수학
5-1

3. 규칙과 대응 (기본1)

초등학교 학년 반 이름:

교과서 48~63쪽 / 익힘책 31~40쪽

*	문어의	다리	수는	8개입니다.	물음에	답하세요.
						(1~3)

1 문어의 수와 다리의 수 사이의 대응 관계를 표 를 이용하여 알아보세요.

문어의 수 (마리)	1	2	3	4	
다리의 수 (개)	8				••••

- 2 문어가 6마리일 때, 다리의 수는 몇 개인가요?(
 - ① 36개
- ② 407H
- (3) 447H
- 48개
- ⑤ 50개
- 3 문어의 수와 다리의 수 사이의 대응 관계를 바 르게 말한 것의 기호를 쓰세요.
 - 문어의 수는 다리의 수의 8배입니다.
 - ① 다리의 수는 문어의 수의 8배입니다.

()

- ※ 자전거 한 대의 바퀴는 2개입니다. 물음에 답하 세요. (4~5)
- 4 자전거 수와 자전거 바퀴의 수 사이의 대응 관 계를 표를 이용하여 알아보세요.

자전거의 수 (대)	1	2	3	4	•••••
바퀴의 수 (개)	2				•••••

5 자전거의 수와 바퀴의 수 사이의 대응 관계를 써 보세요

자전거의 수에	를	곱하면	바퀴의	수와
같습니다.				

※ 연도와 현수의 나이 사이의 대응 관계를 알아보 려고 합니다. 물음에 답하세요. (6~7)

연도(년)	현수의 나이(살)
2018	
2019	12
2020	13
	14
:	:
:	:

- 6 표를 완성하세요.
- 7 연도를 ★, 현수의 나이를 ♡라고 할 때, 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.

- ※ 지하철은 1초에 21 m를 이동합니다. 물음에 답 하세요. (8~9)
- 8 지하철의 이동 거리와 걸린 시간 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 알아보세요.

걸린 시간(초)	1		3		
이동 거리(m)	21	42		84	

9 지하철의 이동 거리가 714 m일 때 걸린 시간 은 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요.

<풀이 과정>		
	_	

〈답〉

- 10 삼각형의 수를 ★, 삼각형의 변의 수를 ♡라고 할 때 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것을 모두 찾아보세요. … ()
 - ① ★+3=♡ ② ♡-3=★ ③ ★×3=♡

- ④ ♥÷3=★ ⑤ ★÷3=♥

11	거미의 다리 수는 8개입니다. 거미의 수를 ●, 거미의 다리 수를 ■라고 할 때, ●와 ■ 사이 의 대응 관계를 식으로 나타내어 보세요.	*	미희는 배열 적인 배열을				
	X		1	2	3 4		
*	참외를 한 상자에 7개씩 넣어 포장하려고 합니 다. 물음에 답하세요. (12~15)	16	ساما خیام		(7)0) 2		 -11 O -31
12	상자의 수와 참외의 수 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 알아보세요. 참외 상자의 2 4 6 8 참외의 수(생자) 2 1 6 8		배열 순서오 계를 표를 ' 배열 순 사각형 조 수(개 배열 순서를 할 때 두 양	이용하여 일 는서 1 는각의) 를 ▲, 사각	아보세요 2 형 조각의	3 4 의 수를	
13	상자의 수와 참외의 수 사이의 대응 관계를 설명하세요.	18	배열 순서기 인지 풀이 :	(} 26이면 서 과정을 쓰고)각형 <i>조</i>	작의 수) 는 몇 개
14	상자의 수를 ●, 참외의 수를 ■라고 할 때 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 바르게 나타낸 것을 찾아 기호를 쓰세요. ① ■-14=● ② ■-7=● © ■÷14=● ② ■÷7=●	19	어느 식당 [©] 려고 합니다 개 필요한 ⁷ ① 14개 ④ 17개	ł. 의자 60 l·요? ········ ② 157	개에 의 개를 놓: 	으려면 5	탁자는 몇 ()
15	참외가 98개가 있을 때 포장할 수 있는 상자의수는 몇 상자인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하세요. <풀이 과정〉	20	긴 통나무를 무를 한 번 고 6도막으 ① 12분 ④ 24분	자르는 데 로 자르면 ! ② 16년	4분이 전 몇 분이 	걸립니다. 걸리나요	. 쉬지 않 L? ()