

1.6~1.8 온라인 기록장

송북초 2학년 ()반 이름 () / 부모님 확인 ()

<독후 기록장>

읽은 날짜	책 제목	느낀 점, 감명 깊었던 구절이나 내용
1.6(수)		
1.7(목)		
1.8(금)		

1. 장면을 떠올리며

[illegible]

1 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 0-2-4-□-8-10-12-14-□-18-20-22

(2) 5-10-15-20-□-30-35-□-45-50-55-60-□-70

2 가로줄과 세로줄에 있는 수들의 합을 나타내는 표입니다. 물음에 답하시오.

+	1	3	5	7
1	2	4	6	
3	4	6	8	10
5	6	8		
7		10	12	14

(1) 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

(2) 화살표 방향의 수들은 어떤 규칙이 있습니까?

(3) 이 표에서 규칙을 한 가지 더 찾아 써 보시오.

3 가로줄과 세로줄에 있는 수들의 곱을 나타내는 표입니다. 물음에 답하시오.

×	2	3	4	5
2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8			20
5	10			

(1) 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

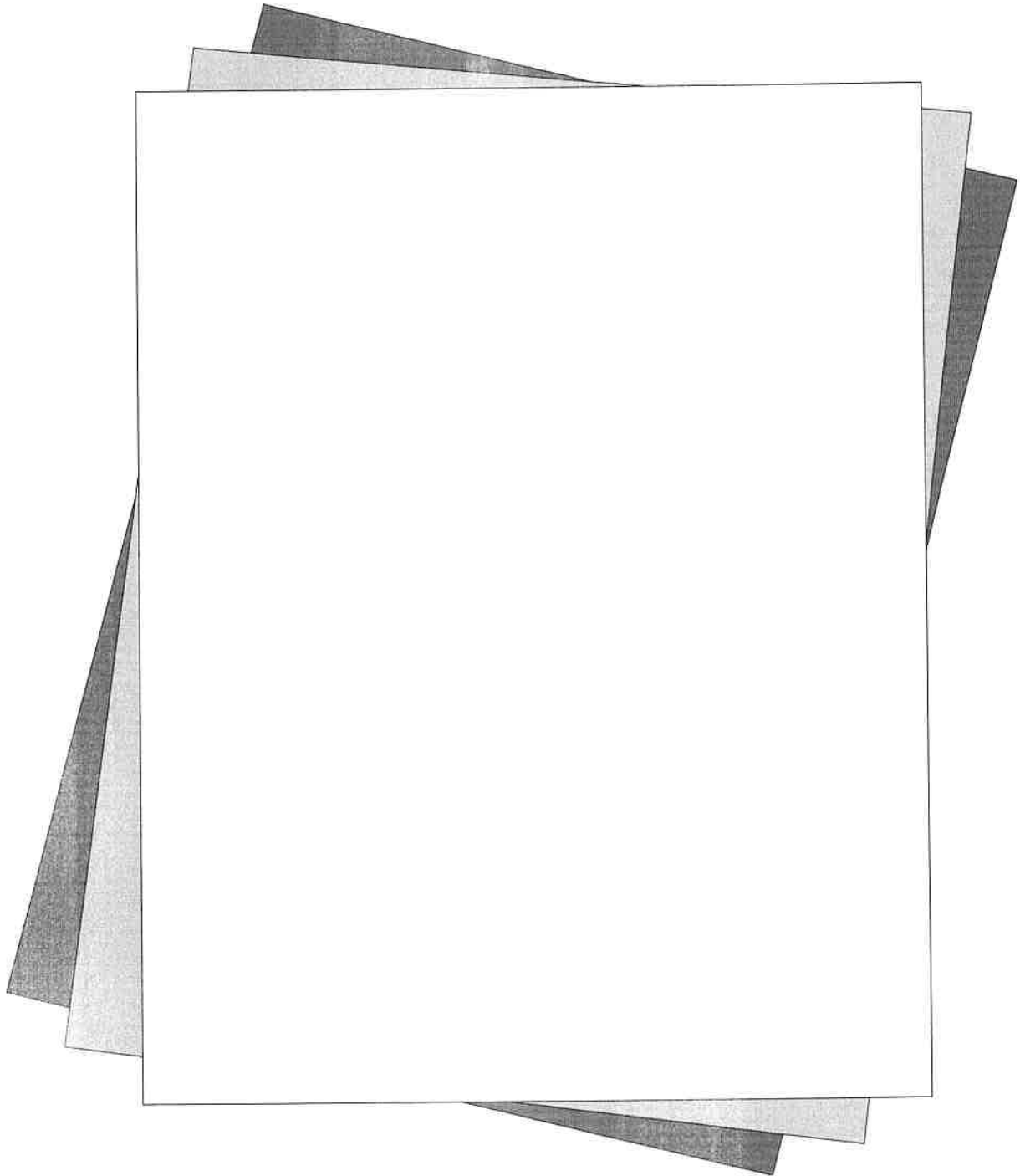
(2) 화살표 방향의 수들은 어떤 규칙이 있습니까?

