

2020학년도 전주동북초 1학년 2학기 평가계획

1. 평가 개요

평가 종류	실시 내용	교과	시기	비고
수행 평가	○ 각 교과별 영역별 수행 평가 (3단계 평정)	전교과	연중	개인별 교과학습 발달 상황에 반영

2. 평가 계획

가) 평가 영역

교과		평가 영역
국어		듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법
수학		수와 연산, 도형, 측정, 규칙성, 자료와 가능성
통합	바른 생활	대주제 : 학교, 봄, 가족, 여름, 마을, 가을, 나라, 겨울
	슬기로운 생활	
	즐거운 생활	

나) 평가 내용

■ 국어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	문법	3. 문장으로 표현해요	알맞은 문장 부호를 넣어 문장 완성하기	지필평가	상	표현의 의도에 맞게 다양한 문장에서 문장 부호를 적절하게 사용할 수 있다.	10	1
					중	문장에 따라 문장 부호를 알맞게 사용할 수 있다.		
					하	문장에서 문장 부호를 일부 사용할 수 있다.		
[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣기 말하기	4. 바른 자세로 말해요	자신의 꿈을 자신 있게 말하기	관찰평가 자기평가	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.	11	1
					중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.		
					하	상대를 바라보며 말할 수 있다.		
[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	문학	5. 알맞은 목소리로 읽어요	알맞은 목소리로 느낌과 분위기를 살려 그림책 한 부분 읽기	관찰평가 자기평가	상	시나 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.	11	1
					중	시나 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.		
					하	시나 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.		
[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	읽기	7. 무엇이 중요할까요	주어진 글을 읽고 누가 무엇을 했는지	지필평가 관찰평가	상	글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요 내용을 정확하게 확인할 수 있다.	12	1
					중	글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준	평가시기	횟수
			정리하기		내용을 확인할 수 있다.		
					하 글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요 내용의 일부를 대강 확인할 수 있다.		
[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	쓰기	9. 겪은 일을 글로 써요	겪은 일이 잘 드러나게 글로 쓰기	지필평가 관찰평가	상 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	12	1
					중 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.		
					하 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.		

■ 수학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준	평가시기	횟수
[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	1. 100까지의 수	10개씩 묶음과 낱개로 수를 세어 99까지의 수를 읽고 쓰기	지필평가 관찰평가	상 10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 100까지의 수 개념을 이해하고 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.	9	
					중 10개씩 묶음과 낱개를 세어보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고 수를 읽고 쓸 수 있다.		
					하 구체물을 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고 수를 읽고 쓸 수 있다.		
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	2. 덧셈과 뺄셈(1)	받아올림이 없는 덧셈, 받아내림이 없는 뺄셈하기	지필평가	상 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 없는 덧셈과 받아내림이 없는 뺄셈을 능숙하게 하고 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	10	4
					중 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 없는 덧셈과 받아내림이 없는 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.		
					하 안내된 절차에 따라 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 없는 간단한 덧셈과 받아내림이 없는 간단한 뺄셈을 할 수 있다.		
[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	수와 연산	4. 덧셈과 뺄셈(2)	합이 10이 되는 두 수를 이용하여 세 수의 덧셈하기	지필평가	상 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하고 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	11	
					중 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.		
					하 두 자리 수의 범위에서 안내된 절차에 따라 간단한 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.		
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	6. 덧셈과 뺄셈(3)	(몇)+(몇)=(십몇), (십몇)-(몇)=(몇) 계산하기	지필평가	상 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 능숙하게 하고 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	1	
					중 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.		
					하 안내된 절차에 따라 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 간단한 덧셈과 받아내림이 있는 간단한 뺄셈을 할 수 있다.		
[2수02-03]	도형	3. 여러	삼각형, 사각	관찰평가	상 여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의	11	1

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기	횟수
					상	중		
교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.		가지 모양	형, 원의 모양 찾아 여러 가지 모양 꾸미기	지필평가	모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	중		
					여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.			
					삼각형, 사각형, 원의 모양을 이해하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.			
[2수03-02] 시계를 보고 시각을 몇시몇분까지 읽을 수 있다.	측정	5. 시계 보기와 규칙 찾기	시계를 보고 몇 시, 몇 시 30분을 말하기	지필평가	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.	중	12	1
					여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.			
					안내된 절차에 따라 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고,			

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기	횟수
					상	중		
[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	마을	1. 내 이웃 이야기	공공장소의 올바른 이용을 알고 시설물 바르게 사용하기	수행	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.	중	10월	2
					공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.			
					공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.			
[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.	마을	1. 내 이웃 이야기	이웃들과 함께 할 수 있는 놀이하기	수행 (관찰)	이웃과 함께 할 수 있는 놀이의 방법을 알고 친구와 협력하여 즐겁고 적극적으로 놀이에 참여한다.	중		
					이웃과 함께 할 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.			
					이웃과 함께 할 수 있는 놀이에 참여한다.			
[2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	가을	2. 현규의 추석	추수해 주신 분들에게 감사의 마음 표현하기	수행 결과물	추수하는 사람들의 여러 가지 수고를 알고 감사하기 위해 할 수 있는 일을 찾아 꾸준히 실천할 수 있다.	중		
					추수하는 사람들의 여러 가지 수고를 알고 감사하기 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.			
					추수하는 사람들의 여러 가지 수고에 대해 말할 수 있다.			
[2슬06-02] 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.	가을	2. 현규의 추석	가을에 볼 수 있는 곤충과 식물 등을 살펴보고 특징에 따라 무리짓기	수행 결과물	다양한 자료를 활용하여 가을의 날씨, 자연 환경, 생활 모습의 특징 등을 3가지 이상 말할 수 있다.	중	9월	2
					다양한 자료를 활용하여 가을의 날씨, 자연 환경, 생활 모습의 특징 등을 1~2가지 말할 수 있다.			
					다양한 자료를 활용하여 가을의 특징을 찾으려 노력한다.			

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다..	나라	1. 여기는 우리나라	한복의 특징을 알아보고 한복을 접어보기	수행 결과물	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.	11월	2
중					우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.			
하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.							
[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	나라	1. 여기는 우리나라	우리그릇을 알아보고 여러 가지 방법으로 그릇만들기	수행 결과물	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.	11월	2
중					우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.			
하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.							
[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	겨울	2. 우리의 겨울	생활 속에서 다른 사람을 배려하는 행동 실천하기 나눔장터	수행 관찰	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.	12월	2
중					상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.			
하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.							
[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	겨울	2. 우리의 겨울	다양한 재료로 겨울모습표현하기	수행 결과물	상	겨울의 특징을 파악하여 겨울의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	12월	2
중					겨울의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.			
하	겨울의 모습을 표현하는 활동에 참여한다.							

2020학년도 전주동북초 2학년 2학기 평가계획

1. 학년 초 학생 진단활동 계획

영역	시기	방법	환류계획	비고
국어	상시	읽기 : 수시 관찰평가 쓰기 : 받아쓰기 11문항	* 학급별 학생 지도 시 참고 및 맞춤형 학습지원 제공	* 이전학년에 배운 필수학습 내용과 3R's영역을 중심으로 학습준비도를 확인함
수학	5월	셈하기 영역 11문항		

2. 수행평가

평가 종류	실시내용	교과	시기	비고
수행평가	○ 각 교과별 영역별 수행평가 (3단계 평정)	전교과	연중	개인별 교과학습 발달 상황에 반영

3. 수행평가 계획

가) 평가 영역

교과		평가영역
국어		듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학
수학		수와 연산, 도형, 측정, 규칙성, 자료와 가능성
통합	바른 생활	대주제 : 학교, 봄, 가족, 여름, 마을, 가을, 나라, 겨울
	슬기로운 생활	
	즐거운 생활	

나) 수행평가 내용

①2학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기	횟수
[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일이나 생각이나 느낌을 쓴다.	쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요.	인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 드러나게 글로 쓰기	지필평가 관찰평가	상	인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 글로 쓴다.	9월	1
					중	인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 드러나게 글로 쓴다.		
					하	인상 깊었던 일을 간단하게 글로 쓴다.		
[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	문학	5.간직하고 싶은 노래	겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현하기	지필평가 관찰평가	상	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	10월	1
					중	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.		
					하	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	문법	6. 자세하게 소개해요.	우리 반 친구들 가운데에서 한 명을 정해 소개하기	관찰평가 지필평가	상	소개할 대상의 특징이 잘 드러나도록 소개하는 문장을 맞춤법에 맞게 쓴다.	11월	1
					중	소개하는 문장을 맞춤법에 맞게 쓴다.		
					하	소개하는 문장을 맞춤법에 맞게 쓰지 못한다.		
[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	듣기·말하기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요.	이야기를 읽고 일이 일어난 순서대로 정리해서 발표하기	관찰평가 구술평가	상	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 자세히 정리해 말한다.	11월	1
					중	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 정리해 말한다.		
					하	이야기를 듣고 인물의 모습과 일이 일어난 차례를 정리하지 못한다.		
[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	읽기	9. 주요 내용을 찾아요.	주요 내용이 잘 드러나게 생각쪽지 쓰기	관찰평가 지필평가	상	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말한다.	12월	1
					중	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 있으나 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말하지 못한다.		
					하	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 대략적으로 알고 있다.		

