

1학기 기말평가 문항 이원 분류 및 모범 답안
(5)학년 (사회)과 되돌아보기 (2차)

| 문항 번호 | 평가 내용 | 정답 | 배점 및 채점 기준 | | 행동 영역 | | | 난 이 도 | 교과서 관련 쪽수 |
|----------|--------------------------------|-----------|------------|--|-------|----|----------|-------------|--|
| | | | 배점 | 채점 기준 | 지식 | 기능 | 가치 태도 | | |
| 1 | 우리 국토의 위치와 그 장점 | 아시아 | 4 | | ○ | | | 하 | 1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 11-12쪽) |
| 2 | 우리나라의 영역 | ㉠, ㉡ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 14쪽) |
| 3 | 우리나라의 전통적인 지역 구분 | ⑤ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 21쪽) |
| 4 | 우리나라의 행정 구역 | ③ | 4 | | ○ | | | 하 | 1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 22-23쪽) |
| 5 | 우리나라의 다양한 지형 | ② | 4 | | ○ | | | 하 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 26-27쪽) |
| 6 | 우리나라 기후의 특징 | ㉡ 여름 ㉠ 겨울 | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 37쪽) |
| 7 | 기온에 따른 옛날 사람들의 생활 모습 | 아래 참조 | 4 | 더운 여름에는 시원 한 모시옷, 추운 겨 울에는 따뜻한 누비 옷을 입었다는 내용 을 썼으면 정답으로 처리한다. | ○ | | | 상 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 41쪽) |
| 8 | 우리나라 기온과 강수량의 특징 | ① | 4 | | ○ | | | 상 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 39-49쪽) |
| 9 | 우리나라의 자연재해 | ③ | 4 | | ○ | | | 하 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 51쪽) |
| 10 | 우리나라 인구 분포의 특징 | ⑤ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 64-65쪽) |
| 11 | 우리나라 도시 발달의 특징 | ㉡, ㉠ | 4 | | | ○ | | 상 | 1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 68쪽) |
| 12 | 우리나라의 산업 발달 모습 | ④ | 4 | | ○ | | | 하 | 1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 70-72쪽) |
| 13 | 우리나라의 교통 발달 모습 | ④ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 73-75쪽) |
| 14 | 인권의 의미 | ① | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (1) 인권을 존중하는 삶 (교과서 : 92쪽) |
| 15 | 인권 신장을 위해 노력한 다른 나라의 인물 | 아래 참조 | 4 | 가난하고 아픈 사람 들을 위해 노력했다 는 내용을 썼으면 정 답으로 처리한다. | ○ | | | 상 | 2. (1) 인권을 존중하는 삶 (교과서 : 96-97쪽) |
| 16 | 인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 | ⑤ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (1) 인권을 존중하는 삶 (교과서 : 98-100쪽) |
| 17 | 인권 보장을 위한 노력 | ⑤ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (1) 인권을 존중하는 삶 (교과서 : 105-106쪽) |
| 18 | 법으로 제재를 받는 상황과 그렇지 않은 상황 | ①, ③ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (2) 법의 의미와 역할 (교과서 : 113쪽) |
| 19 | 우리 생활에 적용되는 법 | ② | 4 | | | ○ | | 중 | 2. (2) 법의 의미와 역할 (교과서 : 114-118쪽) |
| 20 | 법의 역할 | ㉡, ㉠ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (2) 법의 의미와 역할 (교과서 : 121-122쪽) |
| 21 | 법을 준수해야 하는 까닭 | ④ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (2) 법의 의미와 역할 (교과서 : 123-128쪽) |
| 22 | 헌법의 의미와 중요성 | ①, ⑤ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (3) 헌법과 인권 보장 (교과서 : 131-132쪽) |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------|---|--|---|---|--|---|--------------------------------------|
| 23 | 인터넷 게임 셧다운제 | (1) 찬 (2) 반 (3) 반 (4) 찬 | 4 | | | ○ | | 중 | 2. (3) 헌법과 인권 보장 (교과서 : 135-138쪽) |
| 24 | 헌법에 나타난 국민의 의무 | ③ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (3) 헌법과 인권 보장 (교과서 : 143-144쪽) |
| 25 | 바람직한 권리와 의무의 관계 | 아래 참조 | 4 | 자유권과 환경 보전의 의무가 충돌한다는 내용을 썼으면 정답으로 처리한다. | | ○ | | 상 | 2. (3) 헌법과 인권 보장 (교과서 : 147-148쪽) |

7. 더운 여름에는 모시와 같이 바람이 잘 통하는 시원한 옷감으로 옷을 만들어 입었고, 겨울에는 솜을 넣어 누빈 두꺼운 옷으로 몸을 따뜻하게 했다. 더운 여름에는 시원한 모시옷을, 추운 겨울에는 따뜻한 누비옷을 입었다. 등

15. 가난하고 아픈 사람들을 위해 평생을 바쳤기 때문이다. 가난한 사람들과 버림받은 아이들을 보살피 주었기 때문이다. 등

25. 자신의 재산을 자유롭게 사용할 수 있는 권리와 환경을 보호해야 할 의무가 충돌하고 있다. 등