

(3) 학년 3월 (5)주차 (3월 30일~4월 3일) 학습 안내

| 구분 | | 3.30.(월) | 3.31.(화) | 4.1.(수) | 4.2.(목) | 4.3.(금) |
|----------------------|----------|--|--|--|--|--|
| 1교시 (08:50-09:35) | 교과 학습 주제 | 국어 수필 읽기 | 수학 근호를 포함한 식의 혼합계산 | 영어 Lesson2 | 국어 정리와 점검 | 영어 Lesson2 |
| | 주요 활동 | '사립 학교 자리, 시 새움과 책전이 키운 아이들' 읽기 | 근호를 포함한 식의 혼합계산 동영상 보고 관련문제 20문항 공책에 풀이과정 제출 | 어휘목록을 암기하고 어휘학습지 작성제출 | 정리 문제와 '나도 선생님', '어휘력 높이기' | 문법학습지 작성제출 |
| | 참고 자료 | 교과서 1단원 | e학습터, ebs math | 교과자료실-영어 | 교과서 1단원 | 교과자료실-영어 |
| 2교시 (09:45-10:30) | 교과 학습 주제 | 기가 식사의 선택 | 국어 표현하기 | 역사 근대 개혁에 나선 조선 정부 | 체육 출넘기 | 기가 식품 선택의 중요성 |
| | 주요 활동 | 가족의 다양한 요구를 반영하여 식단을 작성하여 보고 평가하기 | 자신의 삶에서 얻은 심미적 인식 표현하기 | 갑오개혁의 배경과 내용 정리하기 | 1회선 1도약 | 식품 선택의 중요성을 이해하고 안전한 식품 환경을 생각하는 식품 선택하기 |
| | 참고 자료 | 교과서 | 교과서 1단원 | 학교 홈페이지 관련 단원 동영상 시청 | 유튜브 | 교과서 |
| 3교시 (10:40-11:25) | 교과 학습 주제 | 체육 출넘기 | 역사 새로운 국민국가의 등장 | 수학 집중 교과역량 더하기 | 음악 모차르트, 세레나데 13번 K.525 | 과학 기체 반응 법칙 |
| | 주요 활동 | 1회선 1도약 | 이탈리아와 독일의 통일 과정 정리하기 | e학습터의 화면 오른쪽메뉴 중학평가/문제풀기 (1단원 제급근과 실수) 50문항 만들어 공책에 풀이과정 제출 | 모차르트, 세레나데 13번 K.525 - Summer night를 감상하고 느낌을 써보기 | 화학반응에서 기체 반응 법칙이 성립함을 설명하고 예를 들어 어보기 |
| | 참고 자료 | 유튜브 | 학교 홈페이지 관련 단원 동영상 시청 | e학습터 | 음악관련 사이트 | e학습터 |
| 4교시 (11:35-12:20) | 교과 학습 주제 | 영어 Lesson2 | 도덕 갈등이란? | 사회 행정부와 대통령 | 도덕 갈등의 원인 | 미술 백남준 자료집 만들기 |
| | 주요 활동 | 듣기학습지 작성제출 | 다른얼굴, 다른입장 | 행정부의 주요 조직과 기능 정리하기 | 강아지의 꼬인 줄표기(활동) | 1. 책과 인터넷을 이용하여 백남준의 작품 조사한다. 2. 백남준의 작품속에서 발견한 과학적 요소 정리하여 보고서 만들기 |
| | 참고 자료 | 교과자료실-영어 | 교과서,두클래스 자료참조 | e학습터 공부방 | 교과서,두클래스 자료참조 | 백남준 아트센터 / 유튜브 비디오영상 시청하기 |
| 5교시 (13:20-14:05) | 교과 학습 주제 | 수학 실수의 대소 관계 | 과학 에너지를 방출하는 반응 | 기가 식품의 선택과 보관 방법 | 과학 에너지를 흡수하는 반응 | 국어 생각과 발견 |
| | 주요 활동 | 실수의 대소관계 동영상 통해 내용 이해하고 관련문제 20문항 공책에 풀이과정 제출 | 화학반응에서 에너지가 방출됨을 설명하기 | 식품별 선택 방법 및 보관 방법 알아보기 | 화학반응에서 에너지가 흡수됨을 설명하기 | 과거에 쓰였던 물건을 오늘날 다시 활용하는 사례 떠올리기 |
| | 참고 자료 | e학습터, ebs math | e학습터 | 교과서 | e학습터 | 교과서 1단원 |
| 6교시 (14:15-15:00) | 교과 학습 주제 | 과학 에너지 출입을 활용하는 예 | 음악 모차르트, 세레나데 13번 K.525 | | 영어 Lesson2 | 사회 행정부와 대통령 |
| | 주요 활동 | 발열반응과 흡열반응을 활용하는 예를 들어 설명하기 | 모차르트, 세레나데 13번 K.525 - Summer night를 감상하고 느낌을 써보기 | | 본문학습지와 추가읽 기자료 작성제출 | 신문 기사에 나타난 대통령의 권한을 국가 원수와 행정부 수반으로서의 지위로 구분하여 정리해보기 |
| | 참고 자료 | e학습터 | 음악관련 사이트 | | 교과자료실-영어 | e학습터 공부방 |