②2학년 2학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 이해할 수 있다.	수와 연산	1. 네 자리의 수	네 자리 수의 크기 비교하기	지필평가 관찰평가	상	네 자리 수에서 특정한 숫자가 나타내는 값을 이해하고 네 자리 수의 크기를 비교하는 방법을 설명하고 값을 비교할 수 있다.	9월	2
					중	네 자리 수에서 특정한 숫자가 나타내는 값을 이해하고 네 자리 수의 크기를 비교할 수 있다.		
					하	네 자리 수에서 특정한 숫자가 나타내는 값을 부분적으로 이해한다.		
[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	수와 연산	2. 곱셈구구	한 자리 수의 곱셈문제풀기	관찰평가 지필평가	상	곱셈구구를 활용한 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 능숙하게 해결한다.	10월	
					중	곱셈구구를 활용한 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 해결할 수 있다.		
					하	곱셈 구구를 활용한 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 부분적으로 해결한다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	측정	4. 시각과 시간	시계를 보고 시간 읽기	관찰평가 구술평가	상	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 정확하게 몇 분인지 1분 단위로 읽고, 시계를 보고 시각을 정확하게 읽고 나타낸다.	11월	1
					중	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 읽을 수 있으며 시각을 읽고 나타낸다.		
					하	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 대략적으로 나타낸다.		
[2수05-02] 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료와 가능성	5. 표와 그래프	자료를 표로 나타내기	관찰평가 지필평가 구술평가	상	분류한 자료를 보고 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 두 가지 이상 이야기할 수 있다.	12월	1
					중	분류한 자료를 보고 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 한 가지 이야기할 수 있다.		
					하	분류한 자료를 보고 표로 나타낼 수 있다.		
[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙을 정하여 무늬 만들기	관찰평가 지필평가	상	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는 활동에 적극적으로 참여한다.	1월	1
					중	자신만의 규칙을 정하여 무늬꾸미기 활동에 참여한다.		
					하	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는데 어려움이 있다.		

③학년 1학기 통합 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	마을	1. 동네 한 바퀴	우리 동네를 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기	관찰평가 구술평가	상	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 고민하고 두 가지 이상 생각하여 성실하게 실천할 수 있다.	9월	2
					중	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 고민하고 한 가지 생각하여 성실하게 실천할 수 있다.		
					하	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 고민하고 한 가지만 생각한다.		
[2술05-03] 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다.		1. 동네 한 바퀴	동네 모습을 관찰하여 그림으로 설명하기	관찰평가 구술평가	상	우리 동네를 살필 계획을 세우고 사진, 그림, 글 등으로 다양하게 기록하며 알게 된 것을 구체적으로 설명한다.		
					중	우리 동네를 살필 계획을 간단히 세우고 사진, 그림, 글 중 일부의 방법으로 기록하며 알게 된 것을 구체적으로 설명한다.		
					하	우리 동네를 살필 계획을 간단히 세우고 사진, 그림, 글 중 일부의 방법으로 기록		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
[2슬06-01]가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	가을	2.가을아 어디 있니	그림일기 쓰기	수행 결과물	상	가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 그 날씨에 따른 생활 모습이 드러나게 그림일기를 잘 쓴다.	10월	2
					중	가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 그 날씨에 따른 생활 모습이 드러나는 그림일기를 쓸 수 있다.		
					하	가을이 되어 달라진 날씨의 특징과 그 날씨에 따른 생활 모습을 그림일기로 단순하게 표현한다.		
[2즐06-01] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.		2.가을아 어디 있니	낙엽으로 작품 만들기	수행 결과물	상	주변에서 낙엽을 수집하여 낙엽의 특징을 살려 낙엽 작품을 창의적으로 표현한다.		
					중	주변에서 낙엽을 수집하여 낙엽의 특징을 살려 낙엽 작품을 표현한다.		
					하	주변에서 낙엽을 수집하여 낙엽 작품을 단순하게 표현한다.		
[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	세계	1. 두근두근 세계여행	가고 싶은 나라에 대해 알아보고 친구들에게 소개하기	수행 결과물, 관찰평가	상	내가 가고 싶은 나라에 대해 조사하고 그림과 글로 정리하여 친구들에게 자신있게 소개할 수 있다.	11월	2
					중	내가 가고 싶은 나라에 대해 조사하고 글 또는 그림으로 정리할 수 있다.		
					하	내가 가고 싶은 나라에 대해 대략적으로 조사할 수 있다.		
[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.		2. 두근두근 세계여행	'세계여행' 노래 부르며 놀이 하기	관찰평가	상	'세계여행' 노래를 잘 부르며 '세계여행'놀이의 규칙을 지켜 적극적으로 참여할 수 있다.		
					중	'세계여행' 노래를 부르며 '세계여행'놀이에 규칙을 지켜 참여할 수 있다.		
					하	'세계여행' 노래를 대략적으로 부르며 놀이에 참여할 수 있다.		
[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	동물들의 겨울나기를 돕기 위한 포스터 만들기	수행 결과물	상	동물들의 겨울나기를 돕는 구체적인 실천 방법이 담긴 홍보물을 만들 수 있다.	12월	2
					중	동물들의 겨울나기를 돕는 실천 방법이 담긴 홍보물을 만들 수 있다.		
					하	동물들의 겨울나기를 돕는 실천 방법이 대략적으로 담긴 홍보물을 만든다.		
[2슬08-04] 겨울에 하고 싶은 일, 해야 할 일 등을 조사한다.		2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울방학동안 하고 싶은 일과 해야 할 일을 조사하여 겨울방학 계획서 만들기	수행 결과물	상	겨울방학동안 하고 싶은 일, 해야 할 일을 구체적으로 조사하여 겨울방학 계획서로 잘 표현할 수 있다.		
					중	겨울방학동안 하고 싶은 일, 해야 할 일을 조사하여 겨울방학 계획서로 표현할 수 있다.		
					하	겨울방학동안 하고 싶은 일을 대략적으로 조사할 수 있다.		

2020학년도 전주동북초 3학년 2학기 평가계획

1. 평가

평가 종류	실시 내용	교과	시기	비고
수행 평가	○ 각 교과별 영역별 수행 평가 (3단계 평정)	전교과	연중	개인별 교과학습 발달 상황에 반영

2. 평가 내용

① 3학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	문법	2. 중심 생각을 찾아요	낱말 사이의 관계 알고 문장 만들기	지필평가 서술평가	상	낱말 사이의 관계를 알고 이에 알맞은 문장을 만들 수 있다.	9월	1
					중	낱말 사이의 관계를 알지만 이에 알맞은 문장을 만들지 못한다.		
					하	낱말 사이의 관계를 이해하지 못하며 알맞은 문장을 만들지 못한다.		
[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학	4. 감동을 나타내요	시를 읽고 감동적인 부분 찾아보기	지필평가 관찰평가 자기평가	상	시와 관련된 경험을 떠올리며 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말한다.	10월	1
					중	시와 관련된 경험을 떠올리지 못하나 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말한다.		
					하	시와 관련된 경험을 떠올리지 못하며 시에서 감동적인 부분을 찾고 그 까닭을 말하지 못한다.		
[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	듣기 · 말하기	6. 마음을 담아 글로 써요	내용을 요약하며 듣고 인물의 마음 정리하기	지필평가 서술평가	상	내용을 요약하며 듣고 인물의 마음을 정리할 수 있다.	11월	1
					중	내용을 요약하며 들을 수 있으나, 인물의 마음을 정리하지 못한다.		
					하	내용을 요약하며 듣지 못하고, 인물의 마음을 정리하지 못한다.		
[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	읽기	7. 글을 읽고 소개해요	자신의 책읽기 경험과 느낌 소개하기	지필평가 서술평가 자기평가	상	자신의 책 읽기 경험과 느낌을 쓰고 이를 반 친구들과 나눌 수 있다.	11월	1
					중	자신의 책 읽기 경험과 느낌을 쓰나, 이를 반 친구들과 나누지 못한다.		
					하	자신의 책 읽기 경험과 느낌을 쓰지 못하고 이를 반 친구들과 나누지 못한다.		
[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행	쓰기	9. 작품 속 인물이 되어	극본의 내용을 사건의 흐름에 따라 정리하고,	지필평가 서술평가	상	극본의 내용을 사건의 흐름에 따라 정리할 수 있고, 인물의 말이나 행동에 알맞은 성격을 상	12월	

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
동이 드러나게 글을 쓴다.			인물의 말이나 행동에 알맞은 성격 상상하기			상할 수 있다.		
					중	극본의 내용을 사건의 흐름에 따라 정리할 수 있으나, 인물의 말이나 행동에 알맞은 성격을 상상하지 못한다.		
					하	극본의 내용을 사건의 흐름에 따라 정리하지 못하며, 인물의 말이나 행동에 알맞은 성격을 상상하지 못한다.		

