



가정통신문

“더 멀리, 더 깊게, 다 함께 성장하는 전주미산교육”

2023년도 1학기 초등성장평가제 운영 안내 (1학년)

안녕하십니까? 보호자님 가정에 건강과 행복이 함께 하시기를 바랍니다.

초등학교 일제형 지필평가 방법 개선 지침에 따라 우리 학교는 성장평가를 실시하고 있습니다. 1학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내하오니 학생 지도에 참고하시기 바랍니다. 시기는 각 학급 사정에 따라 다소 차이가 있을 수 있습니다.

1. 성장평가란?

- ‘줄 세우기’ 평가가 아닌 학생의 성장을 돕는 평가를 통해 참학력을 신장시키고 평가 결과에 대한 적절한 정보 제공과 추후 지도를 통해 학생·교사·학부모가 소통하고 함께 성장하는 평가제도

2. 평가방법

- 지필 및 수행형 평가(서술형, 서답형, 구술, 실기, 토론·토의, 산출물, 프로젝트, 보고서, 실험·실습, 포트폴리오, 자기·상호평가, 관찰평가 등

1학년 1학기 평가 계획

과목	평가 시기	평가 횟수	평가 단위	평가 영역	성취기준	평가요소	평가방법 및 도구	평가기준
국어	4월 2주	2	3. 다 함께 이야기어	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 씀.	한글의 모음자, 자음자를 알고 순서에 맞게 쓰기	관찰평가 활동 결과물	모음자, 자음자의 이름과 쓰는 순서를 잘 알고 있으며 글씨를 바르게 씀. 모음자, 자음자의 이름과 쓰는 순서를 알고 있음. 모음자, 자음자의 이름과 쓰는 순서를 잘 알지 못함.
	4월 4주	2	4. 글자를 만들어요	쓰기	[2국03-01] 글자를 바르게 씀.	받침이 없는 글자를 친구와 사이 좋게 만들고 쓰기	관찰평가 활동 결과물	바른 자세를 유지하면서 받침이 없는 글자를 낱자의 모양과 간격을 고려하여 짜임과 필순에 맞게 쓸 수 있음. 바른 자세를 유지하면서 받침이 없는 글자를 짜임과 필순에 맞게 쓸 수 있음. 받침이 없는 글자를 짜임과 필순에 맞게 쓸 수 있음.

	5월 1주	1	5. 다정하게 인사해요	듣기, 말하기	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다. [2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말함.	상황에 어울리는 인사말을 주고받기	관찰평가	바른 자세와 마음가짐으로 다양한 상황에 어울리는 인사말을 적절한 말투로 할 수 있음. 바른 자세와 마음가짐으로 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있음. 상황에 따른 간단한 인사말을 할 수 있음.
	5월 3주	1	6. 반침이 있는 글자	문학	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	소리나 모양을 흉내 내는 말을 활용하여 느낌 표현하기	관찰평가	여러 가지 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있음. 여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있음. 간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있음.
	7월 1주	1	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	읽기	[2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.	문장 부호에 맞게 글을 띄어 읽기	구술평가	어절, 문장 부호, 주어부와 서술부를 고려하여 문장과 글의 뜻이 통하도록 알맞게 띄어 읽을 수 있음. 어절, 문장 부호, 주어부와 서술부를 고려하여 문장과 글을 알맞게 띄어 읽을 수 있음. 문장과 글을 일부 띄어 읽을 수 있음.
수학	3월 4주	1	1. 9까지의 수	수와 연산	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있음.	9까지의 수에서 두 수의 크기 비교하기	수학 수의 교과서	9까지 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교하는 방법을 설명할 수 있음. 9까지 수의 범위에서 수의 순서를 알고, 수의 크기를 비교할 수 있음. 구체물 조작을 통하여 9까지 수의 크기를 비교할 수 있음.
	4월 2주	1	2. 여러 가지 모양	도형	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있음.	교실 및 생활 주변에 있는 여러 가지 물건으로 모양 만들기	수학 수의 교과서	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있음. 여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있음. 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 만들 수 있음.
	5월 5주	2	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해함.	덧셈과 뺄셈하기	수학 수의 교과서	생활 장면을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 정확하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있음. 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있음. 10보다 작은 수의 개념을 잘 이해하지 못하여 덧셈과 뺄셈을 하는데 어려움이 있음.

