



가정통신문

“더 멀리, 더 깊게, 다 함께 성장하는 전주미산교육”

2023년도 1학기 초등성장평가제 운영 안내 (2학년)

안녕하십니까? 보호자님 가정에 건강과 행복이 함께 하시기를 바랍니다.

초등학교 일제형 지필평가 방법 개선 지침에 따라 우리 학교는 성장평가를 실시하고 있습니다. 1학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내하오니 학생 지도에 참고하시기 바랍니다. 시기는 각 학급 사정에 따라 다소 차이가 있을 수 있습니다.

1. 성장평가란?

- ‘줄 세우기’ 평가가 아닌 학생의 성장을 돕는 평가를 통해 참학력을 신장시키고 평가 결과에 대한 적절한 정보 제공과 추후 지도를 통해 학생·교사·학부모가 소통하고 함께 성장하는 평가제도

2. 평가방법

- 지필 및 수행형 평가(서술형, 서답형, 구술, 실기, 토론·토의, 산출물, 프로젝트, 보고서, 실험·실습, 포트폴리오, 자기·상호평가, 관찰평가 등)

● 2학년 1학기 평가 계획

과목	평가 시기	평가 횟수	평가 단원	평가 영역	성취기준	평가요소	평가방법 및 도구	평가기준
국어	3월 5주	1	3. 마음을 나누어요	듣말	[2국0103] 자신의 감정을 표현하며 자신있게 말함.	자신의 감정을 자신 있게 표현하며 대화 나누기	관찰평가 자기평가	자신의 감정을 알맞은 말로 자신 있게 표현하며 대화할 수 있음.
								자신의 감정을 표현하며 대화할 수 있음.
								자신의 감정을 한 가지 단어로 표현할 수 있음.
	4월 3주	1	5. 낱말을 바르게 정확하게 써요.	문법	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심있게 살피며 소리리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓰음.	글자, 낱말, 문장의 소리와 표기가 다를 수 있음을 잘 이해하고 낱말 바르게 읽고 쓰기	지필평가	소리와 표기가 다른 낱말들을 정확하게 읽고 씀.
								소리와 표기가 다른 낱말을 읽고 쓸 줄 앎.
								글자를 보고 낱말을 읽을 수 있음.

	5월 3주	1	7. 친구들에게 알려요	쓰기	[2국03-03] 주변의 사람이 나 사물에 대해 짧은 글을 쓰음.	주변의 물건에 대 해 설명하는 글쓰기	지필평가 (서술형)	주변의 사물의 특징 3~4가지가 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있음.
								주변의 사물의 특징 1~2가지가 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있음.
								주변의 사물을 소재로 하여 짧은 문장을 쓸 수 있음.
	6월 3주	1	9. 생각을 생생하게 나타내요	읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인함.	글을 읽고 주요 내 용 찾기	지필평가 (서술형)	글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요 내용을 정확하게 확인할 수 있음.
								글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요 내용을 대강 확인할 수 있음.
								대상이나 인물에 관한 글을 읽고 이해할 수 있음.
	7월 2주	1	11. 상상의 날개를 펴요	문학	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그 림책, 시나 노래, 이야기를 감상함.	시나 노래, 이야기 를 읽고 자신의 느 낌 창의적으로 표현 하기	관찰평가 자기평가	시나 노래, 이야기를 읽고 자신의 느낌이 잘 드러나도록 창의적 으로 표현할 수 있음.
								시나 노래, 이야기를 읽고 자신의 느낌을 표현할 수 있음.
								시나 노래, 이야기를 읽고 내용을 알 수 있음.
수학	3월 5주	1	1. 세 자리 수	수와 연산	[2수01-03] 두 수의 크기를 비교할 수 있음.	세 자리 수의 크기 비교하기	관찰평가 지필평가	세 자리 숫자가 어떻게 구성되어 있는지 원리를 이해하여 크기 비교하는 방법을 설명하고 비교할 수 있음.
								세 자리 수의 크기 비교를 하고, 각 자리 수의 크기 비교를 통 해 크고 작음을 구하여 기호로 나타낼 수 있음.
								세 자리수를 읽을 수 있음.
	4월 2주	1	2. 여러 가지 도형	도형	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있음.	생활 주변에서 삼각 형, 사각형, 원의 모양 을 찾고 창의적으로 여러 가지 모양 꾸 미기	지필평가 (서술형)	삼각형, 사각형의 개념을 정확하게 이해하고 생활 주변에서 삼 각형, 사각형, 원의 모양을 찾아 여러 가지 모양을 창의적으로 꾸밀 수 있음.
								삼각형, 사각형의 개념을 이해하고 생활 주변에서 삼각형, 사각 형, 원의 모양을 찾아 꾸밀 수 있음.
								삼각형, 사각형, 원의 모양을 구분할 수 있음.
	5월 3주	1	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리수의 범 위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있음.	두 자리수의 범위 에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하 고 계산하기	지필평가	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있 는 뺄셈을 능숙하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있음.
								두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있 는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있음.
								받아올림이 없는 덧셈, 받아내림이 없는 뺄셈의 계산을 할 수 있음.

