	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 바탕으로 지역 간 경제 활동이 이루어지는 까닭을 정확히 이해하고 서술할 수 있다.	서술형
					중	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 바탕으로 지역 간 경제 활동이 이루어지는 까닭을 일부 이해할 수 있다.	
					하	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류가 이루어짐을 이해할 수 있다.	
3. 사회 변화와 다양성	태도	11월	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상 생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	저출산·고령화나 나타날 수 있는 사회 변화 설명하기	상	현재의 사회 현상을 바르게 이해하고 저출산·고령화로 나타날 수 있는 사회 변화에 기반을 두어 그 근거로 설명하였다.	서술, 토의
					중	현재의 사회 현상을 바르게 이해하고 저출산·고령화로 나타날 수 있는 사회 변화를 설명하였다.	
					하	현재의 사회 현상에 대해 알고 있다.	

수학

단원	평가영역	평가시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	9월	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아내림이 있는 대분수의 뺄셈하기	상	두 대분수의 뺄셈 과정을 두 가지 방법으로 그림에 나타내 능숙하게 계산하고, 두 대분수의 뺄셈 계산 원리를 조리 있게 설명함	지필평가
					중	두 대분수의 뺄셈 과정을 한 가지 방법으로만 그림에 나타내 계산하고, 두 대분수의 뺄셈 계산 원리를 설명함	
					하	두 대분수의 뺄셈 과정을 그림으로 나타내지 못하고, 두 대분수의 뺄셈 계산 원리를 설명하지 못함	
2. 삼각형	도형	10월	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	여러 가지 모양의 삼각형을 기준을 세워 분류하기	상	여러 가지 모양의 삼각형을 각의 크기에 따라 예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형으로 분류할 수 있고, 이를 바탕으로 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 정확하게 이해함	지필평가
					중	여러 가지 모양의 삼각형을 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형으로 분류하고 안내된 절차에 따라 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해함	
					하	여러 가지 모양의 삼각형을 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형으로 분류하려고 노력함	

3. 소수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	11월	[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다. [4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	소수의 크기 비교 및 소수의 덧셈 뺄셈하기	상	소수 두 자리 수끼리의 소수의 덧셈과 뺄셈을 정확하게 계산하고 계산 원리를 활용하여 문제를 해결함	지필 평가
					중	소수 두 자리 수끼리의 소수의 덧셈과 뺄셈을 계산할 수 있고 안내된 절차에 따라 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 활용한 문제를 해결함	
					하	안내된 절차에 따라 소수 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈을 계산함	
5. 꺾은선그 래프	자료 와 가능 성	12월	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	실생활 자료를 꺾은선 그래프로 나타내기	상	그래프를 통해 알 수 있는 점과 자료의 특성에 맞는 그래프를 선택하고 그 까닭을 서술함	서술형
					중	그래프를 통해 알 수 있는 점을 서술함	
					하	안내된 절차에 따라 그래프를 해석하려고 노력함	

과학

단원	영역	시기	성취기준	요소	기준		방법
1. 식물의 생활	생명의 연속성	10월	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	여러 가지 식물을 특징에 따라 분류하기	상	각 분류 기준에 따라 식물을 올바르게 분류하고, 분류 결과에 따라 분류 기준을 올바르게 유추했다.	지필 평가
					중	분류 기준을 올바르게 유추했지만, 식물의 일부를 올바르게 분류하지 못했다.	
					하	분류 기준을 올바르게 유추하지 못했다.	
2. 물의 상태 변화	물질의 변화	11월	[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물의 증발과 끓음의 차이점 알기	상	물이 증발할 때와 끓을 때, 물 표면과 내부에서 일어나는 변화를 관찰해 차이점을 비교해 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.	관찰 평가 서술 형 평가
					중	물이 증발할 때와 끓을 때 일어나는 변화의 차이점을 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.	
					하	물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰해 말할 수 있다.	
3. 그림자와 거울	파동	9월	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	전등과 물체 사이의 거리를 변화시키기	상	이야기에 맞게 준비물을 준비하고 계획한 대로 그림자 연극에서 전등과 물체 사이의 거리를 조절하여 그림자의 크기를 올바르게 변화시켰다.	관찰 평가 서술 형 평가
					중	이야기에 맞게 준비물을 준비하고 그림자를 이용할 수 있다.	
					하	이야기에 맞게 준비물을 준비하는데 어려움이 있으나 그림자를 만들 수 있다.	
4. 화산과 지진	고체지 구	12월	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	화산 활동 모형과 실제 화산 활동 비교하기	상	화산 활동 모형의 결과가 실제 화산 활동의 무엇과 같은지 설명할 수 있으며, 화산 활동 모형과 실제 화산을 비교하여 같은 점과 다른 점을 설명할 수 있다.	관찰 평가 서술 형 평가
					중	화산 활동 모형과 실제 화산을 비교하여 같은 점과 다른 점을 설명할 수 있다.	
					하	화산 활동 모형이 실제 화산 활동을 모형으로 표현한 것임을 알 수 있다.	

