



# 가정통신문

“더 멀리, 더 깊게, 다 함께 성장하는 전주미산교육”

## 2023년도 1학기 초등성장평가제 운영 안내 (3학년)

안녕하십니까? 보호자님 가정에 건강과 행복이 함께 하시기를 바랍니다.

초등학교 일제형 지필평가 방법 개선 지침에 따라 우리 학교는 성장평가를 실시하고 있습니다. 1학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내하오니 학생 지도에 참고하시기 바랍니다. 시기는 각 학급 사정에 따라 다소 차이가 있을 수 있습니다.

### 1. 성장평가란?

- ‘줄 세우기’ 평가가 아닌 학생의 성장을 돕는 평가를 통해 참학력을 신장시키고 평가 결과에 대한 적절한 정보 제공과 추후 지도를 통해 학생·교사·학부모가 소통하고 함께 성장하는 평가제도

### 2. 평가방법

- 지필 및 수행형 평가(서술형, 서답형, 구술, 실기, 토론·토의, 산출물, 프로젝트, 보고서, 실험·실습, 포트폴리오, 자기·상호평가, 관찰평가 등)

### ● 3학년 1학기 평가 계획

과목	평가 시기 및 횟수	평가 단위	평가 영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준
국어	3월 1회	1. 재미가 톡톡톡	문학	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상함.	감각적 표현이 드러난 시 중 자신이 좋아하는 시를 골라 느낌을 살려 낭송하기	관찰평가 자기평가	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 조리 있게 잘 말하며 시의 느낌을 살려 시를 끝까지 낭송함. 자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으며 시의 느낌을 살려 낭송함. 자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으나 시의 느낌을 살려 낭송하지 못함.
	4월 1회	3. 알맞은 높임 표현	문법	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용함.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기	지필평가	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 사용함. 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 있으나 상황에 맞는 높임말을 부분적으로 사용함. 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알지 못하며 상황에 맞는 높임말을 사용하지 못함.

	4월 1회	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작 함.	글을 읽고 글쓴이 의 마음 짐작해 나의 마음 전하기	지필평가	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작해 글쓴이가 위로 받을 수 있는 마음 을 담은 글을 씀. 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작해 나의 마음을 담은 글을 씀. 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하나 나의 마음을 담은 글을 쓰지 못 함.
	5월 1회	6. 일이 일어난 까닭	듣기 말하기	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말 함.	이야기를 듣고 원 인과 결과를 생각 하며 이야기 소개 하기	지필평가 관찰평가	이야기를 듣고 원인과 결과가 잘 드러나게 차례에 따라 이야기를 소 개함. 이야기를 듣고 원인과 결과가 드러나게 이야기를 소개함. 이야기를 듣고 이야기를 소개하기는 하지만 원인과 결과나 이야기의 차례가 명확히 드러나지 않음.
	6월 1회	9. 어떤 내용일까	읽기	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작 함.	낱말의 뜻이나 생 략된 내용을 짐작 하여 글 읽기	지필평가	낱말의 뜻과 생략된 내용을 짐작하고 짐작한 까닭을 설명할 수 있음. 낱말의 뜻과 생략된 내용을 짐작하지만 그 까닭을 설명하지 못함. 낱말의 뜻과 생략된 내용을 짐작하지 못함.
	3월 1회	1. 우리 고장의 모습	지리	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그 려 보고, 서로 비교하여 공 통점과 차이점을 찾아 고장 에 대한 서로 다른 장소감 을 탐색함.	고장에 대한 다 양한 생각을 이 해하고 장소에 대한 사람들의 생각과 느낌이 다른 까닭 설명 하기	지필평가	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 사례를 바탕으로 공통점과 차이점을 비교하여 서로 다른 장소감을 표현할 수 있음. 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 공통점과 차이점 을 찾아 서로 다른 장소감을 제시할 수 있음. 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 공통점과 차이점 을 나열할 수 있음.
	6월 1회	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사	[4사01-04] 고장에 전해 내 려오는 대표적인 문화유산 을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기쁨.	고장에 전해 내려오는 문화 유산을 살펴보 고 특징과 가 치를 파악하기	지필평가 관찰평가	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특 징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있음. 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특 징과 가치를 설명할 수 있음. 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특 징을 제시할 수 있음.
	7월 1회	3. 교통과 통신 수단의 변화	일반사 회	[4사01-05] 옛날과 오늘날 의 통신 수단에 관한 자료 를 바탕으로 하여 통신 수 단의 발달에 따른 생활 모 습의 변화를 설명함.	오늘날 사람들 이 이용하는 통신수단의 특 징 설명하기	지필평가	통신 수단을 이용해 본 경험과 편리한 점을 생각하여 정리하고, 오 늘날 통신 수단의 특징을 세 가지 이상 설명할 수 있음. 통신 수단을 이용해 본 경험과 편리한 점을 생각하여 정리하고, 오 늘날 통신 수단의 특징을 한두 가지 설명할 수 있음. 통신 수단을 이용해 본 경험과 편리한 점을 생각하여 정리하였으나, 오늘날 통신 수단의 특징을 설명하는 데 어려움이 있음.
도덕	3월 1회	1. 나와 너, 우리 함께	타인과 의 관계	[4도02-02] 친구의 소중함 을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이 해하고 인정함.	친구 서로의 입장 이 다름을 이해하 고 인정하며 사이 좋게 지내기	자기평가 관찰평가	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하 고 인정하며 친구와 사이 좋게 지냄. 친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하 고 인정하며 친구와 사이 좋게 지내려고 다짐하고 노력함. 친구의 소중함을 생각해 볼 수 있고 친구의 입장을 이해하고 인정하 며 친구와 사이 좋게 지내려고 다짐함.

