

1. 대화와 공감 ~ 10. 주인공이 되어

- 1** 말을 주고받을 때 표정과 말투의 역할에 대해 알게 말한 친구는 누구인지 쓰시오.

진호: 상대가 하는 말을 이해하는 데 도움이 돼.

성미: 자신이 하고 싶은 말이 무엇인지 숨기기 쉬워.

세희: 표정이나 말투로 말뜻을 달라지게 할 수는 없어.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

- 2** 다음 대화에서 동욱이가 잘못된 것은 무엇입니까?
..... ()

동욱: 정인아, 무슨 걱정이 있니?

정인: (다소 힘없는 듯한 목소리로) 아니, 아무 일도 없는데.

동욱: (빈정거리는 말투로) 에이, 얼굴 표정을 보니
고민거리가 있는 것 같은데?

정인: (약간 성가신 듯이) 고민은 무슨 고민? 아무 일
없다니까.

동욱: (궁금해하며) 그러지 말고 말해 봐. 무슨 일인데? 다른 사람한테 절대로 말하지 않을게.

- ① 정인의 고민을 잘 듣지 않았다.
- ② 자신의 고민을 너무 길게 말하였다.
- ③ 자신의 고민을 솔직하게 말하지 않았다.
- ④ 정인에게 고민을 말하도록 강요하였다.
- ⑤ 정인에게 도움이 되지 않는 내용을 말하였다.

- ※ 다음 시를 읽고 물음에 답하시오. (3~5)

⑦ 할머니 아픈 허리는 왜 뻘아야 시원할까요?

아이쿠! 아이쿠! ㉠ 하면서도 “꼭꼭 밟아라.” ㉡ 하
십니다 ㉢

그래도 나는 겁이 나 ㉔ 자근자근 뵙습니다.

- 3** 이 시에서 느껴지는 할머니의 마음을 두 가지 고르시오. ()

- ① 아픈 허리가 시원하네.
- ② 손자가 많이 힘들겠구나.
- ③ 손자가 밝아 주니까 더 좋구나.
- ④ 조금만 살살 밝아주면 좋으련만.
- ⑤ 손자가 다칠까 봐 걱정이 되는군.

- 4** 이 시를 낭송하려고 합니다. ㉠~㉤ 중 쉬어 읽을 부분으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- [illegible]

- 5** 이 시를 읽고 떠오르는 경험을 한 가지만 쓰시오.

- ※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (6~7)

(가) 사람들은 다양한 목적으로 탑을 세웁니다. 종교나 군사 목적으로 탑을 만들 뿐만 아니라 무엇인가를 기념하려고 탑을 짓습니다. 세계 여러 도시에 있는 유명한 탑을 알아봅시다.

(나) 이탈리아 토스카나주에는 피사의 사탑이 있습니다. 피사의 사탑은 종교 목적으로 만들어졌습니다. 55미터 높이로 세운 이 탑은 완성한 뒤 조금씩 한쪽으로 기울기 시작해 현재 모습이 되었습니다.

(다) 프랑스 파리에는 에펠 탑이 있습니다. 에펠 탑은 1889년에 프랑스 혁명 100주년을 기념해 세웠습니다. 에펠 탑의 높이는 324미터이고, 해마다 세계 여러 나라에서 수백만 관광객이 찾을 만큼 유명합니다.

(라) 중국 상하이에는 높이가 468미터인 동방명주 탑이 있습니다. 이 탑은 1994년에 방송을 송신하려고 세워졌습니다.

- 6** 이 글은 무엇에 대해 설명하고 있습니까? ()

- ① 세계의 탐 ② 프랑스 혁명
③ 세계의 종교 ④ 이탈리아의 특징
⑤ 중국에 있는 탐들

- 7** 이 글을 설명한 방법으로 알맞은 것은 무엇입니까?
..... ()

- ① 두 가지 이상의 대상에서 차이점을 설명함.
- ② 두 가지 이상의 대상에서 공통점을 설명함.
- ③ 설명하려는 대상의 특징을 나열하여 설명함.
- ④ 전체를 여러 부분으로 나누어 부분별로 설명함.
- ⑤ 일정한 기준에 따라 같은 것끼리 묶어서 설명함.

