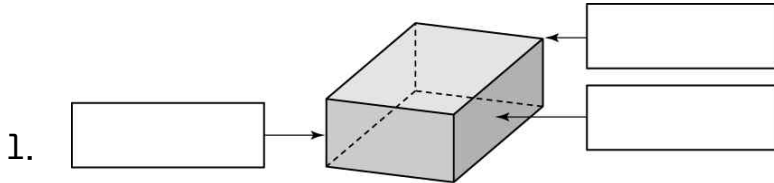


## 하루 한 장 수학

( ) 월 ( ) 일 ( ) 요일

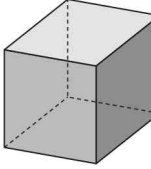
※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

&lt;5학년 2학기 5. 직육면체 복습&gt;

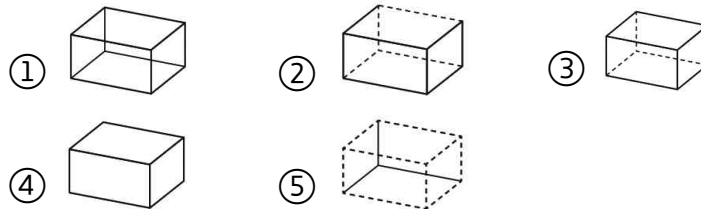


2. 

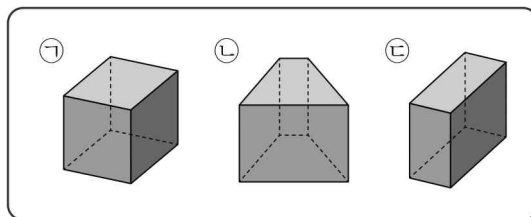
정육면체	면	모서리	꼭짓점
수(개)			



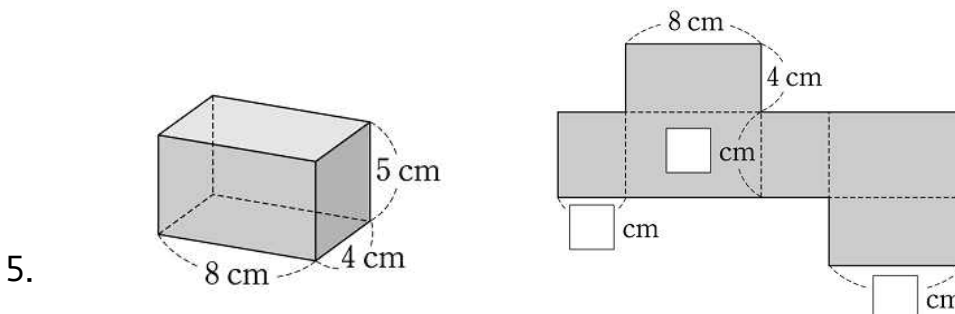
3. 직육면체의 겨냥도를 바르게 그린 것은 어느 것인가요? ( )



4. 직육면체를 모두 찾아 기호를 써 보세요.



( )



## 하루 한 장 수학

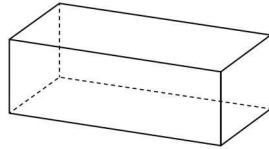
(     ) 월 (     ) 일 (     ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

&lt;5학년 2학기 5. 직육면체 복습&gt;

	직육면체	정육면체
면의 모양		
면의 수	6개	
모서리의 수		
꼭짓점의 수		8개

1.

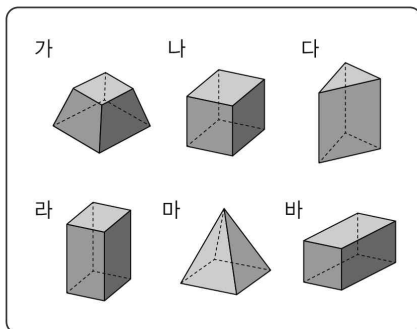


2.

(1) 보이지 않는 꼭짓점은 몇 개인가요? (                      )

(2) 보이지 않는 모서리는 몇 개인가요? (                      )

3.



