

## 6학년 1학기 국어과 수업 및 평가 계획서

※ 위 계획은 학급 상황에 따라 추후 변동될 수 있음.

※ 본 평가기준을 참고하여 교사마다 학급상황에 맞게 채점기준표를 작성하여 평가에 사용할 수 있음.

※ 잘함 ◎ 보통 ○ 노력요함 △

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준		평가 시기
1	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	[문제 해결 수업]  ■ 찬반이 나뉘는 주제를 정하고 이 내용에 대한 자신의 주장과 근거를 정리함.	◎	타당한 근거를 마련하여 알맞은 표현으로 논설문을 설득력 있게 잘 쓴다.	5월
					■ 자신이 만든 주장과 근거를 활용하여 관련 주제에 대한 논설문을 작성함.	○	근거를 마련하여 알맞은 표현으로 논설문을 쓴다.	
					■ 작성된 논설문을 발표하고 좋아요 스티커를 활용하여 동료평가 함.  [논술형] [동료평가]	△	타당한 근거를 마련하여 논설문을 쓰려고 노력한다.	
2	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기	[지식 탐구 수업]  ■ 다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾고 그 뜻을 알아봄.  [서술형]	◎	다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾고 그 뜻을 정확하게 설명한다.	5월
						○	다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾는다.	
						△	다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾으려고 노력한다.	
3	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	문학 작품 속 인물 소개하기	[가치 탐구 수업]  ■ 읽어본 책의 등장인물 중 자신이 좋아하는 등장인물을 선택하여 인물의 말과 행동 중 인물의 가치가 드러나는 내용을 정리함.  ■ 정리한 내용을 근거로 등장인물이 추구하는 가치를 찾고, 찾은 내용을 포함하여 인물 소개서를 작성함.  [논술형]	◎	문학 작품 속 인물을 자세하게 소개하고 그 인물이 추구하는 가치를 나의 삶과 관련지어 구체적으로 설명한다.	6월
						○	문학 작품 속 인물을 소개하고 그 인물이 추구하는 가치를 나의 삶과 관련지어 설명한다.	
						△	문학 작품 속 인물을 소개하고 그 인물이 추구하는 가치를 설명하려고 노력한다.	

## 6학년 도덕과 수업 및 평가 계획서

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가
1	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	<p>[실습실연 수업]</p> <p>■나의 강점과 약점을 찾고, 강점을 발전시키고 약점을 보완하면서 내가 꿈꾸는 나를 완성해 봄. 자주를 실천한 모범 사례를 찾고, 자주적인 사람들의 공통점이 무엇인지 이야기해 봄. 자주적으로 생활하기 위한 약속을 하고 생활 속에서 꾸준히 실천함.</p> <p>[서술형] [자기평가]</p>	◎	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	3월
						○	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾는다.	
						△	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 노력한다.	
2	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	<p>[실습실연 수업]</p> <p>■나눔과 봉사의 힘을 알아보고, 실천할 수 있는 나눔과 봉사에는 어떤 것들이 있는지 생각해 봄. 마음 나누기 4단계 방법을 알아보고 나눔과 봉사를 실천할 상황 속에서 마음 나누기 4단계 활동을 실천해 봄.</p> <p>[자기평가]</p>	◎	봉사의 의미와 중요성을 잘 설명할 수 있으며 다른 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니고 나눔과 봉사를 생활 속에서 적극적으로 실천한다.	6월
						○	봉사의 의미와 중요성을 어느 정도 파악하고 다른 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니고 계획을 세워 실천하려고 노력한다.	
						△	봉사의 의미와 중요성을 알아본다.	

