

12.30~12.31 EBS 학습 기록장

송북초 2학년 ()반 이름 () / 부모님 확인 ()

| 날짜 | 1교시 (9:30~10:00) | 2교시 (10:30~11:00) |
|----------|-------------------------|-------------------------|
| 12.30(수) | <p>학습주제:</p> <p>내용:</p> | <p>학습주제:</p> <p>내용:</p> |
| 12.31(목) | <p>학습주제:</p> <p>내용:</p> | <p>학습주제:</p> <p>내용:</p> |

12.30~12.31 독서 감상록

| 읽은 날짜 | 책 제목 | 느낀 점, 감명 깊었던 구절이나 내용 |
|----------|------|-------------------------|
| 12.30(수) | | |
| 12.31(목) | | |

● 「국어」 282 ~ 287쪽의 「피노키오」를 읽고 물음에 답하시오.

1. 여우는 피노키오에게 어디에 가자고 했나요?

2. 요정을 만난 피노키오는 무슨 일이 있었다고 했나요?

3. 거짓말을 하자 피노키오에게 어떤 일이 생겼나요?

4. 고래 배 속에서 할아버지를 만난 피노키오는 무슨 말을 했나요?

5. 요정이 피노키오를 사람이 되게 해 준 까닭은 무엇인가요?

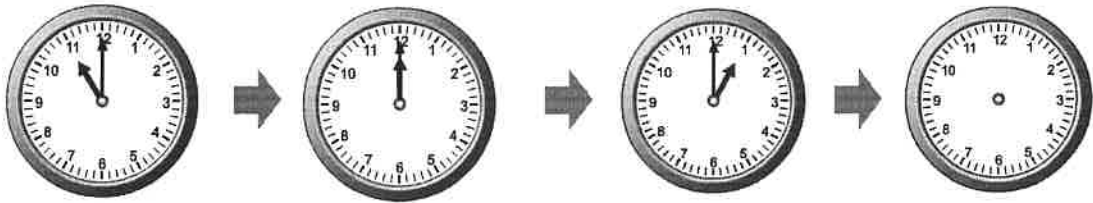
● 「피노키오」를 읽고 내용 파악하기를 어떻게 하였는지 스스로 평가해 봅시다.

| 확인할 내용 | 확인 결과 |
|--------------------------|-------|
| ● 인형극 「피노키오」 글을 잘 읽었습니까? | |
| ● 인형극의 등장인물을 잘 파악하였습니까? | |
| ● 인형극의 내용을 잘 파악하였습니까? | |

(잘함 : ◎ 보통 : ○ 부족함 : △)



1. 규칙을 찾아 시곗바늘을 알맞게 그려 보세요.



2. 계산기 숫자판의 규칙을 찾아 써 보세요.



규칙

3. 비행기 출발 시각을 나타낸 표입니다. 표에서 찾을 수 있는 규칙을 써 보세요.

| 김포 공항 출발 | | 제주 공항 출발 | |
|----------|-----|----------|---------|
| 6시 | 15시 | 5시 30분 | 14시 30분 |
| 9시 | 18시 | 8시 30분 | 17시 30분 |
| 12시 | 21시 | 11시 30분 | 20시 30분 |

규칙

내가 만든 기사

2학년 이름 ()

| | |
|------|--|
| 책 제목 | |
|------|--|

✎ 기자가 되어 책에 등장하는 인물의 훌륭한 점을 칭찬하는 글, 또는 잘못된 행동을 고치도록 하는 글을 써 보세요.

● 「국어」 289 ~ 293쪽의 「팔죽 할머니와 호랑이」를 읽고 다음 물음에 답하시오.

1. 할머니가 팔죽을 끓이면서 운 까닭은 무엇인가요?

2. 등장인물들이 할머니를 어떻게 도와주었는지 찾아 선을 이으시오.

| | |
|--------|------------------------------------|
| (1) 알밤 | ㉠ 껍질을 펴 터뜨리며 뛰어올라 호랑이 눈에 박치기를 하였다. |
| (2) 송곳 | ㉡ 호랑이를 돌돌 말았다. |
| (3) 명석 | ㉢ 호랑이를 지고 가서 강물에 풍덩 던져 버렸다. |
| (4) 지게 | ㉣ 호랑이 엉덩이를 쿵 찼었다. |

3. 할머니를 도와주는 친구들의 모습을 보고 어떤 느낌이 들었나요?

● 「팔죽 할머니와 호랑이」를 읽고 내용 파악하기를 어떻게 하였는지 스스로 평가해 봅시다.

| 확인할 내용 | 확인 결과 |
|-------------------------------|-------|
| ● 인형극 「팔죽 할머니와 호랑이」를 잘 읽었습니까? | |
| ● 인형극의 등장인물을 잘 파악하였습니까? | |
| ● 인형극의 내용을 잘 파악하였습니까? | |

(잘함 : ◎ 보통 : ○ 부족함 : △)



1. 덧셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| + | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

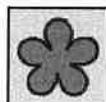
| | | | |
|--|----|----|----|
| | | 15 | |
| | | 16 | |
| | 16 | | |
| | 17 | | 19 |

2. 곱셈표에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 |

| | | | |
|--|----|----|--|
| | 14 | 16 | |
| | 21 | 24 | |
| | 28 | 32 | |
| | | | |

3. 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 도형을 그리고 색칠해 보세요.



규칙

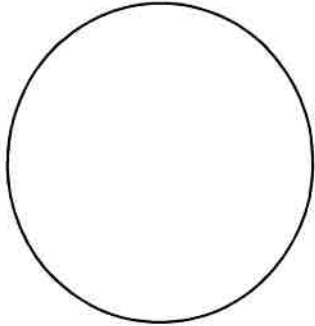
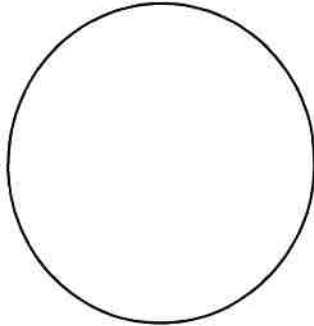
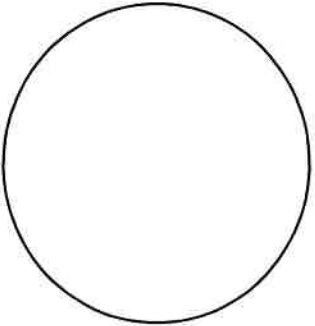
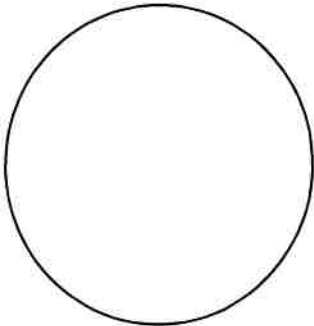
이럴 땐 이런 얼굴

2학년 이름 ()

| | |
|-----|--|
| 책제목 | |
|-----|--|

✧ 이야기 내용에 따라 주인공 얼굴은 어떻게 달라질까요?

중요한 내용을 써보고 주인공 얼굴 표정을 그리고 색칠해 보세요.

| | |
|---|--|
|  |  |
| <div>1</div> | <div>2</div> |
|  |  |
| <div>3</div> | <div>4</div> |