	5월 3주	1	4. 비교하기	측정	[2수03-01] 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다, 많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있음.	구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하기	수학 수의 교과서	세 개 이상의 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있음. 두 개의 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있음. 안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하고, 어느 것이 더 긴지, 더 많은지, 더 무거운지, 더 넓은지를 구별할 수 있음.
	6월 4주	1	5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있음.	50까지의 수의 순서를 순서대로 쓰기	수학 수의 교과서	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽고 쓸 수 있으며, 실생활 상황에 맞게 사용할 수 있음. 50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽을 수 있음. 50까지의 수를 이해하고 수를 세고 쓰는 데 어려움이 있음.
바생	3월 2주	1	1. 학교에 가면	학교	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	학교생활에 필요한 규칙 정하기	관찰 평가	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 알고 잘 알고 있음. 학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 이해하고 있음. 학교에서 지켜야 할 규칙이나 약속에는 어떤 것이 있는지를 몇 가지 말할 수 있음.
	4월 1주	1	2. 도란도란 봄동산	봄	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	생명의 소중함을 알고 실천하기	관찰 평가	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하는 방법을 알고 있으며, 이를 생활 속에서 실천할 수 있음. 생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하는 방법을 알고 있음. 작은 생명의 소중함을 알고 있지만 작은 생물을 보호하기 위한 실천 의지가 필요함.
슬생	5월 2주	1	2. 도란도란 봄동산	봄	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄이 되어 달아나고 퍼보기	관찰 평가	학교 주변 관찰 활동에 참여하고, 봄이 되어 나타난 변화와 겨울과의 차이점을 찾아 설명할 수 있음. 학교 주변 관찰 활동에 참여하고, 봄이 되어 나타난 변화를 찾아 말할 수 있음. 학교 주변 관찰 활동에 참여하여 본 것을 간단하게 말할 수 있음.

	6월 4주	1	2. 여름 나라	여름	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습 알아보기	관찰 평가 활동 결과물	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 여름에 사람들이 하는 일을 찾을 수 있으며, 날씨에 따른 생활 모습을 서로 연결할 수 있음.
								여름철 날씨의 특징을 설명하고, 날씨에 따른 생활 모습을 한두 가지 연결할 수 있음.
								여름철 날씨의 특징을 간단히 설명할 수 있음.
즐생	4월 1주	1	1. 학교에 가면	학교	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 함.	친구와 친해질 수 있는 놀이 하기	관찰 평가	친구들에게 관심을 가지며 궁금한 점을 다양하게 물어보면서 다양한 놀이에 즐겁게 참여할 수 있음.
								친구들에게 관심을 가지며 궁금한 점을 물어보면서 놀이에 참여할 수 있음.
								친구들과 함께 놀이에 참여할 수 있음.
	5월 4주	1	1. 우리는 가족입니다	가족	[2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현함.	가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현하기	관찰 평가 활동 결과물	가족 구성원의 역할에 대한 특징을 반영하여 고마운 마음이 잘 드러나도록 작품으로 표현함.
								가족에 대한 고마운 마음을 담아 작품으로 표현함.
								가족에 대한 고마움을 작품으로 표현하는 활동에 참여함.
6월 4주	1	2. 여름 나라	여름	[2즐04-02] 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현함.	여름에 사용하는 생활 도구 만들기	자기 평가 활동 결과물	여름철에 사용하는 생활 도구의 모양과 쓰임을 생각하며 부채를 만들어 친구와 재미있는 놀이를 할 수 있음.	
							여름철에 사용하는 생활 도구의 쓰임을 생각하며 부채를 만들 수 있음.	
							여름철에 사용하는 생활 도구인 부채의 모양을 간단하게 표현할 수 있음.	

※ 평가 시기 및 내용은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며,
평가 결과에 대한 이의신청은 통지표 발송일로부터 7일 이내에 가능합니다.