## 6학년 1학기 사회과 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준	평가 시기
1	[6사05-03] 일상 생활에서 경험하는 민주 주의 실천 사 례를 탐구하여 민주주의의 의 미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주 의를 실천하는 태도를 기른다.	1. 우리 나라의 정치 발전	정치	민주주의의 의미와 중요성 알기	[개념 수업] 민주주의 기본 정신, 중요성을 이해하고 이를 설명함. 생활 속에서 민주주의를 경험한 사례를 친구들에게 공유하고 이를 정리함.  [구술, 서술형]	<div>◎ 민주주의의 기본 정신, 중요성에 대하여 정확하게 설명하며, 생활 속에서 민주주의의 다양한 사례를 세 가지 이상 찾는다.</div> <div>○ 민주주의의 기본 정신, 중요성에 대하여 그런대로 설명하며, 생활 속에서 민주주의의 다양한 사례를 한 가지 찾는다.</div> <div>△ 민주주의의 기본 정신, 중요성에 대하여 그런대로 안다.</div>	4월
2	[6사06-05] 세계 여러 나 라와의 경제 교류 활동으로 우리 경제생활의 변화 모습을 탐 구한다.	2. 우리 나라의 경제 발전	경제	우리나라와 다른 나라의 경제 교류 모습 조사하기	[매체 및 도구 활용 수업]  스마트 기기를 활용하여 우리나라와 다른 나라의 경제 교류 사례를 조사하고 이를 정리함. 경제 교류의 필요성을 이해하고 이를 설명함.  [조사보고서, 논술형]	<div>◎ 우리나라와 다른 나라의 경제 교류 사례를 두 가지 찾아 자세히 정리하고, 경제 교류의 필요성에 대하여 정확하게 설명한다.</div> <div>○ 우리나라와 다른 나라의 경제 교류 사례를 찾아 간략하게 정리하고, 경제 교류의 필요성에 대하여 설명한다.</div> <div>△ 우리나라와 다른 나라의 경제 교류 사례를 조사한다.</div>	7월

## 6학년 1학기 수학과 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
1	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥의 이름을 알고, 여러 가지 구성 요소와 성질 이해하기	[개념 형성 수업] ■ 여러 가지 입체 도형을 분류하면서 각기둥을 구별하여 찾고 그 의미를 짚아 설명함.	◎	각기둥의 이름을 알고, 여러 가지 구성 요소와 성질을 정확하게 이해한다.	4월
					■ 모둠원과 여러 가지 각기둥을 만들어 보고 도형의 구성 요소와 성질을 탐구하여 설명함.	○	각기둥의 이름을 알지만, 여러 가지 구성 요소와 성질을 이해하기 어렵다.	
					[구술] [서술형]	△	각기둥의 이름을 알지 못하고, 여러 가지 구성 요소와 성질을 이해하지 못한다.	
2	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	[문제 해결 수업] ■ (자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내고, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결해 봄.	◎	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 정확하게 나타내고, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결한다.	5월
					[논술형]	○	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내지만, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결하지 못한다.	
						△	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기 어렵고, 계산 방법을 이용하여 실생활 문제를 해결하지 못한다.	
3	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성-자료의 정리	띠그래프에 나타나는 여러 가지 내용을 이해하고, 띠그래프로 나타내기	[문제 해결 수업] ■ 띠그래프로 나타낼 실생활 주제를 정하고 다양한 매체를 활용하여 자료를 수집함.	◎	띠그래프에 나타나는 여러 가지 내용을 이해하고, 표를 보고 띠그래프로 나타낸다.	6월
					■ 표를 보고 띠그래프로 나타내고, 띠그래프를 보고 알 수 있는 내용을 찾아봄.	○	띠그래프에 나타나는 내용을 이해하지만, 표를 보고 띠그래프로 나타내기 어렵다.	
					[프로젝트]	△	띠그래프에 나타나는 내용을 이해하기 어렵고, 표를 보고 띠그래프로 나타내지 못한다.	

## 6학년 1학기 과학과 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기	
1	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	우주	계절별 대표적인 별자리를 찾아보고 계절별로 별자리가 달라지는 까닭 설명하기	[경험 학습 수업]  천체 관측 프로그램을 활용하여 계절별 대표 별자리를 관찰함. 계절별로 대표 별자리가 달라지는 까닭을 ‘지구의 공전’과 관련지어 설명함.  [관찰보고서, 논술형]	◎ 계절별 대표 별자리를 3~4가지 알고, 계절별로 대표 별자리가 달라지는 까닭에 대해서 핵심 단어 ‘지구의 공전’을 넣어 설명한다.	○ 계절별 대표 별자리를 1~2가지 알지만, 계절별로 대표 별자리가 달라지는 까닭을 그런대로 설명한다.	△ 계절별 대표 별자리가 다름을 안다.	4월
2	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	2. 여러 가지 기체	물질의 성질	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계 설명하기	[발견 학습 수업]  기체의 성질을 파악하고 이를 설명함. 공기의 부피 변화를 알아보는 실험을 수행하고 실험 결과를 정리하여 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명함.  [실험·실습, 논술형]	◎ 기체의 성질을 이해하고 있으며, 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명한다.	○ 기체의 성질을 이해하고 있으나, 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하기 어려워한다.	△ 기체의 성질을 이해한다.	6월
3	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	[발견 학습 수업]  볼록 렌즈를 관찰하고 모양과 특징을 이해하고 설명함. 우리 생활에서 볼록 렌즈가 쓰이는 기구와 그 쓰임새, 볼록 렌즈를 사용했을 때의 좋은 점을 설명함.  [조사보고서, 논술형]	◎ 볼록 렌즈의 모양과 특징을 이해하고, 우리 생활에서 볼록 렌즈를 사용했을 때의 좋은 점을 알고 어떤 기구에 쓰이는지 쓰임을 1가지 설명할 수 있다.	○ 볼록 렌즈의 특징을 이해하고 있고, 우리 생활에서 볼록 렌즈가 쓰인다는 것을 안다.	△ 우리 생활에서 볼록 렌즈를 찾는다.	7월

