

2024학년도 학업 성적 관리 규정

전주남중학교
2024.04.22. 개정

제1장 총 칙

제1조 목적

「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제477호, 시행 2024.3.1.) 및 「2024학년도 전북특별자치도 중학교 학업성적관리시행지침 및 관리방안」에 의거하여 작성된 것으로 구체적인 학업성적관리시행규정을 제시함으로써 학업성적 평가 및 관리의 적정을 기하고자 한다.

제2조 대상

이 규정은 전주남중학교에 재학 중인 학생을 평가의 대상으로 한다.

제3조 방침

1. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성·신뢰도를 제고하여 학교교육의 내실화를 도모한다.
2. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위하여 교과협의회와 학업성적관리위원회를 구성하고 그 기능을 강화한다.
3. 학교생활기록부 작성 및 관리지침, 전북특별자치도 학업성적관리시행 지침에 의거하여 학업성적관리 규정을 제정하고 시행한다.
4. 교과학습발달상황 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활기록의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
5. 4항에도 불구하고, 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 **전북특별자치도교육청의 별도 공문**에 따라 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가 비율 등을 조정할 수 있다.
6. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40% 이상으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착 평가를 실시한다.
※ 과목 특성상 수업활동과 연계하여 수행평가만으로 평가가 가능한 체육, 음악, 미술, 정보는 수행평가만 실시한다.

7. 지필평가의 횟수는 학기당 2회로 하되, 다음중 하나에 해당하는 경우에는 1회만 실시할 수 있다.
가. 수행평가 반영 비율이 학기 단위 과목 총점의 70% 이상인 교과
: 한문(1학년 1학기), 일본어(1학년 1학기), 기술·가정(1학년 1학기·2·3학년)
나. 시수가 적은 교과(1단위)
: 도덕(3학년)
8. 자유학기의 교과학습발달상황 평가는 자유학기의 취지에 맞는 평가 방안을 마련하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 자유학기에 이수한 과목의 ‘성취도(수강자수)’란에 ‘P’로 입력하고, ‘원점수/과목평균’란은 ‘공란’으로 두고 또한, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 ‘성취도’란에 ‘P’를 입력한다. ‘세부능력 및 특기사항’란에는 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역(체육·예술 과목은 실기능력, 교과적성 포함) 등을 문장으로 입력한다. 자유학기 학생생활통지표 작성 시 교육정보시스템 자료 활용 여부는 교사의 판단에 따른다.
9. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 내 각종 평가 및 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.
10. 자녀가 재학하는 학교에 부모(친인척) 교직원인 경우, 자녀가 재학 중인 학년의 출제, 검토, 인쇄, 채점, 평가 관리 등 자녀와 관련한 ‘평가 관련 업무’를 담당하지 않도록 유의한다. 다만, 부득이한 경우(소규모 학교 등) 학교 학업성적관리규정에 평가의 공정성 제고 방안을 마련해야 한다.
11. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을「전북특별자치도교육청 학업성적관리시행지침 및 관리방안」을 참조하여 [별지5]에 준한다. 학기 초에 학생, 학부모, 교원에 안내한다. 또한 부정행위 발생 시 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.
12. 성적관리의 부적정 사례 및 비교육적 현상이 발생하지 않도록 자체 연수 및 확인 점검을 강화하여 평가에 대한 학생과 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.
13. 학업성적관리와 관련하여 이 규정에 명시되지 않은 사항은 학교 실정에 맞게 교과(학년)협의회 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

제2장 학교 학업성적관리위원회

제4조. 구성 및 임무

1. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이고, 학교생활기록부의 전산처리 및 관리, 이에 따른 활동을 강화하기 위하여 학교장 소속으로 학업성적관리 위원회를 둔다.
2. 위원회의 위원장은 학교장으로 하며, 학업성적관리위원회의 업무를 총괄한다. 부위원장은 교감으로 하며, 위원장을 보좌하고 위원장 유고 시 위원장을 대행한다.
3. 위원은 교무부장 업무를 고려하여 교무부장, 연구부장, 평가계 총 5명으로 학교장이 임명하고, 위원은 학업성적관리 관련 업무에 대하여 심의한다.
4. 위원의 임기는 학년도를 기준으로 매년 3월부터 차년도 2월까지로 한다.

제5조. 운영

1. 교육평가 및 학업성적관리규정에 대한 교직원 연수를 강화하고 평가에 대한 전문성과 책무성을 높인다.
2. 학업성적 및 평가 관리, 학교생활기록부의 제반 사항을 심의하기 위하여 학업성적관리 위원회의 기능과 역할을 강화하여 상시 운영한다.
3. 위원회의 회의는 재적인원의 과반 출석으로 개의한다.
4. 학업성적관리위원회의 심의 내용은 관련 자료와 함께 학업성적관리위원회 회의록에 기록하여 보관하고, 심의된 사항은 학교장의 결재(관련자료 및 회의록 스캔하여 첨부)를 얻은 후 시행한다.

제6조. 심의 내용

1. 학교 학업성적관리규정 제·개정
2. 각 교과협의회에서 제출한 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·시기·횟수·기준·반영비율 등과 성적처리방법 및 결과의 활용
3. 창의적 체험활동 상황의 평가 기준 및 방법
4. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개·홍보, 평가 결과 후속 조치 등)
5. 학교생활기록부의 기재방법 및 기재내용 등에 관한 사항

6. 학교생활기록부 정정을 위한 증빙자료의 객관성 여부 등을 포함한 정정에 관한 사항
7. 고입전형을 위한 중학교 내신성적 산출지침 이외의 세부사항 심의(가산점 부여 항목·기준·부여 대상자 심의 결정 등)
8. 자유학기(연계학기) 활동상황의 기준 및 방법
9. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

제3장 교과협의회

제7조. 구성

1. 교과협의회는 유사 교과군으로 다음과 같이 구성한다.
 - 가. 언어군(국어·영어·한문·일본어)
 - 나. 이·과학군(수학·과학·기술가정·정보·보건)
 - 다. 예·체능군(음악·미술·체육)
 - 라. 인문사회군(도덕·사회·역사·진로와 직업)

제8조. 운영

1. 교과협의회는 다음 각 호의 사항을 협의하여 추진한다.
 - 가. 지필평가 및 수행평가 계획 수립
 - 나. 교과목별 성취기준 및 성취수준 확정
 - 다. 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 문항 유무 상호 점검
 - 라. 채점 및 평가 결과 분석·환류를 통한 교수·학습 방법 개선
 - 마. 기타 교과 관련 업무
2. 교과협의회는 상시 운영(학기당 2회 이상: 고사 전 필수)하고 협의록을 비치 작성한다.

제4장 교과학습발달상황 평가

제9조. 목표·내용 및 방법

1. 교과학습의 평가(지필평가, 수행평가)는 모든 학생들이 교육목표를 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고 교수학습의 질을 개선하는 데 주안점을 둔다. 또한, 교수·학습과 평가활동이 일관성 있게 이루어지도록 하며, 평소 학교에서 가르친 내용과 기능에 대하여 학생 개개인의 교과별 성취기준·평가기준에 따른 성취도와 학습 수행과정을 평가하는 방법을 적용한다.
2. 성취기준이란 학생들이 교과를 통해 배워야 할 내용과 이를 통해 수업 후 할 수 있거나 할 수 있기를 기대하는 능력을 결합하여 나타난 활동의 기준을 의미하며, 학생의 특성·학교 여건 등에 따라 교육과정 및 교과서 내용을 분석하여 교과협의회를 통해 재구조화할 수 있다.
3. 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·시기·횟수기준 반영비율, 수행평가 세부기준(배점) 등은 학교·교과지도의 형편을 고려하여 교과협의회에서 정하고, 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 성적처리방법 및 결과의 활용 등에 관한 사항도 교과협의회에서 정하고, 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
4. 확정된 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경사항이 있는 경우에는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 계획안을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 재공지한다.
※ 평가 실시 전에 평가 운영(지필평가 범위, 수행평가의 시기 등)과 관련된 사항을 가정통신문 또는 학교 홈페이지를 통해 학생 및 학부모에게 안내한다.
5. 지필평가, 수행평가, 각종 교내대회 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 한다.
6. 모든 평가(지필평가, 수행평가)는 사전에 교직원 연수를 통하여 충분히 안내하고 유의사항 등 평가 전반 내용에 대하여 교직원 간에 충분히 논의한다.
※ **중학교 3학년 2학기 평가(지필평가, 수행평가)는 후기고 내신성적 산출 기준일 이전까지 입력 마감한다.**
7. 지필평가 교사원안, 문항정보표의 양식과 작성 방법 등을 학교 실정에 맞게 일치시켜 안내하고, 결재과정에서 확인하며, 일치되지 않는 부분은 시정하도록 한다.

8. 자유학기의 교과학습발달상황 평가 계획은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정하고, 각 교과별 교수학습 및 평가운영계획에 반영한다.

제10조. 지필평가

1. 평가문항 출제

- 가. 평가문항 출제에 관한 사항(출제범위, 시험시간, 공동출제, 공동채점, 기타 등)은 교과협의회를 통하여 반드시 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다. 또한 평가 운영 기간(출제, 시행, 채점 등) 중에는 교무실, 인쇄실, 평가관리실을 학생 출입 제한구역으로 지정 관리한다.
※ 지필평가 기출문제 공개 범위와 방법은 [별지12]에 따른다.
- 나. 학교별 학업성적관리규정에 지필평가 관련 보안규정과 시험지 유출시 처리기준을 마련하고, 평가 문제는 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리한다.
[별지4, 별지13 참조]
- 다. 평가 문제는 타당도·신뢰도·객관도 및 변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역·내용 등을 포함한 문항정보표 등을 작성하여 활용하되, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 협의를 통한 공동 출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.
- 라. 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하여 가급적 100점 만점으로 출제하고 문항의 수준별 난이도의 배열에 유념한다. 또한 평가의 변별력을 최대한 높이고 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 문항 수를 조절하고, 문항당 배점(소수점 배점 등) 및 채점기준 세분화에 유의한다.
- 마. 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 없도록 하여야 한다.
 - 1) 시판되는 참고서(자습서)의 문제를 전제하거나 일부 변경하여 출제하는 일
 - 2) 전년도에 출제된 문제를 그대로 다시 출제하는 일
 - 3) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
 - 4) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
 - 5) 교사원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
 - 6) 사전에 출제 예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐 주고 출제하는 일

7) 평가 관련 자료 보안 관리를 소홀히 하여 평가 관련 자료가 사전에 유출되는 일
 바. 지필평가 문항※은 선택형 문항과 서답형 문항으로 하며, 서답형은 지필평가 총
 배점의 30% 이상으로 한다.

※ 지필평가 문항은 선택형 문항(진위형, 배합형, 선다형)과 서답형 문항(완성형,
 단답형, 서술형, 논술형)으로 구분됨.

사. 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(역사포함), 수학, 과학, 영어 교과와 경우 지필평가
 총 배점의 20% 이상, 도덕 교과는 지필평가 총 배점의 10% 이상 출제하며, 이외의
 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.

다만, 지필평가에서 실시하기 곤란한 논술 방식의 평가를 수행평가에서 실시
 하고자 하는 경우 배점은 학기당 과목별 총점의 20% 이상으로 한다. 이러한
 경우에 지필평가에서는 서답형(단답형, 완성형)의 비율을 고사별 총 배점의 20%
 이상으로 한다. 이때 채점 기준표(답안, 유사답안, 부분점수 등 점수 부여 방법 등)를
 완전하게 갖추어 정확한 채점이 되도록 한다.

※ 학기 단위 지필평가에서 서술(논술)형 배점은 총 배점의 20%(평균) 이상이 되어야
 한다.

예) 1차 지필 서술형 20% + 2차 지필 서술형 20%

1차 지필 서술형 10% + 2차 지필 서술형 30%

1차 지필 서술형 0% + 2차 지필 서술형 40%

※ 지필평가를 학기당 2회 실시하는 과목에 한하여, 그 중 1회를 교과별(학년별) 교
 수학습 및 평가 운영 계획에 따라 서·논술형 문항만으로 평가할 수 있다.

아. 서답형 문제는 문항정보표에 문항별로 채점 기준을 명시하되, 문항당 배점을
 다양화하고 부분점수 부여에 유념한다.

자. 문항정보표는 나이스에 있는 양식을 이용할 수 있으며 내용영역, 성취기준(내용
 혹은 성취기준 번호), 난이도, 정답, 문항별 배점 등을 함께 명시하여야 한다. 다만,
 나이스에서 입력할 수 없는 채점기준표 등은 학교단위로 양식을 제작하여 사용
 한다.

차. 과목별로 제출한 고사원안, 문항정보표, 채점기준 등은 평가담당교사, 평가담당
 부장, 교감 등이 철저하게 이상 유무를 확인·점검하고 이상이 발견되면 해당
 교사에게 통보하고 수정·제출하도록 한다.

카. 과목별·평가 영역별 비율과 평가 방법은 전북특별자치도 중학교 교육과정 편

성·운영 지침을 참조하여 교과협의회에서 정한다.

제11조. 과목별 평가영역 및 비율

※ 과목별 평가영역 비율(100% = 지필평가 반영비율 + 수행평가 반영비율)

국어과

<1학년>

과 목 명	국어							
평가 방법	지필평가				수행평가			
반영 비율	60%				40%			
평가 영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		표현활동	표현활동	이해활동	독서활동
평가 방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	구술·발표	논술	자기평가	포트폴리오
영역 만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영 비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	국어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름							
기본점수	0점		0점		2점	2점	2점	2점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	국어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			

<2학년>

과 목 명	국어							
평가 방법	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		표현활동	표현활동	이해활동	독서활동
평가 방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	구술·발표	논술	자기평가	포트폴리오
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	국어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름							
기본점수	0점		0점		2점	2점	2점	2점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	국어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			

<3학년>

과 목 명	국어							
평가 방법	지필평가				수행평가			
반영 비율	60%				40%			
평가 영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		표현활동	표현활동	이해활동	독서활동
평가 방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	구술 발표	논술	자기평가	포트폴리오
영역 만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영 비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	국어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름							
기본점수	0점		0점		2점	2점	2점	2점
평가 시기	1학기 2학기	4월 중 10월 중	6월 중 11월 중		국어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			

영어과

<1학년>

과 목 명	영어							
평가방법	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기	
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	10점	10점	
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	10%	10%	
교육과정 성취기준	영어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름							
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점	
평가 시기	1학기 2학기	4월 중 10월 중	6월 중 11월 중		영어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			

<2학년>

과 목 명	영어							
평가방법	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기	
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	10점	10점	
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	10%	10%	
교육과정 성취기준	영어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름							
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점	
평가 시기	1학기 2학기	4월 중 10월 중	6월 중 11월 중		영어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			

<3학년>

과 목 명	영어							
평가방법	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기	
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	10점	10점	
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	10%	10%	
교육과정 성취기준	영어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름							
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점	
평가 시기	1학기 2학기	4월 중 10월 중	6월 중 11월 중		영어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			

한문과

<1학년>

과 목 명	한문					
평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사(30%)		포트폴리오	한자혼용 글쓰기	이름 발표	성어 발표
평가방법	선택형	서답형	노트	논술	구술 및 발표	구술 및 발표
영역만점	70점(이하)	30점(이상)	10점	20점	20점	20점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상)	10%	20%	20%	20%
교육과정 성취기준	한문과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		4점	8점	8점	8점
평가 시기	1학기 6월 중 2학기 11월 중		영어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			

일본어과

<1학년>

과 목 명	생활 일본어					
평가방법	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사(30%)		히라가나 쓰기	자기소개	읽기	일본어 쓰기
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	구술 발표	발표	구술	포트폴리오
영역만점	70점(이하)	30점(이상) (0점(이상))	20점	20점	20점	10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (0%(이상))	20%	20%	20%	10%
교육과정 성취기준	일본어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		8점	8점	8점	4점
평가 시기	1학기 6월 중 2학기 11월 중		일본어과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			

수학과

<1학년>

과 목 명	수학					
평가방법	지필평가			수행평가		
반영비율	60%			40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	서술평가, 의사소통	과제탐구, 수업참여도
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
학기말 반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	수학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기 4월 중 2학기 10월 중		6월 중 11월 중		수학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

<2학년>

과 목 명	수학					
평가방법	지필평가			수행평가		
반영비율	60%			40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	서술평가, 의사소통	과제탐구, 수업참여도
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
학기말 반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	수학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기 4월 중 2학기 10월 중		6월 중 11월 중		수학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

<3학년>

과 목 명	수학					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	서술평가, 의사소통	과제탐구, 수업참여도
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
학기말 반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	수학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	수학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

