

2025학년도

꿈 사랑 슬기를 가꾸는 행복한 학교

송북교육과정 설명회

◆ 일시 : 2025. 3. 19.(수) 14:30

◆ 장소 : 본교 강당

전 주 송 북 초 등 학 교

(54835) 전주시 덕진구 천마산로 16

교무실(063)251-5811, 행정실(063)251-5809

방과후문의(070)4678-8105, 홈페이지 www.cjsb.es.kr

< 목 차 >

송북교육과정 설명회 일정표	1
I . 학교 현황	1
1. 학생 현황	1
2. 교직원 현황	1
II . 2025학년도 주요 교육 계획	2
1. 2022 개정교육과정 주요 내용	2
1. 학교 운영 목표	3
2. 학교장의 운영 철학	3
3. 교육목표	3
4. 특색사업	4
5. 노력중점사업	4
6. 학교교육과정 편성 운영 계획의 주요사항	4
7. 학교교육과정 운영 지원 사업	8
8. 2025학년도 학사 일정	16
III . 송북 학교폭력 예방 운영계획	17
IV . 부록	20
1. 성폭력 및 흡연, 음주, 마약류 등 약물 오남용 예방 학부모 연수 자료	21
2. 학교폭력 예방 학부모 연수 자료	30
3. 아동학대·가정폭력 예방 학부모 연수 자료	32
4. 청렴교육 학부모 연수 자료	34
5. 선행교육 예방정책 안내 학부모 연수 자료	37
6. 사회적 장애 인식 개선 교육 학부모 연수 자료	39
7. 교권보호 학부모 연수 자료	40
8. 학교생활기록부 기재 변경 방안	45
9. 학교안전공제회 안전사고보상지원시스템 안내 자료	46
10. 전주송북초 학부모회 규약	48
11. 학교 안내도	50

송북교육과정 설명회 일정표

순서	내 용	장 소	비고
1	개회사(국민의례)	강당	교무
2	교직원 소개	"	교감
3	학교장 인사 및 경영소개	"	교장
4	2022 개정교육과정 안내, 학교 교육과정 운영 방향 늘봄학교 교육 활동 안내	"	연구 늘봄
5	학부모 연수	"	자료집
6	폐회사	"	교무
7	학부모회 조직 및 총회	"	학부모교육
8	학년·학급교육과정 안내	각교실	담임

I . 학교 현황


1. 학생 현황(2025.3.5.)

구분	학년	1	2	3	4	5	6	계
	학급수	3	5	5	3	3	4	23
학생수	남	21	44	43	39	42	49	238
	여	21	38	43	39	36	44	221
	계	42	82	86	78	78	93	459

2. 교직원 현황 (2025.3.1.)

구분 성별	교장	교감	교사						행정실			늘봄학교			지원				총계
			학급 담임	교과 전담	사서 교사	보건 교사	영양 교사	상담 교사	행정 실장	행정 직	시설 관리	늘봄 실장	돌봄 전담 지도사	방과후 행정 실무사	교무 실무사	교육 복지사	물리 교치	조리 실무사	
남	·	·	7	5	·	·	·	1	1	1	2	·	·	·	·	·	1	·	18
여	1	1	16	1	1	1	1	·	·	1	1	1	3	1	1	1	·	6	37
계	1	1	23	6	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	6	55

II . 2025학년도 주요 교육 계획

	<h3>2022 개정 교육과정 주요 내용</h3>	교육과정 담당 교사 정아현
---	-----------------------------	-------------------

1 2022 개정 교육과정의 특징은 무엇인가요?

2022 개정 교육과정은 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정입니다.

◆ 교육과정 개정의 주요 방향

- 미래 사회가 요구하는 역량과 기초소양을 함양할 수 있는 교육과정 마련
- 학생의 자기주도성, 창의력과 인성을 키워주는 개별 맞춤형 교육과정으로 개선
- 학교 현장의 자율적인 혁신을 지원하고 책임교육을 구현하는 교육과정으로 개선
- 디지털·AI 교육 환경 변화에 적합하고 학생이 자기주도적으로 역량을 기를 수 있는 교과 교육과정 개발

◆ 추구하는 인간상 및 핵심역량



◆ 2022 개정 교육과정 개정의 주요 내용(초등학교)

1. 입학 초기 적응 활동 개선	2. 안전교육 개선
<ul style="list-style-type: none"> 입학 초기 학생의 발달적 특성을 고려한 기초학습 토대 마련 및 심리·정서적 도움 제공(1학년) 한글 해득 교육을 위한 국어 교과 시수 확대(34시간) 	<ul style="list-style-type: none"> ‘안전한 생활’ 내용을 통합교과로 재구조화(64시간) ※ 바른생활(16시간), 슬기로운 생활(34시간), 즐거운 생활(16시간) 교과와 연계한 생활 중심의 체계적인 안전교육 운영
3. 신체활동 강화	4. 진로연계교육 강화
<ul style="list-style-type: none"> ‘즐거운 생활’ 교과에 실내외 놀이 및 신체 활동 강화 ※ 즐거운 생활 교과의 내용 요소 및 성취기준에 반영(144시간) 	<ul style="list-style-type: none"> 상급 학년으로 전학하기 전 학기의 일부 시간을 활용한 교육(전학년) 자유학기 프로그램 맞보기, 중학교 생활 이해 교육(6학년) 교과별 진로교육 강화
5. ‘학교자율시간’ 도입	
<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 및 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간 운영(3~6학년 해당) 연간 34주를 기준으로 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영 교과외 새로운 ‘과목’이나 ‘활동’ 개설 가능 	

2 2022 개정 교육과정 관련 자료

- 에듀넷티클리어-교육정책-교육과정-국가 교육과정-2022 개정 교육과정



2025학년도 송북교육과정 안내

교육과정 담당
교사 정아현

꿈 사랑 슬기를 가꾸는 행복한 학교

1. 학교 운영 목표

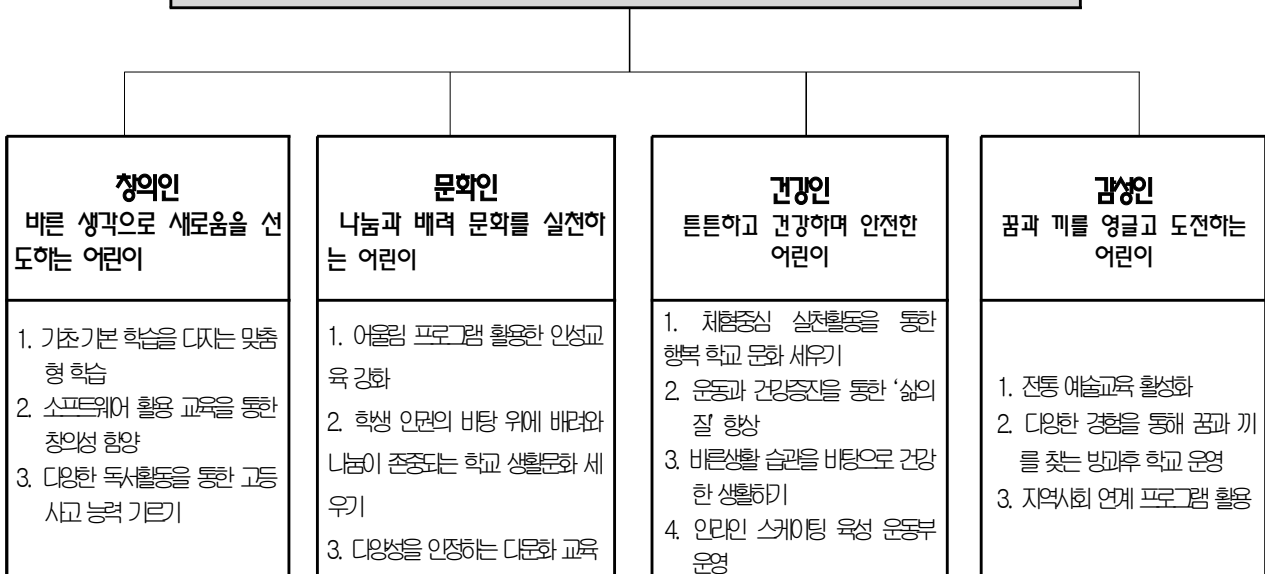
- 가. 바른 생각으로 새로움을 선도하는 어린이(창의인)
- 나. 나눔과 배려 문화를 실천하는 어린이(문화인)
- 다. 튼튼하고 건강하며 안전한 어린이 (건강인)
- 라. 꿈과 끼를 영글고 도전하는 어린이(감성인)

2. 학교장의 운영 철학

- 가. 학교: 사랑과 신뢰로 학생, 교사, 학부모가 다 같이 꿈을 키우는 학교
- 나. 학생: 서로 존중하며 꿈을 키우는 건강하고 슬기로운 어린이
- 다. 교사: 사랑으로 꿈을 키우고 함께 성장하는 선생님
- 라. 학부모, 지역사회: 신뢰와 존중을 바탕으로 참여하는 송북 공동체

3. 교육목표

창의성과 바른 인성을 갖춘 미래 인재 육성



4. 특색사업

가. 동요 부르기를 통한 바른 인성 함양

- 1) 학년 수준에 맞는 동요 선정
- 2) 창의적 체험활동 시간과 담임 재량 시간 등을 이용한 동요 부르기
- 3) 송북동요제 운영

나. 디지털 기반 교육을 통한 미래 역량 함양

- 1) 에듀테크와 AI 코스웨어를 활용한 하이테크-하이터치 개별 맞춤형 교육
- 2) 디지털 리터러시, 에티켓, SW·AI 교육 등 디지털 시민성 교육

5. 우리학교 노력중점사업

다양한 독서 교육활동을 통한 사고력 신장

- 1) 독서 환경 조성 : 학급 문고, 학교 도서관, 도서관 이벤트
- 2) 다양한 독서행사 실시 : 저자와의 만남, 북 메이킹, 책 읽어 주기
방과후 디베이트 교육, 독서릴레이, 쓰담쓰담 독서기록 등

6. 학교교육과정 편성 운영 계획의 주요사항

가. 수업일수

- 1) 1-6학년 : 190일(1학기 100일, 2학기 90일)
 - 여름방학식: 7.25(금), 개학식: 8.21(목)
 - 겨울방학식: 2026.1.8(목)
 - 종업식/졸업식 : 2026.1.8(목)

나. 학교장재량휴업 실시

- 1) 1학기: 5.1(목, 근로자의 날), 5.2(금), 6.10(화, 개교기념일)
- 2) 2학기: 10.10(금), 11.13(목, 대학수학능력시험일)

다. 학년별 주간 수업 시수 및 운영 시간표

1) 학년별 주간 수업 시수

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1학년	5/ 4 (4교시: 3월 적응기간과 2학기)	5	4	5	5	24/23
2학년	5/ 4 (1학기/ 2학기)	5	4	5	5	24/23
3학년	5	5	5	6	5	26
4학년	5	5	5	6	5	26
5학년	6	6	5	6	6	29
6학년	6	6	5	6	6	29
참고사항	학기말, 학년말에 수업시수 조정기로 변동될 수 있음					

2) 교육과정 운영 주간 시간표

학년		1	2	3	4	5	6
시간							
등교시간		08:30 ~ 08:50					
정규 시간	1교시	09:00 ~ 09:40(40')					
	2교시	09:50 ~ 10:30(40')					
	3교시	10:40 ~ 11:20(40')					
	4교시	11:30 ~ 12:10(40')					
	5~6교시 학년별 상이	점 심(12:10~12:50)(40')	5교시(12:10~12:50)(40')		청소 및 점심 (12:10~13:10)(60')		
		5교시(12:50~13:30)(40')	점 심(12:50~13:40)(50')		5-6교시		
			6교시(13:40~14:20)(40')		(13:10~14:30)(80')		
하교 시간		월, 화, 목, 금 5교시 13:30 수 4교시 12:50 (2학기 월요일 4교시 12:50)	월, 화, 수, 금 5교시 13:30 목 6교시 14:20		월, 화, 목, 금 6교시 14:30 수 5교시 13:50		
요일		월	화	수	목	금	
시간							
늘봄 (방과후) 시간 표	A반	13:45-14:25	13:45-14:25	13:00-13:40	13:45-14:25	13:45-14:25	
	B반	14:35-15:15	14:35-15:15	13:50-14:30	14:35-15:15	14:35-15:15	
	C반	15:20-16:00	15:20-16:00	14:40-15:20	15:20-16:00	15:20-16:00	
	D반	16:05-16:45	16:05-16:45	15:30-16:10	16:05-16:45	16:05-16:45	

※ 점심시간 식생활관 분산 이용으로 학년군별 하교시간에 5~10분 정도 차이는 있을 수 있음.

