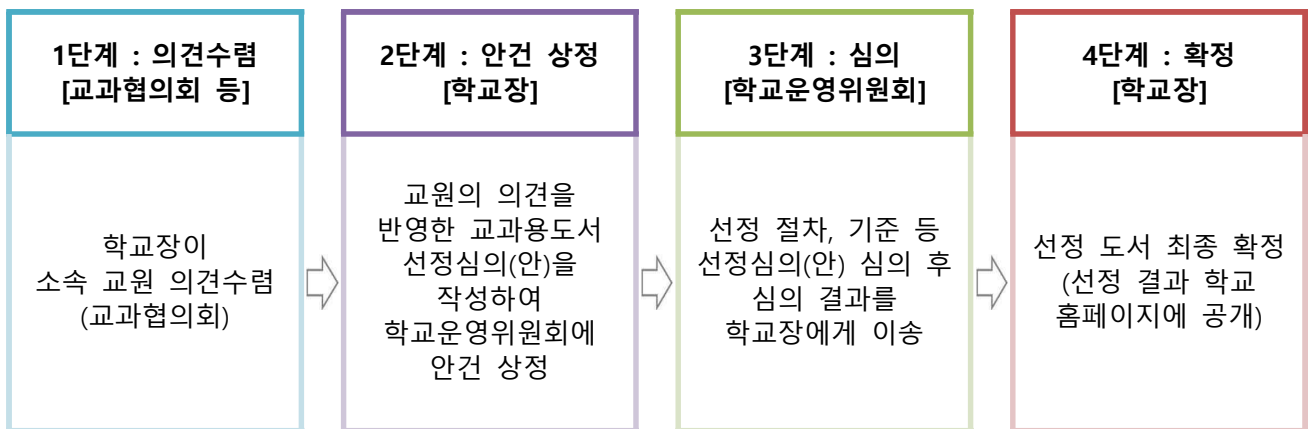


2025학년도 교과용도서(검인정교과서) 선정 절차 및 결과 알림

전주용덕초등학교

2025학년도 교과용도서(검인정교과서) 선정 절차 및 결과를 다음과 같이 알려드립니다.

1. 선정 절차



2. 본교 선정 일정

순	일 정	내 용	비 고
1	9.11.	검인정교과서 선정 1차 협의회 및 선정 기준표 확정	검인정도서 선정 부조리 예방 대책 교직원 연수 실시
2	9.9. - 9.27.	검인정교과서 현장 전시 및 심사	
3	9.30. - 10.4.	검인정교과서 선정 2차 협의회 실시	
4	10.18.	학교운영위원회 심의	
5	10.18.	선정 도서 최종 확정	
6	10.21.	최종 확정된 검인정 도서 NEIS를 통해 주문	

3. 교과용도서 선정기준 평가표

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 기 준		
교육과정 (20)	1.교육과정 부합성	학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10
	2.학습 분량의 적절성	학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10
학습내용 선정 (30)	3.내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10
	4.중립성	개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?	10
	5.학습동기 유발	학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?	10
학습내용 조직 (20)	6.단원,학년간 연계 및 계열성	학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10
	7.자기 주도적 학습내용	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10
교수학습 활동 (15)	8.다양한 교수학습활동	학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 실험 등)을 제시하는가?	5
	9.교수학습활동의 유용성	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	5
	10.학습 참고 자료의 충실성	교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설 등)는 충분하고 유용한가?	5
학습평가 (10)	11.다양한 평가 활동	다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?	5
	12.종합적사고력 평가	단순한 지식 측정이 아니라 논리적·창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	5
외형체제 (5)	13.편집 디자인 및 내구성	지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	5
합 계			100

4. 2025학년도 검인정 교과용도서 최종 선정 결과(8개 교과)

순	학년	과목	출판사명
1	3~4학년	과학 / 실험관찰	아이스크림
2		사회	천재(박)
3		수학 / 수학익힘	미래엔
4		미술	동아
5		영어	천재(함)
6		음악	천재
7		체육	천재
8	5~6학년	보건	와이비엠