<2학년>

평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		탐구기능평가1	탐구기능평가2
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	탐구활동 및 보고서	탐구활동 및 보고서
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	20%
교육과정 성취기준	과학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	과학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

🌐 과학과

<1학년>

평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		탐구기능평가1	탐구기능평가2
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	탐구활동 및 보고서	탐구활동 및 보고서
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	20%
교육과정 성취기준	과학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	과학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

<3학년>

과 목 명	과학					
평가 방법	지필평가				수행평가	
반영 비율	60%				40%	
평가 영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		표현활동	이해활동
평가 방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	탐구 기능 평가1	탐구 기능 평가2
영역 만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	15점	15점
학기말 반영 비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	15%	15%
교육과정 성취기준	과학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		6점	4점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	과학과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

기술·가정과

<1학년>

평가방법	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사		포트폴리오	프로젝트1	프로젝트2
평가방법	선택형	서답형	활동지	실습	실습
영역만점	70점	30점	30	20	20
학기말 반영비율	21%	9%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름				
기본점수	0점		12	8	8
평가 시기	1학기	6월 중	기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름		
	2학기	11월 중			

<2학년>

평가방법	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사		포트폴리오	프로젝트1	프로젝트2
평가방법	선택형	서답형	활동지	실습	실습
영역만점	70점	30점	30	20	20
학기말 반영비율	21%	9%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름				
기본점수	0점		12	8	8
평가 시기	1학기	6월 중	기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름		
	2학기	11월 중			

정보과

<3학년>

평가방법	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사		포트폴리오	프로젝트1	프로젝트2
평가방법	선택형	서답형	활동지	실습	실습
영역만점	70점	30점	30	20	20
학기말 반영비율	21%	9%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름				
기본점수	0점		12	8	8
평가 시기	1학기	6월 중	기술·가정과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름		
	2학기	11월 중			

정보과

<2학년>

평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	주제탐구	프로젝트	포트폴리오
평가방법	탐구활동 및 보고서	탐구활동 및 보고서	탐구활동 및 보고서
영역만점	30점	30점	40점
학기말 반영비율	30%	30%	40%
교육과정 성취기준	정보과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름		
기본점수	12점	12점	16점
평가 시기	정보과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름		

음악과

<1학년>

과 목 명	음악			
평가방법	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가영역	표현		감상	생활화
	가창 평가	기악연주 평가	실용지필평가	포트폴리오·발표
영역만점	20점	20점	30점	30점
학기말 반영비율	20%	20%	30%	30%
교육과정 성취기준	음악과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름			
기본점수	8점	8점	12점	12점
평가 시기	음악과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름			

<2학년>

과 목 명	음악			
평가방법	수 행 평 가			
반영비율	100%			
평가영역	표현		감상	생활화
	기악 연주평가	가창 평가	실용지필평가	포트폴리오·발표
영역만점	20점	20점	30점	30점
학기말 반영비율	20%	20%	30%	30%
교육과정 성취기준	음악과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름			
기본점수	8점	8점	12점	12점
평가시기	음악과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름			

<3학년>

과 목 명	음악		
평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	표현	감상	생활화
	기악 연주 평가	실용지필평가	포트폴리오·발표
영역만점	40점	30점	30점
학기말 반영비율	40%	30%	30%
교육과정 성취기준	음악과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름		
기본점수	16점	12점	12점
평가시기	음악과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름		

미술과

<1학년>

과 목 명	미술		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	체험	표현	감상
	창작 활동	창작 활동	창작 활동 및 보고서
영역만점	30점	40점	30점
학기말 반영비율	30%	40%	30%
교육과정 성취기준	미술과 교수학습 및 평가운영 계획을 따름		
기본점수	12점	16점	12점
평가 시기	미술과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		

<2학년>

과 목 명	미술		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	체험	표현	감상
평가방법	창작 활동	창작 활동	창작 활동 및 보고서
영역만점	30점	40점	30점
학기말 반영비율	30%	40%	30%
교육과정 성취기준	미술과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		
기본점수	12점	16점	12점
평가 시기	미술과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		

<3학년>

과 목 명	미술		
평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	체험	표현	감상
평가방법	창작 활동	창작 활동	창작 활동 및 보고서
영역만점	30점	40점	30점
학기말 반영비율	30%	40%	30%
교육과정 성취기준	미술과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		
기본점수	12점	16점	12점
평가 시기	미술과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		

체육과

<1학년>

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	경쟁	도전	표현
평가방법	실기평가		
영역만점	40점	30점	30점
학기말 반영비율	40%	30%	30%
교육과정 성취기준	체육과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		
기본점수	8점	6점	6점
평가 시기	체육과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		

<2학년>

평가방법	수 행 평 가		
반영비율	100%		
평가영역	경쟁	도전	표현
평가방법	실기평가		
영역만점	40점	30점	30점
세부 반영비율	40%	30%	30%
교육과정 성취기준	체육과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		
기본점수	8점	6점	6점
평가 시기	체육과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		

<3학년>

평가방법	수행평가		
반영비율	100%		
평가영역	경쟁	도전	표현
평가방법	실기평가		
영역만점	40점	30점	30점
세부 반영비율	40%	30%	30%
교육과정 성취기준	체육과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		
기본점수	8점	6점	6점
평가 시기	체육과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		

도덕과

<1학년>

평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		역량평가	배움평가
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	활동지, 학습 활동 참여도	주제탐구, 과제연구
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	20점	20점
학기말 반영비율	21%	9% (3%)	21%	9% (3%)	20%	20%
교육과정 성취기준	도덕과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	4월 중	6월 중	도덕과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			
평가 시기	10월 중	11월 중				

<2학년>

평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		역량평가	배움평가
평가방법	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	활동지, 학습 활동 참여도	주제탐구, 과제연구
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	20점	20점
학기말 반영비율	21%	9% (3%)	21%	9% (3%)	20%	20%
교육과정 성취기준	도덕과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	4월 중	6월 중	도덕과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			
평가 시기	10월 중	11월 중				

<3학년>

평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	60%		40%	
평가영역	2차고사(60%)		역량평가	배움평가
평가방법	선택형	서답형(서술형)	활동지, 학습 활동 참여도	주제탐구, 과제연구
영역만점	70점	30점(10점)	20점	20점
학기말 반영비율	42%	18% (6%)	20%	20%
교육과정 성취기준	도덕과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름			
기본점수	0점		8점	8점
평가 시기	6월 중	도덕과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름		
평가 시기	11월 중			

사회과

<1학년>

과 목 명	사회					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	주제탐구 및 보고서 작성	포트폴리오, 학습지(교과서)활동
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
학기말 반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	사회과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	사회과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

<3학년>

과 목 명	사회					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	주제탐구 및 보고서 작성	포트폴리오, 학습지(교과서)활동
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
학기말 반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	사회과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	사회과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

역사과

<2학년>

과 목 명	사회					
평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	주제탐구 및 보고서 작성	포트폴리오, 학습지(교과서)활동
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
학기말 반영비율	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	역사과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	역사과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

<3학년>

평가방법	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	주제탐구, 과제연구	포트폴리오
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70 (이하)	30(이상) (20점(이상))	20점	20점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21 (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	20%
교육과정 성취기준	역사과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름					
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기 4월 중	2학기 10월 중	1학기 6월 중	2학기 11월 중	역사과 교수학습 및 평가운영 계획에 따름	

제12조. 고사 관리 방법

1. 고사 관리 방법

가. 평가 문제 인쇄 및 관리

- 1) 과목 담당교사가 출제한 고사 원안은 소정의 결재 과정을 거친 후 관리 담당 교사를 지정하여 인쇄를 의뢰한다.
- 2) 평가 담당 교직원은 고사 원안의 결재, 보관, 인쇄 등의 전과정에서 보안 관리를 철저히 한다.
- 3) 학교장은 정기고사 일정 발표 후부터 정기고사가 완료되는 날까지 교무실, 인쇄실, 평가관리실을 통제구역으로 지정하며 철저한 보안 장치를 마련하며, 평가업무 담당자가 보안 및 인쇄관리를 담당한다. 이때 평가업무 담당자가 평가 대상 학생의 부모 및 친인척인 경우 학교장이 새롭게 보안 및 인쇄관리 담당자를 지정한다.
- 4) 출제교사는 인쇄된 문제지를 평가관리실에서 검토, 이상 유무를 확인한 후 포장·봉인하고 여분의 문제지와 함께 평가담당교사에게 인계한다.

나. 고사 시행

- 1) 정기고사 시행에 있어서는 고사 감독, 채점, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학업성적 관리규정에 준하여 시행한다.
- 2) 정기고사 시간표에 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분을 반드시 배정하여 본령과 동시에 학생이 문제를 풀 수 있게 한다. 특히 본령 전에는 문제를 풀지 않게 하고 종료령이 울린 후에는 답안지 표기를 절대 금한다. 다만 불가피한 사정에 의하여 답안지가 손상되었을 경우에는 시험장 또는 교무실에서 입회인 입회하에 훼손된 답안지 내용과 동일하게 새 답안지에 옮겨 기록한다.
- 3) 감독교사는 가능한 동일교사가 동일 고사실에 중복 배치되지 않도록 배정하며, 담임교사의 자기 학급 시험감독 배정 및 교사의 자녀 또는 친인척 관계에 있는 학생의 학급 시험감독 배정을 모두 배제한다. 아울러 학생들이 사전에 예측할 수 없도록 감독을 배정하고 학교장의 결재를 얻은 후 시행한다. 특히 부득이한 사정으로 감독교사가 감독을 교체해야 할 사정이 생겼을 경우에는 고사 시행 전에 반드시 평가 담당교사와 협의하여 고사감독 배정표에 반영하고 평가 담당교사가 고사 전 또는 후에 결재를 득한다.
- 4) 가급적 1학급을 2개 이상 고사실로 분반하여 실시, 고사실 당 2인 감독 배치 (학급당 18명 이상인 경우 필수사항)하고, 학부모 시험 감독 보조, 복도감독 배치

등 학교 실정에 맞는 시험감독 강화 방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다. 단, 학부모 시험감독 보조는 학업성적관리위원회를 거쳐 학교장이 결정하되, 정감독 배정 및 해당 자녀 고사실 배치는 금지한다.

- 5) 감독교사는 고사 시간을 준수하여야 하며, 고사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다. 또한 학급담임교사와 감독교사는 답안 작성 요령과 지정된 필기 도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안 표기 내용 정정의 처리 기준을 제시해야 한다.
※고사 중 어느때나 학생이 OMR카드 답안 표기 내용 정정이 필요한 경우 감독교사에게 요청하고, 이를 확인한 감독교사가 수정테이프를 사용하여 처리한다. 감독교사는 사용 내역을 답안지 회송용 봉투 특이사항란에 기록한다.
- 6) 시험 시작 전 감독교사는 휴대전화, 무전기, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어 플레이어 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 수거해야 하며 이를 제출하지 않는 경우에는 부정행위로 처리한다.
- 7) 감독교사는 부정행위를 미연에 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위 발생 시 학업성적관리규정 또는 학교 규칙에 따라 처벌될 수 있음을 충분히 공지한 후 감독을 엄정하게 한다. 또한 불필요한 말이나 행위를 금하고 답안지의 확인란에 날인 또는 서명한다.
- 8) 출제 교사는 특별한 경우를 제외하고 담당과목 평가시간에 감독을 배정하지 않고 교무실에서 대기할 수 있도록 하여 학생들의 질문에 대비한다. 만일 고사 도중 출제 문제에 오류가 발견되면 고사 진행시간 정도에 따라 적절하게 조치를 취한다. 오류 문제를 정정으로 고사 시간이 부족할 경우 고사본부의 조치(시험 시간 연장 등)에 따르며, 고사 종료 후 즉시 교과협의회와 학업성적관리위원회의 추인을 받는다.
- 9) 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시 현황(재적 인원, 응시인원, 결시자 수, 결시자 명단 및 결시 사유 등)을 파악하여 답안지 표지(답안지 회송용 봉투)에 기입, 날인 또는 서명하여 평가업무담당 교사에게 인계한다.
- 10) 평가 업무 담당 교사는 답안지 매수를 확인하고 답안지를 출제자(교과담당교사)에게 인계하여 채점하게 한다.
- 11) 가급적 고사 당일 정답을 발표하되, 서답형 문제는 채점 기준, 유사정답 및 부분

점수를 함께 공개한다.

- 12) 학교 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항에 준하여 운영한다.

다. 채점 및 답안지 처리

- 1) 정기고사 답안지의 채점은 교내에서 이루어져야 하며, 학교장의 승인 없이 지정 장소 이외로의 반출을 금지한다.
- 2) 답안지의 수기 채점 시에는 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 유무를 2점 확인하되 교사를 달리한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안 내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 3) 답안지를 전산 처리할 경우에는 서답형 문항에 정·오답 표시를 하고 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 2점 확인하되 교사를 달리한다. 또한 정·오답 표시로 인하여 답안 내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- 4) 채점 등 평가 결과를 전산처리할 경우, 교과 담당 교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조확인하고, 그 결과를 교과 담당교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시키고, 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취해야 한다. 지필평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

※ 성적에 관한 이의 신청에 관련 사항은 [별지11]에 따른다.

- 5) 결재된 고사원안, 문항정보표, 채점기준표 등을 수정할 경우, 결재 절차[별지4 참고]를 거친 후 수정·보완하여야 하며, 최종 결재물을 근거로 채점이 이루어져야 한다. 또한, 평가담당교사는 수정 전·후의 자료를 함께 보관한다.

※ 서답형 답안지 채점 시 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다. 채점 과정에서 유사정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과협의회에서 채점기준을 수정·보완한 후 채점기준표를 다시 결재받고 채점에 적용한다.

- 6) 성적 산출의 증빙자료로 ‘성적처리가 끝난 지필평가 학생 답안지’와 함께 ‘문항정보표(서답형 채점기준 포함)와 고사원안’ 등을 당해 학교에 5년간(성적처리 완료 시점부터 5년) 보관한다.

제13조. 수행평가의 방법 및 시행

1. 수행평가 방법

- 가. 구성적 반응 요구형 : 논술형 문항, 도표나 그림에 제목 붙이기, 시각적 자료 만들기 (개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)
- 나. 특정 산출물 요구형 : 수필, 실험·실습, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오 미술작품, 과학 프로젝트, 모형(model)구성, 비디오·오디오 구성
- 다. 특정 활동 요구형 : 자기 평가, 동료 평가, 구두 발표, 무용·동작 발표, 과학실험 시연, 체육 경기, 연극, 토의·토론, 음악발표
- 라. 과정 표현형 : 구두 질문, 관찰, 면담, 회의, 과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습 일지

2. 수행평가 시행

- 가. 수행평가의 영역, 요소, 반영비율, 방법, 시기, 횟수, 세부 기준(배점), 기본점수의 부여 등은 과목별·평가영역별 비율에 맞게 교과협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- 나. 교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리 방법, 평가 기준, 미용시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 학기 초에 사전 안내한다.

다. 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.

- 1) 학교와 교과 특성상 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업 상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 설정 반영될 수 있도록 구안하고, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.
- 2) 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다.

※ 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에 대한 역할을 부여하고 학습과제의 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의한다.

※ 과제형 수행평가 금지는 사전 준비가 필요한 단순 암기식 수행평가 등이 포함됨을 유의하여야 한다.

- 3) 불가피하다고 인정되는 경우를 제외하고 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시

하지 않는다. 특히 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안 된다. 다만, 전국 시·도교육청 공동 주관의 영어듣기 평가는 예외로 하되 관리 감독에 만전을 기한다.

- 4) 특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.
 - 5) 예·체능 교과는 이론, 기능, 태도, 감상, 미적 체험, 이해, 지식 등에 대한 반영 비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.
 - 6) 모듈별 평가는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 한다.
 - 7) 자유학기 중에는 교과별 성취수준을 확인하고 학생 지도에 활용할 수 있도록 포트폴리오, 관찰평가, 형성평가, 자기성찰 평가 등 학생의 학습과 성장을 지원하는 과정 중심의 평가를 실시한다.
 - 8) 전출입 학생 발생 시 전출학교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입 학교에서는 전출학교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 누락되지 않도록 한다.
- 라. 평가자는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의 신청(고사종료 후 3일)이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.
- 마. 학교 수행평가 신뢰도 제고를 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 수행평가 인식에 대한 모니터링을 실시하여 그 결과를 차기 수행평가 계획 수립에 반영한다.
- 바. 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본 점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
- 사. 지체 장애 및 감각장애(시각, 청각)로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적처리 방법은 일반학생과의 형평성·공정성이 유지되도록 다음 공식대로 처리한다.