② 3학년 2학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4수01-07]나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	수와 연산	2. 나눗셈	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인하기	지필평가	상	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인 방법을 알고, 바르게 확인한다.	10월	1
					중	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인 방법은 알고 있지만, 바르게 확인하지 못한다.		
					하	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산했는지 확인 방법을 알지 못하여 바르게 확인하기 어렵다.		
[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	도형	3. 원	컴퍼스를 이용하여 원 그리기	지필평가 관찰평가	상	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 정확하게 이해한다.	10월	1
					중	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있으나, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 이해하는데 다소 오류가 있다.		
					하	컴퍼스를 이용하여 원을 그리지 못하고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계 이해를 어렵다.		
[4수03-07] 실생활 문제를 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	측정	5. 들이와 무게	들이의 덧셈과 뺄셈하기	지필평가	상	들이의 합과 차를 정확하게 계산하고, 실생활 문제 상황에서 들이의 합과 차도 알맞게 계산한다.	11월	1
					중	들이의 합과 차를 계산하지만, 실생활 문제 상황에서 들이의 합과 차 계산에 다소 오류가 있다.		
					하	들이의 합과 차 계산과 실생활 문제 상황에서 들이의 합과 차 계산을 어렵다.		
[4수05-01]실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	6. 자료의 정리	그림그래프로 나타내기	지필평가	상	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 정확하게 찾으며, 표를 보고 그림그래프를 알맞게 그린다.	12월	1
					중	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지만, 표를 보고 그림그래프를 그리는 것에 다소 오류가 있다.		
					하	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지 못하고, 표를 보고 그림그래프를 그리기 어렵다.		

③3학년 2학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4사02-02]우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	환경이 주생활에 미치는 영향 알기	지필평가 서술평가	상	자연환경이 주생활에 미치는 영향을 잘 이해하여 기후에 따라 살기 좋은 집을 표현하고 기후와 주생활에 대해 관련하여 설명할 수 있다.	9월	1
					중	자연환경이 주생활에 미치는 영향을 이해하여 기후에 따라 살기 좋은 집을 표현할 수 있으나 기후와 주생활에 대해 관련하여 설명하는데에는 어려움이 있다.		
					하	자연환경과 주생활의 관계에 대해 이해하지 못하고 기후와 어울리는 집을 표현하기 어렵하다.		
[4사02-04]옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛날과 오늘날의 세시 풍속의 공통점과 차이점 비교하기	지필평가	상	옛날 우리나라의 세시 풍속에 대하여 자세하게 설명할 수 있다.	10월	1
					중	옛날 우리나라의 세시 풍속에 대하여 알고는 있으나 설명하는데 어려움이 있다.		
					하	옛날 우리나라의 세시 풍속에 대하여 잘 알지 못한다.		
[4사02-06]현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	사회문화	3. 가족의 형태와 역할 변화	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 알고 가정에서 실천하기	자기평가 체크리스트	상	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 구체적으로 설명할 수 있고 가정에서 스스로 해야 할 역할을 잘 실천할 수 있다.	12월	
					중	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 설명할 수 있고 가정에서 스스로 해야 할 역할을 실천할 수 있다.		
					하	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 설명하기에 어려움을 겪는다.		

④ 3학년 2학기 과학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4과03-02] 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	생명의 연속성	2. 동물의 생활	동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 알기	조사 보고서	상	동물이 사는 환경을 조사하고 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 어떻게 관련되어 있는지 설명할 수 있다.	9월	1
					중	다양한 환경에 따라 동물의 생김새나 생활방식이 다름을 설명할 수 있다.		
					하	다양한 환경에 사는 동물의 생김새를 말할 수 있다.		
[4과04-02] 흙의 생성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	고체 지구	3. 지표의 변화	흙의 생성 과정을 모형을 통해 알아보기	서술·논술	상	흙의 생성 과정을 모형을 통해 물, 바람, 기온, 식물의 작용 등에 의한 현상으로 말할 수 있다.	10월	1
					중	흙의 생성 과정을 모형을 통해 물과 바람에 의한 현상으로 설명할 수 있다.		
					하	흙이 생성되는 과정을 암석이 잘게 부스러지는 현상으로 설명할 수 있다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기	횟수
[4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	물질의 성질	4. 물질의 상태	기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보기	실험·실습	상	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 수행하고, 실험 결과를 바탕으로 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.	11월	1
					중	교사의 안내에 따라 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 하고 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.		
					하	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험에 참여할 수 있다.		
[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	파동	5. 소리의 성질	여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하기	토의·토론·자기평가	상	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여 일상생활에서 소음을 줄이는 방법을 토의하여 해결 방법을 발표할 수 있다.	12월	1
					중	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되고, 장애물을 만나면 반사됨을 말할 수 있다.		
					하	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달된다는 것을 말할 수 있다.		

⑤ 3학년 2학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기	횟수
[4미02-05] 조형 요소의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	체험	8. 선에서 형으로	선의 종류를 찾아서 느낌을 이야기할 수 있고, 선과 형으로 주제를 표현하기	관찰평가	상	작품에서 다양한 선의 종류와 느낌을 이야기할 수 있고, 선으로 형을 만들어 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.	9월	
					중	작품에서 선의 종류와 느낌을 이야기할 수 있고, 선으로 형을 만들어 주제를 표현할 수 있다.		
					하	작품에서 선의 종류와 느낌을 이야기할 수 있고, 선으로 형을 만들 수 있다.		
[4미02-02] 생활 속에서 주제를 자유롭게 떠올려 표현할 수 있다.	표현	9. 다른 생각, 다양한 주제	생활 속에서 주제를 자유롭게 떠올려 표현하기	관찰평가	상	생활 속 경험에서 주제를 떠올려 구체적으로 표현할 수 있다.	10월	1
					중	생활 속 경험에서 주제를 떠올려 표현할 수 있다.		
					하	생활 속 경험에서 주제를 떠올려 표현하는 데 어려움이 있다.		
[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	감상	10. 먹색으로	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명하기	관찰평가	상	미술 작품을 보고 표현 방법과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	11월	1
					중	미술 작품을 보고 표현 방법과 관련지어 설명할 수 있다.		
					하	미술 작품에 대해 설명할 수 있다.		

⑥ 3학년 2학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	표현	5. 음악 돌레돌레 여행	악곡에 어울리는 신체 표현을 하고, 다양한 반주에 맞추어 노래하기	실기 평가	상	악곡에 어울리는 신체 표현을 하고, 다양한 반주에 맞추어 노래를 부를 수 있다.	11월	1
					중	악곡에 어울리는 신체 표현을 하고, 간단한 반주에 맞추어 노래를 부를 수 있다.		
					하	악곡에 어울리는 신체 표현을 하며 노래를 부를 수 있다.		
4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	6. 음악, 포근포근 겨울	이야기를 표현한 음악을 듣고, 곡의 느낌을 다양한 방법으로 표현하기	상호 평가	상	음악을 듣고, 주제와 어울리는 방법으로 모든 장면을 표현할 수 있다.	12월	1
					중	음악을 듣고, 주제와 어울리는 방법으로 대부분의 장면을 표현할 수 있다.		
					하	음악을 듣고, 주제와 어울리는 방법으로 일부분의 장면을 표현할 수 있다.		
[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	생활화	5. 음악 돌레돌레 여행	같은 놀이를 하며 서로 다른 나라의 노래를 불러 보고, 느낌을 비교하기	자기 평가 관찰 평가	상	같은 놀이를 하며 서로 다른 나라의 노래를 불러 보고, 느낌을 구체적으로 비교할 수 있다.	11월	1
					중	같은 놀이를 하며 서로 다른 나라의 노래를 불러 보고, 느낌을 대략적으로 비교할 수 있다.		
					하	놀이를 하며 서로 다른 나라의 노래를 즐겁게 부를 수 있다.		

⑦ 3학년 2학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4도01-02] 물건의 소중함을 알고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	절약을 실천하기 위한 아나바다 운동을 알뜰 시장을 통해 실천하기	관찰평가 자기평가	상	물건의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하며 개선할 수 있으며, 물건을 아껴 쓰는 모범 사례에서 본받을 점을 찾아보고 스스로 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	9월	1
					중	물건의 소중함을 설명할 수 있고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하며, 물건을 아껴 쓰는 모범 사례에서 본받을 점을 찾아보고 이를 실천한다.		
					하	물건의 소중함을 이해하고 자신이 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성하며, 물건을 아껴 쓰려고 노력한다.		
[4도03-01] 공익과 사익의 올바른 관계를 파악하고, 공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정을 내리고자 하는 실천	사회, 공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정하기	자기평가	상	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사 결정을 하고 공익 추구의 바람직한 태도를 가진다.	10월	1
					중	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사 결정을 한다.		
					하	공익과 사익의 올바른 관계를 파악한다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
의지를 기른다.								
[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연. 초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명 존중을 위한 방법을 찾아 생활 속에서 실천하기	자기평가 자기평가	상 중 하	생명의 소중함을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 인간 생명에 대해 고민하며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다. 생명의 소중함을 이해하여 설명할 수 있고 인간 생명에 관심을 가지며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 가진다. 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 접해 보며, 인간 생명을 보호하려는 마음을 가진다.	11월	1

