

# 12.23~12.24 EBS 학습 기록장

송북초 2학년 (     )반 이름 (     ) / 부모님 확인 (     )

날짜	1교시 (9:30~10:00)	2교시 (10:30~11:00)
12.23(수)	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>
12.24(목)	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>	<p>학습주제:</p> <p>내용:</p>

## 12.23~12.24 독서 감상록

읽은 날짜	책 제목	느낀 점, 감명 깊었던 구절이나 내용
12.23(수)		
12.24(목)		

## 칭찬 쪽지 쓰기

● 국어 268~271쪽

### ● 칭찬 쪽지를 써 봅시다.

- ① 칭찬 쪽지의 가운데에 가족 1명의 이름을 씁니다.
- ② 정해진 순서대로 칭찬 쪽지를 돌리며 가족들이 1명을 칭찬하는 글을 1-2가지 씁니다.
- ③ 칭찬 쪽지의 빈칸이 모두 채워지면 서로 칭찬 쪽지를 돌려받아 내용을 확인합니다.

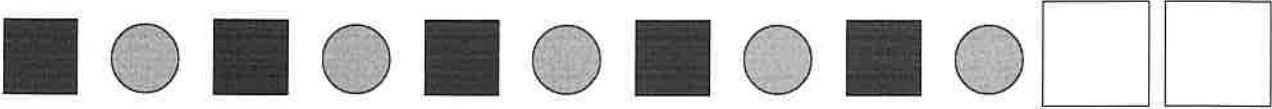

### ● 칭찬 쪽지 쓰기를 어떻게 하였는지 스스로 평가해 봅시다.

확인할 내용	확인 결과
● 칭찬 쪽지 쓰는 방법을 잘 알았습니까?	
● 가족들의 칭찬 쪽지 쓰기에 적극적으로 참여하였습니까?	
● 자신의 칭찬 쪽지 내용을 잘 확인하였습니까?	

( 잘함: ◎ 보통: ○ 부족함: △ )



1. 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 모양을 그려 넣고 규칙을 써 보세요.

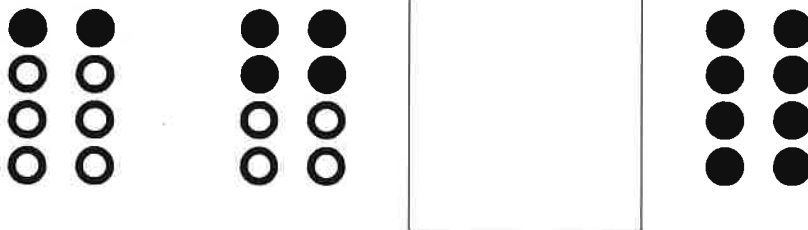


규칙



규칙

2. 규칙을 찾아 알맞은 모양을 그리고 색칠해 보세요.



3. 규칙을 찾아 알맞게 색칠하고 규칙을 써 보세요.



규칙

# 나는 이렇게 생각해요

2 학년 이름 ( )

책 제목	
------	--

♣ 등장인물이 이야기 속에서 했던 행동을 생각해 본 뒤 나의 경우에는 어떻게 행동했을까를 생각해 봅시다. 되도록 남들이 할 듯한 행동보다는 자신의 창의적이고 독창적인 행동을 생각하는 것이 좋겠지요? 그리고 그렇게 행동하는 이유를 말해 보세요.

내가 이야기 속에 누구였다면 어떻게 했을까요?

♠ 내가 ( )라면

때엔

했을 거예요.

♠ 왜냐하면

때문 이에요.

