

## 도덕과(3학년)

단원/차시	어떤 국가가 정의로운 국가인가 /1-2차시
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>•[9도03-04] 정의로운 국가의 조건과 시민의 자질을 설명할 수 있으며, 준법 의식을 갖추어 공동체의 일원으로서 책임감 있게 행동할 수 있다.</li> </ul>
주요 개념 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가란 무엇인가 - 국가의 의미, 국가의 기원</li> <li>• 국가의 유형과 정의로운 국가의 조건-국가의 유형, 정의로운 국가의 조건</li> </ul>
콘텐츠 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-학습터 활용  <a href="https://cls5.edunet.net/cyber/pm/prsa/pprs000a01.do">https://cls5.edunet.net/cyber/pm/prsa/pprs000a01.do</a> </li> <li>※ 전북 e 학습터 올려 놓은 ppt, ucc, 동영상. 학습지 활용</li> </ul>
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가 관련 동영상 시청</li> <li>• 학습지 작성</li> <li>• 제시된 과제 게시판에 올리기</li> </ul>
피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생이 제출한 과제 확인</li> </ul>

※ 미술과(중학교 3학년)

미술과(중학교 3학년)	
단원/차시	새로운 발상과 상상으로/1차시
성취기준	[9미02-01] 표현 의도에 적합한 주제를 다양한 방식으로 탐색할 수 있다.
주요 개념 정리(5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시된 참고 작품을 감상한다.</li> <li>• 새로운 관점으로 대상을 바라보는 창의적인 발상법을 활용한다.</li> </ul>
콘텐츠 활용(5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e학습터에 제시한 학습지와 참고 작품 활용</li> </ul>
학생 활동(25')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e학습터에 제시된 참고작품 감상하기</li> <li>• 내 주변에 있는 물건이나 재료 선택하여 스케치하기(2가지)</li> </ul>
피드백(10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 카톡 학습방에 스케치한 작품을 사진 찍어 공유할 수 있도록 한다.</li> <li>• 다른 친구들의 작품을 보며 상호 감상한다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개학 이후 사진 제출(과정)</li> </ul> </li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과서(미술1) 62~63p 참고</li> </ul>

수학과(중학교 3학년)	
단원/ 차시	실수와 그 계산 1. 제곱근과 실수 / 3차시(2020.4.13..)
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [9수01-08] 무리수의 개념을 이해한다.</li> </ul>
주요 개념 정리(5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.</li> </ul>
콘텐츠 활용(15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e학습터 활용 - 강의 영상 탑재</li> <li>• ebsmath 동영상 강의 듣기 - 학생들의 개념 확인에 도움이 될 수 있는 클립 영상 링크 게시 (<a href="http://www.ebsmath.co.kr/">http://www.ebsmath.co.kr/</a>)</li> </ul>
학생 활동(15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 학습지 풀기, 활동지 형성평가, 제공 (기본개념, 내용파악, 개별활동- 비주얼 싱킹으로 정리하기)</li> <li>* 교과서 및 문제집 등에서 학습하고 교사가 제시한 결과를 인증샷 제출</li> </ul>
피드백(10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이메일 또는 댓글 답변 글을 활용하여 학생들의 학습 활동을 점검하고 피드백한다. - 결과물은 개학 이후 제출함</li> </ul>
기타	* 각 단원별 심화학습에 필요한 도약 갖기 - 피드백 필수

※ 기술 가정과(중학교 3학년)

기술가정과 (중학교 2학년)	
단원/차시	가정 생활과 안전
성취기준	<p>[9가02-01] 청소년기 영양의 중요성을 이해하고, 청소년기 식생활 문제를 인식하여 자신의 식 행동을 평가한다.</p> <p>[9가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한다.</p>
주요 개념 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강한 식생활을 하려면 무엇이 중요할까?</li> <li>• 6가지 식품군의 이해.</li> </ul>
콘텐츠 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• e학습터 활용 ※ 전북 e 학습터 “2015 개정 교육과정 - 중 2 공통 영어” 동영상 시청하며 중요 어휘 다시 한번 강조</li> <li>• 식생활 교육 전문도서관 (<a href="http://www.foodedulib.or.kr">www.foodedulib.or.kr</a>)</li> </ul>
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사 학습지 작성 (학습지 별첨 참조)</li> <li>• 주요 어휘 표현을 활용한 영어 문장 녹음 파일 제출</li> <li>• 온라인 수업 중 제시한 질문에 대한 답변 제출 (형성평가)</li> </ul>
피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습지 작성 후 전북 e 스쿨 게시판 제출</li> <li>• 녹음 파일 전북 e 스쿨 게시판 제출 / 교사 메일로 제출 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 게시물에 피드백 제공</li> <li>- 질문 게시판 개설 후 피드백 제공</li> </ul> </li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 추후 학습(개념 확인)에 도움이 될 수 있는 클립 영상 링크 게시</li> </ul>