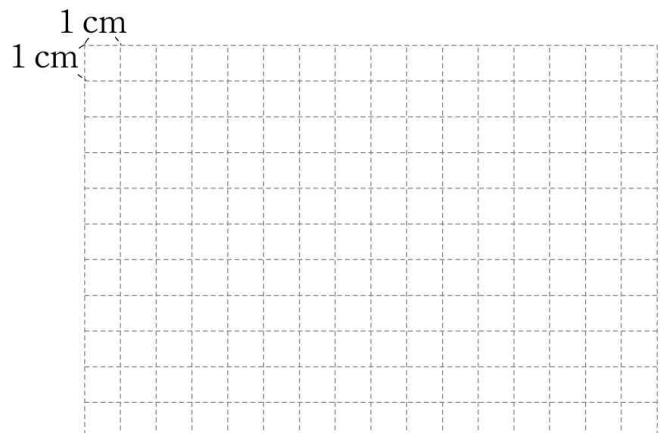
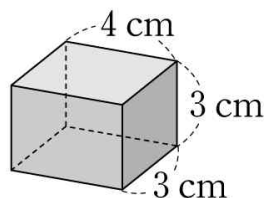
(1) 직육면체를 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(                                      )

(2) 정육면체를 찾아 기호를 써 보세요.

(                                      )

4. (전개도 그리기)

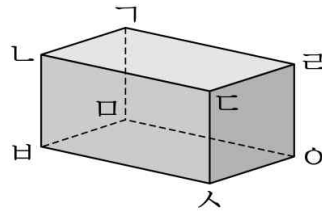


## 하루 한 장 수학

( ) 월 ( ) 일 ( ) 요일

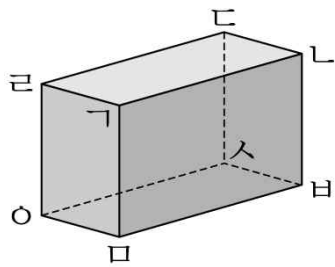
※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

## &lt;5학년 2학기 5. 직육면체 복습&gt;

1. 직육면체에서 면  $\angle \Gamma \Delta \Sigma$ 과 수직인 면은 몇 개인가요?

( )

2.

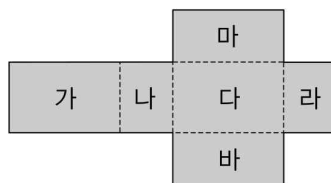
(1) 면  $\angle \Gamma \Delta \Sigma$ 과 평행한 면을 찾아 써 보세요.

( )

(2) 선분  $\rho\sigma$ 과 길이가 같은 선분을 모두 찾아 써 보세요. ( )

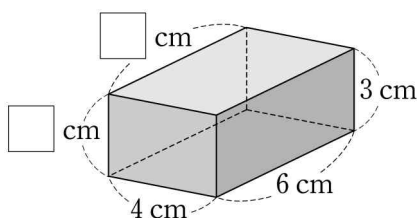
(3) 꼭짓점은 모두 몇 개인가요? ( )

3. 전개도로 직육면체를 만들었을 때, 면 마와 마주 보는 면을 찾아 동그라미 해 보세요.

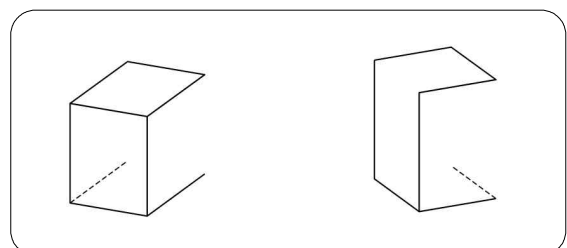


(▼ 겨냥도 완성하기)

4.



5.

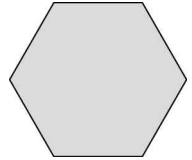


# 하루 한 장 수학

(     ) 일 (     ) 일 (     ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

1. 밑면의 모양이 오른쪽 도형과 같은 각기둥의 이름을 써 보세요.