⑧ 3학년 2학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. What color is it?	색깔을 묻고 답하는 말하기	관찰평가	상 중 하	색깔을 묻고 답하는 말과 감사하고 이에 답하는 말을 모두 유창하고 정확하게 말할 수 있다. 색깔을 묻고 답하는 말과 감사하고 이에 답하는 말을 정확히 말할 수 없지만 의미는 전달할 수 있다. 색깔을 묻고 답하는 말과 감사하고 이에 답하는 말을 거의 하지 못한다.	9월	1
[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	9. Let's jump	제안하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하기	지필평가	상 중 하	대화를 듣고 네 개 문항에 모두 바르게 답할 수 있다. 대화를 듣고 두 개 문항에 바르게 답할 수 있다. 대화를 듣고 한 개 문항만 바르게 답하거나, 모든 문항에 바르게 답하지 못한다.	10월	1
[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.	읽기	11. How old are you?	숫자(6~10)를 나타내는 낱말을 읽고 뜻을 이해하기	지필평가	상 중 하	숫자를 나타내는 낱말 네 개를 사선에 정확하게 쓸 수 있다. 숫자를 나타내는 낱말 두 개를 사선에 정확하게 쓸 수 있다. 숫자를 나타내는 낱말을 한 개만 사선에 정확하게 쓰거나 모두 쓰지 못한다.	10월	1
[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	12. Don't run, please.	동작을 나타내는 낱말을 보고 쓰기	지필평가	상 중 하	상황에 알맞은 낱말 네 개를 보고 쓸 수 있다. 상황에 알맞은 낱말 두 개를 보고 쓸 수 있다. 상황에 알맞은 낱말을 한 개만 보고 쓰거나, 모두 쓰지 못한다.	11월	1

⑨ 3학년 2학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해	경쟁	3-2. 영역형 기본 게임	영역형 기본 게임을 하며 상대와 신체적 능력을 겨루는 경쟁의 의미 찾기	관찰평가	상 중	상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다. 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 열거할 수 있다.	10월	1

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기	횟수
진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.					하	상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁 활동을 가려낼 수 있다.		
[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	표현	4-1. 몸으로 말하는 움직임 언어	움직임 언어의 기본 동작을 알고 표현하기	관찰평가	상	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용할 수 있다.	11월	1
					중	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 일부 표현 상황에 적용할 수 있다.		
					하	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 보고 따라할 수 있다.		
[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	5-1. 신체활동과 안전	다양한 신체 활동에서 일어나는 사고 사례를 통해 안전사고의 종류와 원인 알기	지필평가	상	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	12월	1
					중	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.		
					하	신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인의 일부를 열거할 수 있다.		

2020학년도 전주동북초 4학년 2학기 평가계획

1. 평가

평가 종류	실시 내용	교과	시기	비고
수행 평가	○ 각 교과별 영역별 수행 평가 (3단계 평정)	전교과	연중	개인별 교과학습 발달 상황에 반영

2. 평가 계획

가) 평가 영역

교과	평가 영역
1) 국어	듣기·말하기/읽기/쓰기/문법/문학
2) 도덕	자신과의 관계/타인과의 관계/사회·공동체와의 관계/자연·초월과의 관계
3) 사회	정치/법/경제/사회·문화/지리 인식/장소와 지역/자연환경과 인간생활/인 문환경과 인간 생활/지속 가능한 세계/역사 일반/정치·문화사/사회·경제사
4) 수학	수와 연산/도형/측정/규칙성/자료와 가능성
5) 과학	힘과 운동/전기와 자기/열과 에너지/파동/물질의 구조/물질의 성질/물질 의 변화/생명/과학과 인간의 생활/생물의 구조와 에너지/항상성과 몸의 조절/생명의 연속성/환경과 생태계/고체 지구/대기와 해양/우주
6) 체육	건강/도전/경쟁/표현/안전
7) 음악	표현/감상/생활화
8) 미술	체험/표현/감상
9) 영어	듣기/말하기/읽기/쓰기

나) 평가 내용

① 4학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
[4국05-05] 재 미나 감동을 느끼며 작품을 즐거 감상하는 태도를 지닌 다.	문학	1. 이어질 장면을 생각해요	재미나 감동을 느끼며 작품을 즐거 감상하는 태도를 지니기	관찰평가	상	만화 영화를 감상하며 재미나 감동을 느끼고 주변 사람들과 적극적으로 소통하는 태도를 지닌다.	9월	1
					중	만화 영화를 감상하며 재미나 감동을 느끼고 스스로 찾아 감상하는 태도를 지닌다.		
					하	주어진 만화 영화를 감상하며 재미나 감동을 느낀다.		
[4국04-03] 기 본적인 문장의 짜임을 이해하 고 사용한다.	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	기본적인 문장 의 짜임을 이해 하고 자신의 의 견이 드러나게 글 쓰기	지필평가	상	문장의 짜임에 맞게 알맞은 까닭을 들어 의견을 제시하는 글을 쓴다.	11월	1
					중	문장의 짜임에 맞으나 알맞은 까닭이 없 이 의견을 제시하는 글을 쓴다.		
					하	문장의 짜임이 어색하고 알맞은 까닭이 없이 의견을 제시하는 내용의 글을 쓴다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 낱말의 의미나 생략된 내용 짐작하기	지필평가	상	전기문에 드러난 단어나 배경지식을 적극적으로 활용하여, 전기문에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 맥락에 맞게 짐작하며 읽을 수 있다.	11월	1
					중	전기문에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하며 읽을 수 있다.		
					하	전기문에서 낱말의 의미나 생략된 내용의 일부를 짐작하며 읽을 수 있다.		
[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	쓰기	7. 독서감상문을 써요	쓰기에 자신감을 갖고 자신의 독서감상문을 친구들과 나누기	동료평가	상	다양한 유형의 글쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 주변 사람들과 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	12월	1
					중	글쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 주변 사람들과 나누는 태도를 지닌다.		
					하	자신의 글을 주변 사람들과 나누는 태도를 지닌다.		

② 4학년 2학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고 경청·도덕적 대화·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	우리·타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	모든 친구들과 주어진 문제를 해결하며 협동하는 능력을 기른다.	관찰평가 서술평가	상	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동한다.	9월	1
					중	협동의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세로 협동하려 노력한다.		
					하	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고 문제 상황을 도덕적 관점에서 고려하고 경청과 대화의 자세로 협동하는 방법을 익힌다.		
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공동체와의 관계	5. 하나되는 우리	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 안다.	관찰평가	상	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구할 수 있고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니며 생활 속에서 이를 적극적으로 실천할 수 있다.	10월	1
					중	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 조사할 수 있고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도를 갖는다.		
					하	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 고민하고, 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도를 가지려고 노력한다.		
[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다문화 사회에서 다양성을 수용하고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	관찰평가	상	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명할 수 있고, 통일에 대한 관심을 갖고 통일을 염원한다.	11월	1
					중	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 파악할 수 있고, 통일에 대한 관심을 갖고 통일 의지를 기른다.		
					하	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 생각해 볼 수 있고, 통일에 대한 관심을 갖는다.		

③ 4학년 2학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	장소와 지역	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교한다.	관찰평가	상	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명하고 해결 방안을 제시할 수 있다.	9월	
					중	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명할 수 있다.		
					하	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하여 설명할 수 있다.		
[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	지필평가	상	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 사례를 통해 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제활동을 설명할 수 있다.	11월	1
					중	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동의 예를 나열할 수 있다.		
					하	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악할 수 있다.		
[4사04-05] 사회변화(저출산 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	사회·문화	3. 사회 변화와 문화의 다양성	사회 변화(저출산 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 설명한다.	구술평가	상	사회변화(저출산 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석하여 설명할 수 있다.	12월	1
					중	사회변화(저출산 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 제시할 수 있다.		
					하	사회변화(저출산 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하여 제시할 수 있다.		

④ 4학년 2학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 할 수 있다.	지필평가	상	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈을 여러 가지 방법으로 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	9월	1
					중	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.		
					하	안내된 절차에 따라 분모가 같은 간단한 분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.		
[4수01-14] 자리값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	자리값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	지필평가	상	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수에서 각 자리의 숫자가 의미하는 값을 알고, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계를 설명할 수 있다.	11월	1
					중	분모가 100, 1000인 분수를 소수로 나타내고, 그 소수를 읽고 쓸 수 있다.		
					하	안내된 절차에 따라 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 읽고 쓸 수 있다.		
[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사	도형	4. 사각형	여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사	지필평가	상	사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미와 성질을 설명하고, 여러 가지 예를 제시할 수 있다.	12월	1
					중	사각형의 분류 활동을 통하여, 사다리꼴, 평행사		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.			통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.		변형, 마름모를 구분하고, 그 성질을 말할 수 있다.			
					안내된 절차에 따라 구체물을 이용하여 주어진 사각형에서 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 찾을 수 있다.			
[4수02-11] 다각형과 정다각형의 의미를 안다.		6. 다각형	다각형과 정다각형의 의미를 안다.	지필평가	상	12월	1	
					중			다각형과 정다각형의 여러 가지 예를 제시할 수 있다.
					하			도형의 분류 활동을 통하여 다각형과 정다각형을 구분하고, 그 의미를 말할 수 있다.
[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	지필평가	상	12월	1	
					중			실생활에서 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있다.
					하			실생활에서 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.
					안내된 절차에 따라 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.			

