



가정통신문

“더 멀리, 더 깊게, 다 함께 성장하는 전주미산교육”

2023년도 1학기 초등성장평가제 운영 안내 (4학년)

안녕하십니까? 보호자님 가정에 건강과 행복이 함께 하시기를 바랍니다.

초등학교 일제형 지필평가 방법 개선 지침에 따라 우리 학교는 성장평가를 실시하고 있습니다. 1학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내하오니 학생 지도에 참고하시기 바랍니다. 시기는 각 학급 사정에 따라 다소 차이가 있을 수 있습니다.

1. 성장평가란?

- ‘줄 세우기’ 평가가 아닌 학생의 성장을 돕는 평가를 통해 학력을 신장시키고 평가 결과에 대한 적절한 정보 제공과 추후 지도를 통해 학생·교사·학부모가 소통하고 함께 성장하는 평가제도

2. 평가방법

- 지필 및 수행형 평가(서술형, 서답형, 구술, 실기, 토론·토의, 산출물, 프로젝트, 보고서, 실험·실습, 포트폴리오, 자기·상호평가, 관찰평가 등

4학년 1학기 평가 계획

과목	평가 시기	평가 횟수	평가 단위	평가 영역	성취기준	평가요소	평가방법 및 도구	평가기준
국어	4월	1	6. 회의를 해요	듣기·말하기	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환함.	학급 회의에서 의견 교환하기	관찰 평가 (관찰 기록)	회의에서 타당한 합의에 이를 수 있도록 다양한 의견을 조율하면서 적극적으로 의견을 교환할 수 있음.
								회의에서 다른 사람의 의견을 경청하면서 의견을 적극적으로 교환할 수 있음.
								회의에서 자신의 의견을 말할 수 있음.
	5월	1	7. 사전은 내 친구	읽기	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작함.	낱말의 뜻 짐작하고, 짐작한 낱말의 뜻 사전에서 찾아 확인하기	서답형 평가 (학습지)	글에 드러난 단서나 배경지식을 적극적으로 활용하여, 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 맥락에 맞게 짐작하며 읽을 수 있음.
								글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하며 읽을 수 있음.
								글에서 낱말의 의미나 생략된 내용의 일부를 짐작하며 읽을 수 있음.

	6월	1	8. 이런 제안 어때요	쓰기	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견 이 드러나게 글을 쓴다.	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글쓰기	논술형 평가 (제안하는 글 쓰기)	<p>관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있음.</p> <p>관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있음.</p> <p>관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있음.</p>
	7월	1	9. 자랑스러운 한글	문법	[4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지님.	한글을 소중히 여기는 마음 지나기	자기 평가 (국어-가 273쪽)	<p>한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기며 한글 사랑을 지속적으로 실천함.</p> <p>한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기는 태도를 지님.</p> <p>한글을 소중히 여김.</p>
	7월	1	10. 인물의 마음을 알아봐요	문학	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현함.	떠오른 느낌과 생각을 만화로 표현하기	수행 평가 (그림책 만들기)	<p>여러 유형의 작품을 감상하고 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방식을 통해 창의적으로 표현할 수 있음.</p> <p>작품을 감상하고 떠오른 느낌과 생각을 표현할 수 있음.</p> <p>작품을 감상하고 느낀 점을 간단하게 말할 수 있음.</p>
	4월	2	1. 지역의 위치와 특성	우리 지역의 어제와 오늘	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바 탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타 난 지리 정보를 실제 생활에 활용함.	지도 해석하기	지필 평가 (학습지)	<p>지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있는 방법을 제시할 수 있음.</p> <p>지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있음.</p> <p>지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 제시할 수 있음.</p>
	5월	1	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 어제와 오늘	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화 유산을 소중히 여기는 태도를 갖는 다.	우리 지역의 문화유산 조사하기	보고서법 (보고서 작성)	<p>우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산의 가치를 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있음.</p> <p>우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 이를 소중히 여기는 태도를 제시할 수 있음.</p> <p>우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 제시할 수 있음.</p>
	6월	2	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	우리 지역의 어제와 오늘	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류 와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색함.	우리 지역의 공공 기관의 종류와 역할 알기	지필 평가 (학습지)	<p>우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고 공공 기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있음.</p> <p>우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있음.</p> <p>우리 지역에 있는 공공기관의 종류를 열거할 수 있음.</p>
	4월	1	1. 도덕 공부. 행복한 우리	자신과의 관계	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공 부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화함.	자신의 공부 습관 반성하기	자기 평가	<p>도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 잘 지킨 모범 사례를 탐구하여 실천계획을 수립하고 자발적으로 실천함.</p> <p>도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 파악할 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 잘 지킨 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천함.</p> <p>도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각해보 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 잘 지킨 모범 사례에 따르려고 노력함.</p>
	5월	1	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하 여 이를 습관화함.	일상생활에서 예절 바르게 행동하기	관찰 평가	<p>예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 다름을 탐구하여 스스로 실천계획을 세워 자발적으로 실천함.</p> <p>예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천함.</p> <p>예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절의 실천 방법을 제시할 수 있음.</p>