	5월 1회	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워봄.	최선을 다하는 삶을 살기 위한 구체적인 계획을 세우고 실천하기	자기평가 지필평가	<p>최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천함.</p> <p>최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천함.</p> <p>최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세움.</p>
	6월 1회	3. 사랑이 가득한 우리 집	타인과의 관계	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천함.	행복한 가정을 만들기 위해 실천약속 정하고 꾸준히 실천하기	자기평가 관찰평가	<p>가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 생활 속에서 발견하여 설명할 수 있고 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 찾아 약속으로 정해 실천함.</p> <p>가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 설명할 수 있고 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천함.</p> <p>가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾을 수 있고 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 실천하려고 노력함.</p>
수학	4월 1회	2. 평면도형	도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해함.	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	지필평가 관찰평가	<p>직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 잘 구분하고 의미에 맞게 그림으로 정확하게 나타낸다.</p> <p>직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 구분하고 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있음.</p> <p>직사각형, 정사각형의 의미를 이해하지 못하여 구분하는 데 어려움을 느낌.</p>
	5월 1회	3. 나눗셈	수와 연산	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해함.	나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기	지필평가 관찰평가	<p>곱셈과 나눗셈의 관계를 이해하고 설명할 수 있으며 곱셈식을 활용하여 나눗셈의 몫을 구할 수 있음.</p> <p>곱셈과 나눗셈의 관계를 이해하고 나눗셈의 몫을 알고 있으나 곱셈식으로 설명하는 것을 어려워함.</p> <p>주어진 실생활 상황을 나눗셈식으로 만들기를 어려워함.</p>
	5월 1회	4. 곱셈	수와 연산	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있음.	올림이 없는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	지필평가 관찰평가	<p>올림이 없는 (몇십 몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 알맞게 이해하고 문제를 정확하게 해결함.</p> <p>올림이 없는 (몇십 몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 문제를 해결함.</p> <p>올림이 없는 (몇십 몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하지 못하여 문제 해결을 어려워함.</p>
	6월 1회	5. 길이와 시간	측정	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어림할 수 있음.	생활 주변에서 mm, km, 초가 사용되는 사례 찾기	지필평가	<p>실생활에서 여러 단위가 사용되는 사례를 찾아 알맞은 단위를 제시할 수 있음.</p> <p>실생활에서 단위가 사용되는 사례를 찾았지만 알맞은 단위를 제시하는 것을 어려워함.</p> <p>실생활에서 단위가 사용되는 사례를 찾는데 어려워함.</p>

