

# 10.14~10.16 EBS 학습 기록장

송북초 2학년 ( )반 이름 ( ) / 부모님 확인 ( )

날짜	1교시 (9:30~10:00)	2교시 (10:30~11:00)
10.14(수)	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>
10.15(목)	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>
10.16(금)	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>

## 10.14~10.16 독서 감상록

읽은 날짜	책 제목	느낀 점, 감명 깊었던 구절이나 내용
10.14(수)		
10.15(목)		
10.16(금)		

[7~8] 글을 읽고 인물에게 하고 싶은 말 쓰기

교과서 106~111쪽



학년   반   번   이름:

※ 「크룩텔레 가족」에서 가족이 텔레비전 없이 할 수 있는 일에는 무엇이 있을지 생각하며 그림으로 나타내 봅시다.

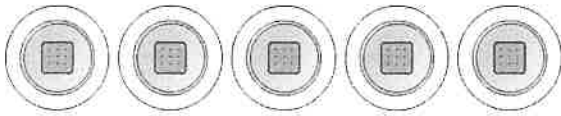
		
_____ 하기	축구하기	여행하기
		
_____ 하기	_____ 하기	_____ 하기

※ 크룩텔레 가족이 행복해진 까닭을 생각하며 텔레비전을 많이 보는 친구들에게 하고 싶은 말을 써 봅시다.

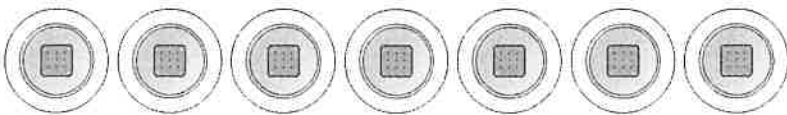


학년 반 번 이름:

1. 접시 1개에 비스킷이 1개씩 놓여 있습니다. 비스킷의 수를 구해 보세요.

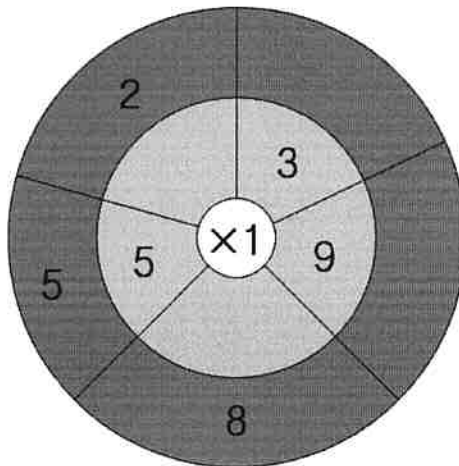


$$1 \times \square = \square$$



$$1 \times \square = \square$$

2. 곱셈을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



3. 민지가 화살을 10개 쏘았습니다. 빈칸에 알맞은 수를 쓰고 민지가 얻은 점수를 구하세요.

점수판의 수	0	1	2	3	4
맞힌 횟수(번)	3	1	2	0	4
점수 (점)					

답 : 점



# 생각을 키우는 독서 일기

## ‘칭찬 상장 만들기’



읽은 날짜	2020년 월 일 요일 날씨:
책 제목	지은이
생각 키우기	1. 책 속에 나타난 인물의 행동이나 생각을 살펴보고 칭찬할 만한 점이 있는지 찾아봅시다. 2. 칭찬한 이유가 잘 드러나도록 칭찬 상장을 꾸며 봅시다.

### 상 장

책: ( )  
주인공: ( )

이 책에 나오는 \_\_\_\_\_는(은)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_하였기에

이를 상장을 주어 칭찬합니다.