⑤ 4학년 2학기 과학 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	생명	1. 식물의 생활	여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	지필평가	상	9월	1	
					중			여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고 분류기준을 세워 분류할 수 있다.
					하			여러 가지 식물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.
[4과14-02] 수증기가 응결하는 현상을 관찰하고 이와 관련된 예를 주변에서 찾을 수 있다.	물질	2. 물의 상태 변화	수증기가 응결하는 현상을 관찰하고 이와 관련된 예를 주변에서 찾을 수 있다.	지필평가	상	10월	1	
					중			수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하고 이를 응결로 설명하며, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.
					하			수증기가 응결할 때의 변화를 관찰해 찾을 수 있다.
[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	운동과 에너지	3. 그림자와 거울	전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	서술형평가	상	11월	1	
					중			수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하고 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.
					하			같은 물체라도 그림자의 크기가 달라질 수 있음을 설명할 수 있다.
[4과11-01] 화산활동으로 나오는 여러 가지 물질의 특징을 설명할	지구와 우주	4. 화산과 지진	화산활동으로 나오는 여러 가지 물질의 특징 설명하기	지필평가	상	12월	1	
					중			화산활동으로 나오는 여러 가지 물질의 특징을 설명할 수 있다.
					하			화산활동 모형을 만들고, 화산에서 분출물이 나오다 것을 말할 수 있다.
					화산이 무엇인지 그림이나 글 등으로 표현			

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
수 있다.					할 수 있다.		

⑥ 4학년 2학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
[4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하여 게임을 수행한다.	경쟁	3. 경쟁	공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임한다.	관찰평가	상	공동의 목표 달성을 위해 협동이 필요한 이유를 구체적인 예를 들어 설명할 수 있고 전체 팀원과 적극적으로 협력하며 게임을 수행할 수 있다.	10월	1
					중	공동의 목표 달성을 위해 팀원과 협력해야 하는 이유를 열거할 수 있고 팀원과 적극적으로 협력하며 게임을 수행할 수 있다.		
					하	공동의 목표 달성을 위해 팀원과 협력해야 하는 이유를 열거할 수 있고 일부 팀원과 협력하며 게임을 수행할 수 있다.		
[4체04-05] 신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 리듬의 유형과 요소를 탐색한다.	표현	4. 표현	음악에 맞추어 체조한다.	관찰평가	상	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 다양한 리듬의 유형과 요소를 스스로 탐색할 수 있다.	11월	1
					중	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 일부 리듬의 유형과 요소를 스스로 탐색할 수 있다.		
					하	신체활동(체조, 줄넘기 등)에 나타나는 일부 리듬의 유형과 요소를 타인의 도움을 받아 탐색할 수 있다.		
[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5. 안전	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	지필평가	상	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	1월	1
					중	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.		
					하	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익힌 후 타인의 도움을 받아 위험 상황에 대처할 수 있다.		

⑦ 4학년 2학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 음악, 달망달망 놀이	곡의 분위기를 잘 살려 노래를 부른다.	관찰평가	상	소리의 어울림을 느끼며 곡의 분위기를 잘 살려 노래를 부를 수 있다.	10월	1
					중	곡의 분위기를 잘 살려 노래를 부를 수 있다.		
					하	곡의 분위기를 알고 노래를 부를 수 있다.		
[4음03-01] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	생활화	5. 음악, 두루두루 여행	생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	관찰평가	상	국악이 생활 속에서 활용되고 있는 사례와 생활 속에서 경험한 국악에 대해 발표할 수 있다.	12월	1
					중	국악이 생활 속에서 활용되고 있는 사례를 찾아 발표할 수 있다.		
					하	생활 속에서 경험한 국악에 대해 발표할 수 있다.		
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	6. 음악, 소복소복 겨울	학무를 감상하고 음악과 춤의 느낌을 이야기한다.	관찰평가	상	음악과 춤의 어울림을 느끼며 학무를 감상하고 음악의 분위기에 어울리는 이야기를 만들어 느낌을 잘 이야기할 수 있다.	12월	1
					중	음악과 춤의 어울림을 느끼며 학무를 감상하고 음악의 분위기에 어울리는 이야기를 만들어 느낌을 이야기할 수 있다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
다.					하 음악과 춤의 어울림을 느끼며 학무를 감상하고 어울리는 이야기를 만들어 느낌을 이야기할 수 있다.		

⑧ 4학년 2학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	표현	10. 판본체의 특징을 살려	붓글씨의 재료와 용구를 사용하고 판본체의 특징을 탐색하여 글씨를 쓸 수 있다.	실기평가	상	붓 잡는 법과 붓 사용법을 알고 능숙하게 사용하였다.	11월	
					중	붓은 바르게 잡을 수 있으나 붓 사용이 서투르다.		
					하	붓 잡는 법과 붓 사용법 모두 서투르다.		
[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	12. 우리가 놀고 싶은 놀이터	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	구술평가	상	미술을 자신의 생활과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	12월	
					중	미술을 자신의 생활과 관련지어 설명할 수 있다.		
					하	미술이 자신의 생활과 관련되어 있음을 안다.		
[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	감상	13. 질문하는 미술	미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	관찰평가	상	미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 실천할 수 있으며 작품을 소중히 다룰 수 있다.	1월	
					중	미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.		
					하	미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 있다.		

⑨ 4학년 2학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. Do You Want Some Ice Cream?	음식을 권하는 말과 답하는 말을 할 수 있다.	관찰평가	상	적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 음식을 권하는 말과 답하는 말을 할 수 있다.	9월	1
					중	적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 음식을 권하는 말과 답하는 말을 할 수 있다.		
					하	시각 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 음식을 권하는 말의 일부를 하거나 답할 수 있다.		
[4영01-05] 한 두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	10. what are you doing?	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	지필평가	상	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 말을 듣고 정확하게 이해할 수 있다.	10월	1
					중	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 말을 듣고 대체로 이해할 수 있다.		
					하	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 말을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 일부 이해할 수 있다.		
[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	11. Put On Your Jacket	요청하는 문장과 의복을 나타내는 낱말을 읽고 뜻을 이해할 수 있다.	지필평가	상	요청하는 문장과 의복을 나타내는 낱말을 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	11월	1
					중	요청하는 문장과 의복을 나타내는 낱말을 읽고 대체로 이해할 수 있다.		
					하	요청하는 문장과 의복을 나타내는 낱말을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
		Please				일부 이해할 수 있다.		
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	13. What Day Is It?	요일을 나타내는 낱말을 쓸 수 있다.	지필평가	상	달력을 보고 요일을 나타내는 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	12월	1
					중	달력을 보고 요일을 나타내는 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.		
					하	달력을 보고 요일을 나타내는 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 주어진 철자를 사용하여 쓸 수 있다.		

2020학년도 전주동북초 5학년 2학기 평가계획

1. 수행평가

평가 종류	실시내용	교과	시기	비고
수행평가	○ 각 교과별 영역별 수행평가 (3단계 평정)	전교과	연중	개인별 교과학습 발달 상황에 반영

2. 수행평가 계획

가) 평가 영역

교과	평가영역
국어	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법
도덕	자신과의 관계, 타인과의 관계, 사회·공동체와의 관계, 자연·초월과의 관계
사회	지리, 역사, 일반사회
수학	수와 연산, 도형, 측정, 확률과 통계, 규칙성과 문제해결
과학	운동과 에너지, 물질, 생명, 지구와 우주
실과	가정생활, 기술시스템
체육	건강 활동, 도전 활동, 경쟁 활동, 표현 활동, 여가 활동
음악	표현, 감상, 생활화
미술	체험, 표현, 감상
영어	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기

나) 수행평가 내용

①5학년 2학기

■ 국어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[6국01-07]상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	1. 마음을 나누며 대화해요	공감하며 대화하는 방법 알기	지필평가 정서적 평가	상	공감하며 대화하는 방법을 알고 공감하며 대화할 수 있다.	9월 4주	1
					중	공감하며 대화하는 방법을 알지만 공감하며 대화하는데 어려움이 있다.		
					하	공감하며 대화하는 방법을 알지 못하고 공감하며 대화하는데 어려움이 있다.		
[6국03-02]목적이거나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	쓰기	4. 겪은 일을 써요	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글 쓰기	지필평가 관찰평가	상	매체를 활용할 때 주의할 점을 알고 매체를 활용해 겪은 일이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	10월 4주	1
					중	매체를 활용할 때 주의할 점을 알고 매체를 활용해 겪은 일이 드러나게 글을 쓸 수 있다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준	평가시기	횟수
					하 매체를 활용할 때 주의할 점을 알지만 매체를 활용해 겪은 일이 잘 드러나게 글을 쓸 수 없다.		
[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	5. 여러 가지 매체 자료	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	지필평가 관찰평가	상 매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교할 수 있다.	11월 2주	1
					중 매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지만 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움이 있다.		
					하 매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지 못하고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움이 있다.		
[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	7. 중요한 내용을 요약해요	글의 구조에 따라 글을 요약하기	지필평가 관찰평가	상 글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 핵심적인 내용을 요약할 수 있다.	12월 2주	1
					중 글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 있다.		
					하 글의 구조를 파악하지 못하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 없다.		
[6국04-06]일상 생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	문법	8. 우리말 지키기	우리말이 훼손된 사례 살펴보기	지필평가 관찰평가	상 우리말이 훼손된 사례를 찾아 정리하고 자신의 언어생활을 점검하고 문제점을 파악할 수 있다.	12월 4주	1
					중 우리말이 훼손된 사례를 찾아 정리하나 자신의 언어생활을 점검하고 문제점을 파악하지 못한다.		
					하 우리말이 훼손된 사례를 찾아 정리하지 못하고 자신의 언어생활을 점검하고 문제점을 파악하지 못한다.		