	7월 1회	6. 분수와 소수	수와 연산	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽 고 쓸 수 있음.	분수를 읽고 쓰기	지필평가 관찰평가	전체와 부분의 관계를 정확히 이해하고 여러 가지 주어진 상황에 알 맞게 분수를 읽고 쓸 수 있음. 전체와 부분의 관계를 이해하고 여러 가지 주어진 상황에 분수를 읽 고 쓸 수 있음. 전체와 부분의 관계를 어려워하여 분수를 읽고 쓰는 데 어려움을 느 낌.
음악	5월 1회	1. 마음을 열며	표현	[4음01-06] 바른 자세로 노 래 부르거나 바른 자세와 주 법으로 악기를 연주함.	바른 자세로 노 래를 부르기	관찰	리코더의 왼손, 오른손 운지법을 바르게 익혀 ‘비행기’와 ‘아침’을 자연 스럽게 아주 잘 연주할 수 있음. 리코더의 왼손, 오른손 운지법을 바르게 익혀 ‘비행기’와 ‘아침’을 연주 할 수 있음. 리코더의 왼손, 오른손 운지법을 바르게 익혀 ‘비행기’와 ‘아침’을 연주 하기 위해 노력함.
	6월 1회	2. 느낌을 담아	감상	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하 여 표현한다.	음악을 듣고 악 기의 종류와 음 색 구별하기	지필평가	‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있음. ‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있음. ‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하는데 어려움이 있음.
	4월 1회	1. 마음을 열며	생활화	[4음03-02] 음악을 활용하 여 가정, 학교, 사회 등의 행 사에 참여하고 느낌을 발표 한다.	음악을 활용하여 가족 행사에 참 여하기	자기평가	음악 활용 계획을 세워 가족 행사에 적극적으로 참여하고 느낀 점을 생생하고 자세하게 발표할 수 있음. 음악 활용 계획을 세우거나 가족 행사에 참여하고 느낀 점을 발표할 수 있음. 음악을 활용하여 가족 행사에 참여할 수 있음.
	4월 1회	2. 반응하라 오감!	체험	[4미01-02] 주변 대상을 탐 색하여 자신의 느낌과 생각 을 다양한 방법으로 나타낼 수 있음.	대상에 대한 느낌 과 생각을 선,형, 색을 활용하여 나 타내기	실기 평가	대상에 대한 느낌과 생각을 선, 형, 색으로 풍부하게 나타낼 수 있음. 대상에 대한 느낌과 생각을 선, 형, 색으로 나타낼 수 있음. 대상에 대한 느낌과 생각을 선, 형, 색으로 부분적으로 나타낼 수 있음.
	6월 1회	5. 상상을 담아서	표현	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익 혀 안전하게 사용할 수 있 음.	내가 상상한 세 계 표현하기	실기 평가	기본적인 표현 재료와 용구의 올바른 사용 방법을 익혀 안전하고 능숙하게 사용하며 상상한 세계를 표현할 수 있음. 기본적인 표현 재료와 용구의 사용 방법을 익혀 안전하게 사용하며 상상한 세계를 표현할 수 있음. 기본적인 표현 재료와 용구의 사용 방법을 안다.
	7월 1회	7. 안녕, 미술관!	감상	[4미03-04] 미술 작품을 감 상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있 음.	미술작품 감상하기	지필평가 자기평가	올바른 미술 작품 감상 태도를 알고 지속적으로 실천할 수 있음. 올바른 미술 작품 감상 태도를 알고 때때로 실천할 수 있음. 올바른 미술 작품 감상 태도를 알고 있음.

영어	3월 1회	1. Hello!	쓰기	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있음.	알파벳 대소문자 쓰기	지필평가 관찰평가	알파벳 대문자와 소문자를 알고 읽을 수 있으며 정확하게 구별하여 쓸 수 있음. 알파벳 대문자와 소문자를 알고 구별하여 쓸 수 있음. 알파벳 대문자와 소문자를 구별하며 쓰는 데 어려움을 느낌.
	5월 1회	4. How Many Apples?	듣기	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있음.	채소·과일의 개수를 묻고 답하는 말을 이해하기	관찰평가 자기평가	채소·과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 찾을 수 있음. 채소·과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 찾을 수 있으나 약간의 오류가 있음. 채소·과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 이해하는데 어려움을 느낌.
	6월 1회	5. I have a pencil.	읽기	[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있음.	학용품을 나타내는 낱말 읽기	관찰평가	소리와 철자의 관계를 이해하여 여러 가지 낱말을 정확하게 읽을 수 있음. 소리와 철자의 관계를 이해하여 여러 가지 낱말을 읽을 수 있음. 영어 낱말을 보고 읽는 데 어려움을 느낌.
	7월 1회	6. What Color Is It?	말하기	[4영02-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있음.	색깔을 묻고 답하는 말하기	관찰평가	색깔에 대해 묻고 답하는 말하기를 유창하게 할 수 있음. 색깔에 대해 묻거나 답하는 말하기를 할 수 있음. 색깔에 대해 묻거나 답하는 말을 떠올리는데 어려움을 느낌.
	4월 1회	2. 물질의 성질	물질	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체를 관찰하여 물질의 성질 비교하기	관찰 서답형	각기 다른 물질로 만들어진 물체를 4가지 이상 말할 수 있고, 각각의 기능과 물질의 성질을 관계 지어 설명할 수 있음. 각기 다른 물질로 만들어진 물체를 2~3가지 말할 수 있고 각 물체의 차이점을 설명할 수 있음. 주어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 말할 수 있음.
	5월 1회	3. 동물의 한살이	생명	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	배추흰나비 한살이 관찰 계획 세우고, 배추흰나비 한살이 관찰 결과를 글과 그림으로 나타내기	관찰일지 서답형	배추흰나비 한살이의 관찰계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있음. 배추흰나비를 기르면서 관찰한 한살이 과정을 글과 그림 등으로 표현할 수 있음. 배추흰나비를 기르며 관찰할 수 있으며 동물을 기르는 일에 흥미를 가지고 참여함.
	6월 1회	4. 자석의 이용	운동과 에너지	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석 사이에 밀거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극 구별하기	서답형	같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있음. 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 두 종류의 극이 있음을 말할 수 있음. 실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있음.