※ 기본 점수가 있는 영역의 경우

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 기본점수} + \frac{\text{해당영역 수행평가 배점(기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}}{1}$$

※ 기본 점수가 없는 영역의 경우

$$\text{점수} = \text{해당영역 수행평가 배점} \times \frac{\text{당해자의 지필평가 득점}}{\text{지필평가의 배점 총점}}$$

※ 국어와 외국어의 말하기·듣기 평가도 이에 준하여 적용

- 아. 수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.
- 자. 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(학생들의 이의신청·점수·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적일람표 등)는 성적 산출의 증빙 자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학 전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.
- 차. 학기 내 실시한 수행평가 결과물(미술작품 등)은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등의 적절한 조치가 완료(나이스 입력- 학생 확인- 마감 완료) 된 이후 교사가 보관·교내에 게시하거나 해당 학년도 말에 폐기(2월 중)한다.
- 카. 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
- 타. 학습 독서 활동 결과물의 수행평가 반영
 - 교육과정과 연계한 학습 독서를 활성화하고, 모든 교과에서 각 교과 수행평가 총점의 30% 내외를 교과 관련 독서 실적으로 반영 권장한다.
 - 학교별, 학년별, 교과별로 평가 요소를 다양하게 정하여 실시한다.
 - 반영 방법 : 교과협의회와 학교 학업성적관리위원회의 협의로 독서교육의 중요성을 강조하는 방향으로 결정하도록 한다.
- 파. 국어과의 독서 평가는 학기별로 1회 이상 실시를 권장하되, 반영비율 및 실시 여부는 언어군 교과협의회에서 정하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

제14조. 인정점 부여

1. 정기고사 및 수행평가에는 예외 없이 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다.
그러나 정기고사에 결시를 하는 경우, 아래의 2. 결시생 인정점 산출방법 및 3. 인정비율 부여 방법을 참고하여 학업성적관리위원회 심의로 인정점을 부여하고, 그 결과를 학생과 보호자에게 안내한다.
- 가. 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.
- 나. 모든 중학교의 인정점 산출방법은 ‘**평균점수 비율***’로 한다.

* 평균점수 비율(기준점수** × 해당 결시의 반영비율): 동일 학기 내 고사 간의 난이도 차를 반영하여 인정점 부여

- 평균점수 비율(인정점)

$$= \text{학생 본인의 응시고사 점수} \times \frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{응시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}} \times \text{해당 결시의 반영비율}$$

** 기준점수

$$= \text{학생 본인의 응시고사 점수} \times \frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{응시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$$

수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적처리는 ‘제13조.수행평가-2.수행평가 시행-아’항을 참고하되, 교과별 평가계획에 제시된 인정점 부여 기준에 따라 처리한다. 본 규정에 명시되지 않은 내용은 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

2. 결시생 인정점 산출 방법

- 가. 일반 결시: 동일 학기 내 1차, 2차 지필평가 중 1회의 성적이 없는 경우
 - NEIS에서 아래와 같이 자동 산출됨
 - [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출대상(고사/영역)관리]에서 ‘학년도’, ‘학기’, ‘학년’, ‘산출기준’을 선택하고 {조회} → 반드시 ‘기준고사/영역’ 설정 시 ‘1차고사↔2차고사’ 교차설정
- 나. 모두 결시: 동일 학기 내 지필평가 성적이 모두 없는 경우 아래의 순위에 따라 처리
 - NEIS에서 아래와 같이 설정하여 계산된 기준점수와 인정점 직접 입력
 - [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-결시생인정점부여기준관리]-{모두 결시}에서 {학교자체인정점부여}로 설정

◦[성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-결시생인정점부여기준관리]-{수동 입력}에 계산된 기준점수와 인정점을 직접 입력

▶ 평균점수 비율(인정점)

$$= \text{기준점수}^* \times \text{해당 결시의 반영비율}$$

* 기준점수

$$= \frac{\text{학생의 직전 학기 동일(유사) 과목 응시고사 점수} \times \text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{직전 학기 동일(유사) 해당 과목 평균(순수 응시생)}}$$

1순위: 직전 학기 내 동일 과목 응시고사 점수 활용

‘학생의 직전 학기 동일 과목 응시고사 점수’는 2차고사 성적을 기준으로 하며, 2차고사 성적이 없는 경우에만 1차 고사 성적을 기준으로 함.

↓(직전 학기 내 동일 과목의 고사 성적이 없는 경우)

2순위: 직전 학기 내 유사 과목(교과) 응시고사 점수 활용

① 학생의 직전 학기 유사 과목(교과) 인정 여부는 학업성적관리위원회의 심의로 결정.

② ‘학생의 직전 학기 유사 과목(교과) 응시고사 점수’는 2차고사 성적을 기준으로 하며, 2차고사 성적이 없는 경우에만 1차 고사 성적을 기준으로 함.

↓(직전 학기 내 동일(유사) 과목(교과)의 성적이 없는 경우)

3순위: 학업성적관리규정에 명시한 별도의 기준점수 활용

① 평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려하여 해당 학생의 나머지 응시 과목의 지필고사 평균 점수를 기준으로 함.

② 전과목 결시로 인하여 기준점이 없는 경우는 해당 과목의 전체 학생 성적 평균을 기준점으로 하여 결시 사유에 따라 인정점수를 부여한다.

3. 인정 비율 부여 방법

가. **100% 인정 비율**을 적용하는 경우 (일 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- 2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등”으로 인한 결석

- 4) 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 명시된 경조사로 인한 결석
 - 5) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제16조(피해학생의 보호)제1항에 따라 학교장이 출석인정결석으로 인정하는 조치사항
 - ※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교장이 인정하는 경우
 - 6) 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우
 - 7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결석
- 나. **80% 인정 비율**을 적용하는 경우 (일 단위로 적용)
- 1) 질병으로 인한 결석(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 담임교사 확인서를 첨부하여 결석 신고서를 제출)
 - 2) 기타결석(증빙자료를 첨부한 결석 신고서 제출)
 - 가) 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우
 - 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10%를 초과하여 결석한 경우
 - 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우
 - 정당의 발기인 또는 당원으로서 정당활동을 사유로 결석한 경우
 - 나) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결석
 - 3) 고사 기간 중 생리통으로 인한 결석 신고서 제출시 의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부하여 결석 신고서를 제출한 경우
- 다. 해당 학년 학생 성적의 **최하점의 차하점(최하점-1.0점)**으로 부여하는 경우: 미인정 결석
- ※정기고사 시 교외체험학습은 인정하지 않으므로 미인정 결석 처리
- 라. **0점으로 처리**하는 경우

- 1) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목
 - 2) 부정행위 협조자
4. 인정점 산출 예시
- ※ (예시) 2학기에 지필고사 1회만 실시하는 A과목을 질병결석으로 미응시한 학생의 인정점 산출 및 NEIS 입력 방법
- 1) 인정점 산출에 필요한 점수 확인
 - ① 직전 학기의 A과목의 지필고사 평균 점수: 75점
 - ② 직전 학기 학생의 A과목 점수: 86점
 - ③ 결시 고사의 A과목 지필고사 평균 점수: 80점
 - ④ 학업성적관리규정에서 질병결석 반영비율: 80%
 - 2) 산출 계산식

① 기준점수

$$= \frac{\text{학생의 직전 학기 동일(유사) 과목 응시고사 점수} \times \frac{\text{결시고사 해당 과목 평균(순수 응시생)}}{\text{직전 학기 동일(유사) 해당 과목 평균(순수 응시생)}}}{}$$

$$= 86 \times \frac{80}{75}$$

$$= 91.7333333...$$

※ 기준점수 입력 시 소수점 셋째자리에서 반올림한 결과(**91.73**)를 입력

② 인정점 = 기준점수 × 해당 결시의 반영비율

$$= 91.733333... \times 80\%$$

$$= 73.3866666...$$

소수점 셋째자리에서 반올림

※ 인정점 입력 시 소수점 셋째자리에서 반올림한 결과(**73.39**)를 입력

3) NEIS 입력

5. 학기 도중에 재취학, 전입학 등 학적 변동 학생은 원적교에서 취득한 성적이 있을 때는 그 성적을 그대로 인정하고, 없을 때는 전입 이후에 취득한 성적을 전입 이전의 성적으로 반영하되 인정점 부여 방법은 제14조 2항 결시생 인정점 산출 방

◆인정점 설정여부 : 부여안함 Total 1						
반	번호	성명	지필평가		수행평가	
			2차 지필평가 [100(점), 30(%)]		독서 [10(점), 70(%)]	
1	1	강	[잘못됨]	91.73	73.39	
				↑ 기준점수	↑ 인정점	

법에 준한다.

※ 수행평가의 경우, 재취학, 전·편입학한 학생의 성적처리 방안을 교수학습 및 평가 운영 계획에 포함되되, 교과협의회를 통해 원적교 성적을 유사한 영역 평가의 성적으로 인정 가능

- 유예, 면제, 유급 등의 사유가 끝나 재취학한 학생의 성적 일부가 중복될 경우에는 재취학 이후 취득한 성적으로 한다.

제15조. 학업성적 결과 처리

- 과목별 성적일람표는 매 학기말 담당과목 지도교사가 작성되되, 지필평가(명칭, 반영비율 등 명기)와 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하고, 성취도(수강자수)와 원점수/과목 평균을 산출한다(다만, 체육·음악·미술 교과와 과목은 성취도만을 산출). 단, 전산처리할 경우 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.
- 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목 평균은 수강자 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.

<과목별 성적일람표 작성 '예시' >

2024학년도 제1학기

국어과 성적 일람표

제1학년 ()반

교과담당교사()인

평가방법	지필평가(60%)	수행평가(40%)	합계	원점수	성취도
------	-----------	-----------	----	-----	-----

(반영비율)		명칭, 영역 (반영비율)		1차 (30%)	2차 (30%)	○○○ (10%)	◇◇◇ (10%)	□□□ (10%)	△△△ (10%)			(수강자수)
번호	성명											
1	김길동			28.50	29.40	8.80	9.60	8.80	10.00	95.1	95	A(452)
2	나민주			25.50	19.20	6.00	8.00	7.00	5.00	70.7	71	C(452)
3												
수강자 최고점				30.00	30.00	10.00	10.00	10.00	10.00	100.0		
수강자 최저점				9.95	10.00	5.00	6.00	7.00	5.00	42.9		
수강자 평균				23.42	25.74	8.40	8.16	8.76	7.59	82.0		
학급 평균				21.24	24.43	8.50	7.52	8.91	7.35	77.9		
과목 평균										82.1		

- ‘김길동’의 지필평가 1차 환산점수 $28.50(30 \times 95/100=28.50)$ 은 100만점에서 95점을 받았을 때이며, 수행평가 ○○○ 환산점수 $8.80(10 \times 44/50=8.80)$ 은 50점 만점에서 44점을 받았을 경우이다.
- 수강자 최고점, 수강자 최저점, 수강자 평균, 학급 평균은 소수 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출한다.
- 성적일람표 합계는 환산점수 합계를 소수 첫째 자리까지 표기하며, 원점수는 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 산출하고, 성취도는 원점수를 이용하여 구한다.
- 과목 평균은 수강자 점수에 대한 평균을 의미하며, 원점수를 사용하여 계산하고 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 산출한다.
- 가급적 수행평가 배점과 반영비율을 조정하여 환산점수에서 소수 둘째 자리 이상의 소수가 발생하지 않도록 유의한다.
 - 수행평가 점수 30점, 반영비율이 20%이고, 학생이 28점을 받은 경우 환산점수는 18.6666...의 무한 소수가 발생하므로 사전에 수행평가 배점과 반영비율을 적절히 선정하여 무한 소수가 발생하지 않도록 유의함.
- 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수 처리 기준일은 교과(목)별 교수학습 및 평가 운영 계획상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 중학교의 경우에는 유예·면제에 준하여 성적을 처리한다.

3. 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

단, 체육·음악·미술 교과와 과목의 성취도는 다음과 같이 평정한다.

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

4. 수강자 수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당과목을 수강한 학생수로 한다. 다만, 자유학기(학년)에 해당 교과 담당교사별로 해당 과목의 교수학습 및 평가 운영 계획을 다르게 수립한 경우, 학업성적관리규정으로 정하여 해당 교과 담당 교사별로 수강자 수를 달리할 수 있다.
5. 재취학, 전·편입학생과 유예, 면제 및 전출 학생 중 모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 의거 성적을 처리할 수 있는 학생은 수강자수에 포함하고, 모든 평가가 완료되기 이전(학기말 최종 성적처리 불가능)의 학생(유예, 면제 등)과 재취학, 전·편입학생 중 원적교에서 성적(성취도, 원점수 등)을 취득해 온 학생은 수강자 수에서 제외한다.
6. 장애학생의 평가는 다음과 같이 조정하여 시행한다.
 - 가. 장애학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장 설치·운영, 대독, 대필, 보조(공학)기기, 보조 인력 지원 등 적절한 평가 조정을 지원한다.
 - 1) 점자를 사용하는 시각장애 학생을 위해 점자 평가자료를 제공하고, 필요시 음성 평가자료를 지원하며, 시험시간을 매 교시별 1.7배 연장한다. 또한 목자(일반문자)를 사용하는 시각장애 학생을 위해 확대 독서기(개인 지침 가능) 또는 확대/축소 평가자료(118%, 200%, 350% / A4 중 택1)를 제공하고, 시험시간을 교시별 1.5배 연장한다.
 - 2) 지체장애학생 중 뇌병변 장애학생을 위해 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지기능 장애로 평가 수행이 어려운 경우에는 대필을 지원한다.

- 3) 보청기나 인공와우를 착용한 학생을 포함하여 청각장애 학생이 듣기평가에 참여하기 어려운 경우 지필평가로 대체한다.

- 나. 학생의 장애가 심하거나 그 밖의 사유로 추가적인 평가 조정이 필요한 경우에는 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 평가시간 연장 등 필요한 지원사항을 결정할 수 있다.
7. 모든 평가(학기말 성적 산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 면제, 유예학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이 학생의 재취학, 전·편입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도로 보관하여야 한다.
8. 재취학, 전·편입학생은 각 호에 따라 성적을 산출한다.
 - 가. 재취학, 전·편입학 일자 이전 원적교의 성적과 재취학, 전·편입학 이후의 취득한 성적을 합산한다.
 - 나. 재취학, 전·편입학 이후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 원적교 성적이 중복되는 경우에는 재취학, 전·편입학 이후 취득한 성적을 인정한다.
 - 다. 재취학, 전·편입학한 이후 성적 산출을 위한 원적교의 성적이 없는 경우에는 재취학, 전·편입학 이후 취득한 평가의 성적을 반영한다. 다만, 결시 등의 사유로 인정점을 부여해야 하는 경우, 학업성적관리규정에 따른다.
 - 라. ‘가~다’항에서 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.
 - 마. 원적교에서는 전출학생의 전출시점까지 취득한 성적(지필평가 및 수행평가의 점수 및 상세한 기록 등)을 전산자료로 입력하여 전입교로 전송하되, 부득이한 사유로 입력하지 못한 경우 정리하여 밀봉 후 전입교로 송부하고 사본을 보관하여야 한다.
 - ※ 학생이 전출할 때에는 ‘학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제477호)’ 제4조제5항 및 그 해설에 따라 전출일자까지 원적교에서 입력할 수 있는 자료는 모두 입력하여 전송하고, 다만 부득이한 사유로 입력하지 못한 자료(교과학습발달상황, 인적·학적 특기사항, 출결상황, 창의적 체험활동상황, 자유학기활동상황, 행동특성 및 종합의견 등)는 정리하여 전입교로 송부하여야 한다.
 - ※ 전입 학생의 이전 학년도 자료 정정은 전출교에서 자료를 받아 전입교에서 처리한다. 다만, **전출교는 학교생활기록부의 내용을 대조·확인 작업을 철저히 하여 오류가 없도록 확인하고 자료를 전송할 책임이 있음.**
9. 「초·중등교육법 시행령」 제19조제1항에 따른 귀국 학생 등은 각 호에 따라 성적을 산출

한다.

가. 국내 학교에 취학, 재취학, 편입학한 후 취득한 성적만으로 성적을 산출한다.

1) 유학(미인정유학 포함) 후 귀국한 학생의 유학기간의 ‘교과학습발달상황’ 란은 공란으로 둔다.

※ 해당 기간의 기록은 학년을 결정하는 참고자료로 정규교육과정을 이수한 기록이 아니므로 학교생활기록부에 입력하지 않음.

2) 다만, 한국학교에서 취득한 학업성적은 국내 해당 학년의 동일(유사) 과목 학업성적으로 반영하여 처리하되, 동일(유사) 과목 인정 및 결시에 따른 인정점 부여 등의 사항은 전입교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.

