

2학기 기말평가 문항 이원 분류 및 모범 답안
(5)학년 (사회)과 되돌아보기 (2차)

문항 번호	평가 내용	정답	배점 및 채점 기준		행동 영역			난 이 도	교과서 관련 쪽수
			배점	채점 기준	지식	기능	가치 태도		
1	고조선의 건국과 발전	㉔	4		○			중	1. (1) 나라의 등장과 발전 (교과서 : 11~14쪽)
2	삼국의 성립과 발전	㉓	4		○			중	1. (1) 나라의 등장과 발전 (교과서 : 14~16쪽)
3	신라의 통일 과정	㉒, ㉑, ㉔, ㉒	4		○			중	1. (1) 나라의 등장과 발전 (교과서 : 18쪽)
4	고구려의 문화유산	㉑	4		○			하	1. (1) 나라의 등장과 발전 (교과서 : 22쪽)
5	거란의 침입과 극복 과정	㉒, ㉔	4		○			중	1. (2) 독창적 문화를 발전시킨 고려 (교과서 : 38~41쪽)
6	몽골의 침입과 고려의 대응	㉔	4		○			하	1. (2) 독창적 문화를 발전시킨 고려 (교과서 : 42~44쪽)
7	고려청자에 담긴 우수성과 당시 사람들의 생활 모습	㉔	4		○			중	1. (2) 독창적 문화를 발전시킨 고려 (교과서 : 45~47쪽)
8	금속 활자에 담긴 고려의 기술과 문화	아래 참조	4	여러 종류의 책을 만 드는 데 효율적, 쉽 게 마모되지 않음, 보관이 용이 중 한 가지 내용을 썼으면 정답으로 처리한다.	○			상	1. (2) 독창적 문화를 발전시킨 고려 (교과서 : 52쪽)
9	조선의 건국에 담겨 있는 유교	㉒ 경북, ㉒ 승례	4		○			중	1. (3) 민족 문화를 지켜 나간 조선 (교과서 : 58쪽)
10	세종 대에 이루어 낸 발전	㉔	4		○			중	1. (3) 민족 문화를 지켜 나간 조선 (교과서 : 60~65쪽)
11	유교 질서를 바탕으로 한 조선 사회의 모습	아래 참조	4	양반의 집이나 관공 서에서 일을 했거나 따로 살면서 주인집 에 신공을 바쳤다는 내용을 썼으면 정답 으로 처리한다.	○			상	1. (3) 민족 문화를 지켜 나간 조선 (교과서 : 67쪽)
12	임진왜란이 일어난 과정과 극복하기 위한 노력	㉑	4		○			하	1. (3) 민족 문화를 지켜 나간 조선 (교과서 : 69~73쪽)
13	병자호란이 일어나기 전의 상황	아래 참조	4	중립 외교를 펼쳤다는 내용을 썼으면 정답 으로 처리한다.	○			상	1. (3) 민족 문화를 지켜 나간 조선 (교과서 : 74쪽)
14	영조의 개혁 정책	㉔	4		○			중	2. (1) 새로운 사회를 향한 움직임 (교과서 : 89쪽)
15	실학의 등장 배경	실학	4		○			하	2. (1) 새로운 사회를 향한 움직임 (교과서 : 92쪽)
16	홍선 대원군의 정책	㉒, ㉔	4		○			중	2. (1) 새로운 사회를 향한 움직임 (교과서 : 98~101쪽)
17	갑신정변의 과정과 결과	아래 참조	4	㉒을 쓰고, 청군이 개입해 3일 만에 끝 났다는 내용을 썼으 면 정답으로 처리한 다.	○			상	2. (1) 새로운 사회를 향한 움직임 (교과서 : 103~105쪽)
18	을미사변과 아관 파천 이후 자주독립과 근대화를 이루려는 노력	만민 공동회	4		○			중	2. (2) 일제의 침략과 광복을 위한 노력 (교과서 : 110쪽)

19	을사늑약의 과정	②	4		○		중	2. (2) 일제의 침략과 광복을 위한 노력 (교과서 : 113-114쪽)
20	우리 민족이 벌인 독립운동	④	4		○		중	2. (2) 일제의 침략과 광복을 위한 노력 (교과서 : 121쪽)
21	대한민국 임시 정부의 노력	①	4		○		중	2. (2) 일제의 침략과 광복을 위한 노력 (교과서 : 126-127쪽)
22	일제가 민족정신을 훼손하기 위해 한 일	②	4		○		중	2. (2) 일제의 침략과 광복을 위한 노력 (교과서 : 129쪽)
23	한반도 분단의 과정	④	4		○		중	2. (3) 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁 (교과서 : 137-138쪽)
24	대한민국 정부 수립의 과정	②	4		○		중	2. (3) 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁 (교과서 : 139-141쪽)
25	6·25 전쟁	6·25 전쟁	4		○		하	2. (3) 대한민국 정부의 수립과 6·25 전쟁 (교과서 : 142-144쪽)

8. 판을 새로 짤 수 있어 여러 종류의 책을 만드는 데 효율적이었다. 금속으로 만들어져 쉽게 마모되지 않았다. 금속으로 만들어져 보관이 쉬웠다. 등

11. 양반의 집이나 관공서에서 허드렛일이나 물건을 만드는 일을 했다. 따로 살면서 주인집에 신공을 바치기도 했다. 등

13. 세력이 약해진 명과 새롭게 강대국으로 성장하는 후금 사이에서 신중한 중립 외교를 펼치며 전쟁에 휘말리지 않으려고 했다. 등

17. ㉠, 청군이 개입하여 3일 만에 끝나 버리고 말았다. 등