■ 도덕

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준	평가시기	횟수
[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	지필평가 서술평가	상 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천한다.	10월 3주	1
					중 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.		
					하 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.		
[6도03-01]인	사회.공	6.인권을	인권의 의미	지필평가	상 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중	12월	1

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	동체와의 관계	존중하며 함께 사는 우리	알고, 인권 존중의 방법 익히기	서술평가	요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.	3주		
					인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중이 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.			
					인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권 존중의 모범적인 방법을 찾는다.			

■ 사회

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6사03-01]고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통해 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사 지도를 보고 고구려와 신라의 발전 과정 설명하기	관찰평가 지필평가	상 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기의 의미를 이해하고 고대 시기의 나라 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 여러 나라가 성장하는 모습을 설명할 수 있다.	9월 3주	1	
					중 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 파악하고 고대 시기의 나라 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 여러 나라가 성장하는 모습을 제시할 수 있다.			
					하 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기나 고대 시기의 나라 발전에 기여한 주요 인물의 활동에 대해 말할 수 있다.			
[6사04-02]조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 흥선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	관찰평가 토의토론법	상 조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 주요인물의 활동을 제시하고, 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력과 그 의의를 설명할 수 있다.	11월 4주	1	
					중 조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 주요인물의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력에 대해 말할 수 있다.			
					하 조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 주요 인물과 활동을 관련지을 수 있다.			

■ 수학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[6수03-01]실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	수의 범위를 활용하여 문제 해결하기	지필평가	상	수의 범위를 활용하여 문제를 해결하고, 수의 범위를 수직선에 바르게 나타낸다.	9월 4주	1
					중	수의 범위를 활용하여 문제를 해결하나, 수의 범위를 수직선에 나타내지 못한다.		
					하	수의 범위를 활용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있고, 수의 범위를 수직선에 나타내지 못한다.		
[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와연산	2. 분수의 곱셈	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	상	(진분수) \times (진분수)를 바르게 계산하고, 상황에 맞게 곱셈식을 세워 세 분수의 곱셈을 계산한다.	10월 2주	1
					중	(진분수) \times (진분수)를 바르게 계산하나, 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다.		
					하	(진분수) \times (진분수)를 계산하는 데 어려움이 있고, 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다.		
[6수02-02]합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	도형	3. 합동과 대칭	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고, 합동인 도형 그리기	지필평가 관찰평가	상	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 잘 찾고, 합동인 도형의 성질을 이용하여 서로 합동인 도형을 그린다.	11월 1주	1
					중	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 잘 찾으나, 합동인 도형의 성질을 이용하여 서로 합동인 도형을 그리지 못한다.		
					하	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾지 못하고, 서로 합동인 도형을 그리는 데 어려움이 있다.		
[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	지필평가 관찰평가	상	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 여러 가지 문제를 바르게 해결한다.	12월 3주	1
					중	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 1~2가지 문제를 해결한다.		
					하	평균을 비교하는 데 어려움이 있고, 평균을 이용하여 문제를 해결하지 못한다.		

■ 과학

1. 수행평가

평가 종류	실시 내용	교과	시기	비고
수행 평가	○ 각 영역별 수행 평가 (3단계 평정)	과학	연중	개인별 교과학습 발달 상황에 반영

2. 수행평가 계획

가) 평가 영역

내용(단원)	평가 영역
2. 생물과 환경	환경과 생태계
3. 날씨와 우리 생활	대기와 해양
4. 물체의 운동	힘과 운동
5. 산과 염기	물질의 성질

나) 수행 평가 내용

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평가 기준	평가 시기	횟수	
생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어 져 있음을 알고 생태계 구성요 소들이 서로 영 향을 주고받음 을 설명할 수 있 다.	환경 과 생태 계	2. 생물과 환경	생태계의 생물요소와 비생물 요소로 이루 어져 서로 영향을 주 고받음을 알기	토의 토론, 서술 평가	상	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	10월	1
					중	생태계의 구성 요소를 생물 요소와 비생물 요소로 구분할 수 있다.		
					하	생태계 구성 요소들을 말할 수 있다.		
계절별 날씨의 특징을 우리나 라에 영향을 주 는 공기의 성질 과 관련지을 수 있다.	대기 와 해양	3. 날씨와 우리 생활	계절별 날씨의 특 징 이해하기	서술, 지필 평가	상	계절별 날씨의 특징을 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질과 관련지어 설명할 수 있다.	11월	1
					중	계절별 날씨의 특징을 기온, 습도, 바람 등으로 구분하여 설명할 수 있다.		
					하	계절별 날씨의 특징을 말할 수 있다.		
일상생활에서 속력과 관련된 안전 사항과 안 전장치의 예를 찾아 발표할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 운동	속력과 관련된 여 러 안전장치의 예 시 말하기	서술, 논술 평가	상	일상생활에서 속력과 관련된 안전 수칙과 안전장치의 예를 찾고, 교통안전을 지켜야 하는 까닭을 말할 수 있다.	12월	1
					중	일상생활에서 속력과 관련된 안전 수칙과 안전장치의 예를 찾을 수 있다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준	평가시기	횟수
					하 일상생활에서 속력과 관련된 안전수칙을 찾아 말할 수 있다.		
지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질의 성질	5. 산과 염기	지시약을 이용하여 산과 염기성 용액 구분하기	서술 평가 실험실 습평가	상 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	1,2월	1
					중 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 같은 성질을 지닌 용액끼리 모을 수 있다.		
					하 여러 가지 용액에 지시약을 넣었을 때의 변화를 말할 수 있다.		

■ 실과

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준	평가시기	횟수
[6실04-04] 수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	기술의 세계	4. 수송 기술과 안전 관리	수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명하기	관찰평가	상 생활 속에 적용된 사례를 통해 수송 수단의 기본 요소를 탐색할 수 있으며, 수송과 수송 수단의 의미를 연결하여 설명할 수 있다.	10월 1주	1
					중 수송과 수송 수단의 의미를 이해하고, 수송 수단의 기본 요소를 탐색할 수 있다.		
					하 수송과 수송 수단의 의미를 말할 수 있다.		
[6실02-03] 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.	가정생활	5. 가정 생활과 안전	옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용하여 의생활 예절을 실천하기	관찰평가	상 옷의 기능을 이해하여 생활 속 사례에서 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 선택할 수 있다.	7월 3주	1
					중 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 설명할 수 있다.		
					하 옷의 기능을 말할 수 있다.		

■ 체육

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	1-2. 건강 체력의 증진	운동 목표 계획을 세우고 지속적으로 실천하기	평가지	상	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 스스로 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	9월 말	1
					중	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 타인의 도움을 받아 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.		
					하	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 타인의 도움을 받아 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 일정 기간 실천할 수 있다.		
[6체02-08] 표적/투기 도전의 참여 과정과 결과를 반성하고 어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전한다.	도전	2-3. 멀리 던지기	멀리 던지기의 기록 향상을 위해 적극성을 가지고 도전하기	관찰평가	상	표적/투기 도전의 참여 과정과 결과를 스스로 반성하고 어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전 활동에 참여할 수 있다.	10월 말	1
					중	표적/투기 도전의 참여 과정과 결과를 스스로 반성하고 일부 상황에서 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전활동에 참여할 수 있다.		
					하	표적/투기 도전의 참여 과정과 결과를 타인의 도움을 받아 반성하고 일부 상황에서 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전활동에 참여할 수 있다.		
[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전	5-1. 응급 처치와 안전	운동 중 발생할 수 있는 염좌와 골절, 출혈과 같은 응급상황에 따른 적절한 응급 처치 익히기	관찰평가	상	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 다양한 대처법의 종류를 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	11월 말	1
					중	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 다양한 대처법의 종류를 열거할 수 있다.		
					하	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 일부 대처법의 종류를 열거할 수 있다.		

■ 음악

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					상	중		
[6음 01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	표현	3. 즐겁게 신나게	노랫말을 바꾸어 노래를 부르기	실기 평가	상	노랫말의 의미를 살려 자연스럽게 노랫말을 바꾸어 노래를 부를 수 있다.	10월 1주	1
					중	노랫말을 자연스럽게 바꾸어 노래를 부를 수 있다.		
					하	노랫말을 바꾸어 노래를 부를 수 있다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6음 02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	악곡을 감상하고 악기 편성을 구별하기	관찰 평가	상	“천년만세”와 “수제천”을 감상하고 차이점을 정확하게 구별하여 이야기할 수 있다.	11월 2주	1
					중	“천년만세”와 “수제천”을 감상하고 차이점을 정확하게 구별하여 이야기할 수 있다.		
					하	“천년만세”와 “수제천”을 감상하고 느낌을 이야기할 수 있다.		
[6음 03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	생활화	4. 함께 나누며	우리 지역에 전승되는 국악 관련 문화재를 찾아 발표하기	보고서 평가	상	우리 지역에 전승되는 국악 관련 문화재를 적극적으로 찾아 발표할 수 있다.	12월 4주	1
					중	우리 지역에 전승되는 국악 관련 문화재를 찾아 발표할 수 있다.		
					하	국악 관련 문화재를 발표할 수 있다.		

