



가정통신문

“더 멀리, 더 깊게, 다 함께 성장하는 전주미산교육”

2023년도 1학기 초등성장평가제 운영 안내 (6학년)

안녕하십니까? 보호자님 가정에 건강과 행복이 함께 하시기를 바랍니다.

초등학교 일제형 지필평가 방법 개선 지침에 따라 우리 학교는 성장평가를 실시하고 있습니다. 1학기 성장평가 계획을 아래와 같이 안내하오니 학생 지도에 참고하시기 바랍니다. 시기는 각 학급 사정에 따라 다소 차이가 있을 수 있습니다.

1. 성장평가란?

- ‘줄 세우기’ 평가가 아닌 학생의 성장을 돕는 평가를 통해 학력을 신장시키고 평가 결과에 대한 적절한 정보 제공과 추후 지도를 통해 학생·교사·학부모가 소통하고 함께 성장하는 평가제도

2. 평가방법

- 지필 및 수행형 평가(서술형, 서답형, 구술, 실기, 토론·토의, 산출물, 프로젝트, 보고서, 실험·실습, 포트폴리오, 자기·상호평가, 관찰평가 등)

6학년 1학기 평가 계획

과목	평가 시기	평가 횟수	평가 단원	평가 영역	성취기준	평가요소	평가방법 및 도구	평가기준
국어	3월 3주	1	1. 비유하는 표현	문학	[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	비유하는 표현을 살려 시 쓰기	지필	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 창의적으로 완성한다. 대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성한다. 대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성하기 어려워한다.
	5월 4주	1	2. 이야기를 간추려요	읽기	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	이야기의 구조에 따라 요약하기	지필	이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약한다. 이야기의 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 요약한다.

	5월 3주	1	3. 짜임새 있게 구성해요	말하기 듣기	[6국01-05] 매체 자료를 활 용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	자료를 활용해 발표하기	지필 관찰	이야기의 구조와 사건 전개에 맞게 요약하기 어려워한다.
								발표 내용에 알맞은 자료를 적절히 활용하여 여러 사람 앞에서 내용 을 정확하게 잘 전달한다.
								발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 어느 정도 전달한다.
	7월 1주	1	9. 마음을 나누는 글을 써요	쓰기	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현 하는 과정임을 이해하고 글 을 쓴다.	마음을 나누는 글 쓰기	지필	마음을 나누었던 경험을 떠올려 나눌 마음과 생각이 잘 드러나게 글 을 완성한다.
								마음을 나누었던 경험을 떠올려 마음을 나누는 글을 완성한다.
								마음을 나누었던 경험을 떠올려 마음을 나누는 글을 완성하기 어려 워한다.
	4월 1주	1	5. 속담을 활용해요	문법	[6국04-04] 관용 표현을 이 해하고 적절하게 활용한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기	관찰	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 정확하게 설명한다.
								다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 어느 정도 설명한다.
								다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 설명하기 어려워한다.
사회	3월 3주	1	1. 우리나라의 정치 발전	역사	[6사05-01]4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전 해온 과정을 파악한다.	6월 민주항쟁의 의미 알아보기	지필	6월 항쟁과 관련된 사진 속 여러 인물들과 가상 면담을 하고, 6월 민주 항쟁하면 떠오르는 단어를 2가지 이상 선정하고 그 까닭을 써 볼 수 있다.
								6월 항쟁과 관련된 사진 속 여러 인물들과 가상 면담을 하고, 6월 민주 항쟁하면 떠오르는 단어를 1가지 이상 선정하고 그 까닭을 써 볼 수 있다.
								6월 항쟁과 관련된 활동을 하는 데 어려움을 느낀다.
	5월 2주	1	1. 우리나라의 정치 발전	일반사 회	[6사05-04]민주적 의사 결 정 원리(다수결, 대화와 타 협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천 하는 자세를 지닌다.	우리 학교의 문제를 해결하기 토의하기	토의, 토론 정의적 능력 평가	우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 이유를 들어 말하고, 바른 자세로 이에 대하여 토의할 수 있다.
								우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 말할 수 있으나 바른 자세 로 토의하는 태도가 다소 미흡하다.
								우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 말하기 어렵고, 토의에 바 른 자세가 요구된다.
	7월 1주	1	2. 우리나라의 경제 발전	일반사 회	[6사06-02]여러 경제 활동 의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하 는 우리나라 경제 체제의 특 징을 설명한다.	여러 가지 자료를 통해 우리 경제의 성장 모습 살펴보기	지필 관찰	그래프를 해석하고 우리 경제의 성장 모습을 설명할 수 있다.
								그래프를 해석할 수 있으나 우리 경제의 성장 모습을 설명하는 것이 다소 미흡하다.
								그래프를 해석하는 것이 미흡하고, 우리 경제의 성장 모습을 설명하 지 못한다.