## 6학년 1학기 실과과 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준	평가 시기
1	[ 6실01-04 ] 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	1. 나와 가족	가정 생활- 인간 발달 과 가족	건강한 가정생활을 위해 배려와 돌봄 실천하기	[실습실연 수업]  ■가족 구성원의 다양한 요구를 알아보고 실천할 수 있는 배려와 돌봄에는 어떤 것들이 있는지 생각하고 실천해 봄  [자기평가]	<div>◎ 가족 구성원의 다양한 요구를 비교하고, 서로 간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.</div> <div>○ 가족 구성원의 다양한 요구를 예를 들어 말할 수 있다.</div> <div>△ 가족 구성원의 다양한 요구를 대략적으로 알아 본다.</div>	3월

## 6학년 1학기 체육과 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준	평가 시기
1	[6체01-06] 운동 능력을 향상하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 건강	건강- 여가와 운동 체력	체력 운동의 종류를 이해하고, 자신이 부족한 영역을 운동 계획에 반영하여 실천하기	[실습실연 수업]  ■체력 운동의 종류를 이해하고 협응성을 기를 수 있는 운동을 배우고 계획을 세워 실천해 봄  [자기평가]	<div>◎ 협응성을 기를 수 있는 체력 운동과 게임을 하는 방법을 정확하게 알고, 적극적으로 참여하고 계획을 세워 실천한다.</div> <div>○ 협응성을 기를 수 있는 체력 운동과 게임을 하는 방법을 알고, 참여하고 실천한다.</div> <div>△ 협응성을 기를 수 있는 체력 운동과 게임을 하는 방법을 이해하기 어려워한다.</div>	3월
2	[6체05-04] 운동 시설 이용시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5. 안전	안전- 운동 시설 과 야외 활동	운동 시설 이용 시 지켜야 할 안전 수칙을 이해하고 발표하기	[매체 및 도구 활용 수업]  스마트 기기를 활용하여 운동 시설 이용시 발생할 수 있는 안전사의 종류와 원인을 탐색함.  [조사 발표]	<div>◎ 운동 시설 이용시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.</div> <div>○ 운동 시설 이용시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 탐색할 수 있다.</div> <div>△ 운동 시설 이용시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 연결짓기 어렵다.</div>	7월

## 6학년 1학기 음악과 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	평가 시기
1	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 점점 음과 병행, 악과 놀아요	감상	현악기의 종류를 알고 현악기의 소리를 듣고 악기의 이름을 찾기	[실습·실연 수업]	◎ 현악기의 종류를 배우고 현악기 소리와 악기의 이름을 정확하게 구분하여 쓸 수 있다.	7월
					■ 다양한 현악기의 종류를 음악을 들으며 배우고, 악기의 특징과 소리에 따라 구분할 수 있도록 함.	○ 다양한 현악기의 종류를 배우고 현악기마다 음색이 다를 수 있다.	
					[관찰 및 서술형 평가]	△ 다양한 현악기의 종류와 악기마다 다른 음색을 분별하기 어려워한다.	