■ 미술

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	표현	8. 생활 속의 디자인	기능과 모양을 생각하여 생활을 편리하게 만드는 디자인하기	관찰평가 실기 평가	상	다양한 발상 방법으로 참신하고 실용적이며 보기 좋은 생활용품을 디자인한다.	11월 1주	1
					중	다양한 발상 방법으로 목적에 부합하는 생활용품을 디자인한다.		
					하	다양한 발상 방법으로 디자인하기 위해 노력한다.		
[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하	감상	13. 볼수록 빠져드는 미술	미술 작품의 내용과 형식을 설명하기	관찰 평가	상	적절한 미술 용어로 작품의 내용 및 형식을 설명하며, 작품에 대한 자신의 느낌 및 생각을 적극적으로 반영하여 작품 소개 편지를 쓴다.	11월 4주	1
					중	적절한 미술 용어로 작품의 내용 및 형식을 설명하며, 작품에 대한 자신의 느낌 및 생각을 반영하여 작품 소개 편지를 쓴다.		
					하	작품의 내용 및 형식과 관련된 미술 용어를 말할 수 있으며, 작품에 대한 자신의 느낌 및 생각을 간단히 쓴다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
여 설명할 수 있다.							

■ 영어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
<p>[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.</p>	읽기 쓰기	Lesson7 I visited my uncle in Jeju-do.	과거에 한 일을 나타내는 글을 읽고 이해하여 문장 쓰기	관찰평가 지필평가	상 글을 읽고 알맞은 그림을 모두 고를 수 있다. 그림을 보고 낱말을 바르게 배열하여 과거에 한 일을 나타내는 문장을 완성할 수 있다.	10월 3주	1
					중 글을 읽고 알맞은 그림을 1~2개 고를 수 있다. 그림을 보고 낱말을 바르게 배열하여 과거에 한 일을 나타내는 문장을 1개 완성할 수 있다.		
					하 글을 읽고 알맞은 그림을 고르지 못한다. 그림을 보고 낱말을 바르게 배열하여 과거에 한 일을 나타내는 문장을 완성하지 못한다.		
<p>[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.</p> <p>[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.</p>	듣기 말하기	Lesson10 What a nice house	장소를 묘사하는 말을 듣고 이해하며 말하기 감탄하는 말을 듣고 이해하며 말하기	관찰평가 지필평가	상 대화를 듣고, 알맞은 그림을 모두 고를 수 있다. 집 내부를 묘사하고 감탄하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	11월 2주	1
					중 대화를 듣고, 알맞은 그림을 1개 고를 수 있다. 집 내부를 묘사하고 감탄하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.		
					하 대화를 듣고, 알맞은 그림을 고르지 못한다. 집 내부를 묘사하고 감탄하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.		

2020학년도 전주동북초 6학년 2학기 평가계획

1. 학년 초 학생 진단활동 계획

영역	시기	방법	환류계획	비고
국어	6월	-진단 수행평가 실시 - 수시 관찰 평가 및 온라인학습 결과물	* 학급별 학생 지도시 참고 및 맞춤형 학습지원 제공	*관련 연수 및 공문 참고
수학				
영어				

2. 수행평가

평가 종류	실시내용	교과	시기	비고
수행 평가	○ 각 교과별 영역별 수행 평가 (3단계 평정)	전교과	연중	개인별 교과학습 발달 상황에 반영

3. 수행 평가 내용

가) 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
				상	중		
[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	듣기 · 말하기	타당한 근거를 들어 토론하기	관찰평가 구술평가	상	토론의 절차와 규칙을 정확하게 지키며 타당한 근거를 다양하게 제시하면서 토론할 수 있다.	10월	1
				중	토론의 절차와 규칙을 지키고 타당한 근거를 제시하며 토론할 수 있다.		
				하	토론의 절차와 규칙을 일부 지키고 근거를 부분적으로 제시하며 토론할 수 있다.		
[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	읽기	글의 내용 타당한지 파악하기	관찰평가 서술평가	상	글을 읽고, 글의 주장이나 내용이 타당한지, 글쓴이가 사용한 표현이 적절한지 근거를 들어 비판적으로 판단할 수 있다.	10월	1
				중	글을 읽고, 글의 주장이나 내용이 타당한지, 글쓴이가 사용한 표현이 적절한지 판단할 수 있다.		
				하	글을 읽고, 글의 주장이나 내용이 타당한지, 글쓴이가 사용한 표현이 적절한지 대강 판단할 수 있다.		
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	적절한 근거를 들어 주장하는 글 쓰기	관찰평가 논술평가	상	주장하는 글의 특성을 정확하게 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 독자를 효과적으로 설득할 수 있도록 주장하는 글을 쓸 수 있다.	11월	1
				중	주장하는 글의 특성을 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.		
				하	부분적으로 적절한 근거와 부분적으로 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.		
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	글을 고쳐쓰며 문장 호응관계 생각하기	관찰평가 서술평가	상	문장 성분을 정확히 이해하고 언어생활에서 호응 관계가 올바른 문장을 만들어 사용할 수 있다.	11월	1
				중	문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 만들 수 있다.		
				하	문장의 주성분을 이해하고 호응 관계가 있는 문장을 만들 수 있다.		
[6국05-05] 작품에 대한 이	문학	작품을 읽고 토의하기	관찰평가	상	다양한 매체를 통해, 작품에 대한 서로 다른 이해와 감상을 다른 사람과 공유하면서 적극적으로 소통	12월	1

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.					할 수 있다.		
				중	작품에 대한 서로 다른 이해와 감상을 바탕으로 하여 주변 사람과 적극적으로 소통할 수 있다.		
				하	작품을 감상하고 다른 사람과 소통할 수 있다.		

나) 2학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	우리나라의 경제발전	경제성장과정에서 우리 사회가 겪은 일들 알아보기	관찰평가 서술평가	상	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위한 해결 방안을 모색할 수 있다.	10월	1
				중	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 제시할 수 있다.		
				하	광복 이후 경제성장 과정을 살펴보고 우리가 겪은 사회 변동의 특징과 문제를 나열할 수 있다.		
[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.	세계의 여러나라들	여러나라의 의식주 및 인문환경 알아보기	관찰평가 수행평가	상	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 설명할 수 있다.	11월	1
				중	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 자연적, 인문적 요인을 찾을 수 있다.		
				하	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 수집할 수 있다		
[6사08-02] 남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 그려 본다.	통일한국의 미래와 지구촌의 평화	한국의 미래상을 생각해 보기	관찰평가 수행평가	상	남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 상상하여 글이나 그림 등 다양한 방법으로 표현하고 이를 설명할 수 있다.	9월	1
				중	남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 상상하여 글이나 그림 등 다양한 방법으로 표현할 수 있다.		
				하	남북통일을 위한 노력이 있음을 알고, 지구촌의 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 상상하여 표현할 수 있다.		

다) 2학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6도01-02] 지주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 지주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	자신과의 관계 산	자주적인 삶의 의미와 중요성을 알고 체크리스트를 만들어 자주적인 생활을 꾸준히 실천하기	자기평가 관찰평가 (체크리스트)	상	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	10월	1
				중	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.		
				하	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.		

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	교실속 문제상황에서의 갈등상황 함께 평화적으로 해결하기	관찰평가 구술평가	상	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 사례를 들어 설명할 수 있고, 다양한 문제 사례 해결과정을 탐구하여 갈등을 해결하는 평화적인 방법을 적극적으로 해결한다.	11월	연중 상시
				중	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 파악하고, 문제 사례 해결과정을 통해 평화적으로 갈등을 해결한다.		
				하	다양한 갈등의 평화적 해결 방법을 생각해보고, 갈등을 평화적으로 해결하려고 다짐한다.		

라) 2학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	'(소수)÷(소수)'의 계산 원리를 이해하고 설명하기	관찰평가 서술평가	상	'(자연수)÷(소수)', '(소수)÷(소수)'를 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	9월	1
				중	'(자연수)÷(소수)', '(소수)÷(소수)'의 계산을 할 수 있다.		
				하	안내된 절차에 따라 간단한 '(자연수)÷(소수)', '(소수)÷(소수)'의 계산을 할 수 있다.		
[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	도형	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고 입체도형의 모양을 추측하고 설명하기	관찰평가 서술평가	상	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고 입체도형의 모양을 추측하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	11월	1
				중	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고, 쌓기나무로 입체도형의 모양을 쌓을 수 있다.		
				하	쌓기나무로 만든 입체도형의 모양을 보고 위, 앞, 옆에서 본 모양을 나타낼 수 있다.		
[6수02-08] 원기둥을 알고, 구성 요소, 성질, 전개도를 이해한다.	도형	원기둥의 구성요소, 성질을 이해하고 전개도 그리기	관찰평가 수행평가	상	원기둥의 구성 요소와 성질을 이용하여 원기둥과 그 전개도를 설명할 수 있다.	12월	1
				중	원기둥의 구성 요소와 성질을 알고, 원기둥의 전개도를 구분할 수 있다.		
				하	여러 가지 입체도형에서 원기둥을 찾을 수 있다.		
[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	규칙성	비례식의 성질을 알고 설명하기	관찰평가 서술평가	상	비례식의 성질을 활용하여 비례식을 찾고, 그 방법을 설명할 수 있다.	10월	1
				중	비례식에서 비례식의 성질을 말할 수 있다.		
				하	안내된 절차에 따라 비율이 같은 두 비를 비례식으로 나타낼 수 있다.		