(3) 이 표에서 규칙을 한 가지 더 찾아 써 보시오.

넓은 세상 보여주는
독후 활동 기록

송북초 학년 반 이름:

■ 송북초등학교의 자랑거리를 써보세요.



1. 덧셈표를 보고 물음에 답하시오.

+				
	22	33	44	55
	33	44	55	66
	44		66	
				88

(1) 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

(2) 어떤 수들의 합을 나타낸 것입니까?

(3) 이 표에서 찾을 수 있는 규칙을 두 가지 써 보시오.

2. 표에서 찾을 수 있는 규칙을 세 가지 써 보시오.

5	6	7	8
25	26	27	28
45	46	47	48
65	66	67	68

3. 두 표를 보고 물음에 답하시오.

×	6	7	8	9
6	36	42	48	54
7	42	49	56	63
8	48	56	64	72
9	54	63	72	81

×	9			
	81	72	63	54
	72	64		48
	63	56		
	54			

(1) 오른쪽 표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

(2) 두 표에 나타난 수들의 같은 점과 다른 점을 써 보시오.

4. 규칙에 따라 네 번째 알맞은 모양을 만들려면 쌓기나무 몇 개가 필요합니까?



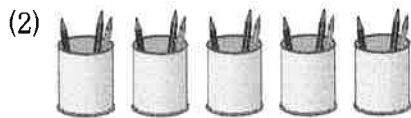
1. 장면을 떠올리며

1	손	뺨	을	탁	치	면	서						
2	반	갑	게	맞	았	어	요 .						
3	이	야	기	한	편	바	꿔	왔	소 ?				
4	부	뚜	막	의	누	룽	지	뭉	치				
5	엇	그	제	까	지	만	해	도					
6	훤	바	지	만	은	안	돼 .						
7	심	통	이	나	서	줄	랐	어	요 .				
8	자	다	가	오	줌	이	마	려	웠	어	요 .		
9	꿈	을	꾸	었	던	거	예	요 .					
10	며	칠	을	놀	려	땃	겠	지	요 .				

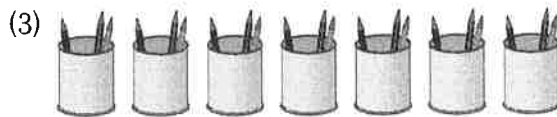
1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$3 \times 3 = \square$$



$$3 \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

2 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \quad \Rightarrow \quad 7 \times 6 = \square$

(2) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \quad \Rightarrow \quad 7 \times \square = \square$

3 곱셈식을 수직선에 나타내고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$9 \times 5 = \square$$

