

1. 교과 평가 계획

가. 1학기 과목별 계획

국어

단원	평가영역	평가시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
5. 서로 다른 느낌	문학	5월	작품을 감상하고 인상적인 점을 방법으로 표현할 수 있다	이야기를 읽고 이야기에 대한 생각이나 느낌을 표현하기	상	이야기를 읽고 등장인물에 대한 자신의 생각이나 느낌이 명확하게 드러나도록 잘 표현함	수행평가 (관찰법)
					중	이야기를 읽고 등장 인물에 대한 자신의 생각과 느낌을 표현하는 능력이 양호함	
					하	이야기를 읽고 등장인물에 대한 생각이나 느낌을 잘 표현하지 못함	
6. 회의를 해요	듣기 말하기	5월	[4-01-02] 국어회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	회의에서 의견을 적극적으로 교환하기	상	2가지 이상의 회의상황에 참여하여 나의 의견을 적극적으로 발표하고 상대방의 의견에 귀기울여 회의 내용을 정리할 수 있다	수행평가 (서술형)
					중	2가지 이상의 회의상황에 참여하여 나의 의견을 발표하고 상대방의 의견에 귀기울여 회의 내용을 정리할 수 있다	
					하	1가지 회의상황에 참여하여 나의 의견을 발표하고 상대방의 의견에 귀기울여 회의 내용을 정리할 수 있다	
7. 의견과 근거	쓰기	6월	관심 있는 주제에 대해 의견과 근거를 드러나게 쓴다.	알맞은 근거를 들어 의견이 잘 드러나게 제안하는 글 쓰기	상	의견과 어울리고, 다른 사람이 받아들일 수 있는 근거를 두 가지 이상 들어가며 제안하는 글을 잘 씀	수행평가 (서술형)
					중	의견과 어울리고, 다른 사람이 받아들일 수 있는 근거를 한 가지 들어가며 제안하는 글을 씀	
					하	의견에 대한 적절한 근거를 들지 못함	
8. 국어사전과 함께	문법	6월	날말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	글을 읽고 국어사전에서 날말의 뜻을 찾기	상	국어사전에서 날말의 뜻 찾기 두가지, 기본형을 쓰고 날말의 뜻 찾기 두 가지를 모두 바르게 씀	수행평가 (서술형)
					중	국어사전에서 날말의 뜻 찾기 두가지, 기본형을 쓰고 날말의 뜻 찾기 두 가지 중에서 총 세 가지를 바르게 씀	
					하	국어사전에서 날말의 뜻 찾기 또는 기본형을 쓰고 날말의 뜻 찾기를 바르게 쓰지 못함	
9. 생각을 나누어요	읽기	6월	작품을 듣거나 보거나 읽고 느낀 점이나 생각을 과다 양하게 표현한다.	글을 읽고 친구들과 생각을 나누기	상	글을 읽고 주제에 알맞은 해결방법을 두가지 이상 말할 수 있음	수행평가 (서술형)
					중	글을 읽고 주제에 알맞은 해결방법을 한가지 이상 말할 수 있음	
					하	글을 읽고 주제에 알맞은 해결방법을 말하지 못함	

도덕

단원	평가영역	평가시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	6월	예절을 중요성 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절의 차이를 탐구하여 하 여습 관화한다.	예절의 중요성에 대해 생각하고 실천하기	상	예절의 중요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 차이를 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 실천함.	관찰평가
					중	예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천함.	
					하	예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천함.	
3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	7월	창된 아름다움을 바르게 이해하고 생활 속에서 실천한다.	창된 아름다움을 실천하기	상	창된 아름다움을 올바르게 설명할 수 있고 생활 속에서 적극적으로 실천함.	관찰평가 동료평가
					중	창된 아름다움을 올바르게 파악할 수 있고 생활 속에서 실천함.	
					하	창된 아름다움을 올바르게 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 실천을 다짐함	