도덕	3월 2주	1	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	관찰 자기	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.
								자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.
								자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우고 다짐한다.
	5월 2주	1	3. 나를 돌아보는 생활	자연.초월과의 관계	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	관찰 자기	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.
								올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악하고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.
								올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 보고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.
	6월 2주	1	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회.공동체와의 관계	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	지필 서술	통일을 이루기 위한 과정에서 노력해야 할 일을 단계별로 알고, 통일을 이루기 위해 민주 시민으로서 자신이 할 수 있는 일을 구체적으로 계획하고 실천한다.
								통일을 이루기 위한 과정에서 노력해야 할 일을 알고, 통일을 이루기 위해 민주 시민으로서 자신이 할 수 있는 일을 계획하고 실천하려고 노력한다.
								통일을 이루기 위한 과정에서 노력해야 할 일을 알지 못하고, 통일을 이루기 위해 민주 시민으로서 자신이 할 수 있는 일을 계획하지 못하거나 실천하지 않는다.
수학	4월 2주	1	2. 각기둥과 각뿔	도형	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	여러 가지 각기둥과 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	서술형	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 모두 안다.
								밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하나, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.
								밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하지 못하고, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.
	5월 4주	1	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	[6수01-14] '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	몫이 1보다 작은 소수인 (소수)÷(자연수)를 계산하고, (자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	서술형	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 계산할 수 있다.
								(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 있으나 계산이 서투르다.
								(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알지 못한다.
	6월 3주	1	4. 비와 비율	규칙성	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기	서술형	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.
								실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지만, 백분율과 관련된 문제를 푸는데 서투르다.
								실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지 못하며, 백분

								올과 관련된 문제를 능숙하게 해결하지 못한다.
	7월 1주	1	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	조사한 자료를 비율그래프로 나타내고, 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 발표하기	포트폴리 오 정의적 능력 평가	주어진 비율그래프가 나타내는 자료의 특성을 설명할 수 있다.
								주어진 비율그래프에서 자료의 특성을 부분적으로 말할 수 있다.
								주어진 비율그래프에서 각 항목이 차지하는 비율을 말할 수 있다.
	7월 3주	1	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피 구하기	서술형	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 부피를 정확히 구한다.
								직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지만, 직육면체의 부피를 정확히 구하지는 못한다.
								직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지 못한다.
과학	7월 2주	1	2. 지구와 달의 운동	우주	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	하루 동안 태양과 달의 위치 변화 관찰하기	지필평가	하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 지구의 자전과 관련지어 설명할 수 있다.
								하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 설명할 수 있다.
								지구의 자전이 무엇인지 설명할 수 있다.
	3월 4주	1	3. 여러 가지 기체	물질의 성질	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시켜 그 성질을 확인하기	관찰평가 지필평가	실험을 통해 산소와 이산화탄소를 발생시키고, 각각의 성질을 확인하여 이를 설명할 수 있다.
								실험을 통해 산소와 이산화 탄소를 발생시키고, 각각의 성질을 확인할 수 있다.
								실험을 통해 산소와 이산화 탄소를 모을 수 있다.
	5월 2주	1	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	증산작용 및 광합성 산물 확인 실험을 통해 식물의 구조와 기능 설명하기	관찰평가 지필평가	증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다.
								식물의 전체적인 구조를 관찰하고, 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 각각의 기능을 설명할 수 있다.
								식물을 관찰하여 뿌리, 줄기, 잎, 꽃으로 구분할 수 있다.
	6월 3주	1	5. 빛과 렌즈	파동	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하는 빛 관찰하기	관찰평가 지필평가	빛이 굴절되는 조건을 알고, 빛이 물체를 통과하면서 굴절되는 현상을 그림으로 표현하여 설명할 수 있다.
								빛이 공기 중을 진행하다가 유리, 물, 볼록 렌즈와 같이 다른 물질을 만나면 굴절한다는 것을 말할 수 있다.
								빛의 진행 방향이 바뀔 수 있음을 말할 수 있다.
실과	3월 4주	1	1. 나와 가족의 관계	인간 발달과 가족	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을	가정생활의 소중함을 알고 마음 전하기	서술형	가족 구성원에게 고마웠던 일을 바탕으로, 구체적으로 가정생활의 감사한 마음을 전달할 수 있는 메시지를 작성할 수 있다.
								가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시하고, 가정생활의 감사한 마음을 전달할 수 있는 메시지를 작성하였지만, 고마웠던 일과의 관계가