	7월 1회	5. 지구의 모습	지구와 우주	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하 고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 공통 점과 차이점 비교 하기	관찰 서답형	달의 모양이 둥글다는 것을 알고, 지구와 공통점과 차이점을 스마트 기 기를 통해 5개 이상 찾아낼 수 있음. 달의 모양이 둥글다는 것을 알고, 지구와 공통점과 차이점을 스마트 기 기를 통해 3개 이상 찾아낼 수 있음. 여러 사진 중 달의 사진을 골라 찾아낼 수 있음.
체육	4월 1회	1. 건강	건강과 체력	[4체01-01] 건강한 생활 습 관(몸의 바른 자세, 개인위 생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한 다.	깨끗한 생활 습관 과 바른 자세의 좋은 점을 알고 일상생활에서 규 칙적으로 실천하 기	체크리스 트 서답형	건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인위생)의 중요성 3~4가지를 알 고, 일상생활에서 규칙적으로 실천한다. 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인위생)의 중요성 1~2개를 알고, 일상생활에서 실천하고자 노력한다. 타인의 도움을 받아 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인위생)의 중요성을 알지만 일상생활에서 실천하는 데에 어려움이 있다.
	5월 1회	2.도전	도전 활동	[4체02-03] 자신의 속도 도 전 결과를 시기별로 측정하 여 그 과정의 장단점을 분 석하고, 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수 행(시도)하고 평가한다.	자신의 속도 도전 결과를 측정하여 장단점을 분석하 고, 목표 기록 달 성을 위한 계획을 세워 도전하기	서답형 포트폴리 오	속도 도전 결과를 측정하여 장단점을 면밀히 분석하고, 목표 기록 달 성을 위한 계획을 구체적으로 세워 끈기 있게 도전한다. 속도 도전 결과를 측정하여 장단점을 분석하고, 목표 기록 달성을 위 한 계획을 세워 도전한다. 속도 도전 결과를 측정하여 장단점을 분석하는 데 어려움이 있고, 교사의 도움을 받아 목표 기록 달성을 위한 계획을 세워 도전하고자 노력한다.
	6월 1회	3. 경쟁	경쟁 활동	[4체03-02] 단순한 규칙으 로 이루어진 게임을 수행하 며 경쟁에 필요한 기본 기 능을 탐색한다.	게임에 유리한 기 본 기능을 알고, 게임 활동 수행 후 돌아보기	서답형	게임에 유리한 기본 기능을 3개 이상 정확하게 설명하고, 게임 활동 을 수행한 후 적극적으로 반성한다. 게임에 유리한 기본 기능을 1~2개 설명하고, 게임 활동을 수행한 후 반성한다. 다른 사람의 도움을 받아 게임에 유리한 기본 기능을 설명하고, 게임 활동을 수행한 후 소극적으로 반성한다.
	7월 1회	4. 표현	표현	[4체04-04] 움직임 표현 활 동을 수행하며 움직임 표현 에 따른 자신의 신체 움직 임과 신체의 변화 등을 인식한다.	‘동물의 사육제’ 에 등장하는 동물 의 움직임을 표현 하며 자신의 신체 움직임 인식하기	자기평가	동물의 움직임을 구체적으로 쓰고, 움직임의 특징을 살려 3개 이상의 동작을 몸으로 표현한다. 동물의 움직임을 알고 몸으로 움직임을 1~2개 표현한다. 다른 사람의 도움을 받아 동물의 움직임을 자신의 신체 움직임으로 표현한다.
	7월 1회	5. 안전	안전	[4체05-03] 신체 활동 시 발생할 수 있는 위험 상황 을 인지하며 안전하게 신체 활동을 수행한다.	안전하게 신체 활 동을 했는지 스스 로 점검하고 평가 하기	서답형 체크리스 트	수업 시간이나 방과 후에 자신이 신체 활동을 안전하게 했는지 4회 이상 꾸준히 점검하고, 점검 결과를 정확히 분석하여 구체적으로 노 력할 점을 파악한다. 수업 시간이나 방과 후에 자신이 신체 활동을 안전하게 했는지 2~3회 점검하고, 점검 결과를 분석하여 노력할 점을 파악한다. 친구의 도움을 받아 수업 시간이나 방과 후에 자신이 신체 활동을 안 전하게 했는지 점검하고, 점검 결과를 분석하는 데 어려움을 느낀다.

※ 평가 시기 및 내용은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며,  
평가 결과에 대한 이의신청은 통지표 발송일로부터 7일 이내에 가능합니다.