

# 2023 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 전주미산초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2023. 11. 21.(화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2019 개정 누리과정 및 2023. 전북 유아교육계획에 근거하여 교육계획을 수립하고 유치원만의 특색교육을 운영함</li> <li>○ 교사는 유아의 놀이를 지원하고 모든 유아를 존중하며, 개별 유아의 특성에 따라 적절한 상호작용을 함</li> <li>○ 학기별 생활 안내, 전화상담, 안내문 발송 등을 통해 가정과 수시로 연계함</li> <li>○ 방과 후 활동 시 유아의 발달적 특성과 흥미를 파악하여 3가지(유아음악, 유아미술, 유아체육)의 과목을 선택 신청하여 운영함</li> <li>○ 방과후 활동 시 유아들의 건강과 안정성을 위하여 학습 위주보다는 놀이 및 휴식을 위주로 활동 운영함</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 일일 최대 2시간 이상 놀이가 이루어질 수 있도록 교육과정을 운영하였으며 생태 놀이 중심의 바깥놀이가 활성화 될 수 있도록 지원하였음</li> <li>○ 2019 개정 누리과정에 맞추어 유아가 놀이중심으로 배움이 일어날 수 있도록 지원함</li> <li>○ 유아의 의견을 반영하여 구입한 놀잇감과 자연물, 재활용품 등의 비구조적이고 열린 자료를 제공하여 자신만의 방법으로 활용할 수 있도록 지원.</li> <li>○ 생활기록부 작성 및 관리지침에 의하여 개별 유아의 생활기록부 작성 및 관리하였음</li> <li>○ 유치원 본 예산 회계 및 누리과정 지원비 예산 사용 계획 및 집행에 있어 보다 투명하고 적절하게 운영함</li> </ul>
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 실외놀이터 모래 소독, 먹는 물 수질검사 실시, 실내 공기질 적정수준 관리, 소화기 관리나 소방시설 점검 실시, 방염 블라인드 설치</li> <li>○ 감염병 예방을 위한 건물 및 교실 소독이 월 1회, 교구 및 교실 환경 소독 실시</li> <li>○ 급 간식은 초등학교 영양교사와 연계하여 균형 있는 영양 식단으로 구성되어 있음</li> <li>○ 칫솔, 컵 살균건조기, 식기 살균 건조기 등의 구비 활용</li> <li>○ 유아의 건강 및 안전 증진을 위하여 7대 영역별 안전 계획을 수립하여 주 1회 실시함</li> </ul>
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사의 의견 수렴과 어려움에 대한 조언을 통하여 협력적인 조직문화를 만들</li> <li>○ 교원의 보다 넓은 전문성 신장을 위한 다양한 연수 및 컨설팅 기회를 가짐</li> <li>○ 프로젝트 수업동아리(초록빛 물들임-생생Project)활동을 지원하여 교사의 수업 전문성 신장 및 유아 중심·놀이중심 수업을 할 수 있는 환경을 조성함</li> <li>○ 정기적 배움과 성장의 날 운영을 통해 교육공동체 구성원의 의견을 민주적으로 수렴하고 있음</li> <li>○ 유아의 놀이 및 활동 지원과 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비, 자료 확충</li> <li>○ 소규모 한 학급이라는 제약을 뛰어넘을 수 있도록 인근의 한 학급 유치원 간에 전문적 학습공동체를 구성하여 운영함.</li> </ul>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 놀이중심 유아교육을 위해서 좀 더 유아의 흥미, 발달은 반영한 놀이 계획</li> <li>○ 유아의 프로젝트 접근법을 활용한 유치원 특색활동을 확장 전개</li> <li>○ 유아의 미래교육 역량을 기르기 위한 디지털 기기를 활용한 놀이활동 계획</li> <li>○ 유아의 흥미와 요구를 반영한 현장체험학습 계획</li> </ul>
평가지원단 평가 소견	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학기별 생활 안내, 전화상담, 안내문 등을 통해 가정과의 연계교육을 실시하고, 생태놀이의 바깥놀이가 활성화되도록 지원하였으며, 자연물, 재활용품 등의 비구조적이고 열린 자료를 제공하여 자신만의 방법으로 활용할 수 있도록 지원함</li> <li>○ 소규모 학급이라는 제약을 인근 유치원간의 전문적 학습공동체를 구성하여 운영 함으로써 교사의 전문성 향상에 노력하였음.</li> </ul>