4 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

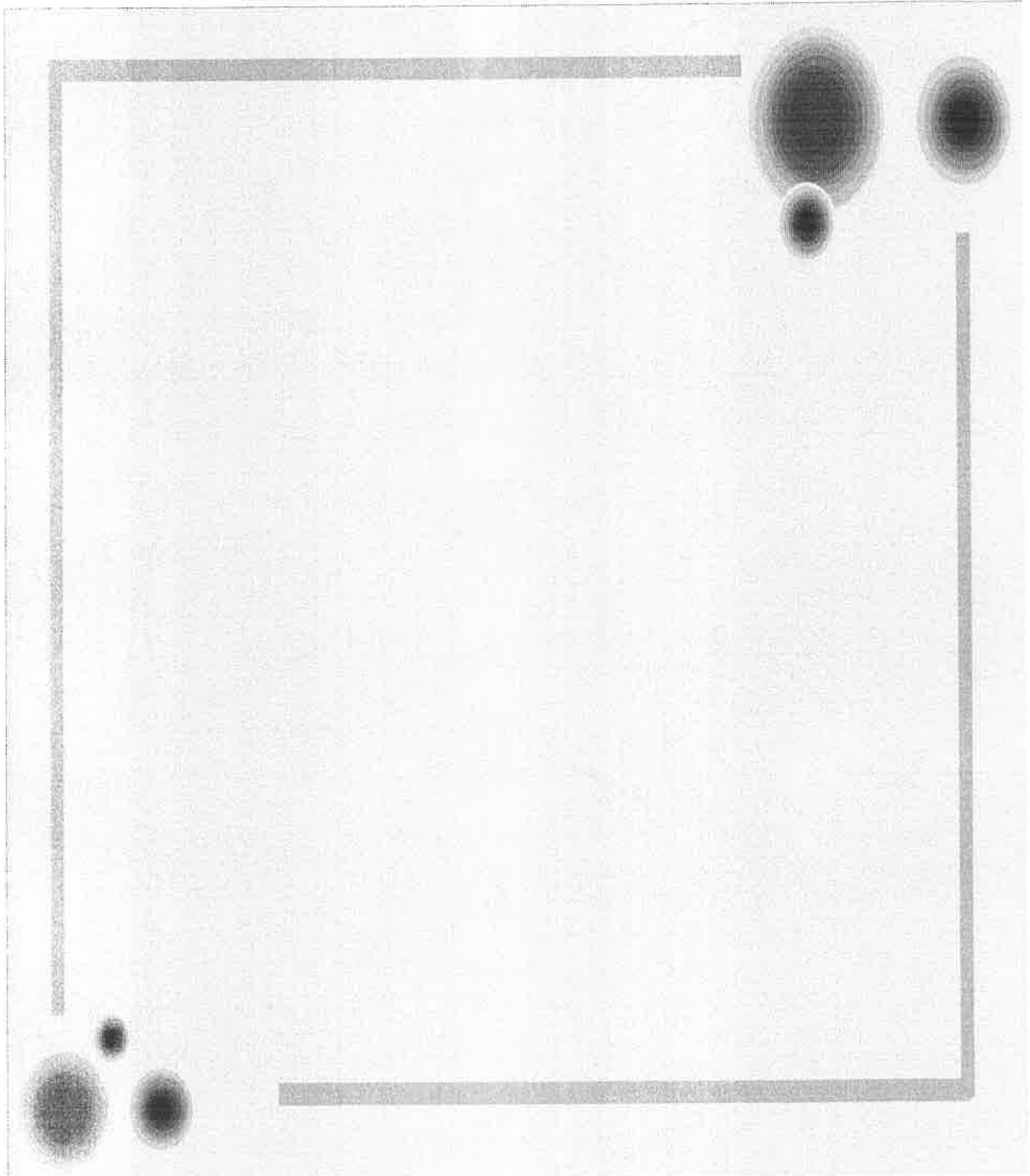


$$1 \times \square = \square$$

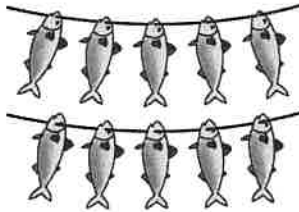
넓은 세상 보여주는 독후
활동 기록

송북초 학년 반 이름:

- 오늘은 무슨 일이 있었나요? 다양하게 표현해 보세요.
(일기, 생활문, 동시, 그림 등)



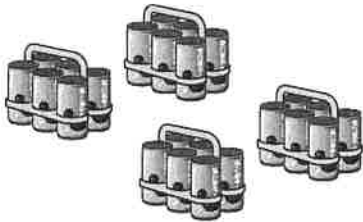
※ 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오. (1~4)



$$5 \times \square = \square$$



$$8 \times \square = \square$$



$$6 \times \square = \square$$



$$4 \times \square = \square$$

5. 꾸러미 1개에 열쇠가 2개씩 달려 있습니다. 꾸러미 8개에 달려 있는 열쇠는 모두 몇 개입니까?



$$\square \times \square = \square$$

6. □에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) $4 \times 3 = \square$

(2) $9 \times 6 = \square$

(3) $3 \times 5 = \square$

(4) $7 \times 7 = \square$

(5) $8 \times 3 = \square$

(6) $5 \times 4 = \square$

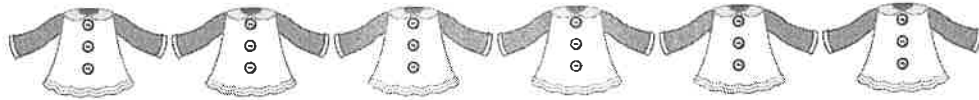
(7) $6 \times 8 = \square$

(8) $2 \times 9 = \square$

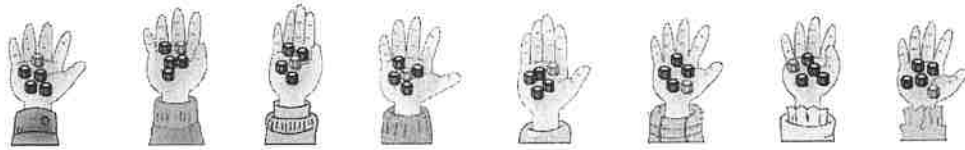
2. 인상 깊었던 일을 써요

[illegible]

- 1** 인형 옷 1벌을 만드는 데 단추 3개가 필요합니다. 인형 옷 6벌을 만들려면 단추는 모두 몇 개 필요한지 곱셈식으로 알아보시오.