라. 급식 일수

- 1) 1, 2학기 급식 실시 : 189일
- 2) 급식 미실시일 : 2026. 1. 8. 금.(종업식, 졸업식)

마. 교육과정 편제 및 운영

1~2학년 (2022개정 교육과정 적용) 3~6학년 (2015개정 교육과정 적용)	교 과		창의적 체험활동
	1~2학년	국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활	자유 활동, 동아리 활동 봉사 활동, 진로 활동 (1~4학년 자유·자치활동, 동아리활동, 진로활동)
	3~4학년	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학 체육, 음악, 미술, 영어	
	5~6학년	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학 체육, 음악, 미술, 영어, 실과	

바. 평가

1) 교과평가

평가 종류	대상(학년)	시기	과목
학생평가(과정중심평가)	1 ~ 6	연중 수시	전과목
총괄평가	3 ~ 6	학기말	평가 교과: 국어, 수학, 영어 (3학년은 국어, 영어) 선택 교과: 사회, 과학

2) 창의적 체험활동 평가

관찰, 질문지, 학생의 활동 실적, 기능, 자기 평가 다양한 방법을 통해 활동의 과정을 중시하는 평가

3) 행동발달 평가

평소의 누가기록은 행동 관찰을 중심으로 하되 일화기록, 상호평가, 자기평가, 체크리스트 등 다양한 도구와 방법을 활용

4) 원격수업 평가

원격수업에서 교사가 직접 관찰·확인하여 평가하고 학생부에 기재 가능, **직접 관찰·확인하지 못할 경우 등교수업에서 평가하고 학생부에 기재 가능**

사. 보건교육

- 1) 건강검진(1,4학년): 6월 중(추후 안내)
- 2) 건강검사(2,3,5,6학년)
 - 가) 신체발달검사(키·몸무게·시력): 3.17.(월)~3.21.(금)
 - 나) 소변검사: 3.11.(화)
 - 다) 구강검사: 5.28.(수)
- 3) 보건교육
 - 가) 5학년 연간 17시간의 보건교육 실시
 - 나) 5,6학년 심폐소생술 교육(2시간, 이론 및 실습)
 - 다) 창의적체험활동 및 관련교과 시간에 성교육(15차시)

- 라) 흡연예방교육주간: 6.16.(월)~6.20.(금)
- 마) 약물오남용예방교육주간: 9.29.(월)~10.2.(목)
- 바) 성폭력예방교육주간: 11.3.(월) ~ 11.7.(금)
- 사) 양성평등교육주간: 10.13.(월) ~ 10.17.(금)

아. 생활지도 및 인성교육

- 1) 학교폭력예방교육 학기별 2회(11시간) 이상 실시
- 2) 친구사랑주간행사 연간 2주 실시
- 3) 학부모 상담 운영
- 4) 학생 수시 상담 운영
- 5) 인성교육 역량 강화를 위한 교사 동아리 운영
- 6) 학년별 인권교육 및 다문화 이해 교육 운영

자. 교외체험학습

- 1) 가족 동반 행사(여행 포함) 및 고향 방문: 보호자는 **3일 전** 담임 교사에게 신청하여 학교장 승인을 득함. *** 올해부터는 하이클래스 어플로 신청가능.**
 ※ 본교는 연 20일 이내 출석인정/ 연속가능일수 10일임.
 (해당 일수를 벗어날 경우 잔여일수 미인정 결석 처리)
- 2) 체험을 다녀온 뒤 학생은 **보고서**를 작성하여 담임에게 7일 이내 제출
- 3) 해외체험학습의 경우, **결석계와 증빙서류**도 함께 제출
 (학생 및 동행보호자의 출입국증명서 또는 항공탑승권 등으로 입국, 출국 확인)
- 4) 사설학원 등에서 주관하는 해외어학연수등은 교외체험학습으로 승인 불가함.
 (미인정 결석으로 처리됨)

7. 학교교육과정 운영 지원 사업

가. 늘봄학교 맞춤형 프로그램 및 선택형(교육)프로그램

1) 대상:

- 맞춤형 프로그램: 1~2학년 중 희망학생
- 선택형(교육) 프로그램: 1~6학년 중 희망학생

2) 운영 기간 : 2025.3.4. ~ 2026.2.28.

3) 운영 요일 : 월~금 (학기중 13:00 ~ 16:45) (방학중 09:00~12:10)

4) 미 실시 기간:

- 학교 재량 휴업일로 지정한 날
- 늘봄학교 여름방학 기간: 2025. 7. 28.(월)~7.29.(화) (2일)
- 늘봄학교 겨울방학 기간: 2026. 1. 12.(월)~1. 13.(화) (2일)
- 종업식 및 졸업식 날 2025.7.25.(금) /2026.1.8.(목)
- 법정 휴일 및 공휴일

※ 교육과정 혹은 늘봄학교 계획에 의거 변경 가능, 변경 시 사전 안내

4) 늘봄학교 공개수업 : 2025.10월 중 실시 예정

- 사회재난 등 국가재난(비상)상황일 경우 실시하지 않음.

5) 늘봄학교 만족도 조사 실시 및 결과 : 연중 1회 (11월 예정)

6) 운영내용

내 용	유 의 사 항
신청 기간	매달 15일 전 · 후로 온라인 신청 방법인 <코디 마스터> 프로그램을 활용하여 학부모님의 핸드폰 번호로 신청 기간에 대한 문자가 발송됨. ※ 양질의 수업을 위하여 정원제로 운영하며 마감된 프로그램에 결원이 생길시 대기 순서대로 등록 가능합니다.
신청 방법	<ul style="list-style-type: none"> * <코디마스터>프로그램으로 온라인 신청을 받으며 코디마스터 프로그램에 신청 가능한 부서만 표시되며 신규 수강생만 신청함. * 선착순이 아닌 모집 후 정원 초과 인원은 추첨함. * 부서별 정원으로 마감이 된 부서는 수강생을 뽑지 않음. * 기존 수강생은 강사에게 다음 달 수강 여부를 미리 통지하며 수강 취소 시 수강 신청 기간에 강사에게 전화통지 * 수강자가 원하더라도 수강등록일 이후에는 수강자를 추가로 받지 않음. * 추첨 결과 여부는 개별 전송된 URL 주소에 접속하여 “수강 신청 확인”을 누르면 확인 가능함. (추첨 결과 문자를 발송하지 않습니다.) * 학년도가 바뀔 때는 기존 수강생, 신규 신청자 구분 없이 동일한 조건에서 추첨하여 수강생 선정함.(고가의 교구비가 포함된 로봇과학 제외)
선택형 교육 수강료 납입 방법	<ul style="list-style-type: none"> * 스쿨뱅킹 계좌에서 자동이체 (수강 전달 25일 전후) * 선수납 (수강월 전달 25일 전후에 자동이체 하오니 통장 잔액 확인) * 단, 학년별 등교 인원 조정 시에는 월말~다음달 초에 스쿨뱅킹에서 후납으로 이체

수강 취소 및 환불	* 수강취소 의사를 매달 수강신청 기간에 반드시 강사에게 전화통지 필수 (단, 교재 및 재료비는 환불하지 않음)				
	구 분	환불 사유 발생일	환불 금액(월 단위)		비고
	방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우	방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날	이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액 (※ 이미 구입한 도서 및 재료구입비는 제외)		- 전출생의 경우 남은 수강일을 계산하여 환불함 - 전입생의 경우 수강을 원하는 달을 징수함 - 일할 환불 금액은 수익자 금액에서 환불함.
	자연, 사회재난 및 감염병 확산 등으로 인한 방과후학교 미운영 시	방과후학교 운영 중지일	납부한 수강료를 일할 계산한 금액 (교재 및 재료구입비는 제외)		
	학습자가 본인의 의사로 수강을 포기한 경우	수강 개시 이전	이미 납부한 수강료 전액		
		총 수강 시간의 1/2경과 전	이미 납부한 수강료의 1/2 해당액(※ 이미 구입한 도서 및 재료구입비는 제외)		
		총 수강 시간의 1/2경과 후	환불하지 아니함		
	강사의 사정으로 방과후 프로그램을 운영할 수 없는 경우	수강료 인하내역	선택형 프로그램	수강료	1일 미수강시
			주3회	30,000원	2,500원 감액
			주2회	27,000원	3,400원 감액
▪ 천재지변으로 방과후학교 미운영 시 보강기회를 제공해야 하나 학교의 사정으로 보강기회를 제공할 수 없을 시 환불하지 않는다.					
자유수강권	* 학교는 학생이 지원대상자로 선정되기 전에 수익자부담경비로 방과후학교 프로그램을 수강한 경우, 추후 지원대상자로 선정 시 수익자부담경비 환불함. * 대상자결정은 5~7월이며, 전년도 대상자는 심사기간은 이듬해 1/4분기(3~5월)까지 혜택 가능. (초등학교1학년과 신규대상자만 주민센터에서 신청, 온라인 가능) * 신청가구의 소득, 재산과 행복e음에 등록된 자료를 통해 조사. 행복e음에서 학교(neis)로 통보된 조사 결과를 확인후 학교장 결재로 대상자 선정 * 자유수강권은 연간 한도내에서 사용이 가능하며, 월별 사용한도 및 수강강좌수의 제한은 없음. (연60만원, ebs스스로배움터사용가능)				
문 의	* 스쿨뱅킹 및 수납 관련 상담 : 행정실 * 늘봄학교 운영 문의사항 : 늘봄지원실				
방과후학교 교육기간은 매월 1일~말일(1달 기준)입니다. 수강료는 선수납이 원칙이고, 미납부시 방과후교육에 참여할 수 없으며, 전화통화 후 납부의사가 확인되면 행정실에 납부후 수강이 가능합니다. 학교교육과정이 장기간 변동되면 방과후학교 시정 시간이 조정될 수 있습니다. 학기 초 문의사항이 많으니 따뜻한 전화 응대 및 예절 부탁드립니다.					

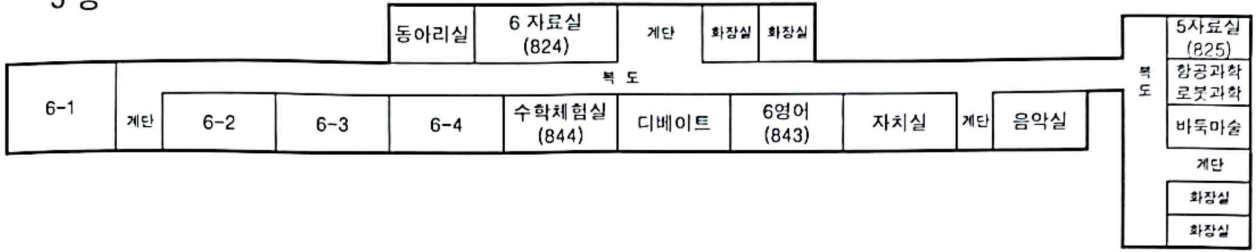
<2025 맞춤형 및 선택형(교육) 프로그램 안내>

요일	프로그램명	교 시	수강학년	수강료(월)	교재 및 재료	장 소	비 고
월 수 금	전래놀이	1~2교시	1~2학년	무료	없음	4층 놀봄교실15	맞춤형
	방송댄스	1~2교시	1~2학년	무료	없음	1층 놀봄교실4	맞춤형 + 선택형 *맞춤형 프로그램 재료비 일부 지원 (예산 소진 시 수익자로 전환)
		3~4교시	1~6학년	30,000원			
	주산암산	1~2교시	1~2학년	무료	월12,000원	2층 놀봄교실7	
		3~4교시	1~6학년	30,000원			
	미술	1~2교시	1~2학년	무료	월 8,000원	2층 놀봄교실9	
		3~4교시	1~6학년	30,000원			
	바둑	1~2교시	1~2학년	무료	월마다 변동	5층 놀봄교실12	
		3~4교시	1~6학년	30,000원			
	음악줄넘기1	1~2교시	1~2학년	무료	없음	강당 놀봄교실14	
		3~4교시	1~6학년	30,000원			
	영어	1교시	1~4학년	30,000원	월마다 변동	2층 놀봄교실6	선택형
		2교시	2~6학년				
		3교시	3~6학년				
		4교시	4~6학년				
	컴퓨터1	1교시	1~4학년	30,000원	월마다 변동	2층 놀봄교실8	
		2~4교시	1~6학년				
	로봇과학	1교시	1~4학년	30,000원	월마다 변동	2층 놀봄교실13	
		2~4교시	1~6학년				
수	요리조리	1교시	1~4학년	27,000원	월28,000원	1층 놀봄교실5	선택형
		2교시	1~6학년				
화 목	음악줄넘기2	1~2교시	1~2학년	무료	없음	1층 놀봄교실4	맞춤형 + 선택형 *맞춤형 프로그램 재료비 일부 지원 (예산 소진 시 수익자로 전환)
		3~4교시	1~6학년	27,000원			
	독서논술	1~2교시	1~2학년	무료	월마다 변동	2층 놀봄교실6	
		3~4교시	1~6학년	27,000원			
	중국어	1~2교시	1~2학년	무료	월마다 변동	4층 놀봄교실10	
		3~4교시	1~6학년	27,000원			
	우쿨렐레	1~2교시	1~2학년	무료	월마다 변동	4층 놀봄교실11	
		3~4교시	1~6학년	27,000원			
	미술	1~2교시	1~2학년	무료	월 15,000원	5층 놀봄교실12	
		3~4교시	1~6학년	27,000원			
	항공과학	1~2교시	1~2학년	무료	월 25,000원	5층 놀봄교실13	
		3~4교시	1~6학년	27,000원			
	한문	1교시	1~2학년	27,000원	월마다 변동	2층 놀봄교실7	선택형
		2~4교시	1~6학년				
	컴퓨터2	1교시	1~2학년	27,000원	월마다 변동	2층 놀봄교실8	
		2~4교시	1~6학년				
	종이공예	1교시	1~2학년	27,000원	월12,000원	2층 놀봄교실9	
		2~4교시	1~6학년				
	배드민턴	1교시	1~2학년	27,000원	없음	강당 놀봄교실14	
2~4교시		1~6학년					

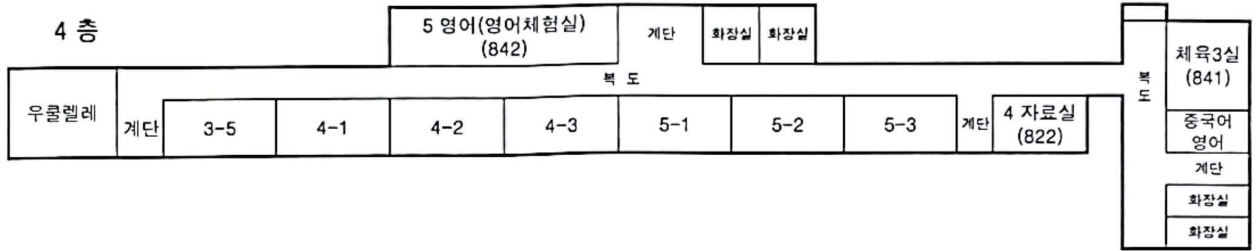
* 학교 상황에 따라 장소 및 요일이 변경될 수 있습니다.