사회

단원	평가영역	평가시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
1. 지역의 위치와 특성 2) 우리 지역의 중심지	지리	4월	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있다. 양한 중심지(행정, 교통, 상업, 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	우리 지역의 다양한 중심지를 제시하고 설명하기	상	고장의 중심지라고 할수 있는 곳들의 특성을 정확히 이해하고 4가지 이상의 분류로 나누어 각각 설명하며 바르게 제시함	수행평가 (서술형)
					중	고장의 중심지라고 할수 있는 곳들의 특성을 이해하고 3가지 이상의 분류로 나누어 각각 설명하며 바르게 제시함	
					하	고장의 중심지라고 할수 있는 곳들의 특성을 일부 이해하고 2가지 이상의 분류로 나누어 각각 설명하며 일부만 바르게 제시함	
2. 우리가 알아보는 지역의 역사 2) 우리 지역의 역사적 인물	역사	6월	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 인물의 삶을 알아보고, 역사에 대해 자부심을 갖는다.	우리 지역의 역사적 인물 조사하여 보고서 작성하기	상	우리 지역의 역사적 인물을 조사하는 방법을 바르게 알고 조사계획을 세워 조사 후 친구들에 그 내용을 자세히 발표함	수행평가 (서술형)
					중	우리 지역의 역사적 인물을 조사하는 방법을 바르게 알고 조사계획을 세워 조사 후 친구들에 그 내용을 일부 발표함	
					하	우리 지역의 역사적 인물을 조사하는 방법을 알고 조사계획을 세워 조사 하였지만 친구들에 그 내용을 발표하는 것에 소극적임	
3. 지역의 공공기관과 주민참여 1) 우리 지역의 공공 기관	일반 사회	7월	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공기관을 조사하고, 이 지역 주민들이 이용하는 공공시설을 탐색한다	우리 지역공공기관의 종류를 제시하고 역할 설명하기	상	공공기관의 뜻을 알고 우리 지역의 다양한 공공기관의 종류를 5가지 제시하며 역할을 대부분 바르게 설명함	수행평가 (서술형)
					중	공공기관의 뜻을 알고 우리 지역의 다양한 공공기관의 종류를 4가지 제시하며 역할을 대체로 바르게 설명함	
					하	공공기관의 뜻을 알고 우리 지역의 다양한 공공기관의 종류를 3가지 제시하며 역할을 대체로 바르게 설명함	

수학

단원	평가영역	평가시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
1. 큰 수	수와 연산	3월	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	수를 찾아 쓰고 비교하기	상	수를 찾아 숫자로 대부분 표현할 수 있고 수의 크기를 비교함	수행평가 (서술형)
					중	수를 찾아 숫자로 표현할 수 있고 수의 크기를 절반이상 비교함	
					하	수를 찾아 숫자로 표현하고, 수의 크기를 비교하는 데 한두가지 함	
2. 각도	측정	3월	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통해 예각을 구별할 수 있다.	예각과 둔각 그리고 찾기	상	예각과 둔각을 그리고 도형에서 대부분 각을 분류함	수행평가 (서술형)
					중	예각과 둔각을 그리고 도형에서 예각을 찾을 수 있음	
					하	예각과 둔각을 그리는데 어려움을 느끼거나 도형에서 예각을 찾는 데 한 두가지만 할 수 있음	
3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	4월	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산을 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	곱나눗셈과 관련된 문제를 해결하기	상	곱셈과 나눗셈과 관련된 문제를 해결하고 어떻게 해결하였는지 설명함	수행평가 (서술형)
					중	곱셈과 나눗셈과 관련된 문제를 해결하고 어떻게 해결하였는지 대부분 설명함	
					하	곱셈과 나눗셈과 관련된 문제를 해결하였지만 어떻게 해결하였는지 설명하지 못함	

