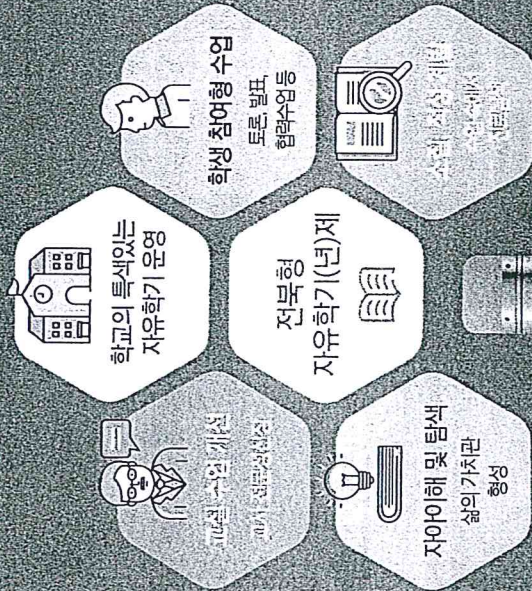


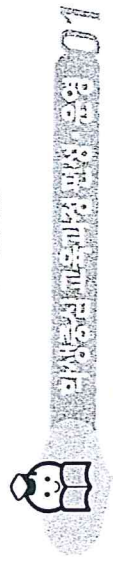
너를 일깨우고 너를 표현하는

전북형 자유학기(년)제



배움을 현실에 접목하고, 이론을 경험과 연계하며
교사는 교과서를 기본으로 하되 교과서를 넘어서는 것
교실을 학습의 주된 장으로 삼되 이것을 뛰어 넘는 것

교과 활동



- 다양학교의 자율성 최대한 확보
- 학생들의 꿈과 진로직업 탐색을 위한 교과 심화활동 및 다양한 체험활동 기회 제공
- 지역사회의 교육자원 활용, 학교별 다양한 프로그램 개발



- 토의토론, 문제해결, 실험실습, 체험탐구, 프로젝트, 협력학습 등 학생 중심 참여형으로 교실 수업 개선
- 교원의 수업전문성 신장
- 미래인재에 필요한 핵심역량 신장 (자기관리역량, 창의적 사고역량, 의사소통역량, 공동체역량 등)



- 자유학기제 교과과정에 알맞은 평가 실시
- 성취에 기반을 둔 평가
- 지식, 기능 태도를 아우르는 종합적인 평가
- 단원별 형성평가, 협력기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 성장과 발달에 중점을 둔 다양한 과정 평가
- 성장과 발달 등을 문장으로 기록 (교임 내신 미반영)

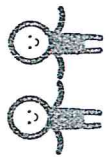
50%

교임 내신 반영비율

50%



3학년

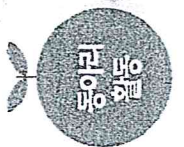
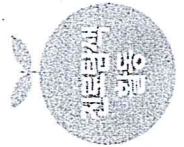
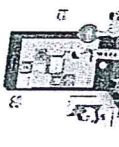
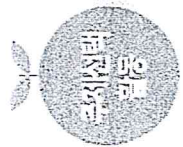
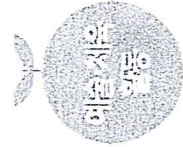


1학년 + 2학년

자유학기 활동

4차기 자유학기 활동을 지원하기는 한 학기 170시간 이상,
자유학년제는 연간 221시간 이상 운영

① 자유학기 활동에는 교과와 연계된 주제선택 활동, 잠재력을 개발하는 예술·체육 활동, 적성과 소질을 일깨우는 진로탐색 활동, 관심사가 같은 친구들과 함께하는 동아리 활동이 있음



- 교과 학습 동기 유발
- 교과 수업 참여 촉진
- 교과 지식의 체득

- 미래 핵심 역량 함양
- 자기주도성 함양
- 학생 활동 활성화

교과

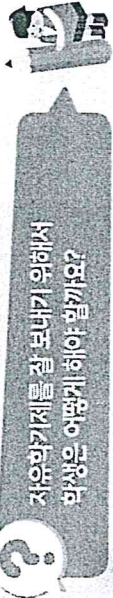


자유학기제 공람·소통하기



중학교 자유학기제는 시험이 없는데, 학력이 떨어지지 않을까요?

● 자유학기제는 시험이 없는 것이 아니라, 다양한 과점중심 평가가 이루어지며, 학생 참여형 수업으로 자기주도학습이 이루어질 수 있는 좋은 기회입니다. 노력하는 과정을 통하여 보람을 느끼고, 다양한 진로를 탐색하는 체험활동 속에서 더 열심히 공부해야겠다는 강한 동기유발이 될 수 있습니다.



자유학기제를 잘 보내기 위해서 학생은 어떻게 해야 할까요?

