

# 12.9~12.11 EBS 학습 기록장

송북초 2학년 ( )반 이름 ( ) / 부모님 확인 ( )

날짜	1교시 (9:30~10:00)	2교시 (10:30~11:00)
12.9(수)	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>
12.10(목)	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>
12.11(금)	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>

## 12.9~12.11 독서 감상록

읽은 날짜	책 제목	느낀 점, 감명 깊었던 구절이나 내용
12.9(수)		
12.10(목)		
12.11(금)		

[7~8] 주요 내용을 확인하고 자신의 생각 말하기

교과서 240~245쪽



학년 반 번 이름:

※ 「어떻게 하면 좋을까」를 읽고 쥐 가족의 생각 가운데에서 가장 좋은 방법이 무엇인지 평가해 봅시다.

(1) 가족과 함께 쥐 가족이 이야기한 방법의 좋은 점과 안 좋은 점에 대해 이야기를 해 보고, 표에 정리해 보세요.

	좋은 점	안 좋은 점
첫째 쥐 (이사 가자고 함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
둘째 쥐 (돌아가며 망보자고 함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
셋째 쥐 (고양이 목에 방울달자고 함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

(2) 내가 생각하는 가장 좋은 방법은 무엇인지 까닭을 들어 이야기해 보세요.

---



---



---



---



[1~4] 하늬네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 표로 나타내었습니다.

하늬네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수

과일	딸기	수박	참외	자두	포도	합계
학생 수(명)	6	4	2	5	3	

1. 하늬네 반 학생은 모두 몇 명인가요?

 명

2. 가장 많은 학생이 좋아하는 과일은 무엇인가요? 몇 명이 좋아하나요?

,  명

3. 표를 보고 /을 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

하늬네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수

포도						
자두						
참외						
수박						
딸기						
과일 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6

4. 4명보다 많은 학생이 좋아하는 과일을 모두 찾아보세요.

# 등장인물에게 편지쓰기



책 이름 :

등장인물 이름:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[9~10] 자신의 생각을 까닭을 들어 글로 써서  
발표하기

교과서 246~249쪽



학년      반      번      이름:

※ 「좋은 생활 습관」을 읽고 주요 내용을 찾아봅시다. 그리고 그에 대한 까닭을 찾아봅시다.

좋은 생활 습관

요즘 낮과 밤의 기온차가 심합니다. 감기에 걸린 어린이들이 병원을 찾는 경우가 많습니다.

감기에 걸리지 않고 건강하게 지내려면 무엇보다도 좋은 생활 습관을 가져야 합니다. 먼저, 날씨에 맞게 옷을 입어야 합니다. 낮에 덥다고 옷을 너무 얇게 입으면 저녁에 추워져 감기에 걸릴 수 있습니다. 그리고 몸을 깨끗하게 씻는 것이 중요합니다. 집에 들어오면 손과 발을 씻고 양치질을 꼭 해야 합니다.

감기에 걸리지 않고 건강하게 지내도록 좋은 생활 습관을 꼭 지키도록 합시다.

1. 이 글의 주요 내용을 찾아 써 봅시다.

---

2. 이 글의 주요 내용에 대한 2가지 까닭을 찾아 써 봅시다.

---



---



[1~2] 민주네 반 학생들의 혈액형을 조사하였습니다.


1. 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

혈액형					합계
학생 수(명)					

2. 1번의 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.



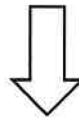
혈액형 학생 수(명)							

# 이야기 내 맘대로 바꾸기



책 이름 :

읽은 책의 원래 내용



내가 바꾼 내용



[1~2] 칭찬하는 말을 주고받으면 좋은 점 알기

교과서 250~257쪽



학년   반   번   이름:

※ 「막내 기러기의 첫 여행」을 읽고, 내가 막내 기러기라면 칭찬하는 말을 해 준 가족들에게 어떤 마음이 들지 생각하며 인물 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.



“막내는 작은 날개를 가졌지만, 그 날개 안에 숨겨진 너만의 힘이 있단다.”



“너는 정말 대단해!”



“너는 우리 가운데에서 제일 어리지만 가장 열심히 했어!”



학년      반      번      이름:

1. 조사한 자료를 그래프로 나타내었습니다. 그래프를 보고 알 수 없는 내용을 모두 골라 기호를 써 보세요. (                      )

준기네 반 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수

7					○
6				○	○
5				○	○
4	○	○		○	○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생수 (명) 간식	과자	떡볶이	떡	치킨	피자

- ㉠ 준기네 반 학생들이 좋아하는 간식의 종류를 알 수 있습니다.  
 ㉡ 준기네 반 학생인 하늬가 피자를 좋아합니다.  
 ㉢ 가장 적은 학생이 좋아하는 간식은 떡입니다.  
 ㉣ 준기네 반의 여학생 수와 남학생 수는 같습니다.

2. 위의 그래프를 보고 표를 완성해 보세요.

간식	과자	떡볶이	떡	치킨	피자	합계
학생 수(명)						

3. 2번의 표를 보고 물음에 답하세요.

- 떡볶이를 좋아하는 학생은 모두 몇 명인가요?

명

- 조사한 학생은 모두 몇 명인가요?

명

# 네 컷 만화로 이야기 소개하기



책 이름 :

①	②
③	④