



과학 5-1

5학년 1학기 되돌아보기

<과학> 26~115쪽 / <실험 관찰> 14~57쪽

전주송북초등학교

6학년 5반 번

이름: _____

1 다음 중 알코올 온도계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 물과 같은 액체의 온도를 측정한다.
- ② 공기와 같은 기체의 온도를 측정한다.
- ③ 고리, 몸체, 액체샘으로 이루어져 있다.
- ④ 액체 기둥의 끝이 닿은 부분의 눈금을 읽는다.
- ⑤ 비커에 담긴 물의 온도를 측정할 때 액체샘이 비커의 바닥에 닿게 하여 측정한다.

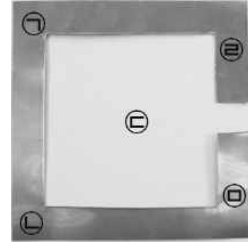
2 다음은 운동장 흙의 온도를 적외선 온도계로 측정한 것입니다. 측정 결과를 보고 물질의 온도를 온도계로 측정해야 하는 까닭을 쓰시오.

나무 그늘의 흙의 온도	햇빛이 비치는 곳의 흙의 온도
17.1℃	19.7℃

3 다음 중 온도가 다른 두 물질이 접촉한 채로 시간이 지나면 두 물질의 온도가 같아지는 까닭으로 옳은 것을 모두 고르시오. ()

- ① 열이 이동하기 때문이다.
- ② 두 물질 중 온도가 높은 물질은 온도가 낮아지기 때문이다.
- ③ 두 물질 중 온도가 낮은 물질은 온도가 높아지기 때문이다.
- ④ 온도가 높은 물질의 온도는 변하지 않고 온도가 낮은 물질의 온도가 높아지기 때문이다.
- ⑤ 온도가 높은 물질의 온도는 더 높아지고, 온도가 낮은 물질의 온도는 더 낮아지기 때문이다.

4 다음 구리판의 ㉠ 부분을 가열하였을 때 열의 이동을 바르게 설명한 사람은 누구인지 쓰시오.



- 은주: 가열한 ㉠ 부분의 온도가 먼저 높아져.
- 민서: 열은 ㉡ → ㉢ → ㉠ 방향으로 이동해.
- 지태: ㉢과 ㉡ 부분이 동시에 열 변색 불임딱지의 색깔이 변해.

()

5 다음은 우리 생활에서 단열을 이용하는 예입니다. ㉠, ㉡에 알맞은 말을 쓰시오.

- 집을 지을 때 (㉠)을/를 넣어 집안의 온도를 유지한다.
- 따뜻한 물이나 차가운 물의 온도를 유지하기 위해 (㉡)을/를 사용한다.

㉠ () ㉡ ()

6 액체나 기체에서 온도가 높아진 물질이 위로 이동하고 위에 있던 물질이 아래로 내려오는 과정을 무엇이라고 합니까? ()

- ① 순환 ② 이동 ③ 전도
- ④ 대류 ⑤ 단열

7 태양이 없다면 우리가 살기 어려운 까닭으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 태양 빛이 없으면 물이 순환할 수 없기 때문이다.
- ② 태양 빛이 없으면 일광욕을 할 수 없기 때문이다.
- ③ 식물은 태양 빛이 있어야 양분을 만들 수 있기 때문이다.
- ④ 태양 빛이 있어야 밝고 따뜻하게 생활할 수 있기 때문이다.
- ⑤ 일부 동물은 식물이 만든 양분을 먹고 살아가기 때문이다.

- 8 다음 중 태양과 태양계 행성의 크기를 비교한 것으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()
- ① 화성은 지구보다 작다.
 - ② 태양계 행성의 크기는 다양하다.
 - ③ 태양 반지름은 수성 반지름의 약 109배 크다.
 - ④ 태양에서 가장 가까운 행성의 크기가 가장 작다.
 - ⑤ 수성, 금성은 비교적 크기가 작고, 목성, 토성은 크기가 큰 행성이다.

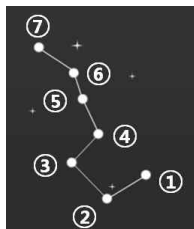
- 9 지구의 크기가 반지름이 1인 구슬과 같다고 했을 때 구슬과 비슷한 크기의 물체로 표현할 수 있는 행성은 어느 것입니까? ()
- ① 목성
 - ② 금성
 - ③ 토성
 - ④ 수성
 - ⑤ 해왕성

- 10 태양계 행성 중 가장 큰 행성에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까? ()
- ① 천왕성과 크기가 비슷하다.
 - ② 태양에서 토성보다 멀리 있다.
 - ③ 태양에서 지구보다 멀리 있다.
 - ④ 태양에서 천왕성보다 멀고, 해왕성보다 가깝다.
 - ⑤ 표면이 바위와 먼지로 이루어져 있고 대기가 없다.

- 11 다음 별자리에 대한 설명으로 옳은 것을 두 가지 고르시오. ()
- ① 동쪽 하늘에서 볼 수 있다.
 - ② 남쪽 하늘에서 볼 수 있다.
 - ③ 무리지어 있는 별을 연결한 것이다.
 - ④ 태양처럼 스스로 빛을 내는 천체들의 무리이다.
 - ⑤ 태양 빛을 반사하여 반짝거리는 점으로 보인다.



