

전주송북초등학교 학교규칙 신·구조문 대비표

현 행	개 정 안
	<p>제22조(훈계)-신설</p> <p>① 학교의 장과 교원은 자신의 잘못을 인정하지 않거나 잘못된 언행의 개선이 없는 경우 학생에 대해 훈계할 수 있다.</p> <p>② 학생을 훈계할 때에는 그 사유와 바람직한 행동 개선방안을 함께 제시해야 한다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 학생을 훈계할 때에는 훈계 사유와 관련된 다음 각 호의 과제를 함께 부여할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 문제행동을 시정하기 위한 대안 행동 2. 성찰하는 글쓰기 3. 훼손된 시설·물품에 대한 원상복구(청소를 포함한다)
	<p>제23조(훈육)-신설</p> <p>① 우리 학교의 교원이 학생을 지도할 때에는 체벌을 금지하며 학생의 인권을 존중하는 훈육·훈계의 방법으로 행하여야 한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다. 다만,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동 2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리(실외 교육활동 시 학습집단으로부터의 분리를 포함한다)

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
3. 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도·감독 할 수 있는 개 방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② ㄱ에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우 ③ ㄱ에 해당 되나 교실구조나 수업 내용 상 수업 교사의 지도 감독이 불가능 할 경우	교감실 및 교감실 (빈도가 많을 경우 바로 교장실로 보냄)	교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여
4. 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업시간에 지각 또는이탈하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 (점심시간 또는 방과 후 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 3호 나 의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여

*지각은 수업 시작 시각으로 한다.

③ 학교의 장은 교원의 학생생활지도에 관한 고시 12조 6항 제3호 및 제4호에 따른 분리를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.

④ 학교의 장과 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.

- ⑤ 학교의 장과 교원은 수업 중 휴대전화를 사용하거나 그 밖에 수업에 부적합한 물품을 사용하는 학생에게 주의를 줄 수 있다.
- ⑥ 학교의 장과 교원은 학칙으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 물품을 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있다.

요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	제23조제4호에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품	정규 수업시간	교실 지정 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 1회차 : 주의 실시 · 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 · 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리 보관 · 정규 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	3일	교무실 등 학교장이 지정하는 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 분리보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 ※ 학교의 장은 물품분리보관 일지를 작성 관리함 · 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			

- ⑦ 교원은 제2항 제3호, 제4호에 따라 생활지도를 한 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.
- ⑧ 「초·중등교육법 시행령」 제36조의5에 따른 학급담당교원은 학생 및 학부모의 의견을 들어 학급의 생활지도에 관한 세부 사항을 법령과 학칙의 범위에서 학급생활규정으로 정하여 시행할 수 있다. 다만, 특수교육대상자가 배치된 학급에서는 보호자 또는 특수교육교원의 의견을 듣고 이를 반영할 수 있다.

<p>제22조(징계)</p> <p>⑤ 장애학생 대상 학교폭력(성폭력) 가해학생에 대하여는 다음 규정을 적용한다.</p> <p>1. (적용 대상) 특수학급·통합학급을 운영하는 일반학교 또는 일반학교(다른 학교 재학하는 장애학생 대상 학교폭력 적용)</p> <p>2. (징계강화 내용) 일반학생 대상 학교폭력(성폭력) 사안에 적용하는 처벌보다 한 단계 이상 높은 수위의 징계 적용</p> <p>3. 장애학생 대상 성폭행의 경우, 인지 즉시 경찰신고 및 피해학생 보호를 위해서 가해학생을 격리조치(출석정지, 전학 등)한다.</p>	<p>제24조(징계)</p> <p>⑤ 특수교육대상학생 대상 학교폭력(성폭력) 가해학생에 대하여는 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제 16조의2(장애학생의 보호)를 적용한다.</p> <p>1. 삭제</p> <p>2. 삭제</p> <p>3. 삭제</p>
<p>제23조 (학생생활, 학생자치활동의 조직 및 운영에 관한 사항)</p> <p>---<u>전주송북초등학교 학생 생활 규정</u>으로 별도로 제정하여 운영한다.</p>	<p>제25조(학생생활, 학생자치활동의 조직 및 운영에 관한 사항)</p> <p>교육법시행령 제9조 ⑦항 학생생활에 관한 사항 ⑧학생 자치활동의 조직 및 운영에 관한 사항 ⑨(학생생활) 학교규칙 개정 절차에 관한 사항은 <u>전주송북초등학교 학교규칙에 기재하여</u> 운영한다.</p>
<p>제26조(학교규칙 개정 절차)</p> <p>④ 위원의 임기는 1년으로 하며, 1회에 한하여 연임할 수 있다.</p>	<p>제28조(학교규칙 개정 절차)</p> <p>④ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.</p>