( )

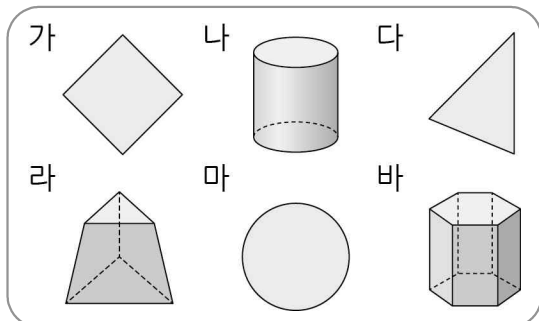
2. 각기둥에서 수가 서로 같은 기호를 모두 찾아 써 보세요.

- ㉠ 꼭짓점의 수  
㉡ 옆면의 수  
㉢ 한 밑면의 변의 수  
㉣ 모서리의 수

( )

3. 각기둥을 찾아 기호를 쓰세요.

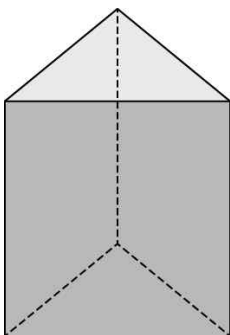
( )



4. 3에서 찾은 각기둥의 이름을 써 보세요.

( )

5.



(1) 면은 몇 개인지 써 보세요.

(                      )개

(2) 모서리는 몇 개인지 써 보세요.

(                    )개

(3) 꼭짓점은 몇 개인지 써 보세요.

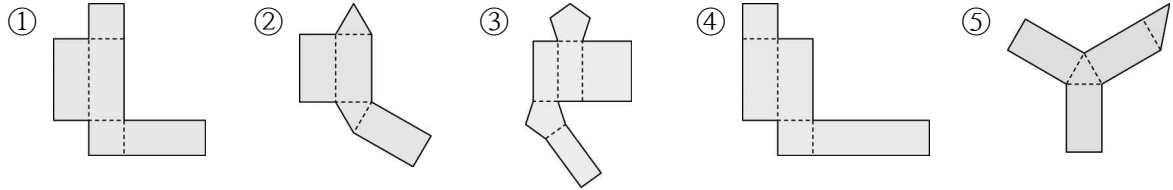
(                      )개

## 하루 한 장 수학

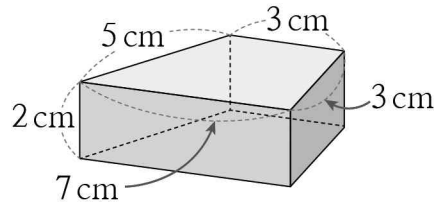
(     ) 월 (     ) 일 (     ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

1. 각기둥의 전개도를 바르게 그린 것을 고르세요.(     )

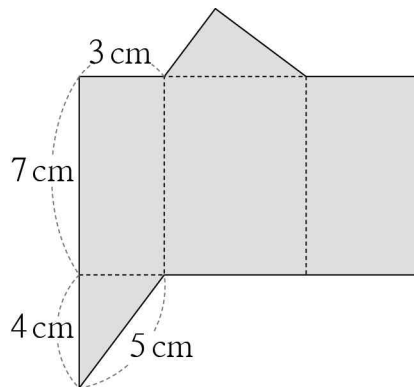


2. 사각기둥의 높이는 몇 cm인지 써 보세요.

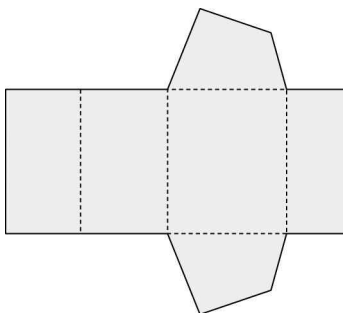


(     ) cm

3. 전개도를 접었을 때 만들어지는 입체도형의 모든 모서리의 길이의 합을 구해 보세요.



