

1학기 기말평가 문항 이원 분류 및 모범 답안
(5)학년 (국어)과 되돌아보기 (2차)

문항 번호	평가 내용	정답	배점 및 채점 기준		행동 영역			난이 도	교과서 관련 쪽수
			배점	채점 기준	지식	이해	적용		
1	말을 주고받을 때 표정과 말투의 역할 알기	진호	4		○			하	<국어> 34~39쪽
2	상대를 배려하며 조인하는 방법 알기	④	4				○	중	<국어> 44~49쪽
3	인물의 마음 파악하기	①, ③	4				○	중	<국어> 68~73쪽
4	시를 낭송할 때 쉬어 읽을 부분 파악하기	①	4		○			중	<국어> 68~73쪽
5	시를 읽고 떠오르는 경험 쓰기	아래 참조	4	시의 내용과 관련 있는 경험을 썼으면 정답			○	상	<국어> 68~73쪽
6	글의 내용 파악하기	①	4			○		하	<국어> 98~104쪽
7	대상을 설명하는 방법 파악하기	③	4		○			중	<국어> 98~104쪽
8	문장에서 꼭 있어야 하는 부분 알기	③	4		○			중	<국어> 122~127쪽
9	글의 내용 파악하기	②	4			○		하	<국어> 133~137쪽
10	다발 짓기한 내용으로 글 쓰기	아래 참조	4	밑줄 친 내용을 연결하여 글을 썼으면 정답			○	상	<국어> 133~137쪽
11	낱말의 뜻 알기	③	4		○			중	<국어> 138~141쪽
12	글쓴이의 주장 파악하기	(2) ○	4				○	중	<국어> 158~163쪽
13	의견을 모을 때 지켜야 할 점 알기	⑤	4		○			중	<국어> 188~195쪽
14	토의 절차와 방법 알기	①	4		○			중	<국어> 188~195쪽
15	글쓴이의 여정 파악하기	①	4			○		하	<국어> 218~224쪽
16	글쓴이의 감상 파악하기	④	4			○		중	<국어> 218~224쪽
17	여정, 견문, 감상 구분하기	(1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢	4			○		중	<국어> 218~224쪽
18	글의 내용 파악하기	②	4			○		중	<국어> 256~263쪽
19	낱말의 짜임을 알고 특징 짐작하기	아래 참조	4	'반달기슴곰'의 짜임을 통해 특징을 썼으면 정답			○	상	<국어> 256~263쪽
20	글의 내용 파악하기	②	4			○		하	<국어> 256~263쪽
21	글쓴이의 생각 파악하기	⑤	4				○	중	<국어> 276~283쪽
22	주장하는 글을 읽는 방법 적용하기	④	4				○	중	<국어> 276~283쪽
23	이야기의 배경 파악하기	교실	4			○		하	<국어> 312~318쪽

24	글의 내용 파악하기	①	4			○		하	<국어> 312~318쪽
25	겪은 일을 이야기로 쓰는 방법 파악하기	아래 참조	4	인국을 자세히 설명한 까닭을 알맞게 썼으면 정답			○	상	<국어> 312~318쪽
<p>5. (예) 동생이 다리에 쥐가 나서 다리를 주물러 주었던 경험이 떠올라.</p> <p>10. (예) 아빠와 함께 공원에 걸어갔다. 뒷산 시민 공원에 도착하니 벌써 운동하는 사람이 많아 깜짝 놀랐다.</p> <p>19. (예) ‘하늘다람쥐’는 ‘하늘과 ‘다람쥐’를 합해 만든 낱말이다. 그러므로 하늘다람쥐는 날 수 있는 다람쥐라는 뜻일 것이다.</p> <p>25. (예) 인국을 자세히 설명하지 않으면 진주가 인국과 같은 편이 되었을 때 기분이 나빴던 까닭을 읽는 이가 잘 이해하지 못할 것이기 때문이다.</p>									