체육					파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.			부족하다.
	4월 4주	1	2. 지속 가능한 생활	기술 활용	[6월05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고, 실천 방안을 제안한다.	생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고, 실천하기	프로젝트 정의적 능력 평가	가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시하고, 가정생활의 감사한 마음을 전달하는 메시지를 작성하였지만, 고마웠던 일과 관련이 없다.
	7월 3주	1	3. 소프트웨어와 생활	기술 시스템	[6월04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	절차적 사고로 문제를 해결하기	서술형	자신이 만든 친환경 허브 화분을 식물 가꾸기 방법에 유의하여 꾸준히 관리하고, 건강하게 키워서 생활에 이용한다. 자신이 만든 친환경 허브 화분을 식물 가꾸기 방법에 유의하여 관리하고, 건강하게 키워 나간다. 자신이 만든 친환경 허브 화분을 식물 가꾸기 방법에 유의하여 관리하고 키우지만 건강하게 자라지 않는다.
	6월 1주	1	1. 건강	건강	건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	협응성을 기를 수 있는 운동을 배우고 게임을 하면서 협응성 기르기	관찰평가	교실 속에 존재하는 다양한 문제 중 절차적 사고를 활용하여 해결할 수 있는 문제를 선정하고, 절차적 사고 과정에 따라 해결 방안을 제시할 수 있다. 교실 속에 존재하는 다양한 문제 중 절차적 사고를 활용하여 해결할 수 있는 문제를 선정하고, 해결 방안을 제시할 수 있으나 더 간단하게 해결할 수 있는 부분이 존재한다. 문제에 대한 해결 방안을 제시할 수 있으나 해결 방안을 조금 더 작은 문제로 나눌 수 있고, 제시한 해결 방안에 불필요한 부분이 존재한다.
	4월 2주	1	2. 도전	도전	표적 투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	굴리는 힘의 세기를 조절하여 목표에 정확히 보내기	관찰평가	협응성을 기를 수 있는 운동과 게임을 하는 방법을 정확하게 알고, 운동과 게임에 적극적으로 참여한다. 협응성을 기를 수 있는 운동과 게임을 하는 방법을 알고, 운동과 게임에 적극적으로 참여하려고 노력한다. 타인의 도움을 받아 협응성을 기를 수 운동과 게임을 하는 방법을 이해하고 실천한다.
체육	7월 4주	1	3. 경쟁	경쟁	네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	상대편이 받아넘기기 어려운 곳으로 공을 보내 득점하기	관찰평가	공을 굴리는 방향과 힘을 조절하여 도전 상황에 창의적으로 적용할 수 있고, 다양한 상황에서 효과적인 전략을 세워 공을 보낼 수 있다. 공을 굴리는 방향과 힘을 조절하여 일부 도전 상황에 창의적으로 적용할 수 있고, 효과적인 전략을 세워 공을 보낼 수 있다. 공을 굴리는 방향과 힘을 타인의 도움을 받아 조절하여 일부 도전 상황에 적용할 수 있고, 일부 상황에서 효과적인 전략을 세워 공을 보낼 수 있다.
	3월	1	5. 안전	안전	신체 부상이 우려되는 위험	운동 시설 이용 시	자기평가	친구들을 배려하면서 게임에 참여하고 네트 너머 상대의 빈 곳을 탐색하고, 다양한 게임 상황에서 빈 곳으로 공을 보낼 수 있다. 친구들을 배려하면서 게임에 참여하고 네트 너머 상대의 빈 곳을 친구들의 도움을 받아 탐색하고, 다양한 게임 상황에서 빈 곳으로 공을 보낼 수 있다. 친구들을 배려하면서 게임에 참여하고 네트 너머 상대의 빈 곳을 친구들의 도움을 받아 탐색하고, 일부 게임 상황에서 빈 곳으로 공을 보낼 수 있다.
								운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인