	6월	1	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천함.	참된 아름다움을 가꾸기 위한 3가지 계획 세우기	자기 평가	참된 아름다움을 올바르게 설명할 수 있고 생활 속에서 적극적으로 실천함. 참된 아름다움을 올바르게 파악할 수 있고 생활 속에서 실천함. 참된 아름다움에 올바르게 대해 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 실천을 다짐함.
수학	4월	2	2. 각도	측정	[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론과정을 설명할 수 있음.	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합 이해하기	지필 평가 (학습지)	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 여러 가지 방법으로 추론하고 그 방법을 설명할 수 있음. 그림이나 구체물을 이용하여 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합이 각각 180°, 360°임을 설명할 수 있음. 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합이 각각 180°, 360°임을 말할 수 있음.
	5월	2	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있음.	(두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산하기	지필 평가 (학습지)	(두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있음. (두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있음. 안내된 절차에 따라 간단한 (두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있음.
	6월	2	4. 평면도형의 이동	도형	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해함.	구체물이나 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과 예상하기	지필 평가 (학습지)	구체물이나 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 예상하여 그림으로 나타내고, 다양한 방법으로 설명할 수 있음. 구체물이나 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기하고, 그 변화를 그림으로 나타낼 수 있음. 안내된 절차에 따라 간단한 구체물이나 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 할 수 있음.
	7월	2	5. 막대그래프	자료와 가능성	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있음.	실생활 자료 수집하여 막대그래프 그리기	지필 평가 (학습지)	실생활 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있음. 실생활 자료를 수집하여 막대그래프로 나타낼 수 있음. 안내된 절차에 따라 자료를 막대그래프로 나타낼 수 있음.
과학	4월	2	2. 지층과 화석	지구와 우주	[4과06-02] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 설명할 수 있다.	이암, 사암, 역암의 특징 비교하기	관찰 서답형	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고, 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 설명할 수 있음. 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 이암, 사암, 역암으로 구분할 수 있음. 여러 가지 퇴적암을 관찰하고 알갱이의 크기가 다르다는 사실을 말할 수 있음.
	5월	2	3. 식물의 한살이	생명	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹 트는 데 필요한 조건을 온도와 물 조건 중심으로 살펴보기	관찰일지 서답형	관찰일지를 토대로 강낭콩 한살이 자료를 만들 수 있고, 비교 실험을 통해 씨가 싹트는 데 필요한 조건을 세 가지로 말할 수 있음. 강낭콩 한살이 자료를 만들 수 있고, 씨가 싹트는데 필요한 조건을 두 가지로 말할 수 있음. 강낭콩 한살이 자료를 만들 수 있고, 씨가 싹트는데 필요한 조건을 알고 있음.
	6월	1	4. 물체의 무게	운동과 에너지	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 매단 추의 무게와 용수철이 늘어난 길이의 관계 설명하기	서답형	용수철 저울을 이용해 물체의 무게를 측정하여 측정 결과를 말할 수 있고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있음. 용수철 저울을 이용해 물체의 무게를 측정하여 측정 결과를 말할 수 있고 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있음. 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있음.