4. 평면도형의 이동	도형	5월	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	평면도형으로 무늬 꾸미기	상	평면도형의 이동을 이용하여 무늬를 창의적으로 만들고, 무늬를 만든 방법을 설명함	수행평가 (서술형)
					중	평면도형의 이동을 이용하여 무늬를 만들 수 있고, 무늬를 만든 방법을 대부분 설명함	
					하	평면도형의 이동을 이용하여 무늬를 만들 수 있지만 무늬를 만든 방법을 설명하는 데 힘들어 함	
5. 막대그래프	자료와 가능성	6월	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다.	우리 반 학생들이 좋아하는 놀이를 조사하여 표와 막대 그래프로 나타내기	상	우리 반 학생들이 좋아하는 놀이를 조사하여 표와 막대 그래프로 나타내고, 막대 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 한두 가지 정리함	수행평가 (서술형)
					중	우리 반 학생들이 좋아하는 놀이를 조사하여 표와 막대 그래프로 간략하게 나타냄	
					하	우리 반 학생들이 좋아하는 놀이를 조사하여 표, 막대 그래프로 나타내는 것을 어려워하지만, 막대 그래프를 보고 알 수 있는 내용은 정리함	
6. 규칙 찾기	규칙성	6월	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 그 규칙으로 나타낼 수 있다.	바둑돌의 배열에서 규칙을 찾고 자신만의 규칙을 만들기	상	제시된 바둑돌 그림에서 변화 규칙을 찾을 수 있고, 자신만의 규칙으로 바둑돌 수의 변화를 나타냄	수행평가 (서술형)
					중	제시된 그림에서 변화 규칙을 찾을 수 있지만 자신만의 규칙으로 바둑돌 수의 변화를 나타내는 데 어려움을 느낌	
					하	제시된 그림에서 변화 규칙을 찾는 데 어려움을 느끼며 자신만의 규칙으로 바둑돌 수의 변화를 나타내는 것을 힘들어 함	

과학

단원	영역	시기	성취기준	요소	기준		방법
1. 지층과 화석	고체 지구	4월 1주	[4과06-02] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 설명할 수 있다.	퇴적암 모형과 실제 퇴적암 비교하기	상	퇴적암 모형과 실제 퇴적암을 비교하여 공통점과 차이점을 설명하고, 퇴적암 모형으로 퇴적암이 만들어지는 과정을 설명할 수 있다.	관찰평가 서술형평가
					중	퇴적암 모형과 실제 퇴적암을 비교하여 공통점을 설명하고, 퇴적암 모형으로 퇴적암이 만들어지는 과정을 설명할 수 있다.	
					하	퇴적암 모형으로 퇴적암의 특징을 말할 수 있다.	
2. 식물의 한살이	생명의 연속성	6월 4주	[4과13-02] 식물의 한 살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한 살이를 관찰할 수 있다.	식물의 한살이 관찰하기	상	식물의 한살이 관찰 계획을 세우고 식물을 심고 기르며 한 살이 과정을 관찰하여 그 특징을 기록하는 관찰보고서를 쓸 수 있다.	관찰평가 서술형평가
					중	식물의 한살이 관찰하면서 한살이 과정을 글과 그림 등으로 표현할 수 있다.	
					하	주어진 관찰 계획에 따라 식물을 심고 기르며 관찰할 수 있다.	
3. 물체의 무게	힘과 운동	6월 1주	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	물체의 무게와 용수철의 길이 사이의 관계알기	상	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철이 늘어난 길이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	관찰평가 서술형평가
					중	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있다.	
					하	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다.	
4. 혼합물의 분리	물질	7월 1주	[4과12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	거름장치로 혼합물 분리하기	상	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말하고 원리를 설명할 수 있다.	관찰평가 서술형평가
					중	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	
					하	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다.	

체육

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
1. 건강 1) 건강한 여가 생활	건강	5월	[4채01-04] 여가 활동을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다.	인라인 스케이트 수업에 즐겁게 참여하기	상	인라인 스케이트를 즐길 수 있고 여가로서의 인라인 스케이트의 가치에 대해 설명하며 즐거운 태도로 참여함	수행평가 (실기 시험)
					중	인라인 스케이트를 즐길 수 있고 여가로서의 인라인 스케이트에 대해 간단히 설명하며 즐거운 태도로 참여함	
					하	인라인 스케이트를 즐길 수 있고 여가로서의 인라인 스케이트에 대해 간단히 설명하며 소극적 태도로 참여함	
5. 안전 1) 운동 장비와 안전	안전	7월	[4채05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 원인을 알고 예방할 수 있다.	운동별 안전사고와 원인 파악하기	상	다양한 운동을 하다가 벌어지는 안전사고의 종류와 원인을 대부분 바르게 제시함	수행평가 (서술형)
					중	다양한 운동을 하다가 벌어지는 안전사고의 종류와 원인을 일부만 바르게 제시함	
					하	다양한 운동을 하다가 벌어지는 안전사고의 종류와 원인을 한두가지만 바르게 제시함	
3. 경쟁 1) 축구형 게임	경쟁	4월	[4채03-05] 영역형 게임의 특징을 이해하고 상대방의 행동에 적절히 대응할 수 있다.	축구형 게임에 참여하기	상	축구형 게임에 규칙을 지키며 참여하고 축구형 게임의 특성 3가지를 바르게 제시함	수행평가 (서술형)
					중	축구형 게임에 규칙을 지키며 참여하고 축구형 게임의 특성 2가지만을 바르게 제시함	
					하	축구형 게임에 참여하고 축구형 게임의 특성 1가지만을 바르게 제시함	