※ 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우 NEIS의 [성적-성적처리-개인별세부능력 및 특기사항]에 교과목 성적을 직접 입력함.

나. 재취학, 편입학 이전 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정하고, 재취학, 편입학 이후에 취득한 성적과 합산한다.

다. 재취학, 편입학 후 취득한 성적이 있고, 이에 상응하는 이전의 국내 학교 성적이 중복되는 경우에는 재취학, 편입학 이후 성적을 인정한다.

라. ‘가~다’ 항에서 제기되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 정한다.

10. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 성적 처리

가. 조기 진급 및 조기 졸업 학생의 학력 인정과 교과목별 조기이수 인정은 「조기 진급 등에 관한 규정」(대통령령 제27751호, 2016.12.30.)에 의한다.

나. 조기 진급자의 2학년, 조기 졸업자의 3학년 학교생활기록부의 성적란은 공란으로 두되, 조기 진급·조기 졸업·진학 평가위원회 인정 평가 결과만 각각 2, 3학년 교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항란에 기입한다.

11. 방송통신중학교 학생의 학교 외 학습경험 이수 처리

- 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」 제3조의2에 따라 과목 이수를 인정받은 학생은 ‘세부능력 및 특기사항’에(관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우에는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’) 과목명, 이수시간(단위)을 문장으로 입력한다.

과 목	세부능력 및 특기사항
과목명: 학교 외 학습경험의 인정을 통해 ○시간 이수함.	

12. 소속 학교에서 실시한 원격 수업(방송·정보통신매체를 활용한 수업) 수강학생 처리

- 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법 시행령」 제24조제3항제1호의 원격수업으로 실시한 경우 출결 및 평가, 학교생활기록 작성 등의 처리 방법은 교육부 장관이 별도로 정하는 바에 따른다.

13. 소속 학교 이외 기관·장소에서의 수강학생 처리

가. 교육감이 지정한 교육기관(원격수업 등 방송·정보통신매체 활용 수업)

1) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항에 따라 교육감이 지정한 교육기관 등에서 실시한 원격수업의 전부 혹은 일부를 받은 학생의 경우 위탁학생에 준하여 학적·출결·성적을 처리한다.

2) 출결

가) 학생의 출석 및 수강 여부는 반드시 확인해야 하며 출석 확인 방법은 위탁 교육기관의 운영 방법 및 형태에 따라 달리 정할 수 있다.

나) 수업에 출석하지 않은 경우에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」[별표 8](출결상황 관리 등) 및 「2024학년도 전북특별자치도교육청 온라인수업 운영 지침」에 따라 결석 또는 결과 처리한다.

3) 성적

가) 성적처리는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」[별표 9](교과학습발달상황 평가 및 관리) 및 「2024학년도 전북특별자치도교육청 온라인수업 운영 지침」에 따른 위탁 교육기관의 학업성적관리규정에 따라 처리한다.

나) 교육청 및 위탁 교육기관에서는 해당과목의 이수 인정 기준으로 학생의 출석률을 설정할 수 있으며, 출석률이 기준에 못 미쳤을 때는 학교생활기록부에는 해당 과목 관련 내용을 일절 기재하지 않는다.

나. 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생과 보호 필요 학생의 성적처리(별지8 참고)

1) 학적: 소속 학교(학생의 학적이 있는 학교)에 학적을 둔다.

2) 출결

가) 출결은 소속 학교의 담임교사가 반드시 확인해야 하며, 출결은 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체의 출결 확인서에 따른다.

- 나) 해당 월의 수업일수와 출결 내용은 위탁교의 수업일수 및 출결 내용과 소속 학교의 수업일수 및 출결 내용을 합산하여 출결 처리함.
- 다) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용한 수업에 결석한 경우에는 「학교생활기록 작성 및 관리지침(훈령 제477호)」[별표8](출결상황 관리 등) 및 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침」에 따라 질병결석으로 처리한다.
- 3) 성적
- 가) 성적은 소속 학교 학업성적관리규정에 따라 처리한다.
- 나) 평가(지필평가, 수행평가)는 평가 당일 소속학교에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이한 경우 소속 학교 학업성적관리위원회의 결정에 따른다.
- ※ 소속 학교 평가 미응시의 경우 질병결석으로 처리함
- 4) 기타
- 가) 각종 비교과 영역: 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함
- 나) 교육정보 시스템: 위탁학생으로 등록하여 처리함
- 다. 소년보호기관 학생의 학적·출결·성적처리(별지8 참고)
- 1) 소년원학교 이수학생의 학적 및 학업성적은「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조, 제32조, 제34조에 따라 적절하게 처리한다.
- 2) 학적
- 가) 재학생의 소년원학교 입교는「초·중등교육법」에 따라 입학·전학 또는 편입학한 것으로 본다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제1항).
- ※ 교육정보시스템에서는 위탁학생으로 등록하여 관리함.
- ※ ‘「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조, 제32조, 제34조’와 ‘「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제64조의 2’를 참조하여 학적 등을 관리한다.
- 나) 소년원학교장은 보호소년이 입교하면 그 사실을 보호소년이 최종적으로 재학했던 학교[이하 “전적학교(前籍學校)”라 한다]의 장에게 통지하고 그 보호소년의 학적에 관한 자료를 보내줄 것을 요청할 수 있다. 이 요청을 받은 전적학교의 장은 교육의 계속성을 유지하는 데에 필요한 학적사항을 지체 없이 소년원 학교장에게 보내야 한다.
- 다) (다른 학교로의 전학·편입학) 보호소년이 소년원학교에서 교육과정을 밟는

- 중에 소년원에서 퇴원하거나 임시 퇴원하여 전적학교 등 다른 학교에 전학이나 편입학을 신청하는 경우 전적학교 등 다른 학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 이를 허가하여야 한다.
- 라) (전적학교의 졸업장 수여) 소년원학교에서 교육과정을 마친 보호소년이 전적학교의 졸업장 취득을 희망하는 경우 소년원학교장은 전적학교의 장에게 학적사항을 통지하고 졸업장의 발급을 요청할 수 있다.
- 마) 위 라)항의 요청을 받은 전적학교의 장은 정당한 사유를 제시하지 아니하는 한 졸업장을 발급하여야 한다. 이 경우 그 보호소년에 관한 소년원학교의 학적사항은 전적학교의 학적사항으로 본다.
- 3) 출결
- 가) 소년보호기관별 수업일수 인정 여부 처리는 2024학년도 학교생활기록부 기재 요령 [참고자료5] ‘소년보호기관 관련 처리’를 참조한다.
- 나) 재학 중 ‘소년분류심사원에 위탁(다만, 특별히 계속 조치할 필요가 있는 위탁 소년에 대해서는 한 번에 한하여 결정으로써 연장 가능함)’되거나 ‘유치된 소년의 위탁 또는 조사를 위하여 출석하는 기간과 소년원 송치’에 의한 ‘1개월 이내의 소년원 교육기관은 재적학교에서 ‘출석인정 결석’으로 처리한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제2항).
- 다) 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제42조의2제1항에 따라 관사 또는 검사가 의뢰한 대안 교육 대상 소년이 소년원과 소년분류심사원에서 정해진 대안 교육과정(비행 예방 및 재범 방지 또는 사회적응을 위한 체험과 인성 위주의 교육과정)을 이수하였을 때에는 그 기간을 재적학교에서 ‘출석인정 결석’으로 처리한다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제85조).
- ※ 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제85조를 참조해 출석일수 등을 관리한다.
- 4) 성적: 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」의 적용을 받아 관련 시설에 위탁교육 형식으로 학적이 처리되는 학생의 경우는 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 9(교과학습발달상황 평가 및 관리)의 ‘4조의 다목(5)’, ‘4조의 라목(6)의 (마)’, ‘6조의 다목’의 재·전·편입학생과 같이 처리한다. 다만, 상급학교 입학전형을 위한 내신성적 산출 방법은 입학 전형권자가 정해야 한다.
- 라. 가정폭력 및 아동학대 보호기관에 위탁된 학생의 성적처리

- 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대처벌법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 학교의 학업성적관리규정(또는 학업성적관리위원회 심의)으로 정하여 인정점을 부여함.

* 해당 학생의 학습 결손 방지를 위하여, 필요한 경우 지방자치단체장의 요청 등에 따라 학적 변동 없이 교육감(또는 교육장)이 지정하는 학교에서 교육활동을 지원 받을 수 있음(‘학대 피해학생 등교학습 지원 방안 시행 안내 및 협조 요청’, 교육부 교육복지정책과-4140(‘21.10.29.)참조).

※ 「소년법」 제32조(보호처분의 결정)에 따른 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교(지필·수행평가)에 미응시한 경우 미인정 결석으로 처리함.

다. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 성적 처리

대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적은 「초·중등교육법」 제28조 및 동법 시행령 제54조와 전북특별자치도교육청의 「2024학년도 대안교육 위탁교육기관 운영지침」에 따라 다음과 같이 처리한다.

- 1) 학교생활기록부의 교과학습발달상황(학기말 성적)에 반영되는 지필 및 수행평가는 **원적교에서 실시함을 원칙**으로 하며, 위탁교육기관은 실시하지 않는다. (국가 및 타시·도에서 운영하는 대안교육 위탁교육기관도 원적교의 평가에 응시해야 함)
- 2) 학생과 보호자, 위탁교육기관에 지필 및 수행평가에 대한 교수학습 및 평가 운영 계획 및 절차(고사 기간, 평가 방법, 응시 방법 등)를 미리 안내하여 미응시로 인한 불이익이 발생하지 않도록 한다.
- 3) 과목별 수행평가 미응시(또는 미참여)에 대한 성적 처리(기본점수 부여 등) 등은 학업성적 관리위원회에서 정하고, 그 내용을 사전에 안내한다.
- 4) 원적교에서 지필고사 기간 및 응시에 대하여 안내를 했음에도 학생이 시험에 응시하지 않았을 경우 성적 처리(인정점 부여 등) 등 이 규정에 없는 사항에 대해서는 ‘학업성적

관리위원회’에서 결정한다.

※ ‘가~마’항 이외의 사항은 ‘2024학년도 학교생활기록부 기재요령’ 참고

제5장 출결 상황 관리

제16조. 수업일수

1. 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
2. 학적 변동(면제·유예·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
3. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재취학·편입학·전입학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
4. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
5. 전입생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 우리 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만일 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 전입학이 불가능하다. (「초·중등교육법시행령」 제50조 제2항 참조)

제17조. 결석

1. 결석일수의 산정
 - 가. 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
 - ※ 장기결석은 10일 이상 연속해서 같은 종류로 결석한 경우를 말하며, 결석 종류별로 사유를 생활기록부에 기입한다.
 - 나. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.
2. 다음의 경우에는 출석으로 인정한다.
 - 가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지

못한 경우

- 나. 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 다. 학교장의 허가를 받은 ‘학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지’ 등으로 출석하지 못한 경우
- 라. 「초·중등교육법시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별 교육이수 기간
- 마. 「초·중등교육법시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 바. 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

- 사. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 아. 「학교폭력예방법」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 자. 시·도경찰청 「소년업무규칙」에 따른 경찰관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- 차. 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우
- 카. 「공직선거법」에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우
- ※ 학생의 정치 활동 관련 출결·평가·기록 기준

구분	의정활동 (본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)	후보등록자 본인의 선거운동, 정당 발기인 또는 당원으로서의 정당활동
출결 처리	출석인정 결석 ※ 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우	기타 결석
학생부 기록	기재 대상 아님	기재 대상 아님 ※ ‘출결상황의 특기사항’란에 기타 결석의 사유로 ‘교외활동(0일)’로 입력
결석 시 성적처리	출석인정 결석에 따른 인정점 부여	기타 결석에 따른 인정점 부여

다. 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 사.의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 출석인정 결석으로 처리한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 학부모의 의견서, 담임교사 확인서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양한다.

※ 생리 인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일(월 하루로 제한함)로 산정한다.

※ 출석 인정 시 성적은 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 학교 장이 당해 학교의 ‘학업성적관리규정’에 인정점 부여 기준을 정하여 결정함.

3. 질병으로 인한 결석

가. 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(병명, 진료기간 등이 기록된 의사 소견서, 진료 확인서 등의 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

나. 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

다. 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우

라. 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관

질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련된 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지나 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정(2018.04.06.부터 적용).

마. 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

바. 환경부로부터 가습기살균제 건강피해자 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ ‘라~바’의 경우 결석 신고서 제출 시 첨부하는 증빙서류는 **학기초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음**

4. 미인정 결석

가. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지

나. 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석 정지

나. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지

다. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제6항의 가정학습 기간

라. 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)

마. 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우

바. 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

5. 기타 결석

가. 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 확인하기 위한 학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등이 첨부된 결석 신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

나. 공납금 미납을 사유로 결석한 경우

다. 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우

가) 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업

일수의 10%를 초과하여 결석한 경우

나) 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우

다) 정당의 발기인 또는 당원으로서는 정당활동을 사유로 결석한 경우

라. 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

제18조. 지각·조퇴·결과

1. 지각·조퇴·결과는 모든 교사가 일관되게 적용한다.

2. 지각 : 학교장이 정한 등교 시각(8:40)까지 출석하지 않은 경우로 학교장이 정한 등교 시각 이후부터 하교시각(정규 수업이 끝나는 시간 : 6교시 수업(14:15), 7교시 수업(15:55))사이에 등교를 하면 지각으로 처리한다. 단 지각의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

3. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시간(8:40)과 하교시각(정규 수업이 끝나는 시간: 6교시 수업(14:15), 7교시 수업(15:55)) 사이에 하교한 경우에 조퇴로 처리한다. 이때 질병(보건교사의 확인, 학부모 확인 등의 절차를 거쳐), 기타 사유(학부모 확인의 절차를 거쳐)에 해당하는 확인서(조퇴증)를 담임교사로부터 발급받아 교과담당교사에게 제출한다.

4. 결과 : 수업시간의 일부 또는 전부에 불참한 경우 결과 처리한다. 단, 결과의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

가. 매 교시 시작 시간(시종 알람)을 기준으로 학생이 5분 이상 늦게 들어온 경우.

나. 수업이 종료되기 전에 교과담당교사(담임)교사의 허락 없이 교실을 나가 수업이 종료될 때까지 참석하지 않은 경우.

다. 보건 교사의 확인에 따라 보건실에 있는 경우 교과담당교사와 담임교사의 확인 후 질병결과로 처리한다.(1일 1시간으로 제한. 단, 기타 응급사항시 학업성적관리위원회 협의를 통해 결정한다.)

5. 위의 제16조2의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

6. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

7. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생된 경우에는 다음에 따라 처리한다.

가. 미인정 사유가 없는 경우: 시간상 가장 마지막 사유로 처리.

나. 미인정 사유가 1개만 발생된 경우: 미인정 사유로 처리.

- 다. 미인정 사유가 2개 이상 발생된 경우: 미인정 사유 중 시간상 가장 마지막 사유로 처리.
8. 반복적인 지각, 조퇴, 결과 횡수는 동일 사유로 10회 이상 발생 시 입력할 수 있다.
9. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
10. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각조퇴·결과 횡수는 원적교의 당해 학년 각 횡수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횡수는 제외한다.

제6장 교과학습발달상황 관리

제19조. 교과학습발달상황 관리

1. 학업성적관리위원회 규정에 의해 시행한 평가에 따라 ‘교과’, ‘과목’, ‘원점수/과목평균’, ‘성취도(수강자수)’를 산출하여 각 학기말에 입력한다. 다만, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 ‘교과’, ‘과목’, ‘성취도’를 입력한다.
2. ‘비고’란에는 학교 간 통합 선택교과 이수, 학적변동으로 인한 이수과목 상이 등 교육과정 운영에 따른 특기사항에 관한 내용을 간략하게 입력한다.
3. ‘세부능력 및 특기사항’란은 학생참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용을 입력한다.
※ 지필평가와 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 입력함.
4. 과목별 ‘세부능력 및 특기사항’란에는 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 입력한다.
가. ‘세부능력 및 특기사항’란 입력시 대상학생은 전체 교과 수강 학생의 10% 이상으로 한다.
5. ‘세부능력 및 특기사항’란에는 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 문장으로 입력한다.
6. 중학교의 선택과목 중 고등학교 교양 교과(환경, 보건, 진로와 직업 등) 성격을 지닌 과목의 이수시간은 계획된 시간으로 입력하고 이수 여부는 ‘P’로 처리한다. 단, 전입생의 경우는 전입교의 계획된 시간으로 입력하고 이수 여부는 ‘P’로 처리한다.