(     ) cm



4. 전개도를 접었을 때 만들어지는 입체도형의 이름을 써 보세요.

(     )

5. 전개도를 접었을 때 만들어지는 입체도형의 모서리는 몇 개인지 써 보세요.

(     ) 개

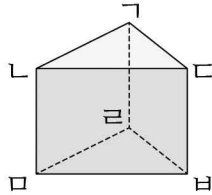


## 하루 한 장 수학

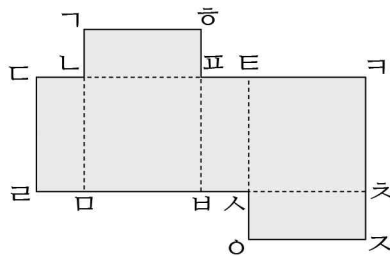
(     ) 월 (     ) 일 (     ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

1. 오른쪽 각기둥의 옆면을 모두 찾아 써 보세요.

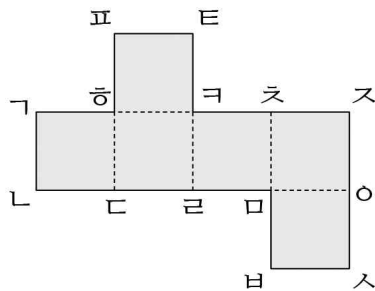


(     )



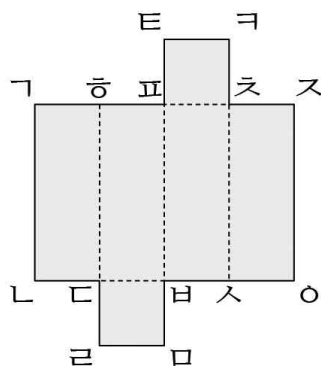
2. 전개도를 접었을 때 선분 ㄷㄴ과 맞닿는 선분을 찾아 써 보세요. (     )

3. 면 ㄱㄴㅅ에 수직인 면은 몇 개인지 써 보세요. (     )개



4. 전개도를 접었을 때 선분 ㄴㄷ과 맞닿는 선분을 찾아 써 보세요. (     )

5. 전개도를 접었을 때 면 ㅎㄷㄴ과 마주 보는 면을 찾아 써 보세요. (     )



6. 전개도를 접었을 때 면 ㄱㄴㄷ와 마주 보는 면을 찾아 써 보세요. (     )

7. 전개도를 접었을 때 선분 ㄱㅎ과 맞닿는 선분을 찾아 써 보세요. (     )

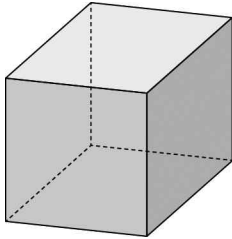
8. 전개도를 접었을 때 만들어지는 입체도형의 꼭짓점은 몇 개인지 써 보세요. (     )개

## 하루 한 장 수학

( ) 월 ( ) 일 ( ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

1. 각기둥을 보고 다음 식을 계산하면 얼마인지 구해 보세요.



(면의 수) + (모서리의 수)  
+ (꼭짓점의 수)

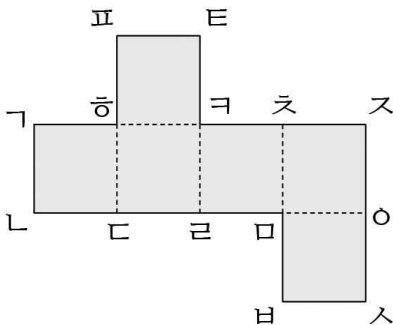
( )

2. 팔각뿔의 옆면은 무슨 도형인지 써 보세요.

( )

3. 칠각기둥의 모서리는 몇 개인지 써 보세요.

( )개

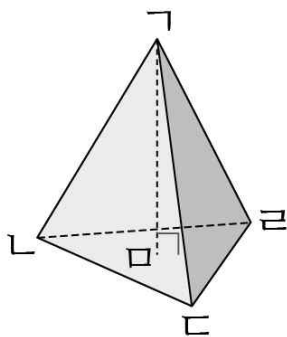


4. 전개도를 접었을 때 선분 스스와 맞닿는 선분을 찾아 써 보세요.