## 영어과 (3학년)

단원/차시	Lesson 1. Follow Your Dream /3-4차시
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>•[9영03-01] 문장을 의미 단위로 끊어 읽으면서 의미를 파악할 수 있다.</li> <li>•[[9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.</li> </ul>
주요 개념 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>•본문을 읽으면서 세부 내용을 파악한다.</li> </ul>
콘텐츠 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-학습터 활용</li> <li>※ 전북 e 학습터에 올려 놓은 동영상, 학습지 활용</li> <li>• ebse.co.kr 활용</li> <li>※ <a href="http://www.ebse.co.kr/apps/broadcast/main.do">http://www.ebse.co.kr/apps/broadcast/main.do</a></li> <li>• 단어학습: 클래스 카드 활용</li> </ul>
학생 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학습지 작성 후 사진 찍거나 캡처해서 3학년 영어특방에 올리기</li> <li>•Find a dream live it 읽으면서 새로 나온 단어 찾고 뜻 알아보기</li> </ul>
피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학생이 제출한 학습지 확인</li> <li>•학생이 제출한 녹음 파일 확인 후 피드백 제공</li> </ul>

※ 국어과(중학교 3학년)

국어과(중학교 3학년)	
단원/차시	문학과 만남의 시간 - 문학의 아름다움/ 3~4차시(2020.4.13.~4.14.)
성취기준	[9국05-07] 근거의 차이에 따른 다양한 해석을 비교하며 작품을 감상한다.
주요 개념 정리(5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 심미적 체험을 중심으로 수필을 감상하고 그 내용을 공유한다</li> <li>• 심미적 체험을 바탕으로 창작활동을 한다</li> </ul>
콘텐츠 활용(15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E- 학습터 활용- 강의 영상 탑재</li> <li>• 학생들의 개념확립을 위해 관련 동영상을 중심으로 영상 게시</li> </ul>
학생 활동(15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단원관련 학습지, 활동지 형성평가, 제공 (기본개념, 내용파악, 개별활동- 비주얼 싱킹으로 정리하기)</li> <li>* 교과서 및 학습과제 형태로 제시한 내용을 학습하고 결과를 온라인에 캡처하여 올림 )</li> </ul>
피드백(10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이메일, 댓글 혹은 온라인 대화를 활용하여 학생들의 학습 활동을 점검하고 피드백한다. - 결과물은 개학 이후 제출함</li> </ul>
기타	* 각 단원별 학습내용과 관련된 핵심정리와 개념등을 재점검- 피드백 필수

※ 사회과(중학교 3학년)

사회과(중학교 3학년)	
단원/차시	1.인권과 헌법-인권침해 및 구제 3-6차시
성취기준	[9사(일사)06-02] 일상생활에서 인권이 침해되는 사례를 분석하고, 국가기관에 의한 구제 방법을 조사한다. [9사(일사)06-03] 헌법에 보장된 근로자의 권리를 이해하고, 노동권 침해 사례와 구제 방법을 조사한다.
주요 개념 정리(5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상생활에서 인권 침해되는 사례를 파악한다</li> <li>헌법에 보장된 근로자의 권리를 이해한다.</li> </ul>
콘텐츠 활용(15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-학습 제3강, 4강, 5강, 6강</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4EfPxTnHH88&amp;list=PLyBneF7b-64x224qFvdPGqJYnAmlH-X1A">https://www.youtube.com/watch?v=4EfPxTnHH88&amp;list=PLyBneF7b-64x224qFvdPGqJYnAmlH-X1A</a>
학생 활동(15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사가 제작한 학습지, 활동지 형성평가, 제공 (기본개념, 내용파악, 개별활동- 비주얼 싱킹으로 정리하기)</li> </ul>
피드백(10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>이메일, 구글클래스, 네이버폼 또는 댓글 답변 글을 활용하여 학생들의 학습 활동을 점검하고 피드백한다.</li> <li>- 결과물은 개학 이후 제출함</li> </ul>
기타	* 각 단원별 ebs 학습을 시청하고- 인증샷 보내기