

1학기 기말평가 문항 이원 분류 및 모범 답안
(5)학년 (사회)과 되돌아보기

| 문항 번호 | 평가 내용 | 정답 | 배점 및 채점 기준 | | 행동 영역 | | | 난 이 도 | 교과서 관련 쪽수 |
|----------|-------------------------------|----------------------|------------|--|-------|----|----------|-------------|--|
| | | | 배점 | 채점 기준 | 지식 | 기능 | 가치 태도 | | |
| 1 | 우리 국토의 위치와 그 장점 | ㉠, ㉡ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 11-12쪽) |
| 2 | 우리나라의 영역 | 아래 참조 | 4 | 가장 바깥에 위치한 섬들을 직선으로 그 은 선을 기준으로 한 다는 내용을 썼으면 정답으로 처리한다. | ○ | | | 상 | 1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 14쪽) |
| 3 | 자연환경에 따른 우리 국토의 구분 | ㉡ 북부 ㉢ 중부 ㉣ 남부 | 4 | | ○ | | | 하 | 1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 19쪽) |
| 4 | 우리나라의 행정 구역 | ㉢ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (1) 우리 국토의 위치와 영역 (교과서 : 22-23쪽) |
| 5 | 우리나라 산지, 하천, 평야, 해안의 특징 | ㉡ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 30-33쪽) |
| 6 | 우리나라 해안의 특징 | (1) ㉣ (2) ㉡ (3) ㉢ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 34쪽) |
| 7 | 우리나라 기온의 특징 | ㉢ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 40-41쪽) |
| 8 | 강수량에 따라 나타나는 다양한 생활 모습 | ㉡ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 41-44쪽) |
| 9 | 우리나라의 자연재해 | 아래 참조 | 4 | 홍수 피해를 줄이기 위한 노력을 한 가지 썼으면 정답으로 처 리한다. | ○ | | | 상 | 1. (2) 우리 국토의 자연환경 (교과서 : 49-57쪽) |
| 10 | 우리나라 인구 구성의 변화 | ㉡, ㉢ | 4 | | ○ | | | 하 | 1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 60-61쪽) |
| 11 | 우리나라 도시 발달의 특징 | ㉡ | 4 | | ○ | | | 상 | 1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 68-69쪽) |
| 12 | 우리나라의 산업 발달 모습 | ㉢, ㉤ | 4 | | ○ | | | 중 | 1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 70쪽) |
| 13 | 우리나라의 교통 발달 모습 | ㉢, ㉤ | 4 | | | ○ | | 중 | 1. (3) 우리 국토의 인문 환경 (교과서 : 74-75쪽) |
| 14 | 유엔 아동 권리 협약 | ㉡ | 4 | | ○ | | | 하 | 2. (1) 인권을 존중하는 삶 (교과서 : 93쪽) |
| 15 | 인권 신장을 위해 노력한 다른 나라의 인물 | ㉤ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (1) 인권을 존중하는 삶 (교과서 : 96쪽) |
| 16 | 인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 | ㉠ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (1) 인권을 존중하는 삶 (교과서 : 98쪽) |
| 17 | 인권 보호 실천하기 | ㉡ | 4 | | | | ○ | 하 | 2. (1) 인권을 존중하는 삶 (교과서 : 108-109쪽) |
| 18 | 법의 성격 | 아래 참조 | 4 | 법은 지키지 않았을 때 제재를 받는다, 법은 강제성이 있다 등의 내용 중 한 가 지를 썼으면 정답으 로 처리한다. | ○ | | | 상 | 2. (2) 법의 의미와 역할 (교과서 : 112-113쪽) |
| 19 | 우리 생활에 적용되는 법 | ㉠ | 4 | | | ○ | | 하 | 2. (2) 법의 의미와 역할 (교과서 : 116쪽) |
| 20 | 법의 역할 | ㉢ | 4 | | ○ | | | 중 | 2. (2) 법의 의미와 역할 (교과서 : 121-122쪽) |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|------|---|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 21 | 법을 준수해야 하는 까닭 | ④ | 4 | | ○ | | 중 | 2. (2) 법의 의미와 역할 (교과서 : 123-128쪽) |
| 22 | 헌법의 의미와 중요성 | ㉠, ㉡ | 4 | | ○ | | 중 | 2. (3) 헌법과 인권 보장 (교과서 : 131-132쪽) |
| 23 | 개명과 행복 추구권 | ⑤ | 4 | | ○ | | 중 | 2. (3) 헌법과 인권 보장 (교과서 : 139쪽) |
| 24 | 헌법에 나타난 국민의 권리 | ④ | 4 | | | ○ | 중 | 2. (3) 헌법과 인권 보장 (교과서 : 141-142쪽) |
| 25 | 헌법에 나타난 국민의 의무 | ① | 4 | | | ○ | 하 | 2. (3) 헌법과 인권 보장 (교과서 : 143-144쪽) |

2. 섬이 많아서 가장 바깥에 위치한 섬들을 직선으로 그은 선을 기준으로 한다. 등

9. 댐이나 제방을 쌓거나 빗물을 가두어 놓는 시설을 설치한다. 빗물을 모았다가 배출할 수 있는 빗물 펌프장 등의 시설을 마련한다. 물에 잠겼을 때는 감전 위험이 있으므로 전봇대, 가로등, 신호등 근처에 접근하지 않는다. 공사장, 하천, 배수로 주위는 위험하므로 접근하지 않는다. 해안가나 하천 주변, 계곡 등 휩쓸릴 우려가 있는 곳에 가지 않는다. 고립될 수 있는 상황이면 높은 곳으로 대피하고 구조를 기다린다. 등

18. 도덕은 지키지 않았을 때 제재를 받지 않지만 법은 제재를 받는다. 도덕은 양심상 지켜야 하지만 법은 누구나 반드시 지켜야 하는 강제성이 있다. 등