( )

5. 전개도를 접었을 때 면 고와 마주 보는 면을 찾아 써 보세요.

( )



6. 밑면을 찾아 써 보세요. ( )

7. 옆면은 모두 몇 개인지 써 보세요.

( )개

8. 각뿔의 이름을 써 보세요.

( )



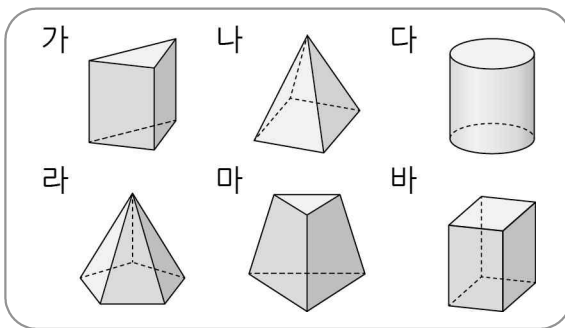
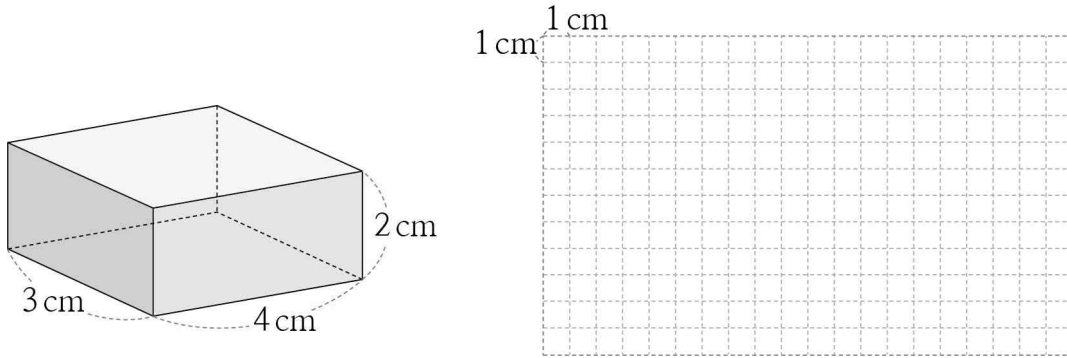


## 하루 한 장 수학

(     ) 월 (     ) 일 (     ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

## 1. (전개도 그리기)



## 2. 각기둥은 모두 몇 개인지 써 보세요.

(                      ) 개

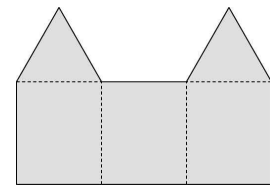
## 3. 도형 라의 이름을 써 보세요.

(                      )

## 4. 도형 라의 꼭짓점의 수와 모서리의 수의 합을 구해 보세요.

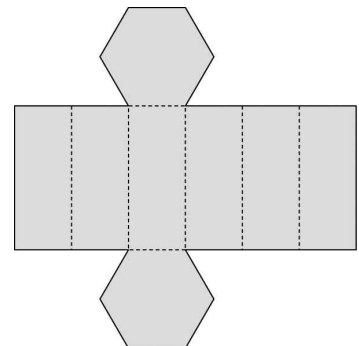
(                      )

## 5. 다음 전개도가 삼각기둥의 전개도가 될 수 있도록 잘못된 곳을 바르게 고쳐 그려 보세요.



## 6. 전개도를 접었을 때 만들어지는 입체도형의 꼭짓점의 수를 써 보세요.

(                      )

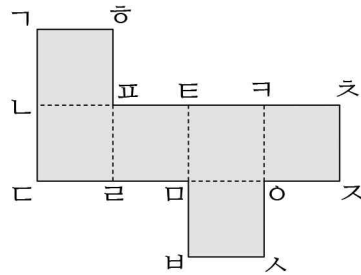


## 하루 한 장 수학

( ) 월 ( ) 일 ( ) 요일

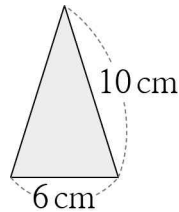
※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

1. 전개도를 접었을 때 점 ㄱ과 맞닿는 점을 찾아 써 보세요.