음악

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
2. 느낌을 담아	표현	5월	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	떠는 소리와 꺾는 소리 표현하기	상	‘떠는소리’와 ‘꺾는소리’를 정확하게 노래를 부름	실기 관찰 평가
					중	‘떠는소리’와 ‘꺾는소리’ 중 하나만 정확하게 부름	
					하	‘떠는소리’와 ‘꺾는소리’를 표현하기 어려워함	
2. 느낌을 담아	감상	7월	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	음악을 듣고 자신의 느낌 말하기	상	피터와 늑대를 듣고 이야기가 음악에서 어떻게 표현되었는지 이해하고 느낌을 잘 발표함	구술 평가
					중	음악을 듣고 단순한 느낌만을 이야기 함	
					하	자신의 느낌을 발표하지 못함	
2. 느낌을 담아	생활화	5월	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 발표한다.	고마운 사람에게 감사의 마음을 전하기	상	내가 고마운 사람을 정하여 음악선물을 할 계획을 세우고 실천에 옮긴 후 소감을 자세히 발표함	수행평가 (서술형)
					중	내가 고마운 사람을 정하여 음악선물을 할 계획을 짧게나마 세우고 실천에 옮긴 후 소감을 발표함	
					하	내가 고마운 사람을 정하여 음악선물을 할 계획을 짧게나마 세웠지만 실천에 옮긴 후 소감을 발표에는 소극적임	

미술

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	요소	평가 기준		평가 방법
1-2 체험 학습을 떠나요	감상	6월	[4미03-04] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	미술 감상 후 느낀 점 말하기	상	미술작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 다양한 방식으로 발표하고 그 까닭을 자신의 경험과 관련지어 표현함	관찰 평가
					중	미술작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 다양한 방식으로 발표하고 그 까닭을 설명함	
					하	미술작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 제한적으로 말함	
1-2 체험 학습을 떠나요	표현	7월	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다	찰흙 이용하여 부조 만들기	상	찰흙의 특징을 알고 표현하고자 하는 바를 부조로 잘 표현함	실기
					중	찰흙을 이용하여 체험학습을 표현함	
					하	찰흙의 특징을 잘 살리지 못하고 부조로 표현하지 못함	

영어

단원	영역	시기	성취기준	요소	기준		방법
4.He is a firefighter.	읽기 쓰기	5월 4주	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	직업을 나타내는 표현	상	직업을 나타내는 낱말 5~6개의 의미를 이해하여 읽고 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	서답형 평가
					중	직업을 나타내는 낱말 3~4개의 의미를 이해하여 읽고그림에 알맞게 쓸 수 있다.	
					하	직업을 나타내는 낱말 0~2개의 의미를 이해하여 읽고그림에 알맞게 쓸 수 있다.	
5.Is this your bag?	듣기 말하기	6월 3주	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	물건의 소유를 묻는 표현	상	상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 이에 답하는 말과 물건의 특징을 나타내는 말을 하고, 친구의 대답에 알맞게 물건의 색을 모두 쓸 수 있다.	관찰 평가
					중	상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 이에 답하는 말과 물건의 특징을 나타내는 말을 하고, 친구의 대답에 알맞게 물건의 색을 일부 쓸 수 있다.	
					하	상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 이에 답하는 말과 물건의 특징을 나타내는 말을 하고, 친구의 대답에 알맞게 물건의 색을 거의 쓰지 못한다.	