



[한자] 3월 운영계획서

강좌명			한자	지도강사	강지은
대 상			4,5,6학년	지도시수	4차시
지도목표			한자를 통해 더 넓은 세상을 맛보고 창의력을 키울 수 있다.		
월별 지도 계획					
월	주	차시	주 제	학 습 내 용	비 고
3	1	1	한자(漢字)의 짜임, 부수(部首)의 원리 익히기(1획)	한자(漢字)의 짜임과 부수(部首)를 학습함으로써 한자(漢字)의 형성원리와 뜻글자 학습하기	
	2	2	1단원 ‘자연,수학,환경’과 관련된 선정한자 익히기	空, 氣, 農, 色, 物, 植, 羊, 午 -한자의 자원을 이해, 스토리 만들기	
	3	3	1단원 ‘자연,수학,환경’의 교과서 한자어와 사자소학(孝行篇) 성독하기	角, 古體, 觀察, 求愛行動, 帶分數, 不導體 父生我身(부생아신) 母鞠吾身(모국오신)	
	4	4	1단원 ‘자연,수학,환경’의 사자성어(고사성어) 익히기	多岐亡羊, 山海珍味, 氣高萬丈, 士農工商, 山川草木	



[영어] 3월 운영계획서

강좌명			영 어		지도강사	김 평 화
대 상			3 학년		지도시수	4 차시
지도목표			영어를에 대한 호기심과 자신감을 가지고 참여 한다			
월별 지도 계획						
월	주	차시	주 제		학 습 내 용	비 고
3	1	1	오리엔테이션		자기소개 및 인사, 수업설명, 규칙안내	
	2	2	Unit 1 School Lesson1 Conversation		What's your name?/ My name is Ron.	
	3	3	Lesson 2: Word & Sentence		Words: pencil, book, brush, ruler Sentence: It's a pencil.	
	4	4	Lesson 3: Word & Dialogue		Words: backpack, pencil case, notebook, crayon Dialogue: What is it?/ It's a backpack.	



[영어] 3월 운영계획서

강좌명			영 어		지도강사	김 평 화	
대 상			4 학년		지도시수	4 차시	
지도목표			영어로 대한 재미와 자신감을 가지고 참여한다				
월별 지도 계획							
월	주	차시	주 제		학 습 내 용		비 고
3	1	1	오리엔테이션		자기소개 및 인사, 수업설명, 규칙안내		
	2	2	Unit 1 Classroom Lesson 1: Conversation		Monty, this is my friend, Judy./ Nice to meet you, Judy. Nice to meet you, too.		
	3	3	Lesson 2: Word & Sentence		Words: desk, chair, computer, door, window Sentence: This is a desk. That's a desk.		
	4	4	Lesson 3: Word & Dialogue		Words: map, clock, board, calendar, basket Dialogue: What's this/ that? It's a map.		



[영어] 3월 운영계획서

강좌명			영 어	지도강사	김 평 화
대 상			5 학년	지도시수	4 차시
지도목표			리딩을 통한 기본 문법 및 어휘력과 논리력 향상		
월별 지도 계획					
월	주	차시	주 제	학 습 내 용	비 고
3	1	1	오리엔테이션	자기소개 및 인사, 수업설명, 규칙안내	
	2	2	Unit 01. A Giant in the Forest	<ul style="list-style-type: none">• 감각동사 + with 신체 부위• 감각동사 + the + 형용사 + 명사	
	3	3	Unit 01. A Giant in the Forest	review & workbook	
	4	4	Unit 02. Mom, He Is Ron!	have + 형용사 + 신체부위	



[영어] 3월 운영계획서

강좌명			영 어		지도강사	김 평 화	
대 상			6 학년		지도시수	4 차시	
지도목표			초등 필수 문법 학습으로 영어에 대한 자신감 상승				
월별 지도 계획							
월	주	차시	주 제		학 습 내 용		비 고
3	1	1	오리엔테이션		자기소개 및 인사, 수업설명, 규칙안내		
	2	2	8품사		8품사와 문장의 구성		
	3	3	명사, 대명사, be동사		명사, 대명사의 정의 및 be동사를 알아본다		
	4	4	Lesson 1 일반동사		일반동사의 정의 및 예문 알기		