학교 안내도(2025)

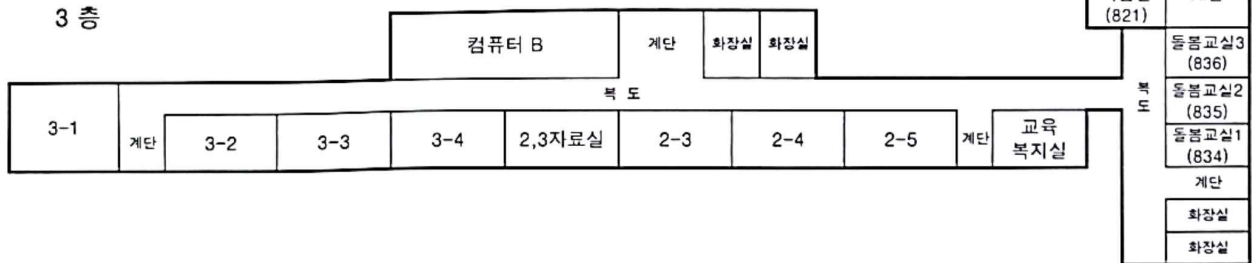
5 층



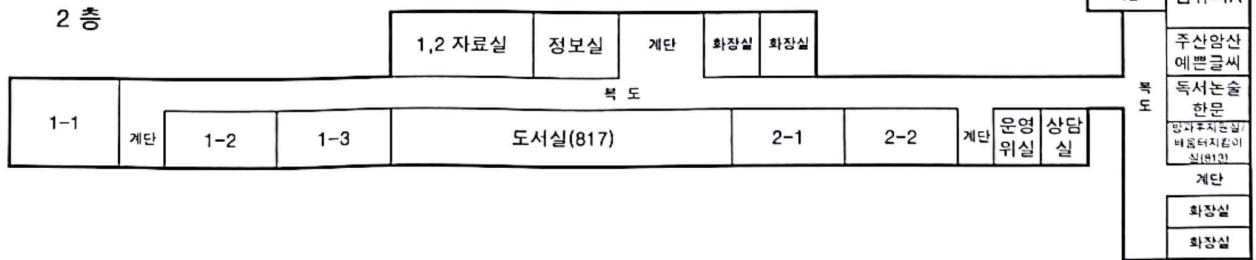
4 층



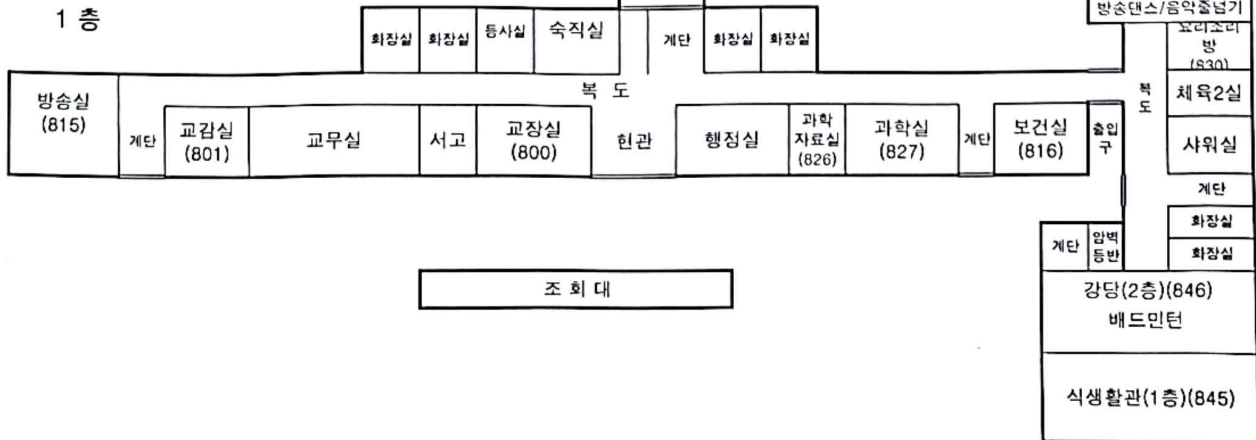
3 층



2 층



1 층



조 회 대

나. 돌봄교실

- 1) 대상: 1~2학년
- 2) 2025학년도 돌봄교실 현황

돌봄교실	학년 학생수	총 학생수
1교실	1학년(12명), 2학년(10명)	22명
2교실	1학년(12명), 2학년(10명)	22명
3교실	1학년(12명), 2학년(10명)	22명
합계		총 66명

3) 돌봄교실 시간표 및 프로그램 계획

<학기중>

시간	월	화	수	목	금
12:30~13:40	정규수업	정규수업	인사/입실확인 개별과제활동	정규수업	정규수업
13:45~15:15	맞춤형 or 선택형 교육				
15:20~16:00	간식 및 자체 프로그램(그림책놀이, 보드게임, 전래놀이 등)				
16:00~16:30	정리정돈 및 귀가				

<방학 중-오전 돌봄>

시간	월	화	수	목	금
08:30~09:00	인사 및 출석확인, 개인 및 단체활동				
09:00~10:30	개인 및 단체활동, 놀이프로그램 활동(개인별)				
10:30~11:10	간식시간 및 휴식				
11:10~12:10	(단체활동) 안전교육	(단체활동) 창의력활동	(단체활동) 아동미술	(단체활동) 독서언어활동	(단체활동) 신체활동
12:10~12:30	정리정돈 및 생활지도, 귀가 준비 및 귀가, 점심시간 및 휴식				

<방학 중-오후 돌봄>

시간	월	화	수	목	금
12:30~13:00	인사 및 출석확인, 점심시간 및 휴식, 개인 활동				
13:00~13:50	개인 및 단체활동				
13:50~14:40	(단체활동) 안전교육	(단체활동) 창의력활동	(단체활동) 아동미술	(단체활동) 독서언어활동	(단체활동) 신체활동
14:40~15:30	개인활동(독서활동, 과제 해결하기)				
15:30~16:30	정리정돈 및 생활지도, 귀가 준비 및 귀가				

*운영시간 및 세부프로그램은 추후 변경될 수 있음.

다. 자유수강권

- 1) 지원내용: 저소득층 학생이 원하는 방과후학교 프로그램을 수강한 경우 1인당 연간 60만원(학교 예산 범위 내에서 가감될수 있음) 수강료 지원
- 2) 지원대상: 국민기초생활수급자, 법정한부모, 법정차상위대상자, 기타소득기준(중위소득 80% 이하), 학교장 추천(예산 범위 내 지원), 다문화, 다자녀 추천(예산 범위 내, 2자녀이상 둘째부터, 다만 셋 이상시 첫째 학생 포함)
- 3) 신청기간: 3.4.(화) ~ 3. 21.(금) (교육급여,교육비 집중 신청기간, 상시신청 가능)
- 4) 신청방법: 방문신청- 주민등록주소지의 주민센터
온라인신청- 교육비 원클릭 신청 시스템(oneclick.neis.go.kr) 또는
복지로 온라인 (bokjiro.go.kr)
다문화, 다자녀, 학교장 추천 신청은 4월경 학교홈페이지에 안내

라. 2025년 전주송북초등학교 교육복지 프로그램 안내

영역	단위사업 명	세부 프로그램명	시 기	내 용
학생 파악	학생파악	가정방문	연중	가정생활 및 가정환경 욕구파악 (담당교사 협조)
		스크리닝	4월~5월	1-2학년 학생이 학교 생활에 잘 적응할 수 있도록 스크리닝(미술심리검사)
		교육복지실 방문의 날	4월~5월	교육복지실 이용 및 교육복지 이해 교육
맞춤형 지원	꿈나무 1	사례관리	연중	긴급지원 (학습, 식료품, 생필품, 건강 용품 등)
		개인상담	연중	정서행동발달 검사 결과 학교부적응, 분노 조절 부족 등 개인 상담, 가족 상담 및 치료 병행
		사제 멘토링	5월~12월	교사-학생 간 관계 개선을 위한 멘토링
		우리가족이 최고	5월~11월	가족관계개선, 가족기능강화를 위한 실천 활동 - 가족과 체험 활동, 상담 등
		양육 컨설팅	5월~12월	부모 양육컨설팅이 필요한 가정을 중심으로 가족치료전문가와 1:1 양육 코칭
	꿈나무 2	집단상담	5월~12월	자존감 향상 및 대인관계 기술교육
		그림책 놀이	4월~12월	그림책을 통해 읽기, 쓰기 향상
		전래 놀이	4월~12월	주의 산만, 집중력에 어려움이 있는 저학년 학생 중 게임 및 신체 활동 프로그램
		신체 놀이	4월~12월	주의 집중과 에너지 발산이 필요한 고학년 학생의 신체 활동 프로그램
		토요 진로 동아리	4월 ~5월	토요일을 이용하여 다양한 진로, 직업 체험

		문화체험	7월~12월	프로그램에 성실히 참여한 학생을 위주로 선발
환경 조성	교육복지 공동체 문화조성	교과연계	3월~12월	학사 일정 중 교육복지 주간에 친구 사랑 어울림 프로그램 운영 및 학기말 ‘칭찬합니다’를 통해 즐거운 학교생활 및 면학 분위기 조성
		학급응집력 강화	6월~12월	학생 특성에 맞는 위기 학급 지원
		Happy 아이 Net	4월~12월	지역공동사업, 지역내 사례관리 및 동료 슈퍼비전 기관별 프로그램 공유 및 참여
운영 지원	운영지원	교육복지실 운영	연중	점심시간, 쉬는 시간을 이용하여 건전한 놀이 문화 형성 및 쉼터 제공

마. 학부모 교육 계획

- 1) 대상: 재학생 학부모
 - 2) 운영내용 및 시기
 - 학부모 역량 강화와 참여도를 위해 체험 교실 및 초청 강의 혼합하여 운영 가능
 - 학부모회 임원 선출 후 협의를 통해 결정할 예정임
- (예시)

시기	운영 내용	비고
6월	◦ 학부모 체험 교실	
12월	◦ 학부모 체험 교실 및 초청강의	

바. 체육 육성 종목 : 인라인 롤러스케이트

- 1) 활동시간: 15:00 ~ 18:30
- 2) 장소: 강당, 건지산, 어린이회관 인라인스케이트장
- 3) 선수 중심의 체계적인 코칭 운영
- 4) 인라인부 연간 훈련 계획

월	훈련 계획	비고
1,2월	동계훈련 - 기초체력 및 기본자세 훈련	
3,4월	오후훈련 - 소년체전 대비 스케이팅 강화훈련	
5,6월	오후훈련 - 소년체전 및 대회참가 실전경험 쌓기	
7,8월	하계훈련 - 자세교정 및 체력강화 훈련	
9,10월	오후훈련 - 아웃코스 추월질주 훈련	
11,12월	오후훈련 - 동계훈련 대비 체력 및 근지구력 훈련	
1월	동계훈련 - 기초체력 및 기본자세 훈련	

5) 대회참가계획

- 가) 제45회 회장배 전국학교 및 실업팀대항 인라인스피드대회
(3.19.~ 3. 25. 경북 안동)
- 나) 2025 남원코리아 오픈 대회(4. 14. ~ 4. 20.전북 남원)
- 다) 제54회 전국소년체육대회(5.19.~5.20. 경남 김해)
- 라) 제45회 대한체육회장배 전국 롤러스포츠대회(6.25.~ 6.30. 충북 제천)
- 마) 제37회 문화체육관광부장관배 전국 시도대항 인라인 스피드대회
(8.5 ~ 8.11. 충남 논산)
- 바) 제44회 전국남녀종별 인라인스피드대회 (11.4.~ 11.10. 전남 나주)

사. 학부모 안전도우미회 : 교통안전 지도

- 1) 활동 기간 : 3월 ~ 1월(학기 종료일)
- 2) 활동 시간 : 8:00~ 9:00(학교 등교일)
- 2) 활동 방식 : 전주 시니어 클럽에서 3월부터 12월까지 교통안전지도에 필요한 총 인원 12명을 지원받아 운영(격일로 6명씩)
* 12월과 2026년 1월은 학부모님의 희망을 받아 운영.
- 3) 희망자 신청 취합 후 장소와 일정을 정하여 개별 통지, 희망자 수에 따라 활동 일수에 변동이 있을 수 있음.
- 4) 해당 일자에 활동이 어려울 경우 개별적으로 다른 학부모와 날짜를 교체하는 등 결원이 없도록 유의하며, 부득이한 경우 사전에 담당교사와 협의
- 5) 학부모회 임원이 학부모 안전도우미회 임원을 겸함.
- 6) 교통안전지도 봉사 위치



② 신일A 맞은편 안경나라 앞 횡단보도에서 1명씩 활동

7) 교통안전 장구 보관 장소



아. 도서실 자원봉사자 활동

- 1) 활동 시간: 학기중 12:00 ~ 15:00
- 2) 활동 내용: 도서실 도서 대출 및 반납, 도서 정리 및 청소, 바른 도서실 이용 지도 및 정숙 지도, 그림책 읽어주기 등 역할 수행

※ 추후 활동시기, 활동방법에 대하여 세부적으로 협의할 예정

자. 학부모 독서동아리 활동

- 1) 대 상: 희망 학부모 15명 내외
- 1) 활동 시간: 매월 1회(변경될 수 있음)
- 2) 활동 내용: 비경쟁 독서토론 활동, 추천 도서 선정, 문학기행 등

차. 학생 도서부 활동

- 1) 대 상: 5~6학년 학생을 대상으로 모집(15명 내외)
- 2) 활동 시간: 학기중 아침, 점심시간
- 3) 활동 내용: 연중 학교 도서관 봉사활동, 독서토론, 저학년 책 읽어 주기 등 다양한 동아리 활동

8. 2025학년도 학사 일정 및 행사일은 배부된 학사력을 참고하시기 바랍니다.

III. 송북 학교폭력 예방 운영계획

1

어울림 프로그램 활용 (연간 5차시- 자율활동)

어울림
프로그램
역량

공감, 갈등해결, 감정조절,
학교폭력 인식 및 대처, 의사소통, 자기존중감

□ 주요 추진 계획 및 내용

- 어울림프로그램 운영 (전학년)
- 학교폭력담당 외부 강사 지원활동 운영 (전학년)
- 사이버폭력 예방교육 운영
- 학년 초 따뜻한 학급 세우기 위한 활동 운영 (반별 1회)
- 공감능력 신장을 위한 어울림프로그램 운영 지원 (연중 상시)
- 학급별 바른 인성 및 공동체 의식 함양 활동 경비 지원 (연중 상시)
- 학교폭력예방 및 각종 인성인권교육 캠페인활동 지원
- 학년별 어울림프로그램 연구 활동비 지원 등

2

학교폭력 예방을 위한 세부추진내용

1) 인성교육 캠페인

- 고운 말 쓰기 고운 말 적립캠페인 진행(1, 2학년)
- 웃어른이나 선생님께 바른말·고운말 쓰기 운동 캠페인
- 교우들간에 바른말·고운말 쓰기 운동 - 욕설·비방하지 않기
- 창의적 체험활동 및 교과 시간 활용 학교폭력예방지도 상시 운영
 - 방법 : 아침활동시간, 급식시간, 교과 및 창의적 체험활동 시간 등을 활용하여 운영
 - 주요활동 내용

- 담임경영관 소개·자기(학생) 소개
- 행복한 우리반을 위한 나의 역할
- 나의 꿈 자랑
- 친구 사랑을 위한 우리들의 약속
- 친구 사랑 서약서, 친구사랑 삼행시

- 학교폭력을 주제로 의견 나누기
- 따돌림 예방 방법 나누기
- 학교규칙/학급규칙 정하기
- 공감·소통하는 우리 반
- 친구의 기를 살려주는 칭찬의 말 릴레이 등

2) 전주 WEE 센터를 중심으로 예방·상담 내실화

- 주1회 전주 Wee센터에서 실시하는 순회 상담 활동을 통하여 학교폭력 예방 및 심리, 정서 지원
- 찾아가는 맞춤형 집단 상담 지원(초4~6 대상) : 또래갈등해결, 사회성 향상, 자존감 향상 등
- Wee센터 내방 상담 연계(팩스/이메일 신청) : 부적응, 심리 및 정서 지원이 필요한 학생