	3주				한 상황이나 재난 발생시 피해 상황을 신속하게 판단하여 안전하게 대처한다.	발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 탐색하기		을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다. 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 설명할 수 있다.
								운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 일부 설명할 수 있다.
음악	4월 4주	1	1. 마음을 열며	표현	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	악곡의 특징을 살려 바른 호흡으로 노래 부르기	실기, 관찰	바른 호흡으로 악곡의 특징을 살려 노래 부를 수 있다. 바른 호흡으로 부르나 악곡의 특징을 살려 노래 부르지 못한다. 바른 호흡으로 악곡의 특징을 살려 노래 부르지 못한다.
	6월 4주	1	2. 느낌을 담아	감상	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	세계 여러 나라의 민요를 감상하고 문화적 특징 찾아보기	실기, 서술형	세계 여러나라의 민요를 감상하고, 한 나라를 정하여 문화적 특징을 자세히 조사할 수 있다. 세계 여러나라의 민요를 감상하고, 한 나라를 정하여 문화적 특징을 조사할 수 있다.
	7월 1주	1	2. 느낌을 담아	생활화	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	주제에 따라 노래를 정하고 노랫말에 어울리는 그림 그리기	실기	세계 여러나라의 민요를 감상하고 생각이나 느낌을 말할 수 있다. 주제에 따라 노래를 정하고 노랫말에 어울리는 그림을 그릴 수 있으며, 완성한 뮤직비디오를 발표할 수 있다. 노랫말에 어울리는 그림을 그릴 수 있으며, 완성한 뮤직비디오를 발표할 수 있다. 완성한 뮤직비디오를 발표할 수 있다.
	4월 2주	1	02 아름다움의 비밀, 조형원리 활용	표현	[6미02-04] 조형 원리의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	색종이를 활용하여 다양한 조형원리 표현하기	실기 평가	조형원리에 대해 이해하고, 색종이를 활용하여 다양한 조형원리를 뚜렷하게 나타낼 수 있다. 조형원리에 대해 이해하고, 색종이를 활용하여 다양한 조형원리를 나타낼 수 있다.
	7월 1주	1	06 이미지로 마음을 전해요	체험	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	전달하고자 하는 의미와 느낌을 살려 그림과 글자로 나타내기	관찰평가	전달하고자 하는 의미와 느낌을 살려 그림과 글자로 나타낼 수 있다. 그림과 글자로 다양하게 꾸밀 수 있다.
	7월 1주	1	07 전통 미술에 담긴 옛날 이야기	감상	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	작품에서 시대적 배경을 찾아 이야기하기	관찰평가	작품에서 시대적 배경을 찾아 2-3가지 이야기 할 수 있다. 작품에서 시대적 배경을 찾아 1-2가지 이야기 할 수 있다.

								작품에서 시대적 배경을 찾아 이야기하는 것을 어려워한다.
영 어	3월 2주	1	1. What grade Are You In?	듣기, 말하기	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 말을 이해하고 말하기	구술형	대화를 듣고 이름표 2개를 모두 완성할 수 있으며, 학년을 묻고 답 하며 이름의 철자를 묻고 답하는 대화를 정확하게 할 수 있다. 대화를 듣고 이름표 1개를 완성할 수 있으며, 학년을 묻고 답하며 이름의 철자를 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다. 대화를 듣고 이름표를 완성하지 못하며, 학년을 묻고 답하며 이름의 철자를 묻고 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽 다.
	4월 1주	1	2. I Have a cold	읽기, 쓰기	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧 은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문 장을 쓸 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하는 대화를 읽고 이해하고, 아픈 곳을 나타내는 문장과 두 문장을 연결하여 지시하는 문장쓰기	지필형, 관찰평가	대화를 읽고 그 의미를 이해하여 2개의 문제를 모두 해결할 수 있으 며, 그림에 알맞은 문장을 모두 정확하게 완성하여 쓸 수 있다. 대화를 읽고 그 의미를 이해하여 1개의 문제를 해결할 수 있으며, 그림에 알맞은 문장 1개를 완성하여 쓸 수 있다. 대화를 읽고 그 의미를 이해하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있으 며, 그림에 알맞은 문장을 완성하여 쓰지 못한다.
	5월 4주	1	4. Where Is the Post Office?	쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	그림을 보고 건물의 위치를 설명하는 문장을 쓰기	지필형	건물의 위치를 올바른 낱말과 어구를 사용하여 정확하게 표현하고, 알파벳 대소문자와 문장부호를 올바르게 구별한다. 건물의 위치를 올바른 낱말과 어구를 사용하여 정확하게 표현한다. 건물의 위치를 설명하는 데 올바른 낱말과 어구를 사용하기 어려워 한다.
	6월 4주		5. I'm Going to See a Movie	듣기, 말하기	[6영01-07] 쉽고 간단한 말 이나 대화를 듣고 일의 순서 를 파악할 수 있다. [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	계획을 묻고 답하는 말과 전화 대화를 듣고 이해하며, 대화하기	지필형, 관찰평가	대화를 듣고 여자아이의 계획 3개를 모두 시간 순서대로 나열할 수 있고, 남자아이가 전화를 건 목적을 고를 수 있다. 주말 계획을 묻고 답하는 전화 대화를 정확하게 할 수 있다. 대화를 듣고 여자아이의 계획 2개를 시간 순서대로 나열할 수 있고, 남자아이가 전화를 건 목적을 고를 수 있다. 주말 계획을 묻고 답하 는 전화 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다. 대화를 듣고 여자아이의 계획을 시간 순서대로 나열하지 못하고, 남 자아이가 전화를 건 목적을 고르지 못한다. 주말 계획을 묻고 답하 는 전화 대화를 잘하지 못하고 말하더라도 부자연스럽다.
<p>※ 평가 시기 및 내용은 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 평가 결과에 대한 이의신청은 통지표 발송일로부터 7일 이내에 가능합니다.</p>								