

**1학기 기말평가 문항 이원 분류 및 모범 답안**  
**( 5 )학년 ( 국어 )과 되돌아보기**

| 문항<br>번호 | 평가 내용                           | 정답             | 배점 및 채점 기준 |  | 행동 영역 |    |    | 난이<br>도 | 교과서 관련 쪽수     |
|----------|---------------------------------|----------------|------------|--|-------|----|----|---------|---------------|
|          |                                 |                | 배점         | 채점 기준  | 지식    | 이해 | 적용 |         |               |
| 1        | 글의 내용 파악하기                      | ⑤              | 4          |  |       | ○  |    | 하       | <국어> 50~54쪽   |
| 2        | 공감하며 대화하는 방법 알기                 | ④              | 4          |  | ○     |    |    | 중       | <국어> 50~54쪽   |
| 3        | 친구들의 고민을 듣고 해결<br>방법 제안하기       | 아래 참조          | 4          | 친구의 고민을 해결할<br>방법을 알맞게 썼으면<br>정답                       |       |    | ○  | 상       | <국어> 55~59쪽   |
| 4        | 시의 내용 파악하기                      | ④              | 4          |  |       | ○  |    | 하       | <국어> 84~91쪽   |
| 5        | 시의 장면을 무언극으로<br>표현하기            | 아래 참조          | 4          | 표정이나 몸짓으로<br>말하는 이의 생각이나<br>느낌을 알맞게 표현하는<br>방법을 썼으면 정답 |       |    | ○  | 상       | <국어> 84~91쪽   |
| 6        | 대상을 설명하는 방법 알기                  | ①              | 4          |  | ○     |    |    | 중       | <국어> 98~104쪽  |
| 7        | 글의 내용 파악하기                      | ③              | 4          |  |       | ○  |    | 하       | <국어> 105~109쪽 |
| 8        | 글을 요약하는 방법 알기                   | 정수             | 4          |  | ○     |    |    | 중       | <국어> 105~109쪽 |
| 9        | 높임의 대상을 나타내는 말과<br>서술어의 호응 알기   | ⑤              | 4          |  | ○     |    |    | 중       | <국어> 138~141쪽 |
| 10       | 동작을 당하는 주어와<br>서술어의 호응 알기       | ⑤              | 4          |  |       |    | ○  | 중       | <국어> 138~141쪽 |
| 11       | 글쓴이의 주장 파악하기                    | ⑤              | 4          |  |       | ○  |    | 하       | <국어> 164~169쪽 |
| 12       | 근거의 적절성 파악하기                    | ②, ⑤           | 4          |  |       | ○  |    | 중       | <국어> 164~169쪽 |
| 13       | 토의에서 의견을 모을 때<br>지켜야 할 점 알기     | 아래 참조          | 4          | 예시 답과 비슷한<br>내용으로 썼으면 정답                               | ○     |    |    | 상       | <국어> 188~195쪽 |
| 14       | 토의 절차 파악하기                      | ①              | 4          |  |       |    | ○  | 상       | <국어> 188~195쪽 |
| 15       | 글의 내용 파악하기                      | ③              | 4          |  |       | ○  |    | 중       | <국어> 218~224쪽 |
| 16       | 글의 내용 파악하기                      | ①              | 4          |  |       | ○  |    | 하       | <국어> 218~224쪽 |
| 17       | 글의 짜임 파악하기                      | ③, ④           | 4          |  |       |    | ○  | 중       | <국어> 218~224쪽 |
| 18       | 주어진 말에 다른 낱말을<br>함하여 새로운 낱말 만들기 | (예) 보리밥, 밥그릇 등 | 4          |  |       |    | ○  | 중       | <국어> 242~247쪽 |
| 19       | 글의 내용 파악하기                      | ④              | 4          |  |       | ○  |    | 중       | <국어> 248~255쪽 |
| 20       | 글을 읽고 겪은 일 떠올리기                 | 연경             | 4          |  |       |    | ○  | 중       | <국어> 248~255쪽 |
| 21       | 새말 만들기                          | 아래 참조          | 4          |  |       |    | ○  | 상       | <국어> 264~269쪽 |
| 22       | 글의 내용 파악하기                      | ⑤              | 4          |  |       | ○  |    | 하       | <국어> 284~291쪽 |
| 23       | 글을 읽은 방법 파악하기                   | ③              | 4          |  |       |    | ○  | 중       | <국어> 284~291쪽 |

