5학년	5 학년 국어 ^{8차시}	단원	2. 작품을 감상해요	페이지	③87~89쪽
국어		학습 주제	자신의 경험이 잘 드러나도록 시 바꾸어 쓰기	준비물	필기도구

[활동1] 자신의 경험이 잘 드러나도록 시 바꾸어 쓰기

* 시를 읽고, 물음에 답하시오.

빨래집게

민현숙

한 번 입에 물면 놓아 주지 않는다.

개구쟁이 바람이 바짓가랑이를 잡고 늘어져도

> 꽉 문 빨래 놓치지 않는다.

조그만 게 고 조그만 게

덩치 큰 바람을 이긴다.

출처: 민현숙(1998), 『바람님을 이긴 빨래 집게』, 다솜.

羚 시를 읽고 떠오르는 자신의 경험을 써 봅시다.

👺 자신의 경험을 떠올리며 위의 빈칸에 시를 바꾸어 써 봅시다.

[활동2] 바꾸어 쓴 시에 어울리는 그림 그리기

활동	1에서	자신이	바꾸어	쓴	시에	어울리는	그림을	그려봅시다.	그리고	원래	시와	비교해	비슷한	점이나
다른	점을 /	써 봅시	다.											

<7	리)	,
\ <u></u>		

원래 시와 비슷한 점이나 다른 점

[활동3] 바꾸어 쓴 시 낭송하기

※ 활동 1에서 바꾼 시를 소리 내어 읽어 봅시다.

읽고 나서 어떤 생각이 들었나요?

🎾 감정을 살려 시를 낭송해 보고 점검표를 이용해 평가해 봅시다.

점검 항목	잘한 정도
시 내용에 어울리는 목소리로 읽었는가?	***
시의 분위기에 살려 목소리의 크기나 높낮이에 변화를 주었는가?	***
행과 연을 생각하며 알맞게 잘 쉬어 읽었는가?	* * * * * *