( )

2. 옆면이 다음과 같은 이등변삼각형 5개로 이루어진 각뿔이 있습니다. 이 각뿔의 밑면의 모서리 길이의 합을 구해 보세요.

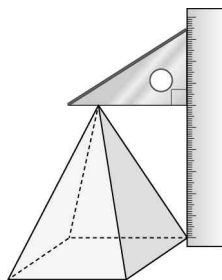


( ) cm

3. 오각뿔의 꼭짓점의 수와 모서리의 수의 합을 구해 보세요.

( )

4. 각뿔의 무엇을 재는 것인지 써 보세요.



( )

5. 사각뿔의 밑면과 옆면의 모양을 각각 그려 보세요.



밑면



옆면

## 하루 한 장 수학

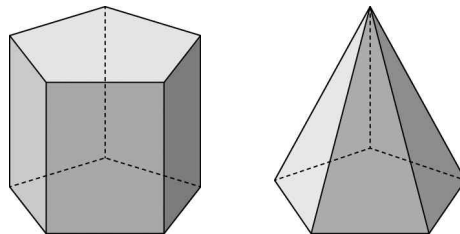
(     ) 월 (     ) 일 (     ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

1. 칠각기둥에 대하여 바르게 설명한 것을 모두 고르세요. (                      )

- ① 면은 9개입니다.
- ② 꼭짓점은 8개입니다.
- ③ 모서리는 14개입니다.
- ④ 밑면은 1개입니다.
- ⑤ 밑면의 변은 7개입니다.

2. 두 입체도형의 꼭짓점의 수의 합을 구해 보세요.



(                      )

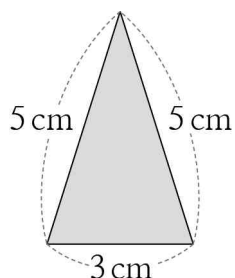
3. 모서리가 16개인 각뿔의 꼭짓점은 몇 개인지 써 보세요.

(                      )개

4. 꼭짓점이 12개인 각기둥의 이름을 써 보세요.

(                      )

5. 옆면이 다음과 같은 도형 8개로 이루어진 각뿔의 모든 모서리의 길이의 합을 구해 보세요.



(                      ) cm

# 하루 한 장 수학

(        ) 일 (        ) 일 (        ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

1. 팔각기둥에서 다음 식을 계산하면 얼마인지 구해 보세요.

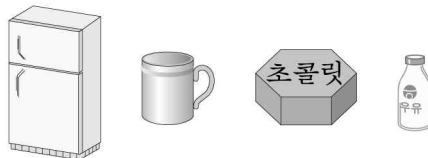
$$+ (\text{면의 수}) - (\text{모서리의 수})$$

$$(\quad)$$

2. 희진이의 일기에서 찾을 수 있는 각기둥 모양 물건의 모서리의 수의 합을 구해 보세요.

4월 ○일 일요일 날씨 : 맑음

오늘은 친구들이 집으로 놀러 왔다. 나는 냉장고에서 우유를 꺼내 컵에 담아 친구들과 나눠 마셨다. 초콜릿도 함께 먹었는데 친구들과 먹어서 더 맛있는 것 같았다.



( )

3. 밑면이 똑같은 정팔각형인 팔각뿔과 팔각기둥이 있습니다. 두 입체도형을 밑면끼리 맞닿게 붙여 새로운 입체도형을 만들었습니다. 만든 입체도형의 꼭짓점은 몇 개인지 구해 보세요.

(                      )개

4. 다음이 설명하는 입체도형의 이름을 쓰세요.