	6월 1주	1	4. 길이재기	측정	[2수03-07]여러 가지 물건 의 길이를 어려워 보고, 길이에 대한 양감을 기르 음.	길이가 자의 눈금 사이에 있을 때 읽 는 방법을 알고 여 러 가지 길이를 어 림하기	관찰평가 지필평가	자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 ‘약’을 사용하여 나타내고, 그 방법을 설명할 수 있음.
								자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 ‘약’을 사용하여 나타낼 수 있음.
								안내된 절차에 따라 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값 을 ‘약’을 사용하여 나타낼 수 있음.
	6월 3주	1	5. 분류하기	확률과 통계	[2수05-01]교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해 진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결 과를 말할 수 있음.	주변 사물을 기준으 로 분류하고 결과 이야기하기	지필평가	분명한 기준의 의미를 알고 교실 및 생활 주변에 사물들을 자 신이 세운 기준으로 분류하고 결과를 표현할 수 있음.
								친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류 하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말하고 표현할 수 있음.
								안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하 고, 개수를 셀 수 있음.
	7월 1주	1	6. 곱셈	수와 연산	[2수01-10]곱셈이 이루어 지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해함.	여러 가지 곱셈문제 해결하기	지필평가 (서술형)	실생활 상황에서 주어진 여러 가지 곱셈 문제를 능숙하게 해결 하고 계산 과정을 설명할 수 있음.
								실생활 상황에서 주어진 곱셈 문제를 해결할 수 있음.
								실생활 상황과 곱셈을 연관 지은 식을 보고 계산할 수 있음.
바른 생활	4월 3주	1	2. 봄이 오면	봄	[2바02-01] 봄철 날씨 변 화를 알고 건강 수칙을 스 스로 지키는 습관을 기르 음.	봄철 날씨 변화에 따른 건강 수칙을 알고 실천하기	관찰평가 지필평가	봄철 날씨 변화에 따른 건강 수칙을 여러 가지 알고 자발적으 로 실천할 수 있음.
								봄철 날씨 변화에 따른 건강 수칙을 알고 실천할 수 있음.
								봄철 날씨 변화에 따른 건강 수칙을 실천하려고 노력함.
	6월 3주	1	1.이런 집 저런 집	가족	[2바03-02] 가족의 형태 와 문화가 다양함을 알고 존중함.	가족들의 생활 모 습이 다양함을 올 바르게 이해하기	관찰평가	다양한 가족들의 생활 모습에 대해 말할 수 있고 올바르게 이 해할 수 있음.
								가족들의 생활 모습이 다름을 알고 올바르게 이해할 수 있음.
								가족들의 생활 모습이 다양함을 이해하려고 노력함.
슬기 로운 생활	3월 4주	1	1. 알쏭달쏭 나	학교	[2슬01-03] 나의 몸을 살 펴보고 몸 의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는 음.	몸의 각 부분의 이 름과 생김새, 하는 일의 특징에 대하여 말하기	관찰평가	몸의 각 부분의 이름을 정확히 알고 생김새, 하는 일의 특징에 대해 자세히 말할 수 있음.
								몸의 각 부분의 이름을 알고 생김새, 하는 일의 특징에 대해 간 단히 말할 수 있음.
								몸의 각 부분의 이름을 알고 있음.

	7월 2주	1	2. 초록이의 여름 여행	여름	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구함.	여름에 볼 수 있는 동식물들을 다양한 방법으로 무리짓기	지필평가 (서술형)	여름에 볼 수 있는 동식물들을 다양하게 알고 스스로 분류 기준을 세워 무리 지을 수 있음.
								여름에 볼 수 있는 동식물들을 알고 주어진 기준에 따라 무리 지을 수 있음.
								여름에 볼 수 있는 동식물들을 알고 예시 자료를 보고 따라서 무리 지을 수 있음.
즐거 운 생활	4월 4주	1	2. 봄이 오면	봄	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현함.	봄의 모습과 느낌 표현하기	관찰평가 자기평가	봄의 느낌을 다양하고 창의적인 방법으로 표현할 수 있음.
								봄의 느낌을 표현할 수 있음.
								봄의 느낌을 표현하려고 노력함.
	6월 1주	1	이런 집 저런 집	가족	[2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현함.	우리 가족이 함께 살고 싶은 집 표현하기	관찰평가 동료평가	우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 구체적으로 생각할 수 있고 생각이 잘 나타나도록 표현할 수 있음.
								우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 생각하여 표현할 수 있음.
								우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 주어진 예시 작품을 참고하여 표현할 수 있음.
안전 한 생활	3월 2주	1	1. 안전은 내가 먼저	생활 안전	[2안-01-09] 공중위생을 지키기 위한 여러 가지 방법을 알고 생활에서 실천함.	공중위생 실천 방법을 익히기	관찰평가 지필평가	여러 가지 공중위생 실천 방법을 정확하게 알고 적극적으로 실천함.
								1~2가지 공중위생 실천 방법을 알고 실천할 수 있음.
								공중위생을 실천하려고 노력함.
	4월 3주	1	2. 교통안전, 이렇게 실천해요.	교통 안전	[2안02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천함.	자동차 승차 시 지켜야 할 다양한 안전 수칙알기	관찰평가 지필평가	자동차 승차 시 지켜야 할 다양한 안전 수칙을 정확하게 알고 스스로 잘 지킴.
								자동차 승차 시 지켜야 할 다양한 안전 수칙을 1~2가지 알고 실천할 수 있음.
								자동차 승차 시 지켜야 할 안전 수칙을 지키려고 노력함.
※ 평가 시기 및 내용은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과에 대한 이의신청은 통지표 발송일로부터 7일 이내에 가능합니다.								