- 8 밑줄 친 부분이 문장에서 꼭 있어야 하는 것이 아닌 것은 무엇입니까? ()
- ① 경찰이 도둑을 잡았다.
 - ② 매콤한 떡볶이가 맛있다.
 - ③ 예쁜 꽃이 들판에 피었다.
 - ④ 나는 빨간 사과를 먹었다.
 - ⑤ 동생이 예쁜 장난감을 샀다.

※ 글을 쓰기 위한 생각을 다발 짓기한 것입니다. 물음에 답하십시오. (9~10)

일어난 일		생각이나 느낌
아빠께서 나를 깨우심. 아빠께서 말씀하심.	처음	더 자고 싶어서 툭툭거림.
<u>공원까지 걸음.</u> 터걸이를 다섯 개나 성공함. 운동으로 땀을 흘린 뒤에 물을 마심.	가운데	<u>생각보다 사람이 많아서 놀람.</u> 아빠께 칭찬을 들어 기분이 좋음. 물이 배 속까지 시원하게 함.
이웃 어른들께 반갑게 인사함. 아빠를 앞질러 집으로 달림.	끝	기분이 참 상쾌함.

- 9 글쓴이가 쓰고 싶어 하는 내용은 무엇이겠습니까? ()
- ① 늦잠을 잔 일
 - ② 아빠와 공원에 간 일
 - ③ 아빠께 꾸중을 들은 일
 - ④ 학교에서 터걸이를 한 일
 - ⑤ 공원에서 친구를 만난 일

10 다발 짓기한 내용을 바탕으로 하여 밑줄 친 부분을 글로 쓰시오.

- 11 밑줄 친 낱말이 다음 뜻을 나타내는 것은 무엇입니까? ()

아래에 있는 것을 위로 올리다.

- ① 이 방에는 별이 잘 든다.
- ② 농부가 잘 드는 낫으로 풀을 베었다.
- ③ 나는 고개를 들고 바른 자세로 섰다.
- ④ 이 문제를 푸는 데 시간이 많이 들었다.
- ⑤ 아버지께서 준 선물이 마음에 들지 않았다.

- 12 다음 글에 대한 설명으로 알맞은 것을 찾아 ○표를 하시오.

(가) 인공 지능에는 위험이 있긴 하지만 우리는 인공 지능을 개발하는 것을 포기할 수 없습니다. 인공 지능은 인류 미래에 꼭 있어야 할 기술입니다.
(나) 첫째, 인공 지능에 제대로 된 규칙을 부여해 잘 통제하고 활용하면 인류의 삶은 더욱 편리하고 풍요로워질 것입니다.

- (1) 이 글에서 가장 많이 쓰인 낱말은 ‘위험’이다. ()
- (2) 글쓴이는 인공 지능이 인류에게 필요하다고 주장하고 있다. ()
- (3) 글쓴이는 주장을 뒷받침하기 위해 인간이 인공 지능에게 지배를 받게 될 것이라는 근거를 제시하고 있다. ()

- 13 모둠 친구가 모여 토의를 하고 있습니다. 시준이가 고쳐야 할 점은 무엇입니까?



- ① 한 가지 의견만 말한 점
- ② 다른 사람의 의견을 존중하지 않은 점
- ③ 토의 주제와 관련 없는 이야기를 한 점
- ④ 다른 사람의 의견을 끝까지 듣지 않은 점
- ⑤ 자신의 주장을 말할 때 알맞은 까닭을 들지 않은 점

14 다음 내용과 관련 있는 토의 절차는 무엇입니까?
..... ()

- 친구들과 의견 주고받기
- 각 의견의 장단점 찾기
- 의견이 알맞은지 판단할 기준 세우기
- 기준에 따라 의견이 알맞은지 판단하기

- ① 의견 모으기
- ② 의견 마련하기
- ③ 의견 결정하기
- ④ 토의 주제 정하기
- ⑤ 문제 상황 파악하기

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (15~16)

숲길을 지나노라면 아래로는 제주조릿대가 떼를 이루면서 낮은 포복으로 기어가며 온통 푸르게 물들여 놓고, 위로는 하늘을 가진 울창한 나무들이 크면 큰 대로 작으면 작은 대로 아름답고 기이하다.