3) 사이버 어울림 프로그램 운영을 확대하여 사이버폭력 가피해 학생 발생 사전 예방

- 교과(국어, 도덕, 사회 등)에서 활용할 수 있는 사이버폭력 예방을 위한 교육프로그램 공유, 안내
- 관련 교과영역에서 「선플달기」 프로그램을 운영하여 코로나-19로 인하여 야외 활동이 제한된 현 상황에서 사이버폭력 방지를 위한 프로그램으로 진행

4) 학교폭력예방교육 및 연수 (학생, 학부모, 교사)

- 연 2회 이상의 학교폭력예방교육 및 연수를 통해 학교폭력의 내용에 대해 주지, 경각심 고취

5) 친구사랑주간 실시

- 연 2회 친구사랑주간을 실시하여 친구들을 배려하고 친구들과 조화롭게 생활할 수 있는 방법 지도

학년	활동 내용 (학년군별 항목을 1,2학기 교대로 운영)		공동 활동 내용
1, 2	내 친구 캐릭터 그리기	○ 친구의 웃는 모습을 예쁘게 그리기(A4)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 언어폭력예방 관련 교육과정 연계 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 국어, 도덕, 사회시간 등을 활용하여 바른 언어 습관, 올바른 언어순화 교육 실시 - 욕설 금지에서 차별언어, 편견언어, 비난 언어 금지 등 바람직한 의사소통 교육으로 확대 ○ 학교폭력예방 서약서 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방을 위해 평소 노력해야 할 점을 같이 약속하고 같이 읽어보는 활동 ○ 비밀친구활동 주간 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학급에서 무작위로 친구 1명씩을 뽑아서 자신이 뽑은 친구를 위한 비밀친구(마니또) 활동을 한 후 금요일에 편지 전달 - 맛있는 간식을 먹으며 일주일동안 실시한 비밀친구활동의 느낀 점 공유 ○ 학교폭력예방 및 친구 사랑 홍보물 게시 <ul style="list-style-type: none"> - 플랜 카드 게시 및 캠페인 활동 등 ○ 학교폭력 예방 시청각 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 예방교육 동영상 시청 http://cyberland.lawnorder.go.kr/main.do (법사랑 사이버랜드 사이트 청소년로스쿨 '행복나눔프로그램 등' 외 다양한 자료 활용)
	친구 사랑 그리기	○ 친구의 웃는 모습을 예쁘게 그리고 장점 쓰기(A4)	
3, 4	친구 이름을 주제로 삼행시 쓰기	○ 친구 이름을 주제로 하여 삼행시 쓰기(A4)	
	친구 장점 표현하기	○ 친구의 장점을 주제로 하여 만 화로 표현하기(A4)	
5, 6	자랑스러운 내 친구 표현하기	○ 본받고 싶은 친구의 자랑스러운 모습을 만화로 표현하기(A4)	
	학교폭력예방 캠페인	○ 학교폭력예방을 위한 캠페인 활 동하기	

6) 학교폭력예방 설문조사 실시

- 학교폭력예방을 위한 설문조사를 실시하여 결과를 분석하고 이를 생활지도 자료로 활용

7) 한마음 어울 마당, 학예회 활동 등 단체 활동을 통한 공동체 의식, 바른 인성 함양

- 단체와 어우러진 학교 행사에 참여하여 공동체 의식과 바른 인성 함양 지도

8) 밝고 맑은 동요 부르기 프로그램 실시

- 즐겁고 따뜻한 동요를 친구들과 함께 부름으로써 바른 품성을 기르고 정서적인 안정 지도

9) 학생 중심 교육활동

- 공동체 놀이 문화 형성을 통한 안정된 또래 집단 형성 프로그램 지원

- 학생 중심 소통을 위하여 가정, 학교가 협력한 상담 프로그램 지원
- 교과와 연계한 놀이 활동 및 상담을 통한 배려 의식 함양

10) 담임 중심의 생활지도 강화

가. 교실에서의 담임교사 중심의 생활지도

- 담임교사 중심의 관심·관찰(학생 이해)활동을 강화한다.
- 관찰을 통해 학교생활부적응 등을 학부모에게 알린다.
- 담임교사 중심의 생활상담·진로상담·진학상담을 강화한다.
- 담임교사 중심의 인성·인권교육을 강화한다.

나. 학교폭력예방 상담일지 작성

- 내면에 감추어진 학생들의 마음을 이해하고 내재된 학교폭력을 미연에 방지하기 위하여 학생들을 지속적으로 상담하고 한 달에 한 번 이상 상담일지를 자율적으로 작성한다. (붙임)
- 매월 작성한 상담일지는 학급 교육과정에 첨부한다.
- 월 1회 반 전체학생을 대상으로 담임 상담의 날을 자율적으로 운영하여 상담일지에 기록한다. (붙임)
- 창의적 체험활동시간을 활용한다.
- 가정, 학교생활, 친구관계, 학교폭력 등을 상담한다.

다. 담임중심의 학교폭력예방교육 강화

- 학생들에게 평화대화법을 사용하도록 하여 스스로 학교폭력을 예방한다.
- 학급회의를 통한 담임교사와 학생, 학생 상호간 소통·공감의 장을 마련한다.
- 언어폭력이 학교폭력임을 명확하게 교육(바른 언어 사용)한다.
- 사이버폭력발생시 증거확보, 학교폭력예방교육 실시 등 즉시 대응 체제를 마련한다.
- 집단따돌림 사안 발생 시 빠른 시일 안에 담임을 중심으로 교우관계 회복 활동을 진행하며, 집단상담 및 학교폭력예방교육 프로그램 등을 신청하여 적시에 적절한 교육적 회복 활동이 이루어지도록 한다.

IV. 부록

<연수 자료 1> 성폭력 및 흡연, 음주, 마약류 등 약물 오남용 예방 학부모 연수 자료 -----	21
<연수 자료 2> 학교폭력 예방 학부모 연수 자료 -----	30
<연수 자료 3> 아동학대·가정폭력 예방 학부모 연수 자료 -----	32
<연수 자료 4> 청렴교육 학부모 연수 자료 -----	34
<연수 자료 5> 선행교육 예방정책 안내 학부모 연수 자료 -----	37
<연수 자료 6> 사회적 장애 인식 개선 교육 학부모 연수 자료 -----	39
<연수 자료 7> 교권보호 학부모 연수 자료 -----	40
<연수 자료 8> 학교생활기록부 기재 변경 방안 -----	45
<연수 자료 9> 학교안전공제회 안전사고보상지원시스템 안내 자료 -----	46
<연수 자료 10> 전주송북초 학부모회 규약 -----	48
학교 안내도 -----	50

성희롱·성폭력·성매매 예방을 위한 교육

성에 대한 올바른 지식과 성 가치관 형성에 대한 교육은 가정에서부터 시작하며, 자녀들이 청소년기 뿐만 아니라 앞으로의 행복한 삶을 살아가는데 있어서 중요한 밑거름이 됩니다. 자신과 타인의 안전과 행복을 위해 배려와 책임있는 행동을 할 수 있도록 학부모님의 적극적인 지도가 필요합니다.

1

부모가 함께하는 성희롱·성폭력 예방

1. 성폭력이란?

성폭력은 강간뿐만 아니라, 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 즉 성폭력은 성폭행, 성희롱, 성추행 등을 포괄합니다. 이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 피해자가 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다. **성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.**

아무리 친한 친구 사이라도 신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진, 그림 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당될 수 있습니다.

2. 또래 친구끼리 자주 발생하는 성폭력은?

- 야한 말이나 농담, 사진, 동영상 카카오톡, 밴드 등 SNS로 보냄
- 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 말함
- 장난하는 척 친구의 바지를 내리거나 치마를 들추는 행위
- 장난하는 척 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만지는 행위
- 외모에 대한 별명을 지어서 놀림

※ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이며 처벌 대상임을 기억해야 합니다.

3. 학부모 지침 및 준수사항

- '의사소통이 잘 되는 가정'이 자녀의 안전을 지킵니다. 항상 자녀들의 말에 귀 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 합니다.
- 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 진지하고 정직하게 가르칩니다.
- 성에 대한 느낌과 가치관은 부모님을 보고 가장 먼저 배웁니다. 그러므로 부모님의 사랑하는 모습, 존중하는 태도는 자녀에게 가장 좋은 성교육입니다.
- 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참지 말고 단호하게 싫다는 의사 표현을 확실히 하며, 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.
- 위험 상황을 알아채고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처 방법을 알려줍니다.
- 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 발견하면 즉시 사이버수사대에 신고합니다.
- 부모님은 가정에서 항상 아이들 앞에서 고운 말, 좋은 행동을 하도록 노력해야 합니다.

4. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.

- 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
- 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문가나 상담 기관을 찾습니다.

5. 성폭력 예방은?

- 자녀가 이성교제 할 경우에는 신체적 접촉의 한계를 분명히 해둡니다.
- 음란물 차단 프로그램 설치, 귀가 후 스마트폰 사용은 제한합니다.
- 채팅을 통한 만남은 자제하도록 교육합니다.
- 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러봅니다.
- 휴대전화 단축 번호 '0'번에 112를 입력하여 긴급 발생 시 활용하고, 호신용 호루라기, 휴대 경보기, 호신용 스프레이를 가방에 넣고 다니게 합니다.
- 버스, 공공장소 등에서 가볍더라도 불쾌한 신체적 접촉이 있을 때는 즉각적으로 분명하게 거부 의사를 표현하고, 신고해야 함을 교육합니다.
- 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주고 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 합니다.

부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별)

- 자녀의 성폭력 피해가 의심되나 확실하지 않은 경우, 여성긴급전화 1366, 해바라기지원센터 혹은 성폭력상담소에 연락하여 문의 및 상담을 한다.
- 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)에 신고한다.
- 성폭력이 의심되는 근거들을 보존한다. 가해자 식별의 주요 단서가 되는 의학적 근거는 진찰을 받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요하다.(48시간 이내 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 병원 방문)
- 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청한다.
- 사건 수사, 민사 소송 등 법적 문제, 자녀 치료 등 다양한 문제에 대해 효율적으로 대처하기 위해 성폭력상담소 등 전문기관과 긴밀히 협력한다.

부모의 유의사항

- 자녀에게 침착하고, 흥분하지 않으며 안정되고 흔들리지 않는 모습을 보여준다.
- 자녀의 말을 참을성 있게 들어주고 믿어주고 감싸고 보호해 준다.
- 성폭력은 피해자 잘못이 아니고, 노력하면 극복할 수 있다는 믿음을 주고 안심시킨다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하지 않는다.
- 부모의 미흡한 대처로 수사 및 치료시기를 놓치는 사례가 발생할 수 있으므로 전문기관을 통한 의료 및 상담 지원, 법률적 지원을 받도록 한다.
- 자녀에게 피해사실의 심각성을 강조하거나 부각시키지 않는다.
- 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않고, 자녀를 비난하는 언행을 삼간다.
- 의문이 있거나 판단하기 어려운 상황에서는 여성 긴급전화 1366, 성폭력상담소, 해바라기센터 등 전문가에게 문의한다.

TIP, 꼭! 알아 두세요!

- ONE-STOP지원센터(☎117)
- 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366, 1388)
- 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179)
- 해바라기아동센터 (www.forchild.or.kr)
- 『성범죄자 알림e사이트』를 활용
 - 홈페이지 주소 : www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회
 - 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
 - 만 19세 미만 자녀를 둔 가정의 경우, 우편을 통해 인터넷 상에 공개되지 않았던 자세한 주소가 담긴 주변 성범죄자의 정보를 받아볼 수 있습니다. (성범죄자 우편고지제도)

2

디지털 성범죄 예방

1. 성폭력 & 성매매 예방을 위한 기본 원칙

- ▶ 성착취(성매매 등) 피해 아동·청소년은 모두가 피해자로 도움받을 수 있습니다.
아동·청소년이 성매매에 이용된 경우 “자발적인지, 강제적인지” 구분 없이 모두 피해 아동·청소년으로 보호받을 수 있습니다. 아동·청소년은 처벌 대상이 아닙니다.

2. 디지털 성범죄 유형

» 디지털 성범죄 유형

- ① 불법 촬영 : 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계 장치를 이용하여 타인의 동의 없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위
- ② 유포 : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
- ③ 소비 : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운받거나 공유하고, 시청하는 행위

- 공공장소에서 불법 촬영 후 게시 (몰래 찍은 후 온라인유포)
- 성적 촬영물 비동의 유포
- 디지털 그루밍- 성착취를 수월하게 하고 범죄의 폭로를 막으려고 다양한 통제 및 조종 기술을 사용하는 것 (주로 아동 청소년 대상으로 일어남)
- 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적 모욕)
- 유포 협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포 협박)
- 재유포 및 제3자 유포 (최초 유포 이후 2차 유포)
- 사진 성적 합성 후 게시(당사자의 동의 없이 유포하여 성적으로 이용)

3. 자녀에게 도움을 요청해야 하는 상황들을 알려주세요.

- 온라인상에서 누군가가 나의 몸 사진 혹은 벗은 사진을 보내달라고 요구하거나, 나에게 자신의 신체 사진을 보내려고 할 때
- 온라인상에서 나의 신체 사진을 누군가와 공유했는데, 그것을 빌미로 협박받을 때
- 누군가가 나에게 통화, 메시지 등으로 내가 원하지 않는 성적인 것을 요구하거나 강요할 때
- 온라인상에서 알게 된 모르는 사람이 나에게 실제로 만나자고 계속 요구하고, 내가 그것에 압박감을 느낄 때
- 누군가가 나에게 성관계에 대해 말하고 내가 불편함을 느낄 때
- 온라인 게임에서 만난 누군가가 지속적으로 나에게 말을 걸어 성적인 대화나 만남을 요구할 때
→ 온라인상에서 알게 된 누군가에게 개인정보(학교, 사는 곳, 메신저 ID)나 나의 사진/영상을 보내지 않도록 가정에서도 지도해주세요.



디지털성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방안



전문 기관 목록

- ▶ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994 (평일 10:00-17:00)
온라인게시판(www.women1366/stopds)
- ▶ 한국사이버성폭력대응센터 02) 817-7959 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국성폭력상담소 02) 338-5801 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국여성인권진흥원 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366'으로 검색)
- ▶ 긴급전화 1366 (24시간 상담가능)
- ▶ 청소년사이버상담센터 1388 (24시간 전화 상담) #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

3 양성평등 교육

양성평등 교육은 학교 현장뿐만 아니라 가정에서도 함께 실천되어야 할 중요한 교육입니다. 양성평등 교육은 양성 중 어느 특정한 성(性)에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않고, 생물학적 차이를 사회·문화적 차이로 직결시키지 않으며, 남녀 모두에게 잠재된 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 하는 교육을 말합니다.