( )

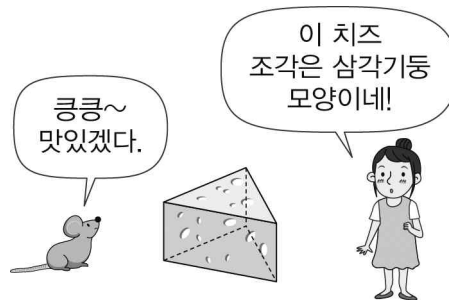
- 밑면은 다각형입니다.
- 옆면은 모두 직사각형입니다.
- 꼭짓점은 14개입니다.

## 하루 한 장 수학

(     ) 월 (     ) 일 (     ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

1. 치즈는 우유 속에 들어 있는 단백질을 이용하여 만든 식품입니다. 치즈 조각의 꼭짓점의 수와 모서리의 수의 합은 몇 개일까요?

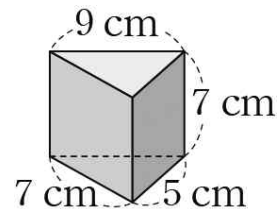
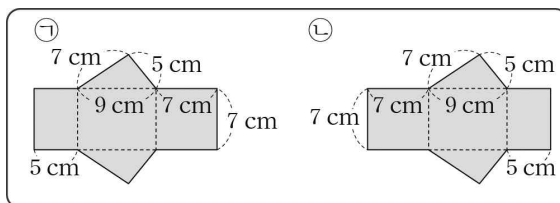


(     )

2. 밑면의 모양이 육각형인 각뿔의 꼭짓점은 모두 몇 개일까요?

(     )

3. 오른쪽 삼각기둥의 전개도를 바르게 그린 것을 찾아 기호를 쓰세요.



(     )

4. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

도형	꼭짓점의 수(개)	면의 수(개)	모서리의 수(개)
삼각기둥			

5. 다음 입체도형의 꼭짓점, 면, 모서리의 수의 합은 몇 개일까요?

- ㉠ 밑면의 모양은 칠각형이고, 1개입니다.  
 ㉡ 옆면은 모두 삼각형입니다.

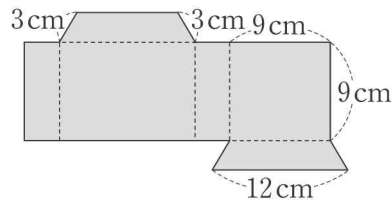
(     )

# 하루 한 장 수학

(     ) 일 (     ) 일 (     ) 요일

※ 문제를 풀고 수학 실력을 키워 봅시다. (정답은 다음날 공개됩니다.)

1. 전개도를 접었을 때 만들어지는 입체도형의 한 밑면의 둘레는 몇 cm일까요?



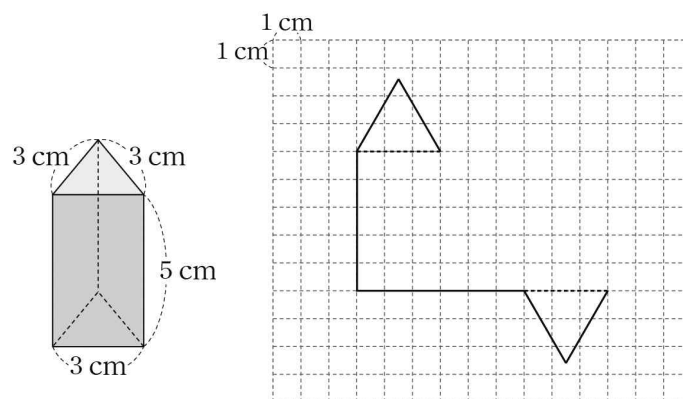
( )

2. 오른쪽 각기둥을 보고 바르게 말한 사람은 누구일까요?



( )

3. 삼각기둥의 전개도를 완성해 보세요.



4. 각뿔에서 꼭짓점의 수와 같은 것을 찾아 기호를 쓰세요.

㉠ 모서리의 수      ㉡ 밑면의 수  
㉢ 면의 수          ㉣ 옆면의 수

( )