체육

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
3. 경쟁 2) 농구형 게임	경쟁	11월	[4체 03-06] 영역형 게임의 기본기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	농구형 게임의 기본기능	상	농구형 게임의 3가지 기본기능을 대체로 바르게 수행하고 방법을 자세히 설명함	수행평가 (실기 시험)
					중	농구형 게임의 3가지 기본기능을 대체로 바르게 수행하고 방법을 1~2가지만 설명함	
					하	농구형 게임의 3가지 기본기능을 1~2가지만 바르게 수행하고 방법도 1~2가지만 설명함	
3. 게임활동과 안전	안전	12월	[4체 05-04] 운동 장비 사용 시 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동별 안전사고 예방법 알기	상	운동별 안전사고 예방법을 바르게 씀	수행평가 (서술형)
					중	운동별 안전사고 예방법 중 1~2가지를 제대로 말하지 못함	
					하	운동별 안전사고 예방법에 대해 잘 쓰지 못함	

음악

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
3. 즐겁게 신나게 7) 페르퀀트 모음곡	감상	10월	[4음 02-02] 상상 하거나 이 음악의 특징을 듣고 발 표현한다.	페르퀀트의 줄거리 생각하며 음악 감상하기	상	감상 곡을 각 장면을 생각하면서 진지하게 감상하고 각 장면에 대한 소감을 대체로 자세하게 설명함	관찰 평가
					중	감상 곡을 각 장면을 생각하면서 진지하게 감상하고 각 장면에 대한 소감을 일부만 자세하게 설명함	
					하	감상 곡을 각 장면을 생각하면서 감상하고 각 장면에 대한 소감을 일부만 설명함	
오카리나 익히기	표현	11월	[4음 01-06] 올바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세로 악기를 연주한다.	소리의 어울림을 느끼며 바른 자세로 오카리나 연주하기	상	오카리나를 바른 주법으로 연주할 수 있고 대부분의 게이름을 리듬에 맞게 연주함	실기 시험
					중	오카리나를 바른 주법으로 연주할 수 있고 대부분의 게이름을 바르게 연주하나, 리듬이 맞지 않음	
					하	오카리나를 바른 주법으로 연주할 수 있고 일부분의 게이름을 리듬에 맞게 연주함	