1. 양성평등 한 부모의 역할

- 자녀를 양성 평등한 입장에서 성장하게 하고,
- 친척과 이웃들에게도 양성 평등한 의식과 태도를 심어 주며, 적극적으로 소개하도록 하며,
- 가장 인간적인 다양한 분야의 모델을 발굴토록 하고,
- 사회적 양성평등 의식 운동의 필요성을 부각 시키고 구체적 활동에 참여하도록 하는 것입니다. 예를 들어, 반성평등적(反性平等的) TV 프로그램에 대해 항의하고, 모니터 활동에 참여하는 것도 좋습니다.
- 자녀 교육 시 필요한 구체적인 양성 평등적 행동의 목록을 부모 스스로 작성해 실천하고, 자기 자신의 삶과 주위 동시대인의 삶을 양성 평등 관점에서 비판적으로 분석해 보도록 하며,
- 자신의 자녀가 부모 자신의 삶을 그대로 산다고 할 때, 고쳐지기를 바라는 점에 대해 토론 해보고, 부모를 위시한 성인들이 서로 남녀 간에 존중하는 삶의 방식을 모범으로 보여 주어야 합니다. 그 점에서 부모나 성인(교사 포함)들에 대한 교육이 중요합니다.

II

청소년 흡연, 음주, 마약류 등 악물 오남용 예방을 위한 교육

1

청소년 흡연

<< 금연! 가정에서부터 함께 해주세요. >>

1. 청소년 흡연을 예방하기 위한 부모의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다.

부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모님도 함께 금연하셔야 합니다. 또한 자녀가 담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹, 압력을 이겨낼 수 있도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

- 부모님께서 흡연하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!!
(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다.)
- 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.
 - ➡ 간접흡연으로 인한 피해를 받습니다.
 - ➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 자녀가 흡연하는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

2. 청소년 흡연의 특징

영향 요인	청소년 흡연의 특성
흡연 시작 시기	만 13세 ~ 만 15세 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐.)
가족 흡연	흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함
학교생활	학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함
학생이 인지하는 부모의 반응	부모가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것이라고 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함
부모의 양육태도	부모가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함
정 서	불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함

3. 청소년 흡연의 폐해

- 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 기억력과 성적이 떨어집니다.
- 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심하고 금단현상이 쉽게 나타나 금연이 어렵습니다.
- 청소년 흡연은 키 성장을 방해하고 폐를 비롯한 신체 장기에 무서운 병을 일으킵니다.

4. 청소년기에 또래 친구가 미치는 영향

술이나 담배를 권유하는 친구에게 ‘NO!’라고 말하도록 가정에서부터 교육 시켜 주세요.

- 고마워! 그러나 오늘 저녁은 마시고 싶지 않아
- 속이 메스꺼려 술은 안 마시는 것이 좋겠어.
- 난 장염 치료 중이라 술은 마실 수 없어.
- 폐가 약해서 담배를 피우면 기침을 심하게 해.
- 난 오렌지 주스가 좋아. 주스 마실래.
- 요즘 유행하는 게임, 노래 등으로 화제를 바꾼다.
- 우리 농구 하러 가지 않을래?
- 난 지금 가야 해. 영화 볼 약속이 있어

5. 간접흡연과 3차 흡연

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태입니다. 따라서 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 합니다.

흡연할 때 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의하고 있습니다.

가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시
흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.

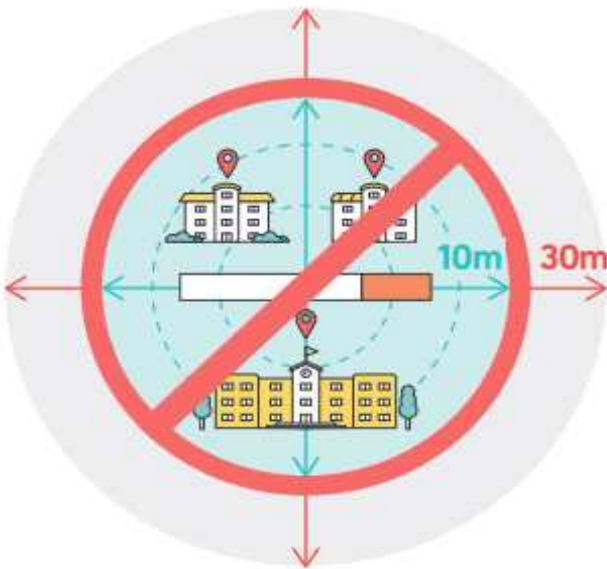


이미지 출처: 보건연구회

6. 금연구역 확대 및 액상형 전자담배의 피해

학교 주변 30m 이내는 금연구역입니다!

2024년 8월 17일부터
어린이집, 유치원, 초·중·고등학교 주변 금연구역이
기존 시설 주변 10m에서 30m로 확대됩니다.



담배로부터 아동 청소년의 건강을 위해서
금연구역을 잘 지켜주세요!

편의점 내 일회용 액상형 전자담배 판매 모습



우리나라 모든 편의점에는
담과 사탕 진열대 옆에
일회용 액상형 전자담배를
진열하고 판매 중입니다.

하루에 여러 차례
편의점을 들르는
우리 아이들,
안전할까요?

액상형 전자담배, 이래서 안 됩니다!

10대 청소년을 유혹합니다.

액상형 전자담배 기기장치는
10대 청소년이 주로 사용하는
학용품, 장난감, 각종 악세서리
등과 유사한 모양으로 디자인되어
청소년의 호기심을 자극합니다.



액상형 전자담배 액상 속 과일향,
민트향, 각종 디저트향도 청소년의 호기심을 자극합니다.

담배회사의 마케팅 전략에 속지마세요.



니코틴에 중독됩니다.

액상형 전자담배 액상 속에는
마약보다도 중독성이 강한 니코틴이
포함되어 있습니다.

❗ 무니코틴 액상에도 니코틴 혹은
니코틴 유사물질이 포함되어 있습니다.

액상형 전자담배, 호기심에서
시작했지만 결국 니코틴 중독에
빠질 수 밖에 없습니다.

수증기가 아닙니다.

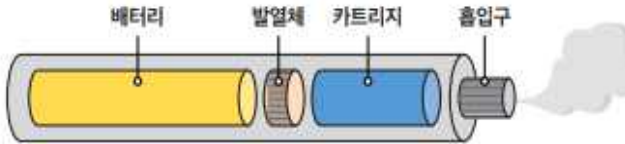
액상형 전자담배 배출물은
결코 '수증기'가 아닙니다.

'에어로졸'이라고 부르는
배출물에는 각종 발암물질,
독성물질 등이 포함 되어 있습니다.



액상형 전자담배 액상 및 배출물(에어로졸) 속 건강위해 성분*

* Marques, P., Piqueras, L., & Sanz, M. J. (2021). An updated overview of e-cigarette impact on human health. Respiratory research, 22(1), 1-14.



액상 속 성분	액상 속 성분
<ul style="list-style-type: none"> 프로필렌 글리콜 글리세린 니코틴 각종 향료 	<ul style="list-style-type: none"> 프로필렌 글리콜 글리세린 니코틴 각종 향료
기기장치 속 재료	새롭게 생성된 성분
<ul style="list-style-type: none"> 전선 분무기 유리섬유 심지 불량한 납땜 접합 	<ul style="list-style-type: none"> 아크롤레인 - 발암물질(2B군) 아세트알데하이드 - 발암물질(2B군) 포름알데하이드 - 발암물질(1군) 아세트아마이드 - 발암물질(2B군) 규산염 입자 - 발암물질(1군) 중금속(니켈, 은, 구리) 등



건강위해 성분의 건강영향

호흡기계 영향	순환기계 영향
<ul style="list-style-type: none"> 호흡과민 호흡이상 기도상피손상 저산소증 전자담배사용관련 폐손상(EVALI) 	<ul style="list-style-type: none"> 산화스트레스 활성산소에 의한 세포 손상 염증성 표지 증가로 염증성 질환 발생 증가 혈관 내피 기능장애 발생 혈소판 및 백혈구 활성화 증가 혈소판, 백혈구 활성화로 여러 염증 반응 유발 혈소판 응집 증가로 혈류에 악영향 동맥 경직 증가로 동맥 경화 위험 증가

국제암연구소 발암물질 분류

- 1군 인체 발암성이 입증된 발암물질
- 2B군 발암가능성은 있지만 인체 발암성, 동물 발암성 등의 근거자료가 더 필요한 물질

필통 속, 화장품 가방 속 액상형 전자담배는 무엇?



(조) 정사각형 모양의 빨간색 제품 - "Vuse Go"
(무) 종알에 있는 Mons라고 표시된 제품 - "Moster 5"

설명: 청소년 사이 인기가 많은 일회용 액상형 전자담배 제품입니다. 청소년이 사용하는 물건들과 섞이면 담배제품인지 잘 구분할 수 없습니다.

액상형 전자담배란? 전자담배 관련 신조어

액상형 전자담배는 니코틴, 프로필렌 글리콜(Propylene Glycol, PG), 글리세린(Vegetable Glycerin, VG), 각종 향료(Flavor) 등으로 구성된 액상을 전용 기기장치에 넣어 사용하는 담배제품의 일종입니다.

① 향료(Favors)란 다양한 맛과 향을 내기 위한 물질들로, 대표적인 향(맛)으로는 과일, 초코, 바닐라, 멘솔 등이 있습니다.



신조어1 베이핑(Vaping)

'액상형 전자담배를 사용하는 행위'를 베이핑이라고 표현합니다.

액상형 전자담배 액상

액상형 전자담배 사용자는 액상을 구성하는 4가지 물질이 모두 포함되어 있는 완제품 상태의 액상을 구입하거나, 각 물질을 별도로 구매해 스스로 액상을 제조해서 사용합니다.



신조어2 액상 김장

스스로 액상을 제조하는 행위를 '액상 김장'이라고 표현합니다.

다양한 형태의 액상형 전자담배 기기장치



형광펜과 유사 | 게임기모양 | 스마트시계모양 | 자동차키모양 | 립스틱모양

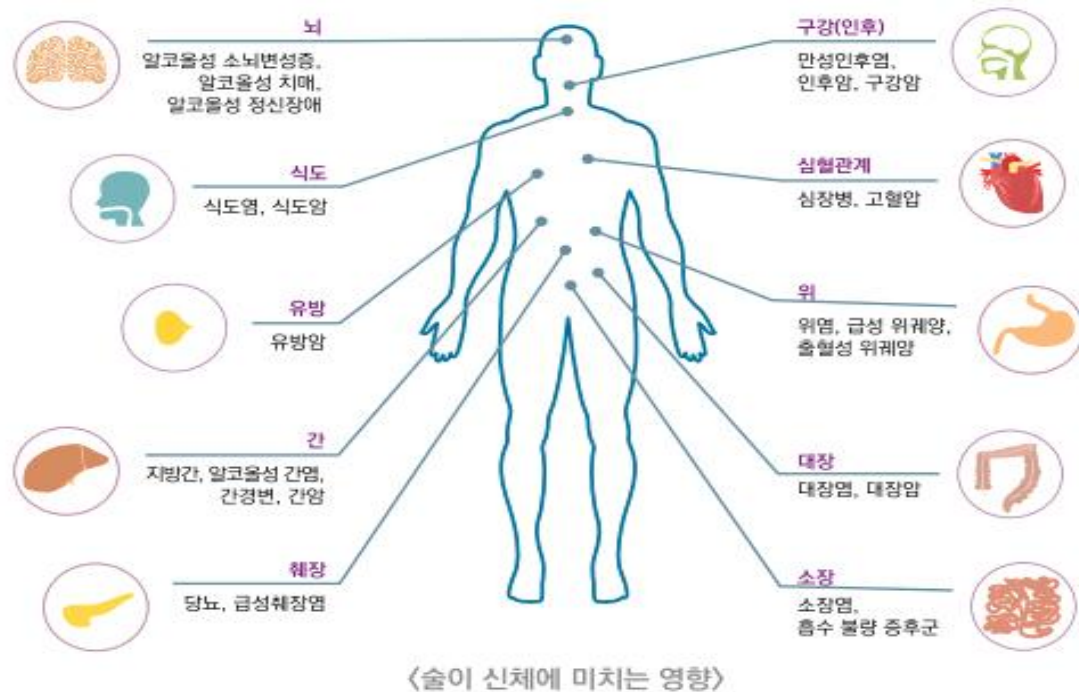
2

청소년 음주

1. 술이란

- 탄수화물의 발효산물로서, 주로 과일이나 곡식으로부터 만들어지며, 누룩이나 박테리아에 붙어 있는 효소에 의해 에틸알콜로 발효됩니다.
- 술은 신경계에 억제 작용을 하여 뇌의 기능을 둔화시키며, 수면이나 마취 효과를 나타내는 중독성이 강한 습관성 약물입니다.

2. 술이 신체에 미치는 영향



출처 : 국가암정보센터, 음주 위해

3. 청소년 음주의 문제점

- 술은 간질환, 위장질환, 췌장염, 알코올성 말초신경계 질환, 알코올성 치매, 성격장애 등 여러 질병을 일으킵니다.
- 청소년기에 음주를 시작하는 경우, 습관성 음주자나 만성 알코올 중독자가 되기 쉽습니다.
- 청소년기에 술을 마시면 빠른 속도로 뇌신경 세포에 알코올이 확산되어 마비 현상이 일어나고 감각과 운동의 둔화가 초래됩니다.
- 판단력을 상실하게 되고 기억력이 감퇴되며 파괴된 뇌신경 세포는 회복되지 않습니다.

3

마약류 등 약물오남용 예방

1. 마약류란

마약류란 일반적으로 느낌, 생각 또는 행태에 변화를 줄 목적으로 섭취하여 정신에 영향을 주는 물질을 말합니다. 마약류는 대뇌 중 마약만을 선택적으로 받아들이는 수용체에 특이적으로 결합하여 특유의 효능을 유발하며, 의료용으로는 주로 진통제나 마취제로 사용됩니다. 이를 오락용 또는 행복감을 느끼기 위해 오·남용을 하게 되면 신체적·정신적 의존성을 유발하게 됩니다.

약물남용은 **의학적 상식, 법규, 사회적 관습으로부터 이탈하여 쾌락을 추구하기 위하여 약물을 사용하거나 과잉으로 사용하는 행위**를 말합니다.