마) 2학기 과학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평가 기준	평가 시기	횟수
[6과13-04] 전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하여 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다.	전기와의 자기	1. 전기의 이용	전자석을 만들어 전자석의 성질에 대해 알아보기	서술 논술	상	10월 중	1
					<ul style="list-style-type: none"> 스스로 전자석을 만들어 전자석의 성질을 알아보는 실험에 참여하고 실험을 통해 전자석의 성질을 서술하며 우리 생활에서 전자석이 이용한 예를 찾는다. 실험 과정 등에 관심을 가지고 학습 활동에 참가하며 우리 생활에서 전자석을 이용한 예를 찾으려고 노력한다. 		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
					중	<ul style="list-style-type: none"> 스스로 전자석을 만들어 전자석의 성질을 알아보는 실험에 참여하고 실험을 통해 전자석의 성질을 서술한다. 실험 과정 등에 관심을 가지고 학습 활동에 참가한다. 		
				하	<ul style="list-style-type: none"> 전자석을 만들어 전자석의 성질을 알아보는 실험에 소극적으로 참여하며 실험을 통해 전자석의 성질을 설명하는 것을 어려워한다. 실험 과정 등에 관심을 가지고 학습 활동에 참가하는 태도가 필요하다. 			
[6과14-03] 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다.	대기와 해양	2. 계절의 변화	계절이 변화하는 원인을 모형실험을 통해 설명하기	서술 논술	상	<ul style="list-style-type: none"> 지구 자전축이 기울어진 채 공전함에 계절의 변화를 정확히 설명한다. 계절 변화의 원인에 흥미를 가지고 모둠활동에 적극 참여한다. 	11월 중	1
					중	<ul style="list-style-type: none"> 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명한다. 계절 변화의 원인에 흥미를 가지고 모둠활동에 참여한다. 		
					하	<ul style="list-style-type: none"> 계절의 변화 원인 실험에 대한 설계를 힘들어한다. 모둠활동에 적극적으로 참여하려는 태도가 필요하다. 		
[6과15-03] 연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책에 대해 토의할 수 있다.	물질의 변화	3. 연소와 소화	연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 알아보기	서술 논술	상	<ul style="list-style-type: none"> 생활 속의 다양한 상황에서 연소의 조건에 따른 소화의 방법을 적절하게 제시한다. 다양한 연소 조건과 소화방법에 관심을 가지고 적극적으로 학습에 참여한다. 	12월 중	1
					중	<ul style="list-style-type: none"> 생활 속의 상황에서 연소의 조건에 따른 소화의 방법을 제시한다. 다양한 연소 조건과 소화방법에 관심을 가지고 학습에 참여한다. 		
					하	<ul style="list-style-type: none"> 연소의 조건과 소화의 관련성을 찾는 것을 어려워한다. 실생활에서 연소와 소화의 상황이 발생하는 것에 관심이 필요하다. 		

바) 2학기 실과과 평가 계획

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	가정생활과 안전	위생적이고 안전한 조리 조건 이해하여 조리 실행하기	관찰평가 구술평가	상	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하고 그 과정을 우리 음식문화와 연결하여 평가할 수 있다.	10월	1
				중	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.		
				하	밥을 이용한 한 그릇 음식의 종류와 만드는 방법을 말할 수 있다.		
[6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	기술활동	프로그래밍 과정 체험하고 기초적 기능 실행하기	관찰평가 수행평가	상	프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 창의적으로 연결하여 체험할 수 있다.	9월	1
				중	프로그래밍 도구를 사용하여 제시된 기초적인 프로그램 과정을 체험하고 설명할 수 있다.		
				하	프로그래밍 도구의 기초 기능을 말할 수 있다.		

사) 2학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
				상	중		
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	악곡의 특징에 맞게 연주하거나 노래하기	실기평가	상	5~6학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 정확하게 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	상시	상시
				중	5~6학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.		
				하	5~6학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡을 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.		
[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	세계 여러 나라의 음악(민요, 뮤지컬 등)을 감상하고 음악적 특징을 찾아 발표하기	관찰평가 실기평가	상	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있다.	10월	1
				중	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표할 수 있다.		
				하	다양한 문화권의 음악을 듣고 느낌을 발표할 수 있다.		
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	교실 음악 발표회에 참여한 후 느낌 발표하기	관찰평가 구술평가	상	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 적극적으로 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	12월	1
				중	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.		
				하	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에서 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 그 사례를 발표할 수 있다.		

아) 2학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
				상	중		
[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	체험	광고 속 다양한 시각이미지의 의미를 살펴보기	관찰평가 실기평가	상	생활 속에서 시각 이미지(마크, 표지판, 픽토그램, 포스터, 광고 등)의 다양한 예를 찾아 그 의미를 구체적으로 설명할 수 있다.	10월	1
				중	생활 속에서 시각 이미지(마크, 표지판, 픽토그램, 포스터, 광고 등)의 예를 찾아 그 의미를 설명할 수 있다.		
				하	생활 속 시각 이미지(마크, 표지판, 픽토그램, 포스터, 광고 등)가 의미를 전달함을 안다.		
[6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	표현	작품을 제작하며 느낀 점 이야기 나누기	관찰평가 구술평가	상	작품의 표현 내용과 방법 등 전체 제작 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로의 의견을 존중하며 적극적으로 이야기할 수 있다.	상시	1
				중	작품의 표현 내용과 방법 등 전체 제작 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.		
				하	작품을 제작하며 느낀 점, 알게 된 점 등을 말할 수 있다.		
[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상	미술감상방법을 알고, 자신의 느낌과 생의 느낌을 설명하기	관찰평가 실기평가	상	미술 작품을 감상하는 다양한 방법을 알고 활용하여 작품의 특징, 자신의 느낌과 생각을 구체적으로 설명할 수 있다.	11월	1
				중	미술 작품을 감상하는 다양한 방법을 알고 작품의 특징, 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.		
				하	미술 작품을 감상하는 다양한 방법이 있음을 안다.		

자) 1학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3-3. 족구형 게임	족구형 게임을 유리하게 이끌 공격 전략을 찾아 연습하고, 게임 상황에 적용하기	관찰평가	상	네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 스스로 탐색하고 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.	9월 3주	1
					중	네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 타인의 도움을 받아 탐색하고 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.		
					하	네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 타인의 도움을 받아 탐색하고 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.		
[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4-2. 실용무용	친구들과 협동하여 실용무용을 독창적으로 구성하고, 다른 친구들이 작품을 발표할 때 바른 태도로 감상하기	관찰평가 실기평가	상	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 다양한 관점에서 감상할 수 있다.	10월 4주	1
					중	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 구성하여 발표하고 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다.		
					하	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 타인의 도움을 받아 작품을 구성하여 발표하고 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다.		
[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5-2. 야외 활동과 안전	등산 중 일어나는 위험 상황을 파악하고 예방법과 대처 방법 알기	관찰평가	상	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	11월 4주	1
					중	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.		
					하	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 타인의 안내에 따라 대처할 수 있다.		

아) 2학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[6영01-04] 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	비교하는 간단한 대화듣고 이해하기	관찰평가 서술평가	상	사람, 사물 등의 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 색깔, 크기, 특징 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	9월	1
				중	사람, 사물 등의 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 색깔, 크기, 특징 등에 대한 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.		
				하	사람, 사물 등의 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 모습, 색깔, 특징 등에 대한 세부 정보를 시각자료 등의 도움을 받아 일부 파악할 수 있다.		
[6영02-04] 주변 위치나 장소에 대해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	말하기	주변장소를 간단한 말로 설명하기	관찰평가 구술평가	상	주변 위치나 장소에 대해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	10월	1
				중	주변 위치나 장소에 대해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.		

성취기준	영역	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기	횟수
				하	주변 위치나 장소에 관해 주어진 낱말을 참고하여 쉽고 간단한 문장으로 일부 설명할 수 있다.		
[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	읽기	줄거리나 중심내용 파악하기	관찰평가 , 서술평가	상	쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등을 전반적으로 이해하여 중심 내용을 정확하게 파악할 수 있다.	11월	1
				중	쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등을 대략적으로 이해하여 중심 내용을 파악할 수 있다.		
				하	쉽고 짧은 글을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 줄거리나 목적 등을 일부 이해하여 중심 내용을 부분적으로 파악할 수 있다.		
[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	익힌 문장을 철자법과 문장부호로 바르게 쓰기	관찰평가 , 서술평가	상	구두로 익힌 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있다.	12월	1
				중	구두로 익힌 문장을 철자법과 문장부호를 대체로 바르게 사용하여 쓸 수 있다.		
				하	구두로 익힌 문장을 주어진 낱말을 이용하여 일부 쓸 수 있다.		