숲길을 빠져나와 머리핀처럼 돌아가는 가파른 능선 허리춤에 올라서면 홀연히 눈앞에 수백 개의 뾰족한 기암괴석이 호를 그리며 병풍처럼 펼쳐진다. ㉠오르면 오를수록 이 수직의 기암들이 점점 더 하늘로 치솟아 올라 신비스럽고도 웅장한 모습에 절로 감탄이 나온다.

언제 올라도 한라산 영실은 아름답다. 오백 장군봉을 안방에 드리운 병풍 그림처럼 둘러놓고, 그것을 멀찍이서 바라보며 느린 걸음으로 돌계단을 밟으며 바쁠 것도 힘들 것도 없이 오르노라면 마음이 들뜰 것도 같지만 거기엔 아름다움뿐만 아니라 장엄함과 아늑함이 곁들여 있기에 우리는 함부로 감정을 놀리지 못하고 아래 한 번, 위 한 번, 좌우로 한 번씩 발을 옮기며 그 풍광에 느긋이 취하게 된다.

15 글쓴이가 들른 곳은 어디입니까? ()

- ① 영실
- ② 백록담
- ③ 어리목
- ④ 휴게소
- ⑤ 성산 일출봉

16 ㉠에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇입니까?()

- ① 여행하면서 다닌 곳이다.
- ② 여행한 시간이 나타난다.
- ③ 여행하면서 바라는 점이 나타난다.
- ④ 여행하면서 생각하거나 느낀 것이다.
- ⑤ 어떤 장소를 방문해 본 것을 나타냈다.

17 여정, 견문, 감상을 드러내는 표현을 찾아 선으로 이으시오.

- | | | | | |
|-----|----|---|-----|-------------------------------------|
| (1) | 여정 | • | • ㉠ | 우리는 버스를 타고 담양으로 갔다. |
| (2) | 견문 | • | • ㉡ | 순천만 습지에서 농게와 짱뚱어를 보았다. |
| (3) | 감상 | • | • ㉢ | 현대 기술 수준을 앞선 우리 선조의 지혜가 자랑스럽게 느껴졌다. |

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. (18~20)

사람들은 단순히 멸종 위기의 동물을 보호하는 데에만 그치지 것이 아니라 생태계 전체를 건강하게 만드는 데 힘을 쏟기 시작했습니다. 멸종 위기 동물을 천연기념물로 지정해 보호하고 우리나라 고유의 생물들을 보존하는 방법을 찾기로 했습니다. 그렇게 해서 생겨난 것이 바로 깃대종과 지표종입니다.

깃대종은 그 지역을 대표하는 생물들이기 때문에 깃대종이 잘 보존된다면 그 지역의 생태계가 잘 유지된다는 증거로 볼 수 있습니다. 우리나라의 대표적인 깃대종으로는 설악산의 산양, 내장산의 비단벌레, 속리산의 ㉠하늘다람쥐, 지리산의 반달가슴곰이 있습니다.

지표종은 그 지역의 환경이 얼마나 깨끗한지 측정할 수 있는 종을 말합니다. 예를 들어 오래 전 탄광에서 일하던 광부들은 카나리아를 이용해 몸에 해로운 유독가스를 측정했습니다. 공기가 좋은 곳에서 사는 카나리아는 산소가 부족하면 숨을 쉬기가 힘들어 노래를 멈춘답니다.

18 어떤 지역의 생태계가 잘 유지된다는 증거로 볼 수 있는 것은 무엇입니까? ()

- ① 지표종
- ② 깃대종
- ③ 생태계
- ④ 유독 가스
- ⑤ 멸종 위기 동물

19 <보기>와 같이 ㉠‘하늘다람쥐’의 짜임을 생각해 보고, ‘하늘다람쥐’의 특징을 짐작하여 쓰시오.

<보기>

짚신벌레는 ‘짚’과 ‘신’, ‘벌레’를 합한 낱말이다. 그러므로 짚신처럼 생긴 벌레일 것이다.