7. 학생이 자유학기에 이수한 과목의 ‘원점수/과목평균’란은 ‘공란’으로 두고, ‘성취도(수강자수)’란에 ‘P’로 입력한다. 또한, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 ‘성취도’란에 ‘P’를 입력한다, ‘세부능력 및 특기사항’란에는 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역(체육·예술 과목은 실기능력, 교과적성 포함) 등을 문장으로 입력한다.

※ 자유학기 전출·입 시 교과학습발달상황의 처리는 ‘자유학기 활동상황’의 「자유학기 전출·입 시 처리 요령」의 내용을 준수함.

8. ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력하는 사항은 다음과 같다.

항 목	내 용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
전·편입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정	전·편입학, 귀국 등에 따라 특정 교과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 ‘보충 학습 과정’을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신중학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업(온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)

제7장 독서 활동 상황 관리

제20조. 독서활동상황 관리: 2024 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기말에 입력한다.
2. 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.

제8장 창의적 체험활동 상황 관리

제21조. 창의적 체험활동 상황 관리: 2024 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동 내용, 평가 방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하며, 자율활동, 동아리활동, 진로활동의 영역별 이수시간 및 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력하고, 봉사활동은 실적을 입력하되, 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않는다.(다만, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력함.)
2. 봉사활동 영역의 실적은 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 ‘봉사활동 실적’란에 연간 실시한 봉사활동 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력한다.
※ 학교교육계획에 따라 실시한 봉사활동의 경우 교사가 직접 관찰·평가한 학생의 특기사항은 필요시 ‘행동특성 및 종합의견’에 기재 가능함.
3. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 따른 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 학생의 구체적 활동 내용이 포함된 자료를 바탕으로 NEIS에 작성하여 관리한다.
4. 진로활동의 특기사항에는 진로희망 분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동 내용 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.
5. ‘1’항의 동아리활동 중 학교교육계획에 따른 정규교육과정 학교스포츠클럽활동의 실적은 활동 인정기간 동안 학교장이 승인한 학교스포츠클럽활동의 구체적인 활동 내용으로 ‘동아리활동’란에 클럽명, 활동시간, 개별적 특성이 드러나는 특기사항을 입력하되, 활동시간은 동아리활동 이수시간에 합산한다. **다만, 정규교육과정에 포함되지 않은 학교스포츠클럽활동은 클럽명과 활동 시간만 입력하고 특기사항을 입력하지 않는다.**
※ 학교교육계획에 따른 정규교육과정 외 학교스포츠클럽의 활동내용과 실제 활동시간은 NEIS의 [[체육]-학교스포츠클럽관리-학교스포츠클럽관리-학교스포츠클럽활동내역관리]에 입력함.
6. ‘1’항의 동아리활동 중 정규교육과정에는 포함되어 있지 않으나 학교교육계획에 따라 구성한 청소년단체 활동의 단체명은 입력하되 특기사항은 입력하지 않는다.
7. ‘1’항의 규정에 의한 자율활동 특기사항은 담임교사가, 동아리활동의 특기사항은

해당 동아리 담당교사가 입력한다.

8. 자율동아리 입력 대상 학생 범위는 계획서에 준하여 반영하되, 지도교사의 미입력 요구가 있을 경우 학업성적관리위원회의 심의로 결정한다.
9. 2012학년도부터 정규교육과정 내 ‘학교스포츠클럽활동’을 편성하고, 해당 시간은 담당교사가 ‘동아리활동’란에 활동 내용과 시간을 누가 기록한다.
10. **학생이 유예·면제할 경우에 원적교에서는 해당 학생이 재학할 때까지의 창의적 체험활동 영역별 누가기록과 이수시간·특기사항 등을 교육정보시스템에 입력하여 보관한다.**
11. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.
12. 창의적체험활동상황의 누가기록은 일괄 기재할 수 있으며, 별도로 게재받지 않는다.

제9장 행동특성 및 종합 의견 관리

제22조. 행동특성 및 종합 의견 관리: 2024 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 담임교사가 문장으로 입력한다.
2. 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방법」 제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다. (2024학년도 2,3학년)
3. ‘행동특성 및 종합의견’은 모든 학생에 대해 입력하며 행동특성을 포함한 각 항목에 기록된 자료를 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 학급 담임교사가 문장으로 입력하여 학생에 대한 일종의 추천서 또는 지도 자료가 되도록 작성한다.
※ 학급담임교사가 직접 관찰이 불가능한 경우 그 사유를 입력할 수 있음.
4. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록은 NEIS에 기재·관리한다.
5. 행동특성 및 종합의견의 누가 기록은 별도로 게재받지 않는다.
6. 전출 시 전입교에서 해당 학생의 누가 기록에 대한 자료 요청이 있는 경우 NEIS에 입력하지 않은 별도의 자료를 송부할 수 있다.

제10장 학교생활기록부 자료의 정정

제23조. 학교생활기록부 자료의 정정: 2024 학교생활기록부 기재요령에 준하여 시행

1. 학교의 학년도는 「초·중등교육법 제24조에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 학년도 종료 시까지 학교생활기록부 작성을 종료하고, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.
 2. 제1항에도 불구하고, 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며, 정정 시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학교 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)의 결재 절차에 따라 재학생은 정정 사항의 발견 학년도 담임교사, 졸업생 및 학업 중단 학생은 업무담당자가 정정 처리해야 한다. 다만, 제7조의 인적·학적사항의 학생 정보는 학업성적관리위원회 심의를 생략할 수 있다.
- ※ 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명을 삭제할 경우에는 증빙서류 없이 사유를 ‘개인정보 보호’로 하여 학교장 결재를 거쳐 정정할 수 있음.
3. 학교생활기록부 정정대장은 교육정보시스템에서 제공하는 결재 절차를 거쳐 학기 중에는 전자문서로 관리하다가 매 학년도 말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준연구 보관한다.
 4. 학교의 장은 「초·중등교육법」 제30조의6제1항제1호 및 제2호에 따라 학교생활기록부(별지 제1호 서식부터 제8호까지의 서식 가운데 하나)를 감독·감사 권한을 가진 행정기관 또는 상급학교에 제공하는 경우 교육부, 시·도교육청 또는 입학전형을 실시하는 상급학교의 요청에 따라 해당 학생의 학교생활기록부 정정대장(별표 10의 1조)을 제공할 수 있다.
 5. 학교의 장은 제4항에 따라 정정대장을 제공할 경우 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 내용 중 학생의 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 사항은 제외하여 제공해야 한다.

가. 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명 등

나. ‘인적·학적사항’ 항목의 학생 성명, 성별, 주민등록번호, 주소

다. 제18조제4항·제6항에 따른 조치사항 삭제와 관련된 내용

제11장 2024학년도 고등학교 입학 전형을 위한 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 내신산출

제24조. 세부 시행 지침

1. 학교생활기록부에 기록된 경력(한 학기 이상)으로 내신점수를 산출 한다.
 - 가. 동일 경력이 한 학년(1년간) 동안 지속되는 경우, 점수는 한 건으로 적용한다.
(예, 학급실장 1년 : 0.5점, 학급실장 1학기 : 0.5점, 1, 2학년 2년 동안 학급실장 1학년 0.5점, 2학년 0.5점)
 - 나. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점을 합산함)으로 한다.
 - 다. 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수로 하고, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여할 수 있으며, 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.
 - 1) 한 학생의 가산점이 2점을 초과하더라도 가산점은 2점까지만 부여함.

제25조. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 가산점 기준 및 항목

순	유형	세부유형	기준	점수
1	학교장 표창자	자율활동 우수자	각종 자율활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	0.5점
		동아리활동 우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	0.5점
		진로활동 우수자	각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	0.5점
		기타 표창자	효행상, 선행상, 봉사상 등의 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율활동 유공자		학생자회 임원, 학급 실장부실장 한 학기 이상 유공이 지속된 학생	유공자별 0.5점
동일 항목이 아닌 한, 세부 유형의 가산점을 모두 적용함을 원칙으로 하되, 학생생활교육위원회 혹은 학교폭력대책심의위원회의 가해자로 회부가 되어 징계 조치를 받은 학생은 해당 학년(학기) 유공자에서 제외함을 원칙으로 함				

※ 위 가산점은 교내 수상 실적에 한한다.

※ 자율활동 유공자는 학교장 결재가 난 사항만 인정한다.

※ 위 가산점은 상황에 따라 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 수정, 변경, 추가 할 수 있으나 대상 학생이 3학년에 진급한 이후는 가급적 수정 변경 내용을 적용받지 않도록 한다.

※ 가산점 부여 대상자는 학업성적관리위원회를 개최하여 심의·결정한다. 다만, 이전에 산출한 고입 내신 가산점 부여 대상자와 가산점 부여 제외자가 동일할 경우에는 학업성적관리위원회를 생략할 수 있다[학업성적관리위원회를 생략할 경우에는, 관련 내용을 전자문서(내부결재)로 남김].

※ 본 규정 외의 고입 전형을 위한 세부 사항은 <2025학년도 전북특별자치도 고등학교 신입생 입학전형 기본계획>에 준하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정·시행한다.

부 칙

1. 이 학업성적관리규정은 2024년 3월 1일부터 적용한다.
2. 기타 학업성적 관리와 관련된 단계별 업무는 별지1·2·3·4·5·7·8·9 에 근거하여 실시한다.

[별지1] 학업성적관리 업무추진(단계별) 계획

월	주요 업무 중점사항
2월 ~ 3월 (8월 ~ 9월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ '새 학년 교육과정 세움 구간'을 활용하여 평가 방향 논의 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 제15조(교과학습발달상황) 및 별표 제9조의 주요 개정사항 확인 ▶ 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」 주요 개정사항 확인 및 교원 연수 실시 ▶ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립을 위한 과목별 성취기준 분석 ○ 학업성적관리위원회 및 교과협의회 구성 ○ 학업성적관리규정 제·개정 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침 및 관리방안」에 근거하여 개정 ▶ 평가의 목적, 방향, 방침, 평가의 종류, 방법, 시기, 유의사항 등 ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립(교과협의회 실시) <ul style="list-style-type: none"> ▶ 과목별 교수학습-평가 방법 <ul style="list-style-type: none"> - 단원명(평가영역), 교육과정 성취기준, 평가 요소, 수업-평가 방법, 수업-평가 연계의 주안점 등) 작성 ▶ 과목별 평가 세부계획 <ul style="list-style-type: none"> - 평가 개요, 평가 종류와 반영비율, 기준 성취율과 성취도, 평가 유의사항, 수행평가 영역별 세부 기준, 평가 미응시자(결시자) 및 학적 변동자 처리, 평가 결과의 활용
	<ul style="list-style-type: none"> ※ 학업성적관리규정 주요 내용(인정점, 기본점수 등)을 교원에게 안내하여 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획과 일치될 수 있도록 유의함. ○ 교양 교과도 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 수립 필수 ○ 학업성적관리규정, 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획, 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼 등에 대한 '학업성적관리위원회 심의' 및 '학교장 결재' ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 안내(학교 홈페이지 및 가정 통신문 발송)
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획 정보공시 ○ 1차고사 계획 및 진행 매뉴얼에 대한 '학교장 결재' ○ 1차고사 계획 및 진행 매뉴얼 등에 대한 교직원 연수 및 보안관리 점검 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생평가의 신뢰성·객관성·공정성과 교직원의 책무성에 대한 연수 실시 ○ 1차고사 계획 안내(학교 홈페이지 및 가정통신문) ○ 학생출입제한구역 지정 및 통제(실시 계획에 따른 출제 시작일~고사 완료일)
4월 (10월)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따라 지필평가(반영비율, 만점), 수행평가(영역, 학기말 반영여부, 반영비율, 영역만점) NEIS에 입력 ○ 교과협의회(1차고사 및 수행평가 관련) 실시 및 문항 점검 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 출제계획 수립 및 교사원안, 문항정보표, 서답(서술)형 채점기준표 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 성취기준에 대한 도달 여부를 평가할 수 있는 문항 구성 - 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 근거한 문항 출제 ▶ 교과(학년)협의회를 통한 문항 출제 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 공동 출제 및 문항 오류 검토: 문항 오류 최소화 점검표 작성([별지 10] 참고) - 난이도 및 배점 적절성 검토

	<ul style="list-style-type: none"> 고사원안, 문항정보표, 채점기준 등에 대한 검토 및 확인(결재) 고사원안 인쇄 및 보관 <ul style="list-style-type: none"> 인쇄담당자 및 평가보안담당자 지정 문제지 보관 시 이중잠금장치(또는 이중철제문)가 된 평가관리실에서 보관
4월 ~ 5월 (10월 ~ 11월)	<ul style="list-style-type: none"> 1차고사 실시 <ul style="list-style-type: none"> 정기고사 유의사항(답안지 작성 요령, 부정행위 예방 교육 등) 안내 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학업성적관리규정에 마련된 부정행위자 처리 절차 및 처리 기준 등을 학생 및 학부모에게 반드시 안내 시험시간의 공정성 확보를 위해 표준시간 사용 매 시험시간 문제지·답안지 배부 등을 위한 '준비시간 5분' 별도 확보 출제교사는 담당과목 시험시간에 교무실 대기 <ul style="list-style-type: none"> 학생 질문 대비 또는 문항 오류 대응 조치 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항에 준하여 실시 1차고사 실시 후 <ul style="list-style-type: none"> 서답(서술형) 평가 답안 채점의 공정성 확보를 위한 공동채점 실시 정답 오류, 채점기준(유사답안, 부분점수 부여 등) 변경 등의 사유 발생 시 내부결재를 득한 후 수정 및 채점 진행 학생 개인별 성적 공개 및 확인 절차(이의신청 기간 운영 등) 진행 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리 절차 준수 <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">사실 확인 및 원인 파악</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">교과(학년)협 회의 및 학업성적관리 위원회 심의 (재시험 등)</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">학교장 결재</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">심의사항 공지 및 조치 (재시험 등)</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">재발 방지 대책 강구</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">관할 지역교육 지원청 사안 보고</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 개인정보 보호에 유의하여 확정된 성적일람표를 학생 개인별 확인 성적 산출 증빙자료(학생 답안지, 고사원안, 문항정보표 등) 5년 보관 문항 분석 및 성취수준별 학생 비율 분포 분석 교과(학년)협의회를 통한 교수학습 및 평가 방법 개선 방향 논의
6월 (11월)	<ul style="list-style-type: none"> 2차고사 계획 및 진행 매뉴얼에 대한 '학교장 결재' 2차고사 계획 및 진행 매뉴얼 등에 대한 교직원 연수 및 보안관리 점검 <ul style="list-style-type: none"> 학생평가의 신뢰성·객관성·공정성과 교직원의 책무성에 대한 연수 실시 2차고사 계획 안내(학교 홈페이지 및 가정통신문) 학생출입제한구역 지정 및 통제(실시 계획에 따른 출제 시작일~고사 완료일) 교과(학년)협의회(2차고사 및 수행평가 관련) 실시 및 점검 <ul style="list-style-type: none"> 출제계획 수립 및 고사원안, 문항정보표, 서답(서술)형 채점기준표 작성 <ul style="list-style-type: none"> 성취기준에 대한 도달 여부를 평가할 수 있는 문항 구성 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 근거한 문항 출제 교과협의회를 통한 문항 출제 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> 공동 출제 및 문항 오류 검토: 문항 오류 최소화 점검표 작성([별지 10] 참고) 난이도 및 배점 적절성 검토 고사원안, 문항정보표, 채점기준 등에 대한 검토 및 확인(결재) 고사원안 인쇄 및 보관 <ul style="list-style-type: none"> 인쇄담당자 및 평가보안담당자 지정