2. 세계보건기구(WHO) 보고에 따른 “마약류의 정의”

- ① 약물사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 강하고(의존성)
- ② 사용약물의 양이 증가하는 경향이 있으며(내성)
- ③ 사용을 중지하면 온몸에 견디기 힘든 증상이 나타나며(금단증상)
- ④ 개인에 한정되지 아니하고 사회에도 해를 끼치는 약물

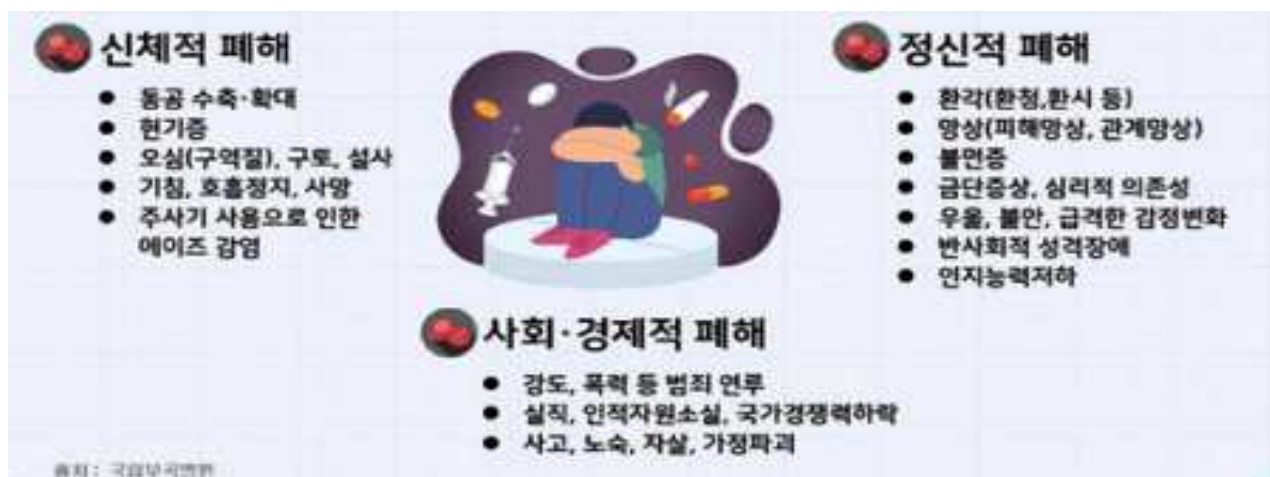
3. 마약류의 종류



4. 마약 중독 단계

실험적 사용단계	호기심 또는 모험심으로 약물을 단기간, 적은 양을 사용하며 또래 집단에서 즐거움을 공유하고 집단구성원이 되기 위한 동기로 약물을 사용하는 단계로 약물을 처음 접하고 배우는 시기
습관적 사용단계	특정 상황에서 기분전환이 필요해서 사용하는 단계로 가끔 필요할 때 약물을 찾는 시기
심화적 사용단계	일상적인 문제와 스트레스를 벗어나기 위해 약물을 주기적으로 남용하는 단계로 점차 조절 능력을 상실하고 감정에 변화가 나타나는 시기
강박적 사용단계	약물의 효과 혹은 즐거운 심리적 상태를 유지하기 위해서 다량의 약물을 자주, 그리고 장기간 사용하여 신체적, 심리적으로 약에 의존하게 되는 단계 약물이 점점 생활의 중심이 되어가고, 가정과 학교에서 정상적인 생활을 하지 못하게 됨

5. 마약류 사용의 피해



6. 마약 중독 예방 방법

- 올바르게 의약품 구입, 반드시 의사의 처방 받아 사용, **의료용 목적 이외에는 절대 사용하지 않습니다.**
- 평소 불안과 스트레스를 관리합니다. 불안하거나 스트레스를 받을 경우, 운동 및 취미생활을 하면서 건강하게 불안감과 스트레스를 관리합니다.

- 처음부터 유해 약물을 사용하지 않으며 주변의 권유에 단호하게 거절합니다.
- 모르는 사람이 주는 음료수, 과자, 사탕 등 음식은 절대로 받지도 먹지도 않습니다.
- 호기심을 자극하는 광고 문구에 관심을 가지지 않으며, 마약 관련 광고나 SNS는 적극 차단합니다.
- 온라인을 통해 비정상적으로 판매되는 약은 사지도 쓰지도 않습니다.
- 마약의 유혹이 있는 경우 경찰에 신고하거나, 주위에 도움을 요청합니다.

7. 신고 및 도움 기관

- 마약신고 1301(검찰청), 112(경찰청), 125(관세청)
- 마약중독 치료 및 재활(보건복지부) 129
- 학교전담경찰관 상담 117
- 한국마약퇴치운동본부 1899-0893(<http://www.drugfree.or.kr/>)

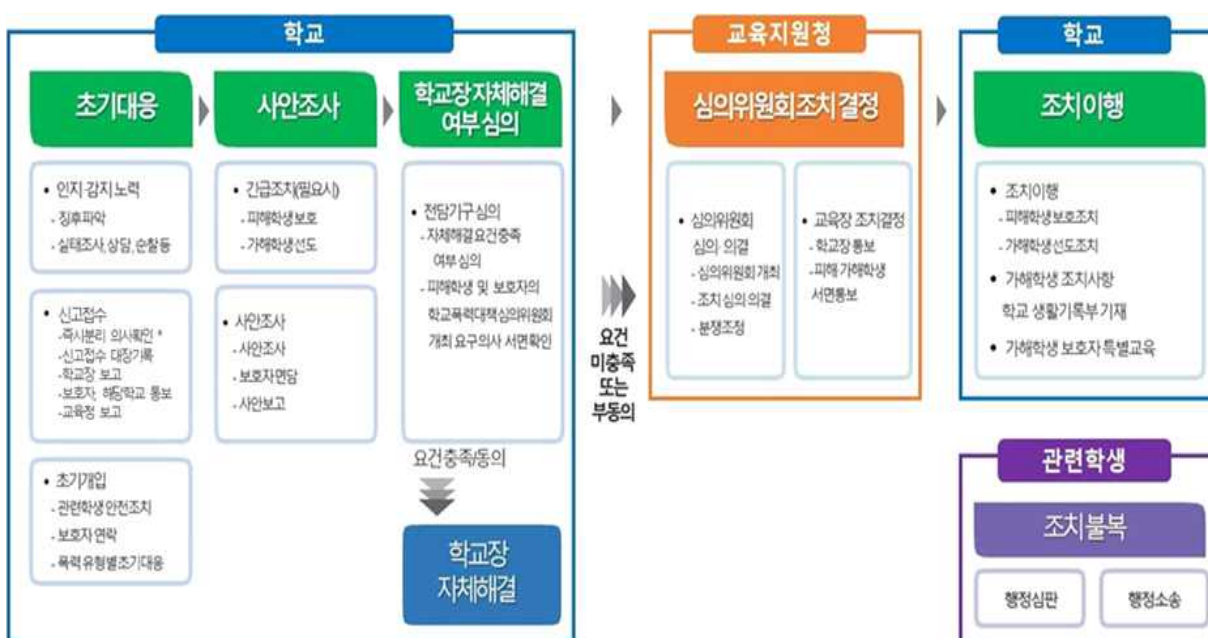
<연수 자료 2>

학교폭력 예방교육

가 학교폭력이란?

학교폭력은 학교 내·외에서 발생하는 학생을 대상으로 신체·정신·재산상의 피해를 수반하는 모든 행위를 말합니다. 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제2조 1호에서는 ‘학교폭력’에 대해서 ‘학교 내·외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위’라고 정의하고 있습니다. 또한 언어폭력도 학교폭력입니다.

나 학교폭력 사안 처리 흐름도



다 학교폭력 대응 방법

▪ 피해학생이라면



해야 할 일

아이를 응원해 주세요.
'절대 네가 잘못된 게 아니야' 라며 아이를 지지해 주세요.

도움을 요청하세요.
먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알려주세요.

증거를 확보하세요.
예) 문자메시지, 이메일, 상해진단서 등

보호해주세요.
교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.



해서는 안되는 일

아이를 탓하지 마세요.
학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.

부끄러워하지 마세요.
피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.

힘든 내색하지 마세요.
부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.

보복하지 마세요.
보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.

도피하지 마세요.
문제회피, 침묵, 견학, 이사는 해결책이 아닙니다.

▪ 가해학생이라면



해야 할 일

가해사실을 확인하세요.
아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.

잘못을 인정하세요.
아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.

진심으로 사과하세요.
피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.

다시 기회를 주세요.
전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다.



해서는 안되는 일

부인하지 마세요.
가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.

피해학생을 탓하지 마세요.
피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.

정당화하지 마세요.
애들은 싸우면서 크라며 폭력을 정당화하지 마세요.

회피하지 마세요.
불안, 걱정, 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다.

포기하지 마세요.
부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.

라 | 학교폭력 신고 방법

- 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기
- 학교폭력 관련 기관에 전화하기: 112(범죄신고), 117(학교폭력신고센터), 1388(청소년사이버상담센터), 1588-9128(청소년폭력예방재단 학교폭력SOS지원단)

마 | 학교폭력 예방을 위한 양육자의 역할

- 아이와 정기적으로 시간을 정해 대화하기
- 아이와의 긍정적인 관계를 형성하도록 노력하기 (감정표현을 격려하고, 칭찬하고 어떻게 하루를 보냈는지 이야기하기)
- 아이가 주로 누구와 함께 어울리고, 어디에 가서 노는지 알아두기
- 양육자가 아이를 사랑하고 있다는 확신을 심어주기(전화나 문자 등을 통해 수시로 격려하기)
- 도움이 필요한 학생에게는 학교차원에서 올바른 교육이 이루어질 수 있도록 관련 교사(전문상담교사, 담임교사, 학교폭력책임교사 등)와 협의하여 함께 교육하기
- 사소한 폭력이나 장난이라도 약자 입장에서는 심각한 폭력이 될 수 있음을 교육시키기
- 누군가로부터 원치 않은 유혹을 받거나, 위협을 느끼게 되면 양육자(보호자)나 선생님 또는 경찰 등에게 알리도록 교육
- 아이에게 학교폭력을 당했을 때 신고할 수 있는 방법에 대해 교육

아동학대·가정폭력 예방교육

가 아동학대란?

아동학대는 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다.

나 아동학대의 유형 및 유형별 징후

신체적 징후	행동적 징후
[신체학대] 성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 행위	
▶설명하기 어려운 신체적 상흔 ▶발생 및 회복에 시간 차가 있는 상처, 골절 등 ▶사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처 ▶담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국 ▶겨드랑이, 팔뚝, 허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처	▶어른과의 접촉회피 ▶다른 아동이 올 때 공포를 보임 ▶공격 또는 위축된 극단적 행동 ▶부모 귀가에 대한 두려움
[정서학대] 성인이 아동에게 하는 언어적·정서적 위협 감금·억제·기타 가학적인 행위	
▶성장장애 ▶신체발달 저하 ▶언어장애 ▶원형탈모 등	▶특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음 ▶반사회적, 파괴적 행동장애 ▶히스테리, 강박, 공포 등 정신신경성 반응 ▶극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도
[성학대] 성인의 성적인 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동	
▶걷거나 앉는데 어려움 ▶회음부의 통증과 가려움 ▶찢기거나 손실된 치녀막 ▶아동의 질에 있는 정액 ▶질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 홍진 ▶항문 주변의 멍이나 찰과상 ▶입천장의 손상, 성병감염 및 임신, 인두염질	▶나이에 맞지 않는 성적행동, 해박하고 조숙한 성 지식 ▶타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 ▶수면장애(유뇨증, 유분증) 섭식장애(폭식증, 거식증) ▶위축, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부 ▶특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 ▶방화/동물에게 잔혹함, 비행, 가출, 자기파괴적 행동
[방임 및 유기] 아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위	
▶성장지연, 발달지체 ▶기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취 ▶냄새나는 의복, 청결하지 못한 외모 ▶지속적인 피로, 나른함, 조는 행위	▶음식을 구걸 ▶비행 또는 도둑질 ▶학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가

다 주의사항 및 아동학대 신고 전화번호

- 아동학대 의심 및 발 즉시 112에 신고
- 신고의무자 - 직무수행하며 아동학대 쉽게 발견하는 직업군
- 정당한 사유 없이 신고를 하지 않으면 500만원 이하 과태료
 - 112(경찰서), 1577-1391 (아동학대 전문기관): 아동 학대 상담 및 현장 출동·조사 등
 - 129(보건복지 콜 센터): 아동 학대 일반 상담

양육자의 긍정적인 말과 행동은 아이 스스로 자신을 잘 알고,
존중하며 건강한 사람으로 성장해 갈 수 있도록 돕는 원동력입니다.

- ☺ 긍정적인 양육태도를 갖도록 노력하세요.
- ☺ 화가 날 때는 말이나 행동하기 전 꼭 10을 세고, 정말 안 되는 것은 단호하게 '안 돼!'라고 말해주세요.
- ☺ 그래도 행동을 멈추지 않으면 꼭 안아주세요.

청렴교육 학부모 연수자료

1. 불법찬조금 근절 및 청렴문화 확산

불법찬조금, 촌지의 대표적 유형
<ul style="list-style-type: none">• 학교운영위 심의의결 없이 학부모 등의 자율적 의사에 반하여 금품을 조성·모금하는 행위• 운동부 학부모들이 개별적으로 차량유지비, 간식비 등 명목으로 모금하여 학교회계에 편입하지 않고, 임의 집행• 학급 비품 구입, 교직원 선물, 회식비, 학생 간식 제공 등을 명목으로 학부모회 등이 학부모로부터 일정 금액을 할당하여 조성• 학부모 상담기간, 스승의 날, 명절, 운동부 대회 참가 전 후 시기에 감사 또는 격려의 표시로 교사, 운동부 관계자 등에게 전달되는 금품 또는 상품권(모바일 상품권 포함) <p>☞ 금품 등 촌지를 수수한 경우 수수자 뿐만 아니라 제공자도 청탁금지법 위반행위로 처벌 대상이 됩니다.</p>

[불법찬조금 신고]

- [전라북도전주교육지원청](#) → 전자민원창구 → 상담신고센터 → 학교발전기금신고센터
재정협력과(예산담당): ☎ 063-270-6164

[공직자부조리 신고]

- [전라북도전주교육지원청](#) → 전자민원창구 → 상담신고센터 → 부조리 신고센터

[국민권익위원회, 국민신문고]

- [전라북도전주교육지원청](#) → 전자민원창구 → 상담신고센터 → 부조리 신고센터

2. 공무수행사인이 꼭 알아야 할 청탁금지법과 이해충돌방지법

공무수행사인이란?