2020년 월 일

제 2학년 반 □□□

[9~10] 인물의 마음을 생각하며 글 쓰기

교과서 112~117쪽

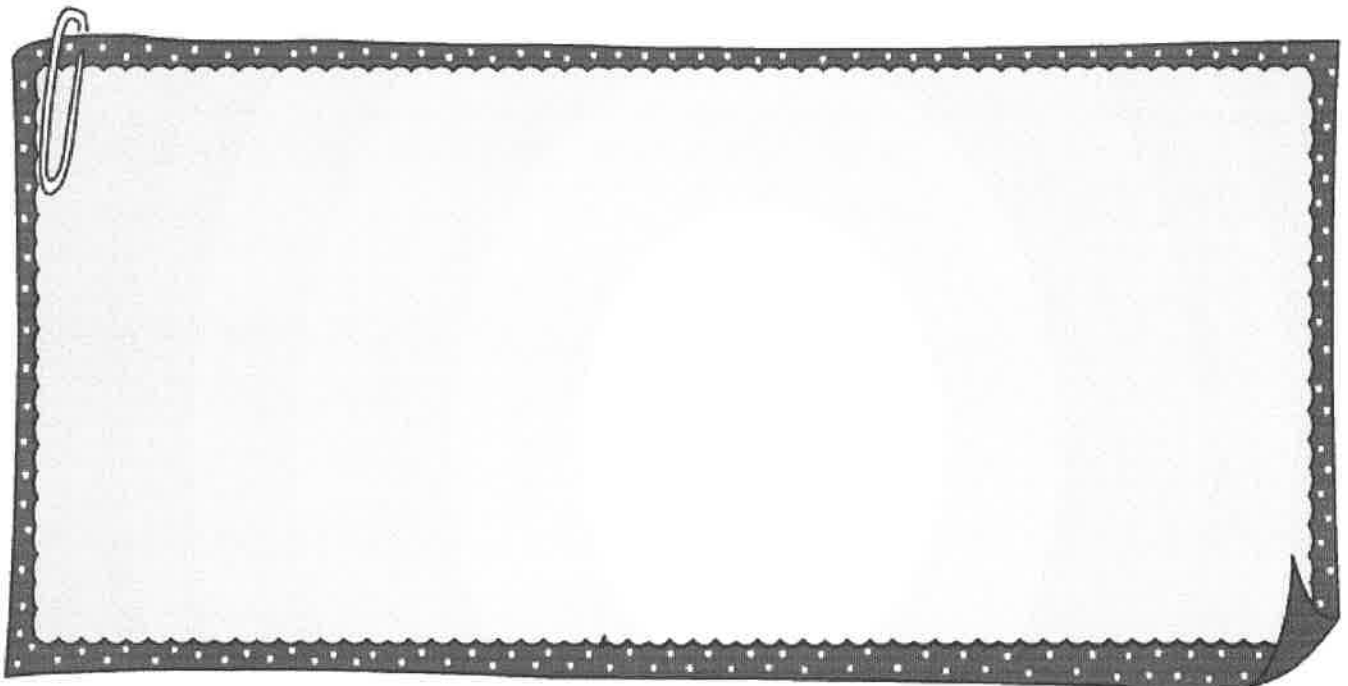


학년 반 번 이름:

※ 도서관에서 가장 읽고 싶은 책을 찾아 읽고 책에 나오는 인물에게 하고 싶은 말을 그림 편지로 써 봅시다.

<방법>

- 가장 인상 깊었던 인물을 떠올려 봅시다.
- 인물의 마음을 생각하며 인물에게 전하고 싶은 마음을 떠올려 봅시다.
- 인물에게 마음을 전하고 싶은 까닭을 떠올려 봅시다.





학년      반      번      이름:

1. 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	1	3
2		
4		

×	2	4
5		
6		

2. 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성해 보세요.

×	3	5	7
4			
6			
8			

×	2	4	8
3			
7			
9			

3. 곱셈표를 완성하고 곱이 14보다 큰 칸에 색칠해 보세요.

×	0	1	2	3	4
5					
7					
9					



# 생각을 키우는 독서 일기

## ‘어려운 낱말 뜻 찾아보기’



읽은 날짜	2020년 월 일 요일 날씨:
책 제목	지은이
생각 키우기	1. 책을 읽으며 이해하기 어려운 낱말이 있었나요? 2. 국어 사전을 이용하여 어려운 낱말을 찾습니다. 3. 낱말의 뜻을 써 보고 낱말을 넣어 짧은 글짓기를 해 봅시다.

1.

뜻:  
짧은 글짓기:

2.