	<ul style="list-style-type: none"> 문제지 보관 시 이중잠금장치(또는 이중철제문)가 된 평가관리실에서 보관
3월 ~ 7월 (9월 ~ 12월)	<ul style="list-style-type: none"> 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따른 수행평가 안내 <ul style="list-style-type: none"> 수행평가 방법, 일시, 장소, 배점, 결시생 처리 규정 등 사전에 반드시 안내 교과별(학년별) 교수학습 및 평가 운영 계획에 따른 수행평가 실시 수행평가 결과 공개 및 이의신청 기간 운영 <ul style="list-style-type: none"> 수행평가 영역별 채점 학생 개인별 성적 공개 및 확인 절차(이의신청 기간 운영 등) 진행 개인정보 보호에 유의하여 확정된 수행평가 성적일람표를 학생 개인별 확인(학생 서명)
6월 ~ 7월 (11월 ~ 12월)	<ul style="list-style-type: none"> 2차고사 실시 <ul style="list-style-type: none"> 정기고사 유의사항(답안지 작성 요령, 부정행위 예방 교육 등) 안내 시험시간의 공정성 확보를 위해 표준시간 사용 매 시험시간 문제지·답안지 배부 등을 위한 '준비시간 5분' 별도 확보 출제교사는 담당과목 시험시간에 교무실 대기 <ul style="list-style-type: none"> 학생 질문 대비 또는 문항 오류 대응 조치 학업성적관리규정에서 명시하지 않은 사항은 대학수학능력시험 유의사항에 준하여 실시 2차고사 실시 후 <ul style="list-style-type: none"> 서답(서술형) 평가 답안 채점의 공정성 확보를 위한 공동채점 실시 정답 오류, 채점기준(유사답안, 부분점수 부여 등) 변경 등의 사유 발생 시 내부결재를 득한 후 수정 및 채점 진행 학생 개인별 성적 공개 및 확인 절차(이의신청 기간 운영 등) 진행 평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리 절차 준수 <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">사실 확인 및 원인 파악</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">교과(학년)협 회의 및 학업성적관리 위원회 심의 (재시험 등)</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">학교장 결재</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">심의사항 공지 및 조치 (재시험 등)</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">재발 방지 대책 강구</div> <div style="margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">관할 지역교육 지원청 사안 보고</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 개인 정보 보호에 유의하여 확정된 성적일람표를 학생 개인별 확인 성적 산출 증빙자료(학생 답안지, 고사원안, 문항정보표 등) 5년 보관 문항 분석 및 성취수준별 학생 비율 분포 분석 교과(학년)협의회를 통한 교수·학습 및 평가 방법 개선 방향 논의 교과(학년)협의회를 통한 교수·학습 방법 개선 방향 논의 1차고사 후 ~ 2차고사 전 학적변동학생(취학, 재취학, 전·편입학 등), 위탁교육복귀 학생의 1차고사 성적 확인 및 처리 지필·수행평가 점수 누락자 및 결시생 인정점 부여 확인 교양 교과 이수 및 자유학기성적 처리 학기말 성적 산출 및 평가 결과 공개 학기말 성적 분석을 통한 교수·학습 및 평가 방법 개선 방향 논의 위탁교육학생(대안교육기관 위탁학생 제외)의 학기말 성적 입력 학생별 학교생활기록부 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항' 입력 <ul style="list-style-type: none"> ※ 자유학기는 모든 학생 대상 입력

※2학기는 1학기에 준하여 학생평가 운영

[별지2] 정기고사 시행계획

※ 세부 학사일정에 따라 변동될 수 있음.
※ 시행계획 변동시 학업성적관리위원회 협의를 통해 변경함.
가. 1학기 고사

내용	고사기간	교시	시간운영	시험교과
1차 고사	2024.4.29. ~ 2024.5.1.	1	09:00-09:05(예비령) 09:05-09:50(본령)	1학년: 국어, 영어, 수학, 사회, 도덕, 과학 2학년: 국어, 영어, 수학, 도덕, 역사, 과학 3학년: 국어, 영어, 수학, 사회, 역사, 과학
		2	10:05-10:10(예비령) 10:10-10:55(본령)	
		3	11:10-11:15(예비령) 11:15-12:00(본령)	
2차 고사	2024.6.28. ~ 2024.7.2.	1	09:00-09:05(예비령) 09:05-09:50(본령)	1학년: 국어, 영어, 수학, 사회, 도덕, 과학, 기술가정, 한문/일본어 2학년: 국어, 영어, 수학, 도덕, 역사, 과학, 기술가정 3학년: 국어, 영어, 수학, 사회, 역사, 과학, 기술가정, 도덕
		2	10:05-10:10(예비령) 10:10-10:55(본령)	
		3	11:10-11:15(예비령) 11:15-12:00(본령)	

나. 2학기 고사

내용	고사기간	교시	시간운영	시험교과
1차 고사	2024.10.7. ~ 2024.10.10.	1	09:00-09:05(예비령) 09:05-09:50(본령)	1학년: 자유학기 2학년: 국어, 영어, 수학, 도덕, 역사, 과학 3학년: 국어, 영어, 수학, 사회, 역사, 과학
		2	10:05-10:10(예비령) 10:10-10:55(본령)	
		3	11:10-11:15(예비령) 11:15-12:00(본령)	
2차 고사	2024.11.28. ~ 2024.12.2.	1	09:00-09:05(예비령) 09:05-09:50(본령)	1학년: 자유학기 2학년: 국어, 영어, 수학, 도덕, 역사, 과학, 기술가정 3학년: 국어, 영어, 수학, 사회, 역사, 과학, 기술가정, 도덕
		2	10:05-10:10(예비령) 10:10-10:55(본령)	
		3	11:10-11:15(예비령) 11:15-12:00(본령)	

다. 정기고사 진행 매뉴얼

순서	구분	담당자	비고
1	정기고사 관련 사전연수	평가계	평가 2주전 전교직원 대상 실시
2	고사원안 및 문항정보표제출	평가계	제출마감 일자 엄수
3	고사원안 검토 및 정정	평가계	
4	결재, 시험지 인쇄, 보관	평가계	제한구역실(학생통제, 2중시건 장치)
5	학년별-학급별 시험지 포장	담당교과	학급별 2-3장 여유있게 포장
6	정기고사 실시	감독교사	2인 감독체제 부정행위 사전예방
7	답안지 채점 및 점검	교과담당	
8	OMR 카드 리딩	평가계	제한구역실
9	성적확인 및 정정	담당교과	리딩완료 후 나이스에서 교과담당교사가 채점
10	성적 이의신청기간 (지필평가:3일간 수행평가: 시험 종료후 교과별 3일-7일간)	담당교과	학생들에게 사전공지
11	성적단표 및 OMR 카드 제출	평가계	담임교사가 전 과목 일괄적으로 개인별일람표에 학생 서명
12	성적표 발송	학급담임	시험 종료후 2주이내

라. 수행평가 진행 매뉴얼

순서	학기	구분	담당자	비고
1	1학기	수행평가 관련 사전연수	평가계	
2		1학기 평가계획 제출	담당교과 평가계	홈페이지 탑재
3		학업성적관리위원회 심의 및 확정	평가계	
4		학생 고지 및 정보공시 게재	교과담당 및 평가계	
5		수행평가 실시 및 입력	담당교과	
6		수행평가 결과 이의신청	담당교과	교과별로 학생에게 점수 고지후 3일- 7일이내
7		수행평가 학생 서명 및 마감	담당교과	전 학년 2차고사 실시 전까지 완료
8	2학기	수행평가 관련 사전연수	평가계	
9		2학기 평가계획 제출(홈페이지 탑재)	담당교과	자유학기 평가계획 포함
10		학업성적관리위원회 심의 및 확정	평가계	
11		학생 고지 및 정보공시 게재	교과담당 평가계	
12		수행평가 입력	담당교과	
13		수행평가 이의신청	감독교사	교과별로 학생에게 점수 고지후 3일- 7일이내
14		수행평가 학생 서명 및 마감	담당교과	전학년 2차고사 실시 전까지 완료

[별지3] 교사양식

1) 교사원안

전주남중 ()학기 ()차고사 ()학년 ()과 교사원안		결	계	부장	교장
실시일시: 0000년 월 일 ()교시 출제교사 : (인)		새			전결
이 시험문제의 저작권은 전주남중학교에 있습니다. 저작권법에 의해 보호받는 저작물이므로 전재와 복제는 금지되며, 이를 어길시 저작권법에 의거 처벌될 수 있습니다.					
<div>◆선택형 문항 총 점</div> <div>◆서답(술)형 문항 총 점</div>					
1. 다음 중 옳지 않은 것은?(점)					
①					
②					
③					
④					
⑤					
[서답(술)형1]					
[서답(술)형2]					
<다음 쪽에 계속됩니다>					
<수고하셨습니다. 아래카드 마감 확인하시기 바랍니다.>					

2) 문항정보표

()과 문항정보표

학년도	학기	차고사	학년	총문항수	문항
고사일시	년	월	일	교시	(인)
총점	점	선택함	서답함	점	
선택형 문항					
문항 번호	내용영역	성취기준	난이도	배점	정답
			어려움	보통	쉬움
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19		이하 영역			
20					
서답형 문항					
문항 번호	내용영역	성취기준	난이도	배점	비고
			어려움	보통	쉬움
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7		이하 영역			
8					
총합계					-
비율(%)					-
서답형 문항 정보	번호	내용			
	1	채점기준표 참고			
	2	채점기준표 참고			
	3	채점기준표 참고			
	4	채점기준표 참고			
	5	채점기준표 참고			
	6	채점기준표 참고			
	7	이하 영역			
		수행평가 계획			
		1. 시기 : 0000.00.00. - 00.00.			
		2. 방법 : 평가기준안에 의거			
		3. 영역(배점) :			

전주남중학교 문항정보표

[별지 4]

학업성적 평가 및 보안관리 단계별 업무 매뉴얼

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
평가기반구축	학업성적관리규정 정비 및 연수	단위학교 학업성적관리의 정확성·공정성 확보	관리자, 평가담당
	연간평가계획 수립 (수행평가 포함)	고사일시, 과목, 횟수, 반영비율, 평가영역, 평가방법, 채점기준 등 포함(반드시 교과협의회를 통해 계획 수립)	전 교사
	보안관리 계획 수립	평가 단계별 보안관리 계획 수립 및 보안 책임자(평가관리실, 인쇄실 등) 지정	관리자 행정실장 평가담당 평가부장
	학업성적관리위원회 심의 및 결재	연간평가계획 등 심의 및 학교장 결재	평가담당
	연간평가계획 홍보 (부정행위 유형 및 처리절차 포함)	학교홈페이지, 가정통신문 등을 이용 사전 안내(학생, 학부모)	
	평가연수 실시	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 평가 전문성·책임성 신장을 위한 자체 연수 강화 고사 실시 계획 및 이의신청 기간 운영, 주요 평가 민원 내용, 교원용 단말기 보안관리, 평가 단계별 보안 점검, 문항 오류 및 재시험 민원 사례 등을 포함한 고사 실시에 따른 각종 유의사항 안내 	전 교원
출제	성적처리 선행작업	NEIS 입력사항 선행처리	교과담당
	학생 대상 안내	고사 시간표, 과목별 시험 범위, 부정행위 유형 및 처리절차, 인정 점 및 동점자 처리 규정, 지각생 및 결시자 처리규정, 이의신청 기간 운영 등 고사에 따른 각종 유의사항, 특히 수행평가는 방법, 일시, 장소, 배점, 결시자에 대한 처리방법 등을 사전에 반드시 공지	담임 교과담당
	출제 시 유의사항	정기고사 진행 전과정에 대한 유의사항, 단계별 보안관리, 학생평가에 대한 교원의 책무성, 부정행위예방 관련 등 연수	평가담당
		출제관련 교과협의회 실시 - 평가범위, 출제유형, 문항 수(공동출제 시 반드시 출제문항 공동검토)	교과담임
		공동 출제·검토(교사 1인 출제 경우 - 교과부장 검토)	
		지난 년도(학기) 문항 재출제, 출판사 제공 교사용 교재(CD) 및 참고서 전제 여부 등 부적정 출제 사례 확인	교과담임 결재권자
		배점표시, 동점자 양산 방지, 평가문항 수 증대, 배점 다양화, 역배점 지양 등 평가관리 공정성 확보	교과담임
		출제원안 서식 통일(학교, 출제자, 쪽수, 문항수, 배점 등)	평가담당
		출제원안 파일은 암호 넣어 보관(이동식 저장매체 이용), 평가 관련 자료 네트워크 이용 전송 금지	교과담임
		확인용 원안 및 파지 분쇄 ※출제 관련 문제지, 자료 등 교외 반출 금지	
		서답·서술형 채점 기준 작성(부분점수, 유사정답 포함) 파일 암호 넣어 보관	
	학생출입 통제구역 지정 및 홍보	인쇄실, 교무실, 평가관리실 등(분실 및 도난 유의) (원안출제 시작부터 고사종료까지)	평가담당

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
출제	평가문항 출제 및 교사원안 제출	NEIS를 통한 문항정보표 작성(성취기준, 동점자 최소화 고려 배점 부여, 성취내용 기재 등 표시) 계열 및 과목코드, 총점 확인 결재 전에 따른 검토 및 결재(부모 및 친인척 배제) 원안 보관 및 보안 관리 철저	교감 교과담당 평가담당 평가부장
	분할점수 산출	해당 교과 단위학교 분할점수 산출, 결재 및 학생 공지 (1차고사, 2차고사, 수행평가)	교과담당
인쇄 및 보관	인쇄 및 보관 (보안 관리)	인쇄 담당자 보안 교육, 원안 수령 당일 인쇄 원칙 (인쇄한 문제지, 원안, 파지 보관 철저) ※당일 인쇄가 어려울 경우 평가 원안 평가담당에게 인계	교감, 행정실장 평가부장 인쇄 담당자 교과담당 평가담당
		인쇄 상태 확인 및 수정, 문제지 매수 확인, 답안지 준비	
		인쇄실 출입시 휴대전화 등 전자기기 소지 금지	
		인쇄실 및 평가관리실 보안관리 철저(담당자 지정, 이중잠금장치, 보안경비시스템 운영 등) 문제지 보관장 이중잠금장치 설치	
시행	고사 관리 유의사항	○고사 관리 유의사항 연수 실시(교사, 학생 대상) ▶학부모 감독 시 위촉장 수여 및 연수 실시	평가담당
		○학급별 응시 현황 및 고사 시간표 게시(철판)	
		○OMR 답안지 작성 및 교체 시 유의사항 지도 ○‘시험실 반입 금지’ 및 ‘고사 중 휴대 금지’ 물품 안내	학급담당 감독교사
		○ 시험실 반입 금지 물품 ➡ 휴대전화, 태블릿PC, 전자계산기, 블루투스 등 통신 기능 또는 전자식 화면 표시기가 있는 시계 또는 스마트워치, 블루투스 등 통신 기능이 있는 이어폰 등 모든 전자기기(웨어러블 기기 포함) ○ 고사 중 휴대 금지 물품 (쉬는 시간 휴대 가능, 시험 중 휴대 불가 물품) ➡ 교과서, 참고서 등 시험 관련 교재(필기노트, 풀이집 등), 메모장(포스트잇 등), 연습장(종합노트 등), 모자, 장갑, 담요 등 개인 물품 ▶매 고사일 조화시간 및 문제지 배부 전 금지 물품 소지 여부 확인 ▶문제지 배부 전 부득이하게 소지 확인 시 수거(고사 완료 후 반환) ※ 그 외 세부 사항은 「대학수학능력시험 유의사항」 참고 ○부정행위 유형 안내를 통한 부정행위 사전 예방 철저	

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
시행	고사 관리 유의사항	▶부정행위 유형 ① 다른 응시생의 문제지 또는 답안지를 보거나 본인의 문제지 또는 답안지를 보여주는 행위 ② 다른 응시생과 손동작, 소리 등으로 서로 신호를 하는 행위 ③ 부정한 휴대물을 보거나 무선기기 등을 이용하는 행위 ④ 다른 응시생에게 답을 보여주기를 강요하거나 위협하는 행위 ⑤ 시험 종료령이 울린 후에도 계속 답안을 작성하거나 수정하는 행위 ⑥ 감독교사의 정당한 요구(지시)에 응하지 않는 행위 ⑦ 시험실 반입 금지 또는 고사 중 휴대 금지 물품을 매 시험 본령 전에 제출하거나 감독교사의 조치에 응하지 않고 임의의 장소에 보관한 행위 ⑧ 그 외 감독교사가 부정행위로 판단하는 행위 ※ 학업성적관리규정 또는 정기고사 실시 계획에 따라 운영 ○ 표준시간을 활용한 준비령·본령·종료령 타종 시행 ※ 시험실별 시간이 서로 달라 민원이 발생할 수 있으므로 시험 시간의 기준으로 사전에 설정한 표준시간 활용 ○문제지·답안지 배부시간 및 과목별 실제 시험시간 확보 ※ 시험 본령이 울리기 전 문제지·답안지 배부 완료	교감 교과담당 평가담당 평가부장
		○지각생 처리 규정 준수 ○결시생 답안지(OMR카드) 작성(필요시) ○답안지 교체 허용 시간 준수 ○ 회수 답안지 매수 확인(중요) ○답안지 회수봉투와 답안지의 감독교사 확인란에 동일한 날인 또는 서명 ○답안지 회수봉투 기재사항(고사 명칭, 과목명, 고사일시, 응시학급, 응시 현황 등) 확인 ○교환·폐기·여분 답안지 등 회수 ○부정행위자 발생 시 처리 규정 준수	
		○감독교사 조치 절차 ▶적발된 부정행위 여부는 감독교사 간 합의로 판단 ▶당사자에게 적발 사실 고지, 평가담당에게 보고 ▶해당 시험 종료 후 학생 자술서 징구, 감독교사 조서 작성 및 담당 부장에게 제출 ※ 부정행위자 답안지도 해당 답안지 회수봉투에 넣어 고사본부 제출 ○담당 부장(담당자) 조치 절차 ▶평가관리자(학교장 또는 교감)에게 적발 사실 보고 및 부정행위자 자술서와 감독교사 조서 제출 ○평가관리자(학교장 또는 교감) 조치 절차 ▶사안에 따라 학업성적관리위원회(학생생활교육위원회 포함) 소집 및 심의	교과담당
		※ 「대학수학능력시험 유의사항」을 참고하여, 학업성적관리규정 또는 정기고사 실시 계획에 따라 운영	