- 12 다음 별자리를 이용해 북극성을 찾을 수 있는 방법을 쓰시오.



- 13 다음 중 별에 대한 설명으로 옳은 것을 두 가지 고르시오. ()
- ① 스스로 빛을 낸다.
 - ② 태양계를 이루는 천체이다.
 - ③ 태양보다 너무 멀리 떨어져 있다.
 - ④ 여러 날 동안 밤하늘에서 보이는 위치가 변한다.
 - ⑤ 대부분의 별은 목성, 금성과 같은 행성보다 더 밝게 보인다.

- 14 다음 중 용해 현상이 아닌 것은 어느 것입니까? ()
- ① 물에 가루약을 녹여 마셨다.
 - ② 물에 각설탕을 녹여 설탕 용액을 만들었다.
 - ③ 과일을 생으로 갈아 과일 주스를 만들었다.
 - ④ 따뜻한 물에 백반을 넣고 저어 모두 녹였다.
 - ⑤ 분말주스를 물에 녹였더니 뜨거나 가라앉은 것이 없었다.

- 15 다음 () 안의 알맞은 말에 ○표 하시오.

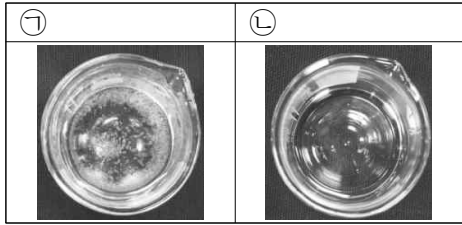
소금을 물에 녹인 소금물 용액을 거름종이로 거르면 거름종이 위에 남는 물질이 (있다, 없다).

- 16 각설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 측정한 실험 결과로 알 수 있는 것은 어느 것입니까? ()



- ① 물과 설탕물의 무게가 같다.
- ② 각설탕이 물에 녹으면 없어진다.
- ③ 각설탕이 녹은 설탕물은 용액이 아니다.
- ④ 각설탕이 녹아 작게 부스러지면 더 무거워진다.
- ⑤ 각설탕이 물에 녹아 물속에 골고루 섞여 있어서 용해되기 전과 용해된 후 무게가 같다.

17 다음은 같은 양의 물에 백반 두 숟가락을 넣고 저었을 때의 모습입니다. 물의 온도가 더 높은 것의 기호를 쓰고, 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오.



18 다음 () 안에 알맞은 말을 쓰시오.

용액의 용질이 다 녹지 않고 남아 있을 때 물의 양을 그대로 두고 물의 ()을/를 높이면 용해되지 않고 남아 있던 용질을 더 많이 용해할 수 있다.

()

19 다음 용액에 메추리알을 넣었을 때 메추리알이 가장 많이 떠오르는 용액은 어느 것입니까? ()

- ① 물 100mL에 각설탕 한 개를 녹인 용액
- ② 물 100mL에 각설탕 세 개를 녹인 용액
- ③ 물 100mL에 각설탕 열 개를 녹인 용액
- ④ 물 100mL에 각설탕 다섯 개를 녹인 용액
- ⑤ 물 100mL에 각설탕 여덟 개를 녹인 용액

20 다음 중 곰팡이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 균사로 이루어져 있다.
- ② 주로 건조한 곳에서 산다.
- ③ 오래된 빵이나 밥에 생긴다.
- ④ 옥실이나 벽지에 생기기도 한다.
- ⑤ 뿌리나 줄기, 잎 같은 부분이 없다.

21 몸 전체가 거미줄처럼 가늘고 긴 모양의 균사로 이루어진 생물끼리 짝지은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 장미, 버섯
- ② 해캄, 버섯
- ③ 버섯, 곰팡이
- ④ 버섯, 종벌레
- ⑤ 짚신벌레, 해캄

22 다음 중 세균에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 번식 속도가 느리다.
- ② 맨눈으로 관찰하기 어렵다.
- ③ 생물의 입안, 창자, 피부 등에서도 산다.
- ④ 주변의 공기, 물, 땅 등 다양한 곳에서 산다.
- ⑤ 공 모양, 막대 모양, 나선 모양으로 분류할 수 있다.

23 원생생물이 우리 생활에 미치는 이로운 영향에 ○표, 해로운 영향에 ×표 하시오.

- (1) 생물이 사는 데 필요한 산소를 만든다. ()
- (2) 풍부한 영양소를 이용해 건강식품을 만든다. ()
- (3) 강이나 바다에 적조를 일으킨다. ()

24 곰팡이와 세균이 사라졌을 때 우리 생활이 달라질 점을 예상한 것으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 환경이 오염되지 않을 것이다.
- ② 사람이나 동물의 면역력이 떨어질 것이다.
- ③ 음식이나 물건 등이 상하지 않게 될 것이다.
- ④ 김치, 치즈, 된장, 요구르트 등의 음식을 만들 수 없을 것이다.
- ⑤ 우리 주변에 죽은 생물이나 배설물이 가득 차게 될 것이다.

25 첨단 생명 과학을 활용해 약을 대량으로 빠르게 생산할 수 있습니다. 어떤 생물의 특징을 활용한 것인지 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

- <보기> —————
- ㉠ 산소를 만드는 해캄
 - ㉡ 영양소가 많은 원생생물
 - ㉢ 살기에 알맞은 조건이 되면 짧은 시간 안에 많은 수로 늘어나는 세균

()