뜻:  
짧은 글짓기:

3.

뜻:  
짧은 글짓기:

4.

뜻:  
짧은 글짓기:



[1~2] 겪은 일을 나타낸 시나 노래 알기

교과서 118~123쪽



학년   반   번   이름:

※ 시를 읽고, 시의 내용과 비슷한 자신의 경험을 적어 봅시다.

좀좀좀 좀

한상순

잠 좀 자라

공부 좀 해라

네 방 청소 좀 해라

제발,

뛰지 좀 마라

게임 좀 그만해라

텔레비전 좀 그만 봐라

군것질 좀 그만해라

엄마 잔소리 속에

꼭 끼어드는

좀좀좀 좀

· 출처: 한상순(2009), 『뽕튀기는 속상해』, ㈜푸른책들.

(1) 「좀좀좀 좀」은 어떤 경험을 나타냈나요?

(2) 「좀좀좀 좀」과 비슷한 일을 겪은 적이 있나요?



1. 고구마가 바구니 한 개에 8개씩 담겨있습니다. 바구니 5개에 있는 고구마는 모두 몇 개일까요?



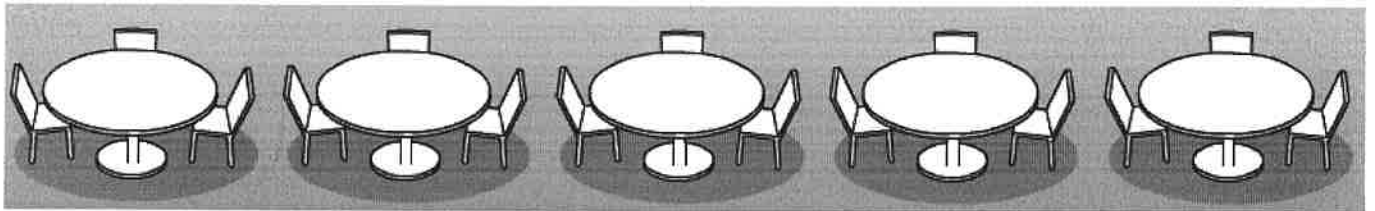
식

\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 개

2. 한 개당 3명씩 앉을 수 있는 테이블이 5개 있습니다. 모두 몇 명이 앉을 수 있는지 곱셈식을 이용하여 구해 보세요.



식

\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 명

3. 한 팀에 선수가 7명 있습니다. 6팀이 모여서 달리기 시합을 한다면 선수는 모두 몇 명일까요?

식

\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 명

4. 지용이의 나이는 9살입니다. 지용이 형의 나이는 지용이 나이의 2배입니다. 지용이 형의 나이는 몇 살일까요?

식

\_\_\_\_\_

답

\_\_\_\_\_ 살

[3~4] 겪은 일을 나타낸 시나 노래 알기

교과서 124~127쪽



학년 반 번 이름:

※ 「창문 밖 가을비」를 읽고, 물음에 답해 봅시다.

창문 밖 가을비

창문 밖에 가을비가 내린다.  
후드득후드득 내리는 빗소리  
하늘의 노래 소리에 나무도  
꽃도 온몸으로 박수를 친다.  
조금 있으니 푹푹 비가 그쳤다.

(1) 이 시는 어떤 경험을 나타냈나요?

---

---

---

가을비

창문 밖에 가을비가 내린다.  
후드득  
후드득  
하늘의 노래 소리에  
나무도 꽃도 온몸으로 박수를 친다.  
나도 좋아서 박수 치려하는데  
푹  
푹  
비가 그쳤다.

(2) 고쳐 쓴 시 「가을비」를 읽고, 어느 부분이 달라졌는지 비교해 보세요.

---

---

---

---

---

※ 겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법을 생각하며 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

<보기>

반복 노랫말 나누어

- 긴 문장은 두세 줄로 \_\_\_\_\_ 써요.
- 즐겨 부르는 노래의 \_\_\_\_\_을/를 시로 바꾸어도 좋아요.
- \_\_\_\_\_되는 말을 사용하면 리듬감을 나타낼 수 있어요.