[사물놀이] 3월 운영계획서

강좌명			사물놀이		지도강사	장아름
대 상			전학년		지도시수	8차시
지도목표			우리나라 전통 장단의 호흡을 익히고 사물놀이 수업의 개요를 이해한다.			
월별 지도 계획						
월	주	차시	주 제	학 습 내 용		비 고
3	1	1	전통 장단의 호흡법 알기	첫인사를 나누고 자기 소개 시간을 갖는다. 전통 장단의 호흡법을 이해하고 박수로 표현한다.		
		2	전통 장단의 호흡법 알기	휘모리 장단, 자진모리 장단, 굿거리 장단의 리듬, 템포, 힘을 이해하고 구움으로 표현한다.		
	2	3	사물놀이 전반에 대한 이해	사물놀이의 역사와 배경을 이해하고 인사굿 가락을 배운다.		
		4	휘모리 장단 기본가락 익히기	휘모리장단 기본가락을 배우고 익힌다.		
	3	5	휘모리 장단 기본가락 익히기	휘모리장단 기본가락과 변형가락을 배우고 익힌다.		
		6	찍찍이 가락 익히기	찍찍이가락의 박자감 이해하고 치배별로 악기 연주해보기		
	4	7	타령장단 익히기	타령장단의 박자감 이해하고 치배별로 악기 연주해보기		
		8	찍찍이가락과 타령장단 이어서 반복연습	악기 치배별로 찍찍이가락과 타령장단 이어서 반복연습한다.		



[공예] 3월 운영계획서

강좌명		공예	지도강사	나영주
대 상		1, 2, 3 학년	지도시수	4차시
지도목표				
월별 지도 계획				
월	주	주 제	학 습 내 용	비 고
3	1	패브릭 디자인 인형 공예 세상 하나뿐인 문고리 장식	*도입(5분) / 강사소개와 앞으로 함께 하게 될 토탈 공예 프로그램에 대한 간단한 설명 후 아이들과 각자의 소개를 간단히 나눕니다. *전개1(20분) / 패브릭 인형 공예에 대한 설명과 여러 가지 재료들을 접하게 하며 흥미를 갖고 프로그램에 임할 수 있도록 유도합니다. 강사의 설명과 샘플 들을 보며, 나만의 원하는 디자인을 종이에 구상합니다. *전개(20분) / 디자인을 바탕으로 유성매직을 이용해 천에 옮겨 그린 후 채색합니다. *정리정돈(5분)	
	2		*도입 / 패브릭 인형에서도 아이들이 직접 그린 그림으로 완성 되는 다른 아이들의 인형 작품들로 구성된 사진자료들을 감상합니다. *전개1 / 지난시간 다 채색하지 못한 친구들은 채색을 완성합니다. 바느질에 대해 간단한 시범을 통해 배웁니다. 연습용을 이용해 바느질해 봅니다.(3학년만) *전개2 / 채색이 완성 된 친구들은 강사가 준비해 온 창구멍을 통해 인형에 숨을 고루고루 넣어주어 나만의 캐릭터 인형을 완성합니다. *정리정돈(5분)	
	3	캘리 그래피 아름다운 말 선물 엽서 만들기	*도입(5분) / 캘리그래피에 대해 간단한 설명을 통해 흥미를 유도하며, 글쓰기의 다른 시각을 심어줄 수 있는 시간을 갖습니다. *전개1(20분) / 여러 가지 캘리그래피 작품들을 감상 한 후, 받은 캘리 연습 재료를 가지고 한자 한자 예쁘게 따라 연습해봅니다. 문구에 담겨 있는 의미와 느낌에 해 이야기해봅니다. *전개(20분) / 자신이 선택한 글귀를 나누어 준 캘리 종이에 옮겨 적은 후 색 캘리용 붓 펜을 이용해 예쁘고 멋스럽게 꾸며줍니다. *정리정돈(5분)	
	4		*도입(5분) / 양말목 공예에 대해 설명을 통해 흥미를 유도하며, 환경에 중요성에 대해서도 이야기를 나누어봅니다.	



	<p>쿨 키팅 만들기(3학년)</p>	<p>*전개1(20분) / 여러 가지 양말목 작품들을 감상 한 후, 강사의 설명과 단계 별로 준비되어 있는 각각의 샘플들을 따라 꽃(쿨-3학년) 모양을 완성해가며 아이들이 자신의 손에서 모양이 완성 되어가는 성취감을 느껴봅니다.</p> <p>*전개(20분) / 혹시 잘 되어 지지 않더라도 격려하며 여러 번 다시 시도할 수 있도록 지도합니다. 완성 된 모양을 키팅에 걸어 생활 속에서 실용적으로 사용할 수 있는 예쁜 키팅을 완성합니다.</p> <p>*정리정돈(5분)</p>
--	----------------------	---



