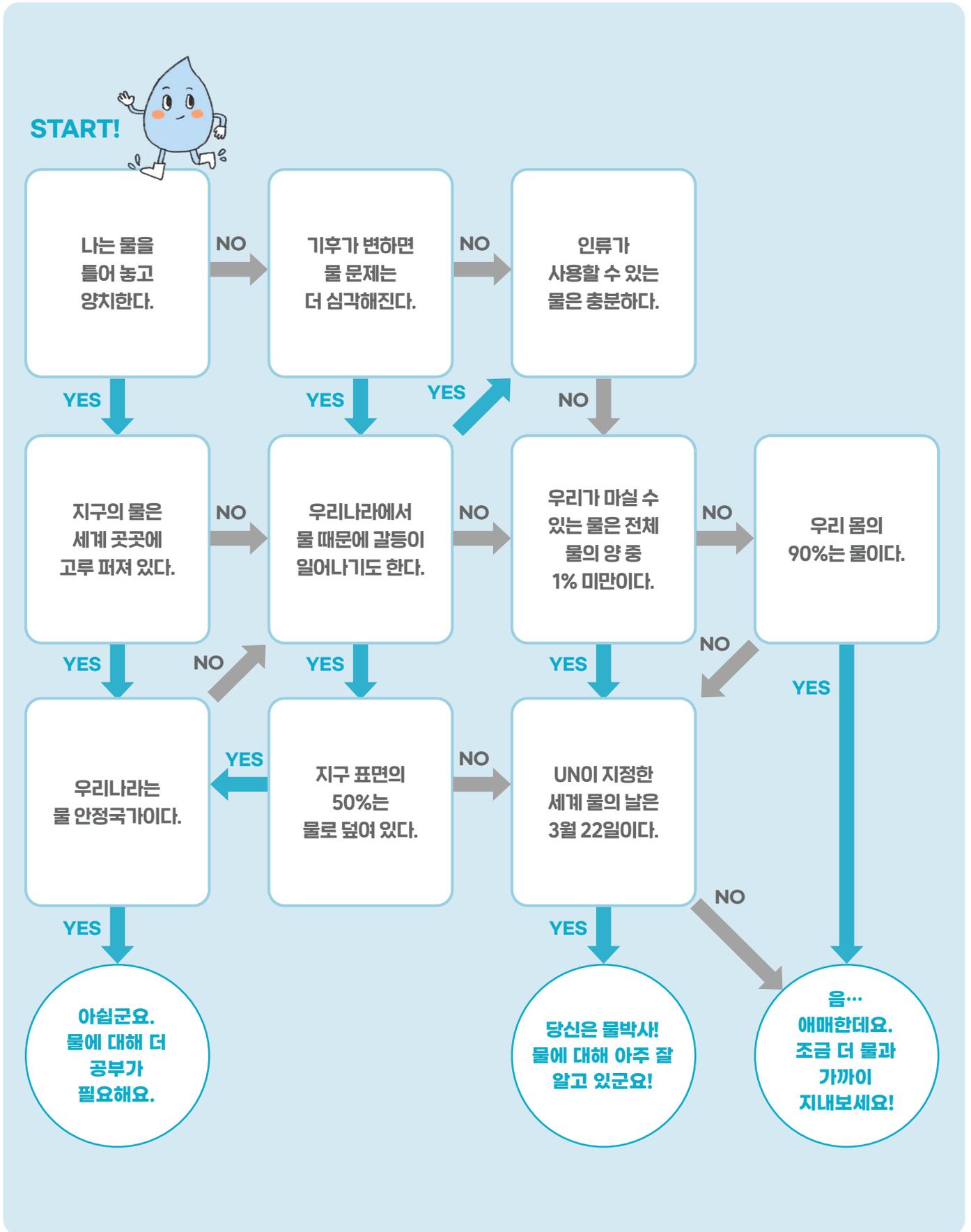


1. 여러분은 물에 대해 얼마나 알고 있나요?



_____학년 _____반 이름 _____

2. 나는 어제 하루동안 물을 어디에 사용했고, 얼마나 사용했을까요? 아래 표에 기입해봅시다.

(ex. 세수할 때 1L, 양치할 때 500ml)

사용한 곳	물의 양(L)	사용한 곳	물의 양(L)

내가 생각한 하루 총 사용량은? 페트병(2L) _____ 개

3. 다음의 보기 중 내가 먹고 싶은 음식을 골라 한 끼를 차려 봅시다.

내가 차린 반찬의 물 발자국 계산하기

스테이크		바나나		돼지제육볶음		감자튀김	
치킨		토마토주스		계란후라이		망고	
우유		콘샐러드		밥		소고기버거	
사과		시금치나물		피자		초콜릿	

총 몇 L 인가요? _____ L

_____학년 _____반 이름 _____

4. 내가(또는 우리 가족이) 최근에 소비한 식품이나 상품 중 하나를 골라, 그것이 나에게 오기까지 어떤 일들이 있었을지 상상하며 그려봅시다.

예) 티셔츠가 우리에게 오기까지



5. 나에게 물의 의미는?

나에게 물은 _____ 다.

왜냐하면 _____ 때문이다.

_____학년 _____반 이름 _____

1. 지구촌에서 일어나는 물분쟁 사례를 찾아 조사한 후 작성해봅시다.

1) 분쟁이 일어난 곳을 아래 세계지도에 표시해봅시다.



2) 어느지역에서 분쟁이 발생했나요?

.....

.....

3) 원인은 무엇인가요?

.....

.....

4) 어떤 일이 벌어졌나요?

.....

.....

5) 어떤 생각이 드나요?

.....

.....

6) 위 분쟁을 해결하기 위해 어떤 노력이 필요할까요?

.....

.....