미술

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
2-1 상상의 세계	표현	9월	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	상 상 의 동 물 표 현 하 기	상	재미있는 상상의 세계와 상상의 동물을 창의적이고 풍부하게 표현하며 창작의도를 잘 이야기 함	실기 평가
					중	재미있는 상상의 세계와 상상의 동물을 표현하나 창작 의도를 설명하는 것을 힘들어 함	
					하	재미있는 상상의 세계와 상상의 동물을 표현하는데 어려움이 있으며, 창작 의도를 설명하지 못함	
2-3 사진을 찍어요	감상	10월	[4미-03-03] 미술작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감 상 을 발 표 하 고 잘 듣기	상	사진 속에 담긴 이야기를 발표하고 다른 사람의 이야기를 잘 들음	관찰 평가
					중	사진 속에 담긴 이야기를 듣고 자신의 이야기를 할 줄 앎	
					하	사진 속에 담긴 이야기를 듣고 발표하는 데에 어려움이 있음	
2-4 아름다운 우리글	체현	11월	[4미-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	판 본 체 특 징 찾 아 말하기	상	작품 속 일화를 바탕으로 판본체의 특징을 3가지 이상 찾아 이야기 함	관찰 평가
					중	작품 속 일화를 바탕으로 판본체의 특징을 1~2가지 찾아 이야기 함	
					하	작품 속 일화를 듣고 판본체의 특징을 찾는 데 어려움이 있음	

영어

단원	영역	시기	성취기준	요소	기준		방법
7. Let's play soccer	듣기 / 쓰기	9월 4주	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	운동하기를 제안하는 표현하기	상	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 듣고 의미를 정확하게 이해하고, 운동에 관련된 어구 4~5개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	관찰 평가 서술형 평가
					중	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 듣고 의미를 대체로 이해하고, 운동에 관련된 어구 2~3개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	
					하	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 듣고 의미를 일부 이해하고, 운동에 관련된 어구 0~1개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	
8. It's on the desk	읽기	10월 2주	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	물건의 위치를 나타내는 문장 읽고 의미 알기	상	물건의 위치를 나타내는 문장 5~6개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	관찰 평가 서술형 평가
					중	물건의 위치를 나타내는 문장 3~4개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	
					하	물건의 위치를 나타내는 문장 0~2개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	
11. What are you doing?	듣기/말하기	12월 1주	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 묻는 말에 답하는 말하기	상	지금 하고 있는 일을 묻고 이에 답하는 말과 도움을 요청하고 이에 답하는 말을 5~6개의 그림에 맞게 정확하고 자연스럽게 할 수 있다.	관찰 평가 서술형 평가
					중	지금 하고 있는 일을 묻고 이에 답하는 말과 도움을 요청하고 이에 답하는 말을 3~4개의 그림에 맞게 자연스럽게 할 수 있다.	
					하	지금 하고 있는 일을 묻고 이에 답하는 말과 도움을 요청하고 이에 답하는 말을 0~2개의 그림에 맞게 할 수 있다.	

창의적 체험활동 평가

평가 영역	평가 시기	활동 주제	평가내용 (평가요소)	평가 기준		평가 방법
자율 활동	11월	인터넷 스마트폰 과의존 예방	인터넷과 스마트폰을 생산적으로 사용하는 방법 알고 실천하기	상	인터넷과 스마트폰을 생산적으로 사용하는 방법을 알고 바르게 실천함	자기 평가
				중	인터넷과 스마트폰을 생산적으로 사용하는 방법을 말할 수 있으나 바르게 실천하지 못함	
				하	인터넷과 스마트폰을 생산적으로 사용하는 방법을 잘 말하지 못함	
	10월	정보통신 활용교육	블록코딩 프로그램을 이용하여 로봇을 움직이는 코딩하기	상	나만의 프로그램을 만들어 로봇 코딩을 잘 함	실기 평가
				중	나만의 프로그램을 만들기 어려워 하지만 로봇 코딩을 함	
				하	블록코딩 프로그램을 다루기 어려워 함	
	11월	학생자치회	학생자치회 참여하기	상	학생자치회 활동 시 자신의 의견을 말하고 적극적으로 참여함	관찰 평가
				중	학생자치회 활동에 즐겁게 참여함	
				하	학생자치회 활동에 소극적인 태도로 임함	
동아 리	10월	노벨엔지니어링 프로젝트 수업	노벨엔지니어링 수업 중 문제 해결 방법 설계하기	상	이야기 속에서 문제를 찾고 자신이 생각한 해결방법을 설계하고 발표함	실기 평가
				중	자신이 생각한 해결방법이 있으나 제대로 발표하지 못함	
				하	해결방법을 생각하지 못함	