- 2** 한 사람이 5개씩 공깃돌을 가지고 놀고 있습니다. 8명의 친구들이 가지고 있는 공깃돌은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 알아보시오.

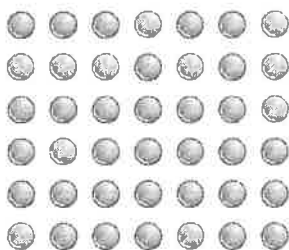


- 3** 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) $6 \times \square = 24$

(2) $\square \times 8 = 24$

- 4** 구슬이 있습니다. 구슬이 모두 몇 개인지 2가지 곱셈식으로 알아보시오.



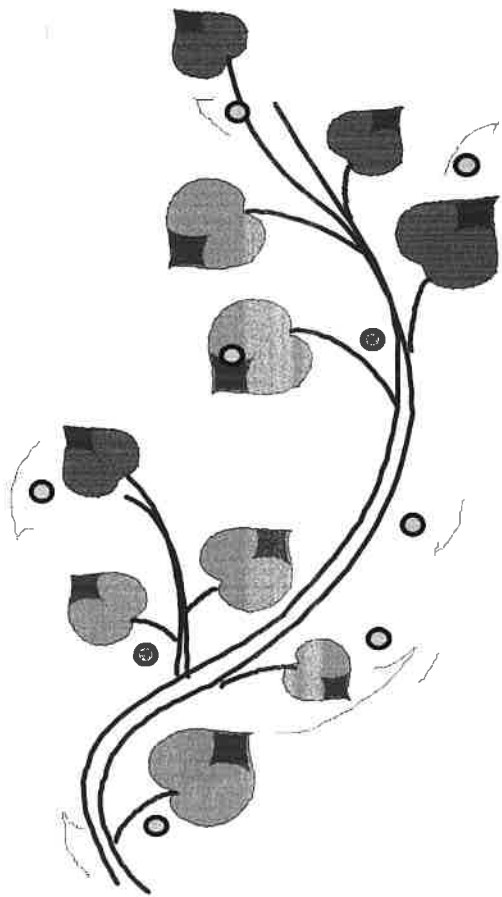
- 5** 안에 공통으로 들어갈 수는 어떤 수입니까?

$2 \times \square = 0, \quad 7 \times \square = 0, \quad \square \times 9 = 0$

넓은 세상 보여주는 독후
활동 기록

송북초 학년 반 이름:

- 동화의 내용을 엄마에게 들려주는 쪽지를 써 보세요.



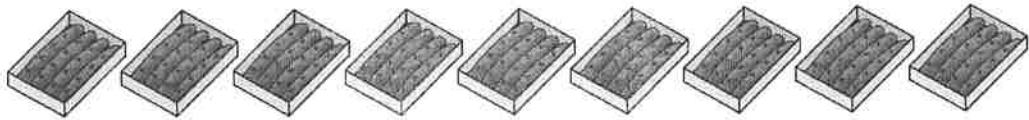
1 강아지 한 마리의 다리는 4개입니다. 강아지 7마리의 다리는 모두 몇 개인지 곱셈식을 이용하여 설명해 보시오.

2 다음은 어떤 수인지 구하시오.

나는 어떤 수일까요?

- 3의 단 곱셈구구에 나오는 수입니다.
- 6×3 보다 작습니다.
- 2×4 와 5×1 을 더한 값보다 큼니다.

3 한 상자에 옷가락이 4개씩 들어 있습니다. 9상자에 들어 있는 옷가락은 모두 몇 개인지 알아보시오.



(1) 옷가락은 모두 몇 개입니까?

(2) 어떤 방법으로 알아보았는지 써 보시오.

4 개미 한 마리의 다리는 6개입니다. 개미 5마리의 다리는 모두 몇 개인지 알아보시오.



(1) 개미 5마리의 다리는 모두 몇 개입니까?

(2) 어떤 방법으로 알아보았는지 써 보시오.

5 ①과 ②의 곱을 구하시오.

$$7 \times \text{①} = 63$$

$$\text{②} \times 5 = 40$$