

2017 자유학기 정책 및 교육 패러다임 변화 이해를 위한 [학부모교육] 추진 계획

전주교육지원청 중등교육과

I 필요성

- 자유학기제 정책에 대한 학부모의 이해, 공감, 협력 필요
- 자유학기제 운영과 교육 패러다임 변화에 대한 연결선 인식
- 4차 산업혁명과 미래인재상 인식개선을 통한 교육 방법 변화 이해

II 방침

- 자유학기제 정책 및 운영 방법 안내
- 자유학기제 운영 타당성 이해를 위한 미래 산업사회에 따른 미래인재상 이해 지원 특강
- 상반기의 안내 및 특강, 하반기의 자유학기제 운영 교실 체험 방식 운영
- 상, 하반기 각각 동일 또는 유사 교육 2회 제공(학부모 선택 참여 가능)
- 참여 신청 후, 특강 및 자유학기 운영 체험 제공

III 대상

- 초등학교 6학년 및 중학교 1학년 학부모 중 희망자
- 전주시 관내 초, 중학교 학부모 중 희망자

IV 세부 계획

○ 분기별 특강 및 체험 운영 일정

분기	순	일정	장소	강사	비고
상반기 - 특강	1회차	2017.5.26.(금) 19:00~21:30	시청각실	김성희 (도교육청 장학사) 이정모 (서울시립미술관장)	정책 미래사회
	2회차	2017.5.29.(월) 19:00~21:30	시청각실	김성희 (도교육청 장학사) 이은희 (와이즈브릿지 대표)	정책 미래사회
하반기 - 체험	1회차	2017.9.25.(월) 19:00~21:00	시청각실 외 1~2실	○○○(체험처) 진로탐색활동	체험
			대회의실	○○○(교사) 교실수업(국어)	수업
			나눔방	○○○(교사) 교실수업(수학)	수업
	2회차	2017.9.26.(화) 19:00~21:00	시청각실 외 1~2실	○○○(체험처) 진로탐색활동	체험
			대회의실	○○○(교사) 교실수업(영어)	수업
			나눔방	○○○(교사) 교실수업(과학)	수업

※ 상기 세부계획은 상황에 따라 변경될 수 있음

○ 분기, 일정별 특강 안내

상반기 - 자유학기 이해 특강 운영 계획

- 동일 내용 2회 실시(학부모 선택적 참여)

※ 특강 내용은 동일하나, 외부강사 강의(4차 산업혁명과 미래교육)는 날짜별 강사가 다름

일정	시간	주제	강사명
5.26.(금)	19:00~19:05	오프닝 및 개회	담당 장학사
	19:05~19:10	인사말씀	손주현 (전주교육지원청교육장)
	19:10~20:00 (50분)	자유학기제 정책 이해	김성희 (전북교육청 장학사)
	20:00~21:20 (80분)	4차 산업혁명 및 미래 교육	이정모 (서울시립미술관장)
5.29.(월)	19:00~19:05	오프닝 및 개회	담당 장학사
	19:05~19:10	인사말씀	손주현 (전주교육지원청교육장)
	19:10~20:30 (80분)	4차 산업혁명 및 미래 교육	이은희 (와이즈브릿지 대표)
	20:30~21:20 (50분)	자유학기제 정책 이해	김성희 (전북교육청 장학사)

하반기 - 자유학기 체험 운영 계획

일정	시간	주제	강사명	장소
9.25.(월)	19:00~19:05	오프닝 및 개회	담당 장학사	시청각실
	19:05~19:10	인사말씀	손주현 (전주교육지원청교육장)	시청각실
	19:10~19:30	자유학기 체험 안내	담당 장학사	시청각실
	19:30~21:00 (90분)	진로탐색활동 - 방사형 진로직업체험활동	○○○ (진로직업체험처 대표)	시청각실
		학생참여형 교실수업 - 국어	○○○ (교사)	대회의실
		학생참여형 교실수업 - 수학	○○○ (교사)	나눔방
9.26.(화)	19:00~19:05	오프닝 및 개회	담당 장학사	시청각실
	19:05~19:10	인사말씀	손주현 (전주교육지원청교육장)	시청각실
	19:10~19:30	자유학기 체험 안내	담당 장학사	시청각실
	19:30~21:00 (90분)	진로탐색활동 - 방사형 진로직업체험활동	○○○ (진로직업체험처 대표)	시청각실
		학생참여형 교실수업 - 영어	○○○ (교사)	대회의실
		학생참여형 교실수업 - 과학	○○○ (교사)	나눔방

- 학부모의 자유학기제 정책 이해를 통한 학교 교육 전반 협력적 네트워크 형성
- 자유학기 운영 과정 관련 자녀 및 학교 교육과정 이해력 제고
- 미래 산업사회 및 인재상 변화에 따른 자녀 진로교육 적극적 동참
- 교육과정 재구성, 수업 및 평가개선 적용 체험을 통한 참학력 신장 공감 및 사교육 의존력 극복