## 6학년 1학기 미술과 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	평가 시기
1	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	4. 미술작품, 어떻게 볼까	감상	미술 작품을 다양한 방법으로 감상하고 느낌 정리하기	[귀납적 사고법]	◎ 감상하고자 하는 작품에 관하여 정보를 수집하고 다양한 감상법 중 적절한 감상 방법을 찾아 열심히 감상문을 작성했다.	5월
					■ 다양한 감상 방법을 알아보고 주어진 미술 작품에 대해 정보를 수집하여 관계를 탐색하고 감상 방법을 정함	○ 감상하고자 하는 작품에 관하여 정보를 수집했으나 다양한 감상법 중 적절하지 않은 감상 방법으로 감상문을 작성했다.	
					■ 정한 감상 방법을 토대로 감상 방법을 작성함 ■ 자신의 감상 과정을 되돌아보며 스스로 평가함. [감상보고서법] [자기평가]	△ 감상하고자 하는 작품에 관하여 정보를 수집하지 않고 감상 방법을 찾아 감상문을 작성하지 않았다.	
2	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색하여 표현할 수 있다.	5. 사실을 넘어 추상으로	표현	표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 소재를 탐색하여 추상으로 표현하기.	[창의적 문제 해결법]	◎ 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 소재를 탐색하여 알맞은 표현 방법으로 추상으로 표현한다.	6월
					■ 표현하고 싶은 것과 그 주제의 느낌을 생각함	○ 표현 주제를 나타내는 소재를 추상으로 표현한다.	
					■ 느낌에 어울리는 색과 형을 토대로 알맞은 재료와 표현 방법을 탐색함. ■ 탐색한 표현 방법으로 주제를 표현함 [실기평가]	△ 표현 주제를 나타내는 소재를 추상으로 표현하는 방법을 안다.	

## 6학년 1학기 영어과 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준		평가 시기
1	[6영03-03] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. When is Earth Day?	읽기	영국의 'Play Day'에 관한 글을 읽고 이해하기	[강의식 수업]	◎	해당 지문의 단어와 문장에 대해 완벽히 이해하고 있다.	5월
					■ 해당 지문에서 나오는 단어와 문장에 대해 완벽히 이해하는 것을 목표로 함.	○	해당 지문에 대해 단어에 대한 이해도는 있으나 문장에 대한 이해도가 부족한 면이 있다.	
					[지필평가]	△	해당 지문에 대해 문장과 단어에 대해 이해도가 부족한 면이 있다.	
2	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	6. How much are these day?	쓰기	예시문을 참고하여 여름 방학 계획에 관한 이메일을 쓰기	[지식 탐구 수업]	◎	방학 상황에서 쓰이는 영어 표현을 찾고 이를 활용하여 정확하게 쓴다	7월
					■ 다양한 상황에서 쓰이는 영어 표현을 찾고 그 뜻을 알아봄.	○	방학 상황에서 쓰이는 영어 표현을 찾는 것과 쓰는데 어려움을 겪으나 노력하는 모습을 보인다.	
					[서술형]	△	방학 상황에서 쓰이는 영어표현을 찾고 쓰는데 어려움이 있다.	



## 6학년 1학기 창의적체험학습 평가 계획서

※ 잘함 ◎ 보통 ○ 노력요함 △

순	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준		평가 시기
창의적 체험 활동	자유활동	학급어린이회에 적극적인 자세로 참여하고 자신의 의견을 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학급 회의 안건에 맞추어 자신의 의견을 발표하고 설득하기 위한 근거를 말할 수 있다.</li> </ul> [표현 및 관찰 평가]	◎	학급회의 시간에 자신의 의견과 근거를 논리적으로 연결하고 발표할 수 있다.	5월
				○	학급회의 시간에 자신의 의견과 근거를 찾아 발표할 수 있다.	
				△	학급회의 시간에 자신의 의견을 말할 수 있다.	
	동아리 활동	바른자세로 책을 읽고 느낀점을 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학급 온책읽기 도서를 읽고 느낀점을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.</li> </ul> [표현 및 관찰/ 서술 평가]	◎	책을 읽고 느낀점을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	6월
				○	책을 읽고 느낀점을 간단한 문장으로 표현할 수 있다.	
				△	책을 읽고 생각이나 느낀점을 발표하는 것을 어려워 한다.	
	진로활동	다중지능 검사 결과를 분석하고 자신의 미래 직업 탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 직업에 대해 다양한 정보를 탐색하고 체험해보면서 자신의 꿈을 구체적으로 생각해본다.</li> </ul> [표현 및 관찰 평가]	◎	다중지능 검사 결과를 분석하고 내가 잘하는 것과 좋아하는 것을 고려하여 직업을 탐색할 수 있다.	4월
				○	다중지능 검사 결과를 활용하여 내가 잘하는 것과 좋아하는 것을 고려하여 직업을 탐색할 수 있다.	
				△	다중지능 검사 결과를 바탕으로 내가 잘하는 것과 좋아하는 것을 인지하고 탐색할 수 있다.	