『이해충돌방지법』 제16조 제1항 「청탁금지법」 제13조 제1항

- 법령(조례, 규칙 포함)에 따라 설치된 각종 위원회(심의회, 협의회 등 명칭 불문)의 위원 중 **공직자가 아닌 위원**

예시)

- 「초·중등교육법」에 따른 **학교운영위원회**
- 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」에 따른 **학교폭력대책위원회**
- 「교육공무원법」에 따른 **교육공무원 인사위원회**
- 「학교급식법」에 따른 **학교급식위원회**
- 「전라북도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례」에 따른 **학부모회**
- 「전라북도 혁신학교 운영·지원에 관한 조례」에 따른 **혁신학교 운영위원회** 등

- 법령에 따라 공공기관의 소관 사무를 위임·위탁받은 법인·단체 또는 그 기관이나 개인(대표자 및 업무종사자)
- 공무를 수행하기 위하여 민간부문에서 공공기관에 파견 나온 사람
- 법령에 따라 공무상 심의·평가 등을 하는 개인이나 법인 또는 단체



공무수행사인이 알아야 할 청탁금지법

(공무수행과 관련된 행위에 대해서만 법 적용)

㉠ 부정청탁의 금지(법 제5조)

누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자등에게 부정청탁을 해서는 아니 된다.

㉡ 부정청탁에 따른 직무수행 금지(법 제6조)

부정청탁을 받은 공직자등은 그에 따라 직무를 수행해서는 아니 된다.

㉢ 부정청탁의 신고 및 처리(법 제7조)

부정청탁을 받았을 때에는 부정청탁을 한 자에게 부정청탁임을 알리고 이를 거절하는 의사를 명확히 표시하여야 하며, 동일한 부정청탁을 다시 받은 경우에는 해당 기관장에게 신고하여야 한다.

㉣ 금품등 수수의 금지(법 제8조)

직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 금액에 상관없이 금품등을 받거나 요구 또는 약속해서는 아니 된다.

㉤ 수수 금지 금품등의 신고 및 처리(법 제9조)

자신 또는 자신의 배우자가 직무와 관련하여 금품등을 받거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 받은 경우 해당 기관장에게 신고하고, 금품등을 받은 경우는 제공자에게 지체없이 반환, 제공의 약속 또는 의사표시를 받은 경우에는 거부 의사를 밝히야 한다.





공무수행사인이 알아야 할

이해충돌방지법

[시행 2022. 5. 19.]

④ 사적이해관계자의 신고 및 회피 신청(법 제5조)

직무를 수행하면서 직무관련자(직무관련자의 대리인 포함)가 사적이해관계자임을 안 경우 안 날부터 14일 이내에 해당 기관장에게 그 사실을 서면(전자문서 포함)으로 신고하고 회피를 신청하여야 한다.

사적이해관계자 이해충돌방지법 제23조

- 가. 자신 또는 그 가족(민법 제779조에 따른 가족)
- 나. 자신(가족)이 임원·대표자 등으로 재직하고 있는 법인·단체
- 다. 자신(가족)이 대리하거나 고문·자문 등을 제공하는 개인·법인·단체
- 라. 공직자로 채용·임용되기 전 2년 이내에 재직했던 법인·단체
- 마. 공직자로 채용·임용되기 전 2년 이내에 자신이 대리하거나 고문·자문 등을 제공했던 개인·법인·단체
- 바. 자신(가족)이 대통령령으로 정하는 일정 비율의 주식·지분 등을 소유한 법인·단체
- 사. 최근 2년 이내에 퇴직한 공직자로서 퇴직일 전 2년 이내에 삼국·과장으로서 직권을 지휘감독했던 실급자
- 아. 최근 2년 이내 1회 100만 원, 연간 300만 원을 초과하는 금전거래의 상대방

⑤ 직무상 비밀 등 이용 금지(법 제14조)

직무수행 중 알게 된 비밀 또는 해당 기관의 미공개정보를 이용하여 재물 또는 재산상의 이익을 취하거나 사적 이익을 위하여 이용하여서는 아니되며, 제3자로 하여금 재물 또는 재산상의 이익을 취하게 하거나 사적 이익을 위해 이용하게 하여서는 아니 된다.

※ 공무수행사인이 아니게 된 날부터 3년이 경과하지 아니한 사람 포함

⑥ 부당이득의 환수 등(법 제22조)

사적이해관계자 신고 및 회피 의무를 위반하여 자신 또는 제3자가 얻은 재산상 이익은 환수하고, 직무상 비밀 등을 이용하여 자신 또는 제3자가 취득한 재물 또는 재산상의 이익은 몰수·추징한다.

공교육정상화법 및 선행교육 금지

가 | 공교육정상화법이란?



2014년 9월 12일부터 시행된 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’의 약칭으로, 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다. 공교육정상화법 시행을 계기로 초·중·고등학교에서의 교육과정 정상화를 통해 선행교육으로 인해 나타났던 과도한 사교육비 부담, 자기주도적 학습능력 저하 등과 같은 문제점들을 극복하는데 기여할 것입니다.

나 | 선행학습의 문제점

- 선행학습: 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것
- 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 문제점
 - 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해: 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.
 - 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하: 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.
 - 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁: 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.
 - 학부모의 과도한 사교육비 부담: 통계청이 발표한 2012년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 26조원(초등 주당 사교육참여시간 7.4시간, 사교육 참여학생의 1인당 월평균 사교육비 52.4만원)으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 어렵게 하는 등 에듀푸어 양산을 조래하여 중산층 붕괴를 가속화시키는 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

다 | 공교육정상화법, 무엇을 규제하나요?

시행 단위	규제 대상		규제 범위
초·중·고등학교	선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	▶국가 교육과정 및 시도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	▶편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
		입학 예정 학생	▶입학 예정 학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
	선행학습 유발행위 (평가)	교과 평가	▶학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내대회	▶입학 예정 학생을 대상으로 상급학교(입학 예정 학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우
대학교	대학별 교사	응시학생	▶고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 경우

라 | 선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절을 위한 학교 방침

- 교육과정 편성·운영 및 선행출제 자체점검

- 점검기준: 학교교육과정 편성·운영 일치 여부, 교과별(학년별)진도계획과 평가 일치 여부
- 점검시기: 학기별 1회 이상
- 방과후학교 운영 점검: 학교교육과정 편성·운영 점검 기준과 동일(1,2학년 영어는 예외)
- 「영재교육 진흥법」에 따른 영재교육기관의 영재교육은 법 적용 대상이 아닙니다.

마 | '공교육정상화법'에 따른 학부모의 책무

공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

Q 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 공교육정상화법에 따라 금지되나요?

A 공교육정상화법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하지 않습니다.

Q 공교육정상화법으로 선행교육이 금지되면 학교 내에서의 교육 활동이 위축되지 않을까요?

A 학교는 이전과 마찬가지로 국가수준 교육과정 및 시·도교육과정 편성·운영 지침에 따라 교육과정을 재구성하여 가르치고 평가할 수 있습니다. 공교육정상화법은 학교에서의 선행교육을 금지하고 선행 학습 유발 요인을 억제함으로써 학습 부담을 줄이고 학교 교육활동을 정상화하기 위한 것입니다.

Q 학교에서 선행교육을 하지 않도록 학교 교육과정을 편성하려면 무엇을 주의해야 하나요?

A 초등학교는 학년군을 앞서서, 중·고등학교는 학교급을 앞서서 학교 교육과정을 편성하지 않도록 유의해야 합니다. 또한 학교 교육과정을 편성한 후에는 계획된 학교 교육과정에서 학기나 학년(군) 또는 학교급을 앞서서 운영하지 않도록 유의해야 합니다.

Q 교과 간 혹은 교과 내 교육과정 재구성을 통해 교과 내 또는 교과 간의 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 경우는 선행교육에 해당하나요?

A 학교의 교과 교육과정 재구성을 위해 교과별(학년별) 진도계획을 편성 또는 수정하고, 이에 근거하여 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 것은 가능합니다. 다만 한 학기 단위를 넘어서는 재구성이 일어나는 경우에는 반드시 이를 정보 공시에 반영하여 계획과 운영의 불일치가 발생하지 않도록 유의해야 합니다.

사회적 장애 인식 개선 학부모 연수자료

장애이해와 통합교육

장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률

모든 생활 영역에서 장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 효과적으로 구제함으로써 장애인의 완전한 사회참여와 평등권 실현을 통하여 인간으로서의 존엄과 가치를 구현함을 목적으로 하는 법

- 고용에서의 차별 금지(제10조, 11조)
- 이동 및 교통수단에서의 차별 금지(제19조)
- 교육에서의 차별 금지(제13조, 14조)
- 괴롭힘 등의 금지(제32조)

통합교육이란?

교육기본법 제18조 (특수교육) 장애인 등에 대한 특수교육법 제21조 (통합교육)

특수교육대상학생이 일반학교에서 장애 유형·장애 정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것

통합교육이 학생들에게 미치는 영향

일반학생에게 미치는 영향

- 다양성에 대해 이해, 존중하는 마음 증진
- 자신과 다름에 대한 긍정적인 태도 개발
- 여러 상황에서 다른 학생들과 소통하고 협력하는 방법을 익힘
- 다양한 요구를 가진 친구들과 함께 학습하면서 문제를 다양한 시각에서 바라보고 해결하는 능력 향상

특수교육대상 학생에게 미치는 영향

- 의사소통, 사회성, 인지, 운동기능 등 다양한 영역에서의 발달 촉진
- 다양한 역할 모델과의 상호작용
- 자아존중감 향상
- 또래들과 우정을 형성할 기회 가짐

통합교육을 통해 함께 성장하는 교육을 실천할 수 있습니다.

교권보호 학부모 연수자료

가

교권보호의 이해

● 교권에 대한 이해

“교권이 바로 설 때 학교교육이 살아납니다.”

- ☐ 교권(敎勸) : 교사는 학생들을 위한 교육 활동을 해나감에 있어서 전문성과 자율성을 존중받고 학생을 자유로이 가르치고 지도하는 권위를 인정받는다.
- ☐ 학생을 교육하는 교사는 교육할 권리를 갖고며 전문직 종사자로서 법률을 통하여 일정한 권리를 보장받는다. 이는 통상 교사의 교육권 또는 수업권이라고 부르는 것으로 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생지도 및 징계권 등을 포함한다.
- ☐ 「헌법」 제10조에서는 모든 국민이 인간으로서의 존엄과 가치를 보장받고 행복을 추구할 권리를 가지고 있다고 선언하고 있는바 교사 역시 인간의 존엄성을 보장받고 행복추구권을 향유할 수 있다.

● 교권보호를 위한 민원사무처리의 원칙

- ☐ 학부모나 학교 외부 인사가 교원의 교육활동이나 그 밖의 일에 대하여 부당한 민원이나 진정을 제기할 경우에는 첫째, 국가 및 지방자치단체는 관계 법령이 정하는 바에 따라 당해 교원에게 소명할 기회를 주어야하고, 정당한 사유가 없는 한 그 결과가 나오기 전에 인사상의 불이익 조치를 하지 않아야 한다.
- 둘째, 국가 및 지방자치단체는 조사를 하는 경우 그 내용이 학생 등에게 알려지지 않도록 노력하여야 하며, 당해 교원의 수업 활동을 존중하여야 한다.

나

교권침해 예방 자료

● 교권침해란?

- ☐ 교권침해는 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 교육행정기관, 학교행정가, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

● 교권침해 행동에는 어떤 것들이 있을까?

- ‘교권침해’란 교원이 정상적인 교육활동과 관련하여 학생·학부모·보호자 등에 의한 폭언·폭행·성희롱·명예훼손·협박·공무집행방해 등으로 인해 교육할 권리를 침해받는 것을 말한다.
- 학부모에 의한 교권침해 유형에는 교원에 대한 폭언, 교원에 대한 폭행, 부당한 인사 조치 요구, 고소·고발, 안전사고, 재물 손괴, 수업 방해, 교원에 대한 성희롱, 사이버 매체 폭력 등이 있다.

● 교권침해를 예방하려면 어떻게 해야 할까요?

- **사이버폭력으로 인한 교권침해**는 주로 폭언, 욕설, 명예훼손으로 인한 교권침해가 사이버 상에서 이루어지는 경우를 의미한다. 휴대폰 문자메시지 및 SNS(Social Networking Service)를 통해 교사에게 욕설이나 협박성 문자를 보내거나 인터넷 게시판이나 카페, 채팅방에 교사에 대한 공개적인 비방, 욕설 글을 남기는 등의 형태로 주로 나타난다.
- **명예훼손 피해**는 폭언·욕설·협박 등의 부당 행위와 유사하지만, 교원의 정당한 학생지도에도 불구하고 학생·학부모가 공개적인 자리에서 교사에게 폭언을 하거나, 인터넷 게시판, 언론 등에 허위사실을 게재하는 형태로 나타날 수 있다. 또한 부당한 전보 요구나 사직 강요, 허위사실 적시로 사법기관에 고소하는 등 학부모가 개입하여 교권침해가 일어나는 경우가 있으므로 그러한 일이 발생하지 않도록 유의해야 한다.

● 바람직한 학부모 학교 참여 방법

첫 번째는 자녀를 건강하고 안전하게 양육하고 자녀의 학습활동을 지원해 주는 것입니다. 학교의 준비물을 챙겨주고 자녀의 학습과제를 같이 하면서 자녀와 대화하고 자녀의 건전한 성장을 지원하는 것입니다.

두 번째는 자녀가 다니는 학교와의 소통과 프로그램에 대한 참여 활동입니다. 학교와의 의사소통을 통해 아이의 건강한 성장과 발달을 지원할 수 있습니다. 학교 행정체계나 프로그램에 대해 잘 이해하게 되고 선생님과 대화를 통해 자녀에 대한 정보를 얻을 수 있게 됩니다.

마지막으로 학교 정책이나 의사결정에 참여하는 것입니다. 학부모회 및 학교운영위원회에 학부모 위원으로 활동하는 것이 대표적인 예입니다. 선생님들을 도와주고 상담하거나 봉사활동에 참여하는 것과 함께 학부모가 주도적으로 학교의 문제를 논의 하고 결정하며 정책을 개발하는데 참여하는 것입니다.

