

1학기 기말평가 문항 이원 분류 및 모범 답안
(5)학년 (국어)과 되돌아보기 (2차)

문항 번호	평가 내용	정답	배점 및 채점 기준		행동 영역			난이 도	교과서 관련 쪽수
			배점	채점 기준	지식	이해	적용		
1	말을 주고받을 때 표정과 말투의 역할 알기	진호	4		○			하	<국어> 34~39쪽
2	상대를 배려하며 조언하는 방법 알기	④	4				○	중	<국어> 44~49쪽
3	인물의 마음 파악하기	①, ③	4				○	중	<국어> 68~73쪽
4	시를 낭송할 때 쉬어 읽을 부분 파악하기	①	4		○			중	<국어> 68~73쪽
5	시를 읽고 떠오르는 경험 쓰기	아래 참조	4	시의 내용과 관련 있는 경험을 썼으면 정답			○	상	<국어> 68~73쪽
6	글의 내용 파악하기	①	4			○		하	<국어> 98~104쪽
7	대상을 설명하는 방법 파악하기	③	4		○			중	<국어> 98~104쪽
8	문장에서 꼭 있어야 하는 부분 알기	③	4		○			중	<국어> 122~127쪽
9	글의 내용 파악하기	②	4			○		하	<국어> 133~137쪽
10	다발 짓기한 내용으로 글 쓰기	아래 참조	4	밑줄 친 내용을 연결하여 글을 썼으면 정답			○	상	<국어> 133~137쪽
11	낱말의 뜻 알기	③	4		○			중	<국어> 138~141쪽
12	글쓴이의 주장 파악하기	(2) ○	4				○	중	<국어> 158~163쪽
13	의견을 모을 때 지켜야 할 점 알기	⑤	4		○			중	<국어> 188~195쪽
14	토의 절차와 방법 알기	①	4		○			중	<국어> 188~195쪽
15	글쓴이의 여정 파악하기	①	4			○		하	<국어> 218~224쪽
16	글쓴이의 감상 파악하기	④	4			○		중	<국어> 218~224쪽
17	여정, 견문, 감상 구분하기	(1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢	4			○		중	<국어> 218~224쪽
18	글의 내용 파악하기	②	4			○		중	<국어> 256~263쪽
19	낱말의 짜임을 알고 특징 짐작하기	아래 참조	4	‘반달기슴곰’의 짜임을 통해 특징을 썼으면 정답			○	상	<국어> 256~263쪽
20	글의 내용 파악하기	②	4			○		하	<국어> 256~263쪽
21	글쓴이의 생각 파악하기	⑤	4				○	중	<국어> 276~283쪽
22	주장하는 글을 읽는 방법 적용하기	④	4				○	중	<국어> 276~283쪽
23	이야기의 배경 파악하기	교실	4			○		하	<국어> 312~318쪽

24	글의 내용 파악하기	①	4			○		하	<국어> 312~318쪽
25	겪은 일을 이야기로 쓰는 방법 파악하기	아래 참조	4	인국이를 자세히 설명한 까닭을 알맞게 썼으면 정답			○	상	<국어> 312~318쪽

5. (예) 동생이 다리에 쥐가 나서 다리를 주물러 주었던 경험이 떠올라.

10. (예) 아빠와 함께 공원에 걸어갔다. 뒷산 시민 공원에 도착하니 벌써 운동하는 사람이 많아 깜짝 놀랐다.

19. (예) ‘하늘다람쥐’는 ‘하늘과 ‘다람쥐’를 합해 만든 낱말이다. 그러므로 하늘다람쥐는 날 수 있는 다람쥐라는 뜻일 것이다.

25. (예) 인국이를 자세히 설명하지 않으면 진주가 인국이와 같은 편이 되었을 때 기분이 나빴던 까닭을 읽는 이가 잘 이해하지 못할 것이기 때문이다.