	7월	1	5. 혼합물의 분리	물질	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리하기	관찰 서답형	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 분리하는 방법을 찾아 고체 혼합물을 분리할 수 있음. 알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 제시된 방법에 따라 분리할 수 있음. 자석을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있음.
체육	7월	1	1. 건강	건강	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고, 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	체력을 향상하기 위해 자신의 체격 및 체력을 알고, 체력 운동 계획을 세워 실천하기	관찰 체크리스트	체력을 향상하기 위해 자신의 체격 및 체력 수준을 정확하게 알고, 이에 맞는 운동 계획을 세워 일주일에 3번 이상 실천한다. 체력을 향상하기 위해 자신의 체격 및 체력 수준을 알고, 이에 맞는 운동 계획을 세워 일주일에 1~2번 실천한다. 자신의 체격 및 체력 수준을 알지만, 이에 맞는 운동 계획을 세우고 일상생활에서 실천하는 것에 어려움을 느낀다.
	4월	2	2. 도전	도전	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	다리 벌려 뒹굴 뛰어넘기의 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에서 적용하기	수행 평가	다리 벌려 뒹굴 뛰어넘기의 기본자세와 올바른 동작을 정확하게 이해하고, 올바른 방법을 적용하여 동작을 실행한다. 다리 벌려 뒹굴 뛰어넘기의 기본자세와 올바른 동작을 이해하고, 동작을 실행한다. 다리 벌려 뒹굴 뛰어넘기의 기본자세와 올바른 동작을 이해하지만, 올바른 방법을 적용하여 동작을 실행하는 데 어려움을 느낀다.
	5월	2	3. 경쟁	경쟁	[4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	력비형 게임하기	수행 평가	영역형 경쟁 게임의 방법 및 규칙을 정확하게 이해하고, 자신의 모둠이 게임을 유리하게 이끌기 위한 전략을 구체적으로 세워 실제로 게임할 때 적용한다. 영역형 경쟁 게임의 방법 및 규칙을 이해하고, 자신의 모둠이 게임을 유리하게 이끌기 위한 전략을 세우지만 실제로 게임할 때 적용하는 것에는 어려움을 느낀다. 영역형 경쟁 게임의 방법 및 규칙을 이해하는 것, 자신의 모둠이 게임을 유리하게 이끌기 위한 전략을 세우는 것, 실제로 게임할 때 이 전략을 적용하는 것 모두에 어려움을 느낀다.
	6월	1	4. 표현	표현	[4체04-07] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.	도구를 가지고 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들고 발표하기	수행 평가	도구를 가지고 리듬에 따른 3개 이상의 동작을 구성하고 친구들 앞에서 성공적으로 발표한다. 도구를 가지고 리듬에 따른 1~2개 동작을 구성하고, 친구들 앞에서 발표한다. 도구를 가지고 리듬에 따른 동작을 구성하는 것과 친구들 앞에서 발표하는 것 모두에 어려움을 느낀다.
	4월	1	5. 안전	안전	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	게임 활동을 할 때 발생하는 안전사고 사례를 우리 학급 및 학년에서 조사하고 발생 원인, 예방 및 대처 방법 알기	관찰 평가	게임 활동을 할 때 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 조사하고, 안전사고의 발생 원인, 예방 및 대처 방법을 3가지 이상 정리하여 안다. 게임 활동을 할 때 발생하는 안전사고 사례를 조사하고, 안전사고의 발생 원인, 예방 및 대처 방법을 1~2개로 정리하여 안다. 친구의 도움을 받아 게임 활동을 할 때 발생하는 안전사고 사례를 조사하고, 안전사고의 발생 원인, 예방 및 대처 방법을 아는 데 어려움을 느낀다.
	5월	2	2. 느낌을 담아	표현	[4음01-01] 악곡의 특성을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	‘시김새’를 살려 노래 부르기	관찰	‘비자나무’에 나오는 시김새의 종류를 알고, 시김새를 살려 노래를 잘 부름. ‘비자나무’에 나오는 시김새의 종류를 알고, 노래를 부를 수 있음. ‘비자나무’에 나오는 시김새의 종류를 이해함.
음악	6월	1	2. 느낌을 담아	감상	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표함.	음악을 듣고 느낌 말하기	관찰	‘일할 때 부르는 노래’를 감상하고 일노래의 느낌을 말할 수 있고, 일노래의 좋은 점을 이야기할 수 있음. ‘일할 때 부르는 노래’를 감상하고 일노래의 느낌을 말할 수 있고, 일노래의 필요성을 이해함. ‘일할 때 부르는 노래’를 감상하고 일노래의 느낌을 말할 수 있음.

	4월	1	1. 마음을 열며	생활화	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표함.	노래를 부르며 노래를 해보기	관찰 상호평가	노래를 부르며 놀이를 잘하며, 놀이할 때 부르는 노래의 장점을 말할 수 있음. 노래를 부르며 놀이를 잘하며, 놀이할 때 부르는 노래의 필요성을 이해함. 노래를 부르며 놀이에 잘 참여함.
미술	3월	1	전 영역	체험	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있음.	교실 꾸미기	수행평가	미술을 자신의 생활과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있음. 미술을 자신의 생활과 관련지어 설명할 수 있음. 미술이 자신의 생활과 관련되어 있음을 앎.
	3~7월	1	전 단원	표현	4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있음.	표현 재료와 용구를 안전하고 바르게 사용하기	관찰 평가	기본적인 표현 재료와 용구의 올바른 사용 방법을 익혀 안전하고 능숙하게 사용할 수 있음. 기본적인 표현 재료와 용구의 올바른 사용 방법을 익혀 안전하게 사용할 수 있음. 기본적인 표현 재료와 용구의 사용 방법을 앎.
	6월	1	7. 미술가에게 더 가까이	감상	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있음.	내가 소개하고 싶은 미술 작품 발표하기	보고서법 (보고서 작성)	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있음. 미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 말할 수 있음. 미술 작품에 대한 느낌과 생각을 말할 수 있음.
	5월	1	4. Don't run	듣기	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있음.	금지하거나 지시하는 말을 듣고 내용 이해하기	지필 평가 (학습지)	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있음. 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있음. 기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있음.
	6월	1	5. Where is my cap?	말하기	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있음.	그림을 보고 물건의 위치를 나타내는 말하기	구술 평가	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있음. 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 대체로 말할 수 있음. 주어진 도움 자료를 사용하여 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 일부 말할 수 있음.
	7월	1	6. What time is it?	읽기	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있음.	무엇을 할 시간인지를 나타내는 어구를 읽고 그 의미 이해하기	구술 평가	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있음. 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있음. 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있음.
영어	3~7월	1	1~6단원	쓰기	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있음.	낱말이나 어구 따라 쓰기	지필 평가 (학습지)	구두로 익힌 낱말이나 어구를 정확하게 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있음. 구두로 익힌 낱말이나 어구를 대체로 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있음. 구두로 익힌 낱말이나 어구를 일부 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있음.
<p>※ 평가 시기 및 내용은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과에 대한 이의신청은 통지표 발송일로부터 7일 이내에 가능합니다.</p>								