구분	단계별 업무	세부추진내용	담당자
시행	고사감독 배정	평가 당일 발표(해당시간 출제교사는 시험시간 중 대기)	평가담당
		담임을 맡은 학급, 교사의 자녀·친인척 등이 속한 학급 시험 감독 배치 금지	
		감독교사 임의 교체 금지(사전 결재 후 교체)	
		2인 감독, 학부모 보조감독, 복도감독 등 학교 실정에 맞는 고사 감독 배정	
평가	고사정답 공개	학업성적관리위원회 심의에 따라 기간, 방법 등 결정	교과/평가담당
	답안 채점	답안지 인수 즉시 답안지 매수 확인	교과담당
		문항별 배점, 채점기준 등에 따라 채점	
		결시생·전입생·특기생 등 인정점 부여	교과/담당
		답안지 봉투 서명 확인(감독, 채점, 1검, 2검)	교과담당
		정답 없음, 정답 수정, 유사답안 추가, 부분점수 추가 등의 경우 발생시 절차 준수(교과협의회→학업성적 관리위원회 심의→학교장 결재→수정사항 공지)	교과담당 평가담당
		이의신청 기회 부여(절차에 따라 처리)	교과담당
	성적 최종 확인	학생 개인별 답안지와 채점표 직접 확인 후 날인	교과담당
	NEIS 성적 마감	학생 이의신청 기간 종료 후 성적마감 처리	교과담당
	성적처리	모든 교과와 성적마감 후 성적처리	평가담당
	성적표 출력·발송	성적표 발송 후 학부모에게 SMS 문자 안내	학급담당
후	답안지 및 성적 확인 자료 보관	학업성적관리규정에 따라 처리	평가담당
	교과별 평가결과 분석 및 환류	동일교과 학급별 편차, 문항별 오답율 분석 등을 통한 수업방법 개선	교과담당
	시험문항 공개	학업성적관리위원회에서 결정한 공개 기간, 방법 등에 따라 시행	평가담당

[별지 5]

부정행위 유형 및 부정행위 예방 조치

구분	내 용
부정행위 유형	<ul style="list-style-type: none"> ✓아날로그 시계를 제외한 전자기기 미제출 ✓휴대전화 문자 전송, 이어폰 사용, 음성 메시지 전송, 인터넷 이용 사전 동의 ✓다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위 ✓두 학년이 공조한 부정행위 ✓감독교사에게 질문을 하여 주의를 흩어놓은 다음 답을 알려줌 ✓감독교사에게 시간을 물어보면서 책상 밑에서 손짓으로 알려줌 ✓시험지와 동일한 질질의 종이에 미리 내용을 적어 두고 시험지 위에 붙임 ✓시험지가 2장 이상인 경우 똑같은 크기의 프린트물을 시험지에 포개어 놓음 ✓답안지를 2장 이상 받아 한 명이 두 명 답안지를 작성하여 몰래 제출 ✓OMR 답안지를 교환하여 답안지를 대리 작성 ✓미리 구해 놓았던 OMR 답안지 뒷면에 교과 내용을 적어 둠 ✓다 풀고 없었던 후 시험지나 답안지를 옆에 두고 겨드랑이 사이로 보여 주거나, 다른 학생이 볼 수 있도록 큰 글씨로 답안을 기재 ✓팔짱을 끼고 한 손으로는 문제번호, 다른 한 손으로는 답안을 가르쳐 줌 ✓서로 정확히 맞춰 놓은 시계를 이용하여 시작 신호(주목 기침)와 함께 모든 문항의 답안을 알려줌 ✓쓰레기를 버리는 척하면서 다른 학생이 주움(기름종이 등) ✓지우개에 정답을 쓰고 빌려줌 ✓커닝 페이퍼를 학생증 케이스, 볼펜 속에 보관 ✓자리를 바꾸어 앉는 행위 ✓시험 종료 후(또는 시작 전) 계속 답안을 작성하는 행위 : 혼란한 틈을 타서 서답형 문항의 답안을 베끼거나 답안지를 걷는 학생들이 알려주는 경우도 있음(혼란을 미연에 방지할 수 있는 대책 마련) <p>※ 이 외의 사항은 대학수학능력시험 유의사항에 준하여 적용</p>
부정행위 예방 조치	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위 예방을 위한 교원 연수 실시 ✓감독교사가 필요하다고 느낄 때에는 불시에 좌석 이동 조치 가능 (사전 협박에 의한 부정행위 방지에 도움) ✓감독 중에 학생이 질문을 하는 경우 다른 학생의 행동을 필히 주시 ✓문제지 혹은 답지의 글씨가 지나치게 크거나 진하면 경계 ✓학생들이 답안지 작성 시 다른 학생이 답안을 볼 수 없도록 유의하고, 필기도구는 진하지 않은 것 사용 ✓종료령이 울리면 모두 움직이지 않게 하고 답안지를 회수 ✓OMR 답안지 약용을 방지하기 위하여 여분의 OMR 답안지는 반드시 회수하며, 평가 담당 교사가 철저히 관리 ✓감독교사가 1명인 경우 답안지 서명 보완책 강구(서명 중 부정행위 발생) ✓문제지 및 답안지 인쇄가 잘못된 사항 이외에는 질문을 받지 않음. 부득이한 경우 손을 들어 감독교사의 조치를 받게 함(학생들의 소리, 동작 등 유의).
부정행위 처리	<ul style="list-style-type: none"> ✓부정행위가 일어나면 현장에서 모든 학생이 인정할 수 있는 객관성을 확보 ✓시험 시간 중 휴대전화 소지 금지 등 부정행위 예방, 부정행위자 처벌 규정 강화 ✓부정행위자는 학업성적관리규정에 따른 조치 및 생활교육위원회 회부 ✓부정행위 가담학생에 대한 징계 규정의 강화 및 엄격한 적용 등

[별지 6] 비상상황 발생 시 후속조치 및 지필평가 인정점 부여 기준

다음 해당 학생의 인정점 부여, 출결처리 및 평가방안은
전북특별자치도 교육청 코로나19 대응을 위한 출결·평가·기록 가이드라인에
따름

- 가. 등교중지 대상 학생
- 나. 기타 사유 결시 학생
- 다. 코로나19 백신접종 학생

[별지 7]

재시험 처리

1. 재시험을 치러야 하는 경우

- 가. 정답이 없거나 모두 정답인 경우
- 나. 내·외적으로 민원이 발생하여 문항에 대한 타당도·신뢰도가 떨어진 경우

2. 재시험 절차

- 가. 출제오류 내용 분석 및 교과(학년)협의회 개최
- 나. 관계자 사유서 징구 및 재발방지 대책 수립
- 다. 학업성적관리위원회를 통한 대책 수립 및 학교장 결재
- 라. 출제오류 및 재시험 일정 등을 학생·학부모에게 사전 안내
- 마. 재시험 실시, 채점, 검토, 성적처리
- 바. 재발방지를 위한 전교원 대상 연수 실시 및 사안 보고

3. 관련서류 보완

- 가. 재시험 문항에 대한 교사원안 및 문항정보표 추가 작성·제출
- 나. 재시험 일정 마련

4. 재시험에 따른 NEIS 처리 단계

- 학기말 반영비율 30%인 1차고사 선택형 문항(5점 배점)의 출제오류 시 NEIS 재시험 처리 과정

작업순서	순서별 작업 내용	비고
1차고사 수정 단계		
사전작업	- 해당 지필평가일람표 기결문서 취소	
1단계	- 1차고사 마감취소: [성적-지필평가-지필평가마감관리] → {조회} → {마감정보저장} → '마감안됨'으로 변경 확인	
2단계	- 1차고사 문항정보표 마감취소: [성적-지필평가-문항정보표관리]에서 '학년도', '학기' 확인 후 '고사', '학년', '과목'을 선택하고 {조회} → {마감취소}	
3단계	- 1차고사 문항정보표 수정: {오류 문항에 대한 배점만 '0'점 처리 후}-{저장}-{마감}	

4단계	<ul style="list-style-type: none"> - 1차고사 과목만점 및 학기말 반영비율 수정: [성적-지필/수행선행작업-지필평가과목관리] → {조회} → {학기말반영비율}, {과목만점} 수정 → {저장} <예시> 100점 만점에 30% 반영하는 과목에서 5점 문항 오류 시 수정값 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학기말 반영비율: 30% → 28.5%, 과목만점: 100점 → 95점 ◦ 기존의 만점 : 변경되는 만점 = 기존의 반영비율 : 변경되는 반영비율 ◦ x(변경되는 반영비율)=(변경되는 만점×기존의 반영비율)/100 - 1차고사의 학기말 반영비율 계산 $100:95=30:x \quad x=(95 \times 30)/100 \quad \therefore x=28.5$ 	
5단계	<ul style="list-style-type: none"> - 1차고사 재채점 [성적-지필평가-지필평가채점]에서 '학년도', '학기', '고사', '학년', '과목'을 선택하고 {조회} → {학생답안서답형 선택} → {해당 강의실 체크} → {일괄채점} 	
6단계	<ul style="list-style-type: none"> - 1차고사 마감: [성적-지필평가-지필평가성적관리]에서 '학년도', '학기', '고사', '학년', '과목', '강의실'을 선택하고 {조회} → 접수확인 후 → {마감} 	
1차 추가고사(재시험) 처리 단계		
7단계	<ul style="list-style-type: none"> - 1차 추가고사(재시험) 등록: [성적-지필/수행선행작업-지필평가고사관리] → {조회} → {행추가} '고사명(1차 추가고사 등)', '학기말 반영여부("0")', '시행일자', '정렬순서'를 입력 → {저장} 	
8단계	<ul style="list-style-type: none"> - 1차 추가고사 과목만점 및 학기말 반영비율 입력: [성적-지필/수행선행작업-지필평가과목관리] → {조회} → {학기말반영비율}, {과목만점} 수정 → {저장} <예시> 100점 만점에 30% 반영하는 과목에서 5점 문항 오류 시 입력값 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학기말반영비율: 1.5%, 과목만점: 5점 ※ 지필평가 30% 반영 교과와 5점 추가고사 시 학기말 반영비율 계산식 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 기존의 만점 : 변경되는 만점 = 기존의 반영비율 : 변경되는 반영비율 ◦ x(변경되는 반영비율)=(변경되는 만점×기존의 반영비율)/100 - 1차 추가고사 반영비율계산 $100:5=30:x \quad x=(5 \times 30)/100 \quad \therefore x=1.5$ ※ 소수 3자리 이상 발생될 경우와 결사자 인정점 부여를 위한 기준고사 영역 설정은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 처리 	
9단계	이후 단계는 지필평가 성적처리와 동일	
10단계	<ul style="list-style-type: none"> - 결사생 인정점 처리는 성적산출대상(고사/영역) 관리 설정: [성적-성적처리선행작업-성적산출선행작업관리-성적산출대상(고사/영역)관리]에서 '학년도', '학기', '학년', '산출기준'을 선택하고 {조회} → 반드시 '기준고사/영역' 설정 시, '1차고사' ⇒ 2차고사, 1차추가고사 ⇒ 1차고사, 2차고사 ⇒ 1차고사 또는 '1차고사' ⇒ 2차고사, 2차고사 ⇒ 1차고사, 2차추가고사 ⇒ 2차고사' 	
승인요청 단계		
11단계	<ul style="list-style-type: none"> - 1차고사 및 1차 추가고사 승인요청: [성적-지필평가-지필평가마감관리]에서 '학년도', '학기', '고사', '학년'을 선택 {조회} → {마감정보저장} → {확인} → {승인요청} 	

[별지 8]

위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리

종 류	소년보호기관 (소년원, 소년분류심사원, 청소년비행예방센터)	위탁학생 (위탁교육기관)	건강장애학생 및 3개월 이상 외상적 부상 학생의 병원학교, 원격수업
학적사항	• 재학생에 준하여 관리함.	• 재학생과 동일하게 관리함.	• 재학생과 동일하게 관리함.
출결상황	• 소년보호기관의 출결 그대로 인정함. ※ 수업일수는 재적학교의 수업일로 계산하여 인정함.	• 위탁교육기관의 출결 그대로 인정함. • 평가기간 등 지정된 등교일은 재적교에서 출결 처리함.	• 소속교의 출결과 병원학교 및 원격수업 출결을 합산하여 처리함. • 평가기간 등 소속학교의 등교일은 소속교에서 출결 처리함.
성적 (지필평가/ 수행평가)	<p><성적산출 소년보호기관 (교과교육과정 개설 소년원학교)></p> <ul style="list-style-type: none"> • 소년보호기관의 성적을 인정함(재적교 성적산출에 포함하지 않음). • 재·전·편입생의 성적처리 방법과 동일하게 처리함 • 소년보호기관에서 보내온 성적은 동일(유사)과목*으로 인정하여 입력하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 표준편차, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용을 입력함. • 소년원학교의 2차 지필평가 시작 직전일까지 입고하지 않은 경우에는 재적교 시험 응시 및 재적교에서 성적처리함. <p><성적미산출 소년보호기관></p> <ul style="list-style-type: none"> • 소년보호기관에서 성적이 미산출되는 경우 재적교 평가에 응시함(미응시 시 미인정 결석으로 처리함). 	<p><성적산출 위탁교육기관></p> <ul style="list-style-type: none"> • 위탁교육기관의 성적을 인정함(재적교 성적산출에 포함하지 않음). • 위탁교육기관에서 보내온 성적은 동일(유사)과목*으로 인정하여 입력하되, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 표준편차, 석차등급 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용을 입력함. • 학기말 성적처리 이전 복고 시 재적교 성적산출에 포함함. <p><성적미산출 위탁교육기관></p> <ul style="list-style-type: none"> • 위탁교육기관에서 성적이 미산출되는 경우 재적교 평가에 응시함(미응시 시 시·도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 처리함). 	<ul style="list-style-type: none"> • 소속교 평가에 응시함(소속교 성적산출에 포함). • 소속교 평가 미응시의 경우 질병 결석으로 처리함.
각종 비교과 영역	• 소년보호기관의 자료를 그대로 인정함.	• 위탁교육기관의 자료를 그대로 인정함.	• 병원학교, 원격수업기관의 자료를 그대로 인정함.
교육정보 시스템	<ul style="list-style-type: none"> • 소년원 - 교과교육과정개설 소년원학교: 위탁학생 관리 - 교과교육과정미개설 소년원: 미인정 결석 처리 - 7호 처분자: 위탁학생 관리 - 8호 처분자: 출석인정 결석 처리 • 소년분류심사원: 재적교 출석인정 결석 • 청소년비행예방센터: 재적교 출석인정 결석 	• 위탁학생으로 등록하여 처리함.	• 위탁학생으로 등록하여 처리함.

* 위탁교육기관에서 보내온 과목이 NEIS의 위탁학생 [자료관리], '성적의 {과목추가}-과목찾기'에서 조회되지 않을 경우 '과목찾기'의 과목명 목록*에서 유사한 과목으로 선택함.

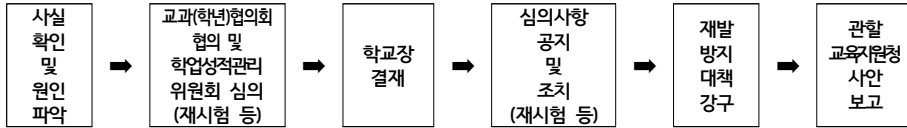
※ 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」상의 가정폭력 피해자 보호시설 또는 「아동복지법」 및 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에 따라 지방자치단체가 가정폭력 또는 아동학대 예방을 위해 분리보호된 학생을 보호하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 각 기관의 출결은 그대로 인정하되, 재적교 평가(지필·수행평가 포함)에 미응시한 경우 시·도교육청의 학업성적관리지침과 학교의 학업성적관리규정으로 정하여 인정점을 부여함.