■ 학부모 학교 참여 십계명 ■

- ☞ 학부모 학교 참여는 자녀에 대한 관심에서 시작됩니다.
- ☞ ‘내 아이’만을 위한 이기심이 아니라, ‘우리 아이’들을 함께 잘 키우기 위한 마음으로 참여합니다.
- ☞ 학교와 선생님을 존중하고, 협력하는 태도로 참여합니다.
- ☞ 학부모의 권리와 함께 책임에 대해서도 함께 생각합니다.
- ☞ 학교와 학부모회에 주인의식을 가지고 참여합니다.
- ☞ 학교와 적극적으로 소통합니다.
- ☞ 가정에서의 학부모 역할을 충실히 수행합니다.
- ☞ 학교생활에 대해 평소에 자녀와 많은 대화를 나눕니다.
- ☞ 되도록 많은 학부모들이 참여할 수 있는 방법을 고려합니다.
- ☞ 학부모 교육 등에 지속적으로 참석하여 늘 배우는 자세로 참여합니다.

“학부모의 참여가 더욱 좋은 학교를 만듭니다.”

● 행복한 교육공동체를 위한 교사와의 소통 강화

학부모 학교 참여는 자녀의 교육에 대한 관심에서 시작됩니다. 자녀의 교육 및 생활과 관련하여 궁금한 점이나 어려움이 있다면 학교에서 자녀를 가장 잘 알고 있는 담임 선생님과 협력하는 것이 매우 중요합니다. 학부모 상담주간 운영의 활용, 학부모회 참여, 학교홈페이지 방문, 나이스 학부모서비스 자료 열람, 학부모 공개수업 참관 등을 통해 학생에 대한 학부모와 교사와의 소통을 강화할 수 있습니다.

■ 학교 방문 시 사전 예약하기 ■

학교 내에서의 학생의 안전과 교권보호를 위해 ‘학부모 상담주간 이외의 학교 방문’ 시 학교 출입자의 신분확인 절차가 의무화 되었습니다.(초·중등교육법 제30조의8) 학부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다. 상담 예약을 통해 상담의 질이 보다 제고될 것으로 기대됩니다. 교원은 학부모 등이 학교 방문 신청 시 상당한 사유가 없는 한 반드시 예약을 수락하도록 하며 학부모와의 원활한 소통이 이루어질 수 있도록 노력해야 합니다.

예시) 담임교사 등에게 전화, SMS, 이메일 등 다양한 방법을 통해 방문 예약

■ TIP : 담임 선생님과 상담(면담) 시 주의할 점 ■

- ☎ 사전에 정중하게 연락하여 상담을 위한 시간과 장소(교내)를 정합니다.
- ☎ 약속을 위하여 또는 상담을 위하여 전화를 할 경우 자녀의 시간표와 학사 일정을 참조하여 수업 시간 외의 시간에 전화를 합니다.
- ☎ 자녀가 갑자기 몸이 아프거나, 다른 문제가 있을 때에는 바로 담임 선생님께 알려 드리도록 합니다.
- ☎ 면담을 연기하거나 취소해야 할 경우에도 반드시 미리 연락을 취하여 조정 하도록 합니다.

■ 담임선생님과 전화상담 ■

- 담임선생님의 연락처는 교직원 안심번호서비스를 이용하여 제공되며 모든 전화내용은 자동 녹음됩니다.
- 평일 오전 8시부터 오후 4시 30분 업무시간까지 담임선생님의 전화는 연결되며 그 이후에는 긴급한 상황 발생시 문자를 이용해 주세요.
- 업무시간 이후에는 문자 등을 지양하고 다음날 연락해주세요.
- 업무 시간 외의 쉼과 사생활을 보장해주세요.

존중과 배려, 서로 신뢰하는 학교 모두 함께 만들어가요!

「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시」 일부 개정('21.10.1.)

교육활동 침해 행위

**선생님의 영상·사진·음성을 허락없이 유포하는 것은
교육활동 침해 행위입니다.**



교원에 대한 교육활동 침해 행위는 「교원지위법」에 따라 **학교교권보호위원회**의 조치를 받을 수 있습니다. (교내외 봉사, 특별교육, 출석정지, 학급교체, 전학, 퇴학 등)

교육활동 보호는 우리 아이들의 **행복한 학교생활**을 위한 **첫걸음**입니다.



학교생활기록부 기재 개선방안

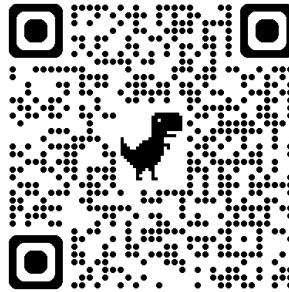
순	기재 항목	현행	개선방안
1	인적·학적 사항	<ul style="list-style-type: none"> • ‘특기사항’란에는 학적변동의 사유 입력 • 유예, 면제, 재취학, 편입학, 유급, 조기진급 등 중요한 학적변동인 경우 사유 입력 • 학생정보: 외국국적자 등의 경우 외국인등록번호 입력 • 유급에 대한 용어 정의 명확화 <ul style="list-style-type: none"> - 유급: 해당학년 교육과정 미수료에 따라 상급학년으로 진급하지 못함 	<p>*‘특기사항’란에는 교육부장관이 별도로 정하는 학적변동의 사유 입력</p> <ul style="list-style-type: none"> •유예, 면제, 유급, 조기진급 및 학교장이 기재가 필요하다고 인정하는 학적변동의 사유 입력 • 학생정보: 외국국적자는 외국인 등 등록번호나 국내거소신고번호를 입력함 • 유급에 대한 용어 정의 명확화 <ul style="list-style-type: none"> - 유급: 해당 학년 교육과정 미수료에 따라 상급학년으로 진학하지 못하거나, 졸업요건을 충족하지 못함.
2	출결 상황	<ul style="list-style-type: none"> •경조사로 출석하지 못하는 경우 부모의 형제·자매 및 그의 배우자: 1일 	<ul style="list-style-type: none"> •경조사로 출석하지 못하는 경우 부모의 형제·자매 및 그의 배우자: 3일(1일에서 3일로 변경) •출석인정결석은 특기사항에 사유를 입력하지 않음(단, 3~6학년의 경우 학교폭력 가해학생 조치사항은 입력함)
3	창의적 체험활동 상황		<ul style="list-style-type: none"> •1~4학년 봉사활동은 창의적체험활동의 각 영역과 연계하여 운영할 수 있음(5~6학년은 ‘봉사활동 영역’으로 시행) •1~4학년은 봉사활동을 ‘창의적 체험활동(정규교육과정 내)의 각 영역과 연계된 계획’으로 운영한 경우 ‘봉사활동 실적’란에 표시됨
4	학교생활기록부 상업적 이용 제한 (신설)		<p>*학교생활기록부는 영리추구를 목적으로 활용하거나 매매할 수 없다.</p>

학교 안전공제회 학교 안전사고 보상시스템 안내

인터넷 검색창에 [학교안전공제회 학교안전사고
보상지원 시스템]을 검색

또는 아래 QR 코드로 접속하실 수 있습니다.

안전공제회 전체 자료는 학교 홈페이지
'공지사항'에 탑재하겠습니다.



학교에서 안전사고가 있었나요?

01 이럴 때, 신청하세요

학교안전사고란 무엇인가요?

교육활동 중 발생한 사고로서 학생·교직원·교육활동
참여자에게 신체적·심리적 피해를 주는 사고나 질병을 뜻합니다.

「학교안전법 제2조제6호」

교육활동이란?

교육과정 또는 학교장이 정하는 교육계획이나 방침에 의한
학교내·외부활동이 해당됩니다.

- ▶ 특별·재량·과외·수련 및 체육대회 등 현장체험활동
- ▶ 수업과 등·하교 및 학교장이 인정하는 행사 및 대회 참가

「학교안전법 제2조제4호」

보상 가능한 질병은?

- ▶ 학교급식이나 가스 등에 의한 중독
- ▶ 일사병(日射病)
- ▶ 이물질의 섭취·접촉에 의한 질병
- ▶ 외부 충격과 부상이 직접 원인이 되어 발생한 질병

「학교안전법 시행령 제3조」

학교에서 안전사고가 있었나요?

02 이런 보상을 받을 수 있어요

학교안전사고로 치료를 받았거나 후유장해가 남은 경우, 간병인이
필요한 경우, 사망한 경우 등에 보상이 가능합니다.

요양급여

학교안전사고로 인한 부상·질병 치료를 받았을 때 청구
※ 의학적으로 필요할 경우 입원치료 중 간병비 청구 가능

장해급여

요양이 종료된 후에도 후유장해가 남았을 때 청구
(단, 한시 장해는 불인정)

간병급여

치료받은 후에도 의학적으로 간병이 필요한 경우 청구

유족급여

학교안전사고로 사망한 경우 상속인이 청구

장례비

학교안전사고로 사망하였을 때 장례비 청구

위로금

교육활동 중 원인 미상의 이유로 사망하였을 때 상속인이 청구

학교에서 안전사고가 있었나요?

03 이런 순서로 진행됩니다



- 5 -

학교에서 안전사고가 있었나요?

04 이렇게 청구하세요



누가?

학부모(보호자 등) 또는 학교

언제?

사고발생 일로부터 치료의 종료 여부와 관계없이
3년 안에 청구 가능
※ 청구 횟수는 제한 없음

어떻게?

학교안전사고 보상지원시스템(www.schoolsafe.or.kr)에
접속하여 청구서 작성 또는 청구서를 다운받아 수기 작성



※ 자세한 청구방법이
공급하다면 시스템
사용방법 안내 (31p)를
참고해주세요

- 6 -

학교에서 안전사고가 있었나요?

05 준비해야 할 서류는?



구비서류

- 1 공제급여청구서
- 2 진단서 (청구금액 50만원 초과 시)
- 3 진료비 계산서 영수증
- 4 진료비 세부내역서
- 5 약제비 계산서 영수증
- 6 가족관계를 확인할 수 있는 서류(청구금액 50만원 초과시)
ex)주민등록등본, 가족관계증명서 등

※ 정확한 심사를 위해 추가 서류를 요청할 수 있습니다.
※ 간병료와 부대경비 청구 시 구비서류는 11p를 참고해 주세요.

요양급여

- 1 우편발송 : 우)55065 전북특별자치도 전주시 완산구 홍산로 111
전북특별자치도교육청 내 학교안전공제회
- 2 온라인 : '학교안전사고 보상지원시스템'에 서류 스캔본 첨부

- 7 -

학교에서 안전사고가 있었나요?

06 이런 기준으로 지급됩니다



지급범위

요양급여	급여+비급여 일부항목 간병료 : 고용노동부장관 고시금액 간병 부대경비 : 1일당 2만원 *보호자가 직접 간병한 경우에만 해당	「학교안전법 제36조」
장해급여	일실수익+위자료	「학교안전법 제37조」
간병급여	상시 : 고용노동부장관 고시금액 수시 : 상시간병급여액의 3분의2	「학교안전법 제38조」
유족급여	일실수익+위자료	「학교안전법 제39조」
장례비	평균임금의 100일분	「학교안전법 제40조」
위로금	4천만원 (정액지급)	「학교안전법 제40조의 2」

지급기한

- ▶ 공제회는 공제급여를 청구 받은 날부터 14일 이내에 지급여부를 결정합니다.
- ▶ 다만, 정당한 사유로 지급여부 결정이 어려울 시 14일을 연장할 수 있습니다.

- 8 -

전주송북초등학교 학부모회 규약

제1조(목적) 본회는 전주송북초등학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로 학교에 참여하여 학교교육 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(명칭 및 소재지) 본회는 전주송북초등학교 학부모회라 하며, 소재지는 전주 송북초등학교로 한다.

제3조(사업) 본회는 제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음의 사업을 한다.

1. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원
2. 학교교육 모니터링 등 학교운영 참여
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 기타 학교운영과 교육활동에 필요한 사업

제4조(회원)

- ① 회원은 전주송북초등학교에 재학하는 모든 학생의 부모 등 보호자로 한다.

제5조(구성)

- ① 학부모회 산하에 학년학부모회, 기능별 학부모 모임을 둘 수 있다.

제6조(임원의 구성)

- ① 본회에는 회장 1인, 부회장 1인, 감사 1인의 임원을 둔다.
- ② 임원은 총회에서 민주적인 절차를 따라 선출한다.
- ③ 임원의 임기는 1년으로 정한다.
- ④ 부회장은 회장을 보좌하며 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.
- ⑤ 학부모회의 임원은 학부모 안전 도우미회의 회장, 부회장, 감사를 겸한다.

제7조(임원의 직무)

- ① 회장은 본회를 대표하고 회무를 총괄한다.
- ② 부회장은 회장을 보좌한다.
- ③ 감사는 본회의 회계 업무를 감사하여 그 결과를 회원들에게 공개하여야 한다.

제8조(총회)

- ① 총회는 전체 회원으로 구성된다.
- ② 회장은 매년 1회 정기총회를 소집하여야 한다.
- ③ 전체 회원의 과반수 이상이 회의 목적 사항을 제시하여 요구한 때에는 임시총회를 소집하여야 한다.
- ④ 총회소집은 7일 전에 그 회의 목적 사항을 기재한 소집안내문 발송 등을 통해 알려

야 한다.

⑤ 총회는 다음 사항을 의결한다.

1. 규약의 제정·개정 사항
2. 학부모 교육 사업계획 수립
3. 기타 학부모회 운영에 관한 사항

⑥ 총회는 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑦ 회장은 회의종료 후 5일 이내에 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제9조(회무와 회계사무처리)

- ① 본 회의 회계사무는 당해 학교 설립자에 적용되는 예산회계관계법규, 지방재정법규 또는 사학기관재무회계규칙을 준용하며, 그 집행의 책임은 학부모회 회장에게 있다.
- ② 본 회의 일체의 수입금은 금융기관에 예치하여야 한다.
- ③ 회장은 결산내역을 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제10조(재정) 본 회의 운영 및 사업수행에 필요한 재정은 다음 각 호에 의해 충당한다.

- ① 학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다.
- ② 국가 및 지방자치단체의 보조금

제11조(회계연도) 본 회의 회계연도는 학년도와 같다. 다만, 특수한 사정이 있을 때에는 총회의 의결을 거쳐 이를 다르게 할 수 있다.

제12조(해산)

- ① 본 회의 목적사업의 완료 등으로 존속할 필요가 없을 때에는 총회의 결의로 해산한다.
- ② 본회를 해산하였을 때에는 해산일로부터 2주일 이내에 회원 등에 해산 결의 사항을 통보한다.
- ③ 학부모회가 해산된 경우 국가와 지방자치단체의 보조금 등 학부모회의 남은 예산을 해당 학교의 학교회계에 귀속된다.

제13조(청산)

본회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2021년 3월 16일부터 시행한다.

이 규정은 2024년 3월 20일부터 시행한다.

별첨.학교 안내도(엑셀로 첨부)