



초등성장평가제란 무엇인가요?

♣ 초등성장평가제는

- 단편적인 지식암기와 결과중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심의 평가입니다.
- 지식 암기를 넘어 학생의 참여와 협력으로 배움과 삶이 하나되는 참학과 미래 삶의 역량을 기릅니다.

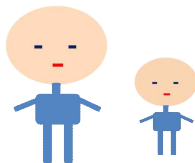
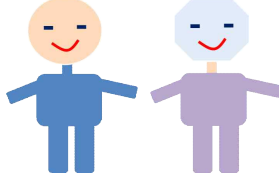
서열과 결과 중심의 암기식 일제평가가 아닌 다양한 해결방법을 찾아보고 학생의 삶과 연계하여 의미 있는 배움과 성장이 일어나 참학력이 신장되는 과정중심의 전북형 초등 평가제도입니다.

이를 위해 교과와 성취기준과 학교의 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성 필요하며 호기심과 질문이 있는 수업속에 과정중심의 다양한 수행평가가 이루어집니다.



초등성장평가제가 왜 필요해요?

- ♣ 지식보다는 역량이 요구되는 교육 흐름의 변화 속에서 초등성장평가제는 꼭 필요합니다.

기존 평가	초등성장평가
	
<ul style="list-style-type: none"> ▷ 서열·결과 중심 평가 ▷ 획일화된 사고 강조 ▷ 단순 암기 위주 평가 ▷ 지식 전달을 위한 교사중심 수업 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 결과만이 아닌 과정 중심의 평가 ▶ 다양한 사고와 능력 강조 ▶ 학생의 다양한 능력 평가 ▶ 배움과 성장을 위한 학생중심 수업

♣ 교육부의 평가 방향(교육부 고시 2015 초·중등학교 교육과정 총론)

- 학생의 교육목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질 개선에 주안점
- 성취기준에 근거하여 학교에서 중요하게 지도한 내용과 기능을 평가
- 교과와 성격과 특성에 적합한 평가 방법을 활용하고 서술형, 논술형 평가 및 수행평가 비중 확대



초등성장평가제는 어떻게 실시해요?

중간·기말고사와 같은 일제식 평가가 없어지고, 수업 안에서 수시로 평가가 이루어지며, 교실마다 평가의 모습들이 다양하게 이루어집니다.

- ◎ 평가가 교육과정 속의 정규수업 시간 안에서 이루어집니다.
- ◎ 수업시간 중에 학생들의 학습활동 과정 중심의 수행평가가 이루어지며 이를 바탕으로 학생의 성장과 발달을 돕고, 수업개선을 위한 자료로 활용합니다.
- ◎ 평가 결과는 100점으로 환산하지 않으며 총점, 평균 또한 산출하지 않습니다. 이렇게 하는 까닭은 시험 점수가 학생의 서열화 자료로 활용되는 역기능을 막고 개별학생의 성장을 돕기 위함입니다.
- ◎ 교과 성취기준과 학교의 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성으로 호기심과 질문이 살아있는 수업 속에서 평가를 실시합니다.
- ◎ 각 교과와 특성에 맞게 학교에서 지도한 내용에 대해 관찰, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술·논술형 평가, 실험·실습, 토론, 포트폴리오, 선택형 평가 등 다양한 과정중심 평가를 실시하여 학생들의 성장과 발달을 도와줍니다.
- ◎ 학생의 성장기록은 다음 학년도 담임에게 학생 성장의 지원 자료로 연계하여 활용할 수 있어야 합니다.



초등성장평가제는 이렇게 준비해요

- 하나의 정답만 외우는 게 아니라 **다양한 해결 방안**을 찾아봅니다.
- 다양한 활동이 평가되므로 **평소 수업에 성실히 참여**하며 친구들과 협력하고 소통하려는 마음가짐이 필요합니다.
- 여러 분야의 지식을 얻을 수 있는 **다양한 독서활동**은 성장평가에 많은 도움이 됩니다.
- 평소 자신의 생각이나 학습 내용을 **말과 글로 표현**해 봅니다.

- 학기 초 교육과정 설명회에 참석하여 학급활동에 대한 자세한 안내를 받고 자녀의 성장 발달을 돕기 위해 **담임과 소통**합니다.
- 평소 자녀의 학교생활에 관심을 갖고 교육활동 결과물이나 안내장 등을 수시로 확인하며 아이와 대화합니다.
- 담임교사와 수행평가 결과, 관찰자료 등을 바탕으로 하는 상담활동에 적극 참여하여 학생의 성장에 도움을 주고 함께 교육적으로 성장할 수 있어야 합니다.