

유치원 자체평가 결과서

유치원명 : 동신초등학교병설유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 평가	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가수준, 지역수준 교육과정에 대한 이해를 토대로 유아중심·놀이중심 교육과정을 수립함 ■ 인성교육, 독서교육, 자연체험활동, 문화체험활동 등 창의·인성교육을 중점으로 교육과정을 운영함 ■ 바깥놀이를 포함한 자유놀이를 교육과정 시간 내 유아의 연령, 교육과정 운영 시기, 집단 내 유아의 개별적 차이 등을 고려하여 매일 2시간 이상 충분히 확보함 ■ 유아가 자신의 흥미와 관심에 따라 놀이를 선택하고 몰입할 수 있도록 편안한 분위기를 조성함 ■ 교사가 지나치게 활동을 주도하지 않고 유아의 흥미와 놀이의 요소를 반영하여 유아와 교사가 함께 만들어가는 교육과정이 되도록 함 ■ 부모교육을 통해 놀이에 대한 인식을 제고하고 유치원 놀이중심 교육과정에 대한 공감대를 형성함 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아의 흥미와 요구를 세심하게 관찰하여 흥미영역을 적절히 통합·분리하여 배치함 ■ 물모래놀이, 운동놀이, 자연체험, 휴식공간 등 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있는 실외환경제공 ■ 교육공동체가 함께하는 노력중점-도담도담 마음자람터, 특색교육-도란도란 책놀이터 운영 ■ 유치원 수첩 및 인성 중심의 학부모 상담을 통해 학부모와 함께 기본생활습관을 지도·평가하여 유아의 바른 인성 및 기본생활습관 형성을 위해 노력함 ■ 유치원 수첩 및 홈페이지를 활용하여 유치원에서의 독서활동을 공유하고 가정연계 독서활동을 실시하며 부엉이북클럽, 책페스티벌, 독서골든벨 등 다양한 독서행사를 통해 독서문화 형성에 기여함 ■ 미세먼지, 날씨 등 바깥놀이가 어려울 경우 유아의 자유로운 놀이가 활발하게 이루어지기 위해서 실내 놀이 공간 확보가 시급함 			

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원 소독 실시(월 1회), 장난감 클리닝(월 1회), 공기청정기 설치 등으로 청결한 환경을 유지함 ■ 유치원 교실을 비롯하여 현관, 복도, 화장실, 급식실, 놀이터 등 유아가 생활하는 공간에 모서리 보호대, 손 끼임 방지 보호대 등 안전장치를 설치하고 시설 점검을 통해 위험요인을 제거함 ■ 정읍시 어린이 급식관리지원센터와 연계하여 유아 대상 영양교육, 교사 대상 위생교육을 실시함 ■ 코로나19 감염병 확산방지를 위한 손씻기, 올바른 마스크 착용 등 감염병 예방교육 강화함 ■ 통학차량 운전자와 동승보호자 대상 안전교육, 원아 대상 차량 경적 훈련, 승·하차 확인표 작성, 운행 종료 시 잔존인원 확인(운전자, 동승보호자, 교사의 중복확인)으로 통학차량 간헐 사고 예방 ■ 응급처치교육, 아동학대신고의무자교육, 성폭력예방교육 등 교직원 대상 안전교육 실시 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주 1회 교사협의회를 실시하여 교육과정 운영 방향에 대해 의견을 나누고 교육과정 평가를 통해 수정·보완하여 교육과정 운영의 질을 높이며 민주적이고 협력적인 문화를 조성함 ■ 수업방법 및 교재교구, 학급운영사례를 공유함으로써 함께 연구하고 성장하는 교사 문화를 형성함 ■ 자기장학, 동료장학 등 자율장학을 중심으로 한 장학활동을 실시하고 교수·학습개선을 위한 다양한 연수의 기회를 제공하여 교사의 수업전문성을 신장함 ■ 정읍교육지원청 유치원 교원동아리 참여, 학교 내 유치원 교사 자율동아리 운영을 통해 놀이중심의 교육활동에 대한 교사의 역량을 강화함 			