[I C T] 3월 운영계획서

강좌명			ICT	지도강사	이민옥
대 상			5,6학년	지도시수	8차시
지도목표			OA 프로그램의 활용을 통한 컴퓨터 능력을 향상시키고, 국가공인 자격증 취득에 필요한 기능을 습득하도록 충분히 연습하여 자격증을 취득하도록 한다.		
월별 지도 계획					
월	주	차시	주 제	학 습 내 용	비 고
3	1	1	파워포인트2016 프로그램 기본 익히기	•프로그램 구성과 페이지 설정 후 레이아웃 변경하기 •슬라이드 마스터 작성하기	
		2	제목 도형 작성	•도형을 작성한 후 도형 서식 지정하기 •도형에 글자를 입력한 후 글꼴 서식 변경하기	
	2	3	본문 도형 작성-1	•도형을 회전하고, 도형에 입체효과 적용하기	
		4	본문 도형 작성-2	•도형 2와 3을 작성하고, 도형 효과 지정하기	
	3	5	그림삽입하기	•그림을 삽입하고, 크기 지정하기	
		6	텍스트 상자 작성	•텍스트상자를 삽입하고, 글꼴 서식 변경하기	
	4	7	애니메이션 지정하기	•도형에 애니메이션을 지정하는 방법 알아보기	
		8	소재목 도형 작성하기	•도형을 삽입한 후 서식 지정하기 •도형을 다른 슬라이드에 복사하기	



(3)월 (바이올린) 프로그램 교육계획안

학교명	용덕초등학교	구분	방과후 프로그램
수업일시	금요일 14:00~16:20	강사명	이가영

차시	구분	일	3 / 3	요일	금
1	주제	연주자세			
	학습내용	오리엔테이션, 악기를 잡는 방법과 활 잡는 자세			
	학습자료	스즈키1권			
차시	구분	일	3 / 10	요일	금
2	주제	소리내기와 활쓰기			
	학습내용	A현에 의한 바른 자세의 연습			
	학습자료	스즈키1권			
차시	구분	일	3 / 17	요일	금
3	주제	소리내기와 활쓰기			
	학습내용	줄바꾸기 연습 솔,레,라,미 각 팔꿈치 각도연습			
	학습자료	스즈키1권			
차시	구분	일	3 / 24	요일	금
4	주제	소리내기와 활쓰기			
	학습내용	지판위의 손가락 위치 손가락을 빠르게 옮겨 놓는 연습			
	학습자료	스즈키1권			
차시	구분	일	3 / 31	요일	
5	주제	소리내기와 활쓰기			
	학습내용	지판위의 손가락 위치 손가락을 빠르게 옮겨 놓는 연습			
	학습자료	스즈키 1권			



[음악줄넘기] 3월 운영계획서

강좌명			음악줄넘기		지도강사	장미연
대 상			1~4학년		지도시수	8차시
지도목표			줄넘기를 통해 순발력과 체력을 기를 수 있다.			
월별 지도 계획						
월	주	차시	주 제	학 습 내 용		비 고
3	1	1	○ 그림법	줄넘기 손잡이 그림 줄넘기 가방 메는 방법 > 줄 길이 조절		개인줄넘기
		2	○ 그림법	줄넘기 손잡이 그림 줄넘기 가방 메는 방법 > 줄 길이 조절		개인줄넘기
	2	3	○ 1도약 점프	1회전 1도약 10회씩 5세트 줄넘기 좌우 돌리기 > 제자리 1도약 넘기		개인줄넘기
		4	○ 1도약 점프	1회전 1도약 10회씩 5세트 줄넘기 좌우 돌리기 > 제자리 1도약 넘기		개인줄넘기
	3	5	○ 2도약	팔꿈치 스트레칭 > 손목 풀어주기 좌우 돌리기 하고 1회전 1도약 이어뛰기		개인줄넘기
		6	○ 2도약	팔꿈치 스트레칭 > 손목 풀어주기 좌우 돌리기 하고 1회전 1도약 이어뛰기		개인줄넘기
	4	7	○ 1도약, 2도약	줄넘기 스트레칭 동작 따라하기 뒤로 뛰기 > 앞으로 뛰기 > 시계탑 놀이		개인줄넘기
		8	○ 1도약, 2도약	줄넘기 스트레칭 동작 따라하기 뒤로 뛰기 > 앞으로 뛰기 > 시계탑 놀이		개인줄넘기