※ 보호처분 6호 대상자 중 「아동복지법」상의 아동복지시설에 위탁하는 경우 위탁학생으로 등록하여 관리함. 아동복지시설의 출결은 그대로 인정하고, 재적교 평가(지필·수행평가)에 미응시한 경우 미인정 결석으로 처리함.

[별지 9]

평가 관련 사안(민원 포함) 발생 시 처리

1. 사안(민원) 발생 시 처리 절차



※ 중대 사안(시험지 유출 등)일 경우 사안 인지 후 즉시 교육지원청에 유선 보고
→ 학업성적관리위원회 심의 후 학교장 대책 결정

2. 절차준수 목적

- 가. 사안(민원)의 신속한 처리를 통한 정상적인 학사운영 지원
- 나. 학교 학업성적관리 방안체계 재정비 및 평가의 공정성·정확성·신뢰성 제고
- 다. 사안(민원)의 재발 방지를 통한 학업성적관리의 투명성·공정성 확보

3. 사안(민원)에 따른 단계별 조치사항

- 가. 사안(민원)의 원인 및 문제점에 대한 신속하고 정확한 파악
- 나. 사안(민원) 해결을 위한 대책회의 즉시 소집
 - 관련 교과(학년)협의회 및 학업성적관리위원회
 - 공정성·정확성·투명성·신뢰성에 바탕으로 둔 해결방안 모색
 - 추가 민원 발생이 되지 않도록 신속하게 해결방안 도출
- 다. 도출된 해결방안에 대한 학교장 결재
- 라. 민원인에게 해결방안 안내
 - 가정통신문, 학교홈페이지, 유선, 이메일, 모바일 등의 방법으로 안내
- 마. 관련자 조치
 - 사안에 따라 경위서 징구 및 주의·경고·징계 등 조치
 - 사립학교의 경우 관련자를 재단에서 징계
- 바. 재발방지 대책 강구
 - 사안(민원) 내용에 대하여 철저한 분석 및 재발방지 대책 수립
- 사. 사안보고: 사안보고 절차에 따라 전자문서를 통하여 지역교육지원청 평가담당 장학사에게 보고

[별지 10]

문항 오류 최소화 점검표

■ 평가문항 점검 시 유의사항

- ① 학교 실정을 고려하여 교과(학년)협의회 등을 통해 검토한다.
- ② **학생 입장에서** 평가 문항을 **점검**하며, 모호하거나 불명확한 내용 및 표현 등이 있을 경우에는 공동으로 확인 후 조치해야 한다.
- ③ 출제자는 제기된 사안에 대하여 방어적 태도를 지양하고 **모든 가능성을 열어 놓는 수용하는 자세**를 지녀야 한다.
- ④ 출제위원 및 문항정보표는 해당 교과 담당교사들의 **공동 출제 및 점검 사항**임을 유의해야 한다.
예) 공강 시간을 활용한 공동 검토 시간 확보

■ 출제 단계별 평가문항 점검사항

※ 고사과목당 점검표 하나씩 작성함.

점검항목	점 검 내 용	확인결과		비고 (검토가 필요한 항목 서술)
		이상 없음	검토 필요	
출제 전반	2015 개정 교육과정의 각 교과(목)에 ① 해당하는 교육과정의 성취기준을 근거로 문항정보표가 작성되었는가?			예 성취기준에 없 는 문항 출제
	② ①에 따라 작성된 문항정보표에 부합하는 평 가문항이 출제되었는가?			
	해당 과목의 '교육과정 성취기준(평가요소)의 ③ 범위'를 벗어난 평가 문항은 없는가?(선행학 습 내용 출제 금지)			
	수업목표나 성취기준에서 제시하고 있는 ④ 중요한 지식이나 기능을 평가하는가?			
	평가 문항이 '성취기준의 도달 여부'를 ⑤ 파악할 수 있게 출제되었는가?			
	'성취기준의 수준별 특성(상, 중, 하)'을 ⑥ 고려한 난이도로 출제되었는가?			

	⑦ 전체적인 문항의 난이도는 적절한가?			
	⑧ 문항 난이도에 따른 배점은 적절한가? * 역배점 유의			
	서답(서술)형 문항에 배점 기준(평가 요소별 ⑨ 또는 조건별 ‘부분점수’ 부여 여부 등)을 세부적으로 제시하였는가?			
	⑩ 각 문항의 내용상 오류가 없는가?			
	⑪ 문항 간섭(다른 문항으로 정답을 유추할 수 있는 문항 등)이 있는가?			
	⑫ 문항 오류 및 복수 정답 발생 가능성이 없는가?			
	정치, 종교, 문화 등의 편향성이 있는 문항은 ⑬ 없는가? * 객관성 결여로 사회적 논란이 될 수 있는 문항 출제 여부 검토			
	⑭ 주어진 시간 안에 해결할 수 있는 난이도 인가?			
	‘특정 학급이나 학생’에게 출제 문항을 ⑮ 암시하였는가? * 문제 유출 의혹 검토			
	⑯ 기출문제나 시중 참고서의 문제 등을 그대로 출제한 문항은 없는가?			
	⑰ 교사 원안의 편집 오류나 오타자로 인해 논란의 여지가 없는가?			
	교과(학년)협의회에서 평가 내용에 대해 ⑱ 사전 협의 후 공동 출제(교사별 문항 수 분담 출제 지양) 및 검토하였는가?			
	같은 학년, 같은 교과를 2인 이상 교사가 ⑲ 가르친 경우, 공정성 확보를 위해 공통 으로 가르친 내용으로 출제하였는가?			
	교과담당교사가 1인인 경우는 과목별, 교과(군)별 또는 학년별 교차점검을 하 ⑳ 였는가? * 학교실정에 따라 교차 점검			

고 사 원 안	발문/ 지문/ 보기(또는 자료)	① 발문의 초점이 분명하고 출제 의도가 명 확하게 서술되어 있는가?			
		② 발문에 불필요한 표현이 포함되지 않았 는가?			
		③ 부정형 발문의 경우, 진한 글씨로 표시 되어 있고 밑줄이 그어져 있는가?			
		④ 학생이 정답을 도출하기 위해 필요한 모든 조건을 제시하였는가? * 정답에 대한 논란 및 이의제기 등을 고려			
		⑤ 성취기준에 근거하여 교과 수업 시간에서 다른 지문을 활용하였는가?			
		⑥ 제시된 자료(또는 보기)에는 오류가 없는가?			
		⑦ 정답의 단서가 제시되어 있는가?			
	선택지 전반	① 선택지에 불필요한 표현이 포함되지 않았는가?			
		② 두 개 이상의 선택지에 공통으로 포함되는 요소로 인하여 정답의 단서가 되는 것이 있는가?			
		③ 동일한 내용으로 중복된 선택지가 있는가?			
		선택지 번호가 중복되었는가? 2. ㉠-㉤의 뜻으로 적절하지 않은 것은?(3.5점) ① ㉠ 괴암죽: 사랑함직 ② ㉡ 녀기실사: 여기심에 ③ ㉢ ㄱ니와: 물론이거니와 ④ ㉣ 디는: 지는 ⑤ ㉤ 어엿븐: 예쁜			
		⑤ 모든 선택지가 정답이 될 수 있는가?			
		⑥ 모든 선택지가 오답이 될 수 있는가?			
		⑦ ‘지문’, ‘보기(또는 자료)’와 관련없는 내용 으로 선택지를 구성하였는가?			
		⑧ 정답 선택지가 오답의 논란 소지가 있지는 않은가?			

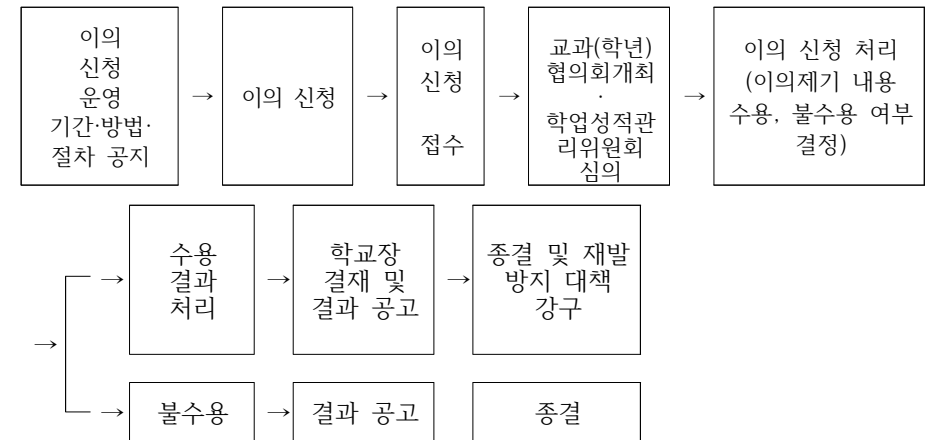
		⑨	오답 선택지가 정답의 논란 소지가 있는가?			
기타	①	고사원안과 문항정보표의 배점 총점 (100점)이 일치하는가?				
	②	고사원안의 정답과 문항정보표의 정답이 일치하는가?				
	③	고사원안과 문항정보표의 내용(고사명, 고사일시, 과목명, 학년 등)이 일치하는가?				
	④	고사원안에 전체 쪽수와 해당 쪽을 표시하였는가?				
	⑤	고사 원안의 배점 표시는 문항정보표와 상호 일치하는가?				
	⑥	고사 원안에 무단 사용 금지와 관련된 문구를 명시하였는가? <div>예) 이 시험문제의 저작권은 ○○○학교에 있습니다. 저작권법에 따라 보호받는 저작물 이므로 전제·복제, 전자출판 등은 금지되며, 이를 어길 시 저작권법에 따라 처벌받을 수 있습니다.</div>				
	⑦	글자 모양(글꼴, 글자색, 크기 등)이 통일 되어 있는가? * 편집 오류로 인한 정답 암시 유의				
	⑧	문항정보표(서답형, 서술형 등)에는 채 점기준이 구체적이고 명확하게 제시되어 있는가?				

[별지 11]

이의신청 기간 운영

- 운영 목적: 정기고사 및 수행평가의 공정성·정확성·신뢰성·객관성 확보 및 공정한 성적처리
- 이의신청 기간: 이의신청(학생에게 성적을 공개한 날부터 3일) 및 정정 기간은 학교 교과별 교수학습 및 평가 운영 계획, 학업성적관리규정 등에 명시하여 운영 하고, 사전에 학생 및 학부모에게 공지한다.
※ 이의신청 운영 기간, 방법, 평가결과 후속조치 등에 대한 사항은 학교 학업 성적관리위원회에서 심의하고 결정한다.

3. 이의신청 처리 절차



- 이의신청 방법: 이의신청서를 작성하여 지정된 이의신청 창구(서면 접수, 팩스 접수 등)를 통해 평가담당 교사가 접수한다.
- 유의사항
 - 가. 학업성적관리규정에 이의신청 운영 기간, 방법, 절차에 대한 내용 반드시 포함 나. 이의신청 운영 절차를 준수하여 처리
 - 다. 이의신청이 수용된 경우 변경 전·후의 평가 관련 서류는 학교장 결재 라. 평가의 공정성·정확성 확보를 위한 재발방지 대책 수립

20○○학년도 ()학년 ()학기 평가 관련 이의신청서 (학교제출용)

이의신청자	학번: () 성명: ()	이의신청일	20 . . .
평가 유형		평가 실시일	20 . . .
평가 과목명		교과 담임	
이의신청 유형 (해당 유형에 ○표)	문항 오류(부적절 포함)		
	정답 오류		
	채점 오류		
	기타(성취기준 부적합 등)		
○ 이의신청 내용(문항 오류, 정답 오류, 채점 오류, 기타)			
※ 필요 시 관련 자료나 증빙 자료를 별도로 추가하여 제출 가능			
이의신청 처리 과정(아래 내용은 학교에서 작성)			
교과(학년)협의회 개최일	20 . . .	학업성적관리위원회 심의일	20 . . .
학교장 결재일	20 . . .	결과 공고일	20 . . .
○ 이의신청 처리 결과			

※ 이의신청 결과 공고 시 원본은 학교에 보관, 사본은 해당 학생에게 제공 가능

[별지 12]

기출문제 공개

- 운영 근거: 교육부훈령 제477호 별표 9의 해설 반영
- 공개 범위: 직전학년도의 1학기 1차고사, 1학기 2차고사, 2학기 1차고사, 2학기 2차고사
- 공개 대상: 전주남중학교 재학생
- 공개 시기: 지필고사 고사 실시전 2주 이내
- 공개 방법: 아래 두 가지 방법 중 한 가지를 교과 담당교사가 정함.
 - 해당 교과 수업 시간에 공개
 - 도서관에 비치하여 공개: 도서관에 점심시간 동안 비치하고 이를 학생들이 열람할 수 있도록 함.
- 유의사항
 - 교과별 공개 방법 및 일정 관련 사전 안내 철저
 - 수업 시간에 공개 시 결석(결과) 학생에 따른 유불리가 발생하지 않도록 유의
 - 도서관에 기출문제 비치 시 비치된 시간 동안 반드시 담당 과목 교사 입장
 - 공개 내용의 촬영, 녹화 등을 제한하여 외부 유출 방지 철저

2024 학생평가 시행 보안관리 점검표

고사명	학기	차고사	점검일자	2024. . . (요일)	
작성자	(서명)	평가담당 부장교사	(서명)	확인자 (교감)	(서명)

항목	점검내용	점검결과 (O, X)	비고
출제	1. 평가 시행 전반에 대한 보안관리 대책이 수립되어 있는가?		
	2. 교직원의 자녀, 친인척 등이 학교에 재학 중일 경우 관련 교직원을 평가 관련 업무에서 배제하였는가?		
	3. 평가 시행 전 도덕성 및 책무성 제고를 위한 교직원 연수를 실시하였는가?		
	4. 평가 관련 자료(원안, 문항정보표, 서술형 채점기준표 등) 파일에 비밀번호를 설정하여 개인 보관하였는가?		
	5. 평가관련 자료(인쇄물, 참고자료 등)를 시건장치가 있는 서랍에 보관하는 등 보안에 각별히 유의하여 관리하고 있는가?		
	6. 평가관련 자료의 네트워크 전송 금지를 준수하고 있는가?		
	7. 평가 원안 결재본을 이중잠금장치가 된 장소에 보관하였는가?		
	8. 평가관리실의 책임자가 교감으로 지정되어 있는가? * 교감이 아닌 경우 [비고]란에 담당자 작성		
	9. 출제기간 동안 출제장소(교무실 등)에 학생 출입을 제한하고 있는가?		
인쇄	10. 평가지 인쇄기간 동안 평가담당자 및 인쇄담당자 외 인쇄실 출입을 제한하고 있는가?		
	11. 평가지 인쇄기간 동안 인쇄실 출입시 휴대전화 등(촬영가능 기기)의 전자기기 소지를 금지하고 있는가?		
	12. 인쇄실에서는 평가지 수령 즉시 인쇄하고, 인쇄가 마감된 원안지를 즉시 담당자에게 인계하였는가?(수령 당일 인쇄 원칙)		
	13. 평가 업무담당교사의 입회하에 관련자료들을 밀봉하고 확인하였는가?		
	14. 평가지를 평가관리실의 이중잠금 보관장(또는 이중철제문)에 보관하고 있는가?		
	15. 평가관리실에 출입자를 확인할 수 있는 장치(CCTV 등) 및 보안 경보시스템이 설치되어 있는가? (비고란에 관련내용 작성)		
	16. 인쇄 작업 후 인쇄 원지 및 파지를 포함한 제반 시험 관련 자료를 평가지와 함께 보관하고 있는가?		
시행	17. 해당 과목 평가지를 고사 당일 평가관리실에서 반출하였는가?		
	18. 감독교사는 평가 종료 후 답안지 매수를 확인하였는가?		
	19. 감독교사는 폐기 답안지를 모두 회수하였는가?		
	20. 고사본부에서는 감독교사에게 답안지 인수 즉시 매수를 확인하였는가?		
	21. 시행 기간 동안 교무실 등에 학생 출입을 통제하였는가?		
채점	22. 채점 교사는 답안지 인수 즉시 답안지 매수를 확인하였는가?		
	23. 채점기간 중 학생 답안지를 잠금장치가 된 장소에 보관하고 있는가?		
	24. 채점기간 동안 채점장소(성적처리실 등)에 학생 출입을 통제하였는가?		
	25. 학생의 확인이 마감된 답안지를 지정된 장소에 보관하였는가?		

기타 의견	
----------	--