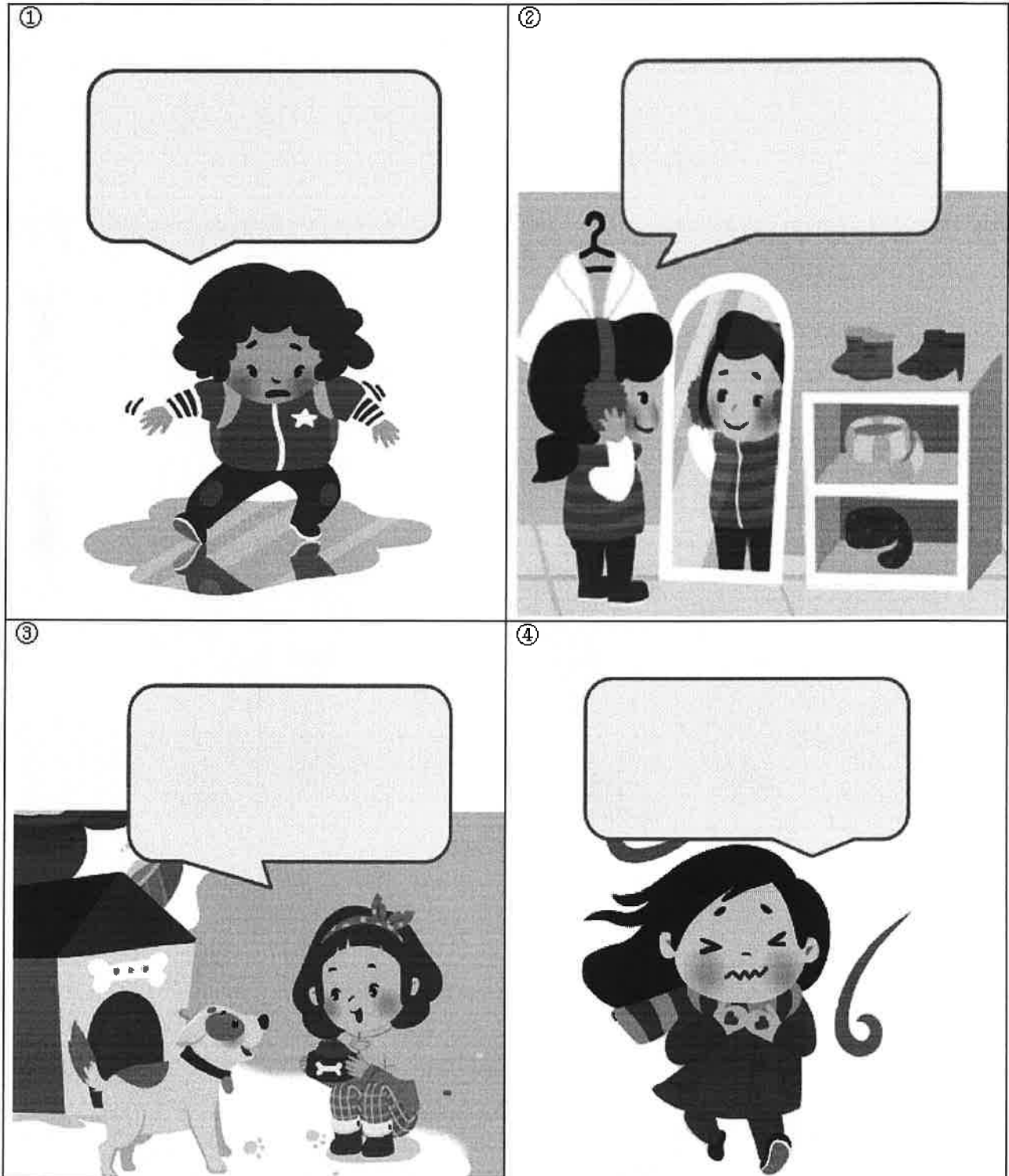
[1~2] 인물의 말과 행동 표현하기

교과서 272~277쪽



학년 반 번 이름:

※ 그림 속 장면은 어떤 상황일지 상상하여 그림에 어울리는 말을 말풍선 안에 넣어 봅시다. 그리고 말과 행동을 실감 나게 표현해 봅시다.



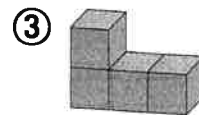
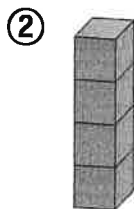
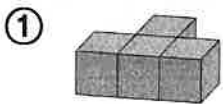


[1~4] 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾아봅시다.



1. 다음에 이어질 모양의 쌓기나무를 찾아보세요.

( )



2. 쌓은 규칙을 말해 보세요.

규칙

3. 쌓기나무를 2층으로 쌓은 모양에서 쌓기나무는 몇 개일까요?

( )개

4. 쌓기나무를 5층으로 쌓은 모양에서 쌓기나무는 몇 개일까요?

( )개

# 다섯 고개 퀴즈

2 학년 이름 (                      )

☞ 내가 재미있게 읽은 책 내용을 생각해 보고  
중요한 내용을 정리하여 다섯 고개 문제를 만들어 보세요.

첫째 고개	둘째 고개
셋째 고개	넷째 고개
다섯째 고개	<p>정답입니다</p> 