● 자유학기제 동안에는 교과별 특성에 맞는 참여·활동 중심교육이 더욱 강화되기 때문에, 발표학습이나 조별 프로젝트 학습, 토론 학습 등의 실시로 이에 따른 과제의 질도 높아질 수 있기 때문에 더 열심히 수행해야 합니다. 또한, 진로탐색 및 체험, 주제선택, 예술·체육, 동아리활동 등을 통하여 자신의 꿈과 적성을 찾으며, 다양한 예술을 접하게 되고 체력도 길러지는 등 인성교육이 자연스럽게 이루어지게 되므로, 여러 활동에 자발적이고 능동적으로 참여하며, 서둘러도 스스로 과제를 해결해 나가는 습관을 기르도록 해야 합니다.

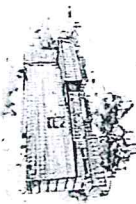


자유학기제 동안 마보만남은 어떤 도움을 주어야 할까요?

● 자유학기 활동에도 교과수업은 지속적으로 진행되므로, 정규교사가 실시되지 않더라도, 학생평가나 포트폴리오 작성, 과점 평가가 지속적으로 이루어지므로 많은 대화와 관심으로 학교생활을 살펴주시고, 예술 박람을 꾸준히 해 나가시는 살펴보셔야 합니다. 서둘러도 스스로 찾고 정리하며 보고서를 작성하고 정해진 날짜에 맞추어 과제를 완료하는 것, 자신이 만든 자료들을 포트폴리오로 만들어 정리해 나가는 것, 친구들과 협업하는 능력, 다른 사람의 의견을 경청하며 나눌 수 있다는 것과 더 나은 생각을 배우고, 갈등이 생기기도 하지만 의견을 조율해 나가면서 이를 극복해 나가는 것 또한 배움이며 성장임을 조언해주시고, 스스로 깨달아 나갈 수 있도록, 기다리는 마음으로 지켜봐 주셔야 합니다.



2019 전복형 자유학기(년)제 주요 추진내용



도교육청

신복형 자유학기(년)제의 내실있는 운영

- ✓ 자유학기(년)제 운영 예산 지원
- ✓ 자유학기(년)제 운영 역량강화 교원, 학부모 연수
- ✓ 지역특화사업 자유학기 활동 체험 지원
- ✓ 자유학기제 교사연구회 운영 지원
- ✓ 자유학기(년)제 컨설팅지원단 역량 강화
- ✓ 자유학기(년)제 관련 체계적인 자아 및 진로탐색 지원

교육지원청

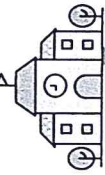
지역여건을 살린 교육지원청 단위 자유학기(년)제 운영

- ✓ 지역별 협력체계를 위한 네트워크 구축
- ✓ 지역 여건에 맞는 자유학기 운영지원체제 수립



학교

학교의 특색있는 자유학기(년)제 운영



- ✓ 자유학기제 추진협의체 구성
- ✓ 교과협의회 및 전문적 학습 공동체 구성
- ✓ 학생의 특성과 희망을 반영한 계획 수립
- ✓ 교원의 자유학기 활동 운영 역량 강화
- ✓ 학부모·지역사회와 함께 교육공동체 구축
- ✓ 안전한 자유학기 활동 및 체험 프로그램 운영
- ✓ 자유학기 활동 운영 피드백 결과 차기년도 계획에 반영

자유학기
정보사이트

진로정보센터

<http://jirna.jbe.go.kr>

공감

www.ggoomgil.go.kr

신복형 자유학기(년)제
전복교육

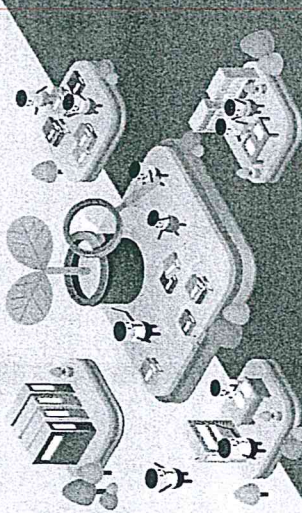
자기주도 학습능력 신장과
교과연계 진로탐색으로
나를 알아가고, 나를 표현하는



전복형

자유학기(년)제

나를 알아가고, 나를 표현하는



자유학기제란?

중학교 교과과정을 중 심 학기 또는 두 학기 동안 지식·경험 중심에서 벗어나 학생의 지이해 및 탐색, 소질과 적성, 삶의 가치관을 키울 수 있도록 다양한 장점이 가능한 유연한 교과과정을 편성하여 학생 참여형 수업으로 운영하는 제도

전라북도교육청 학교교육과

전주시 완산구 흥신로 111 <http://www.jbe.go.kr>