

2021. 2학기 개인정보보호 학부모 연수자료

춘포초등학교

1

개인정보란

살아있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보(해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것을 포함)를 말합니다.

- 개인의 사적 영역과 관련된, 개인을 식별할 수 있는 일체의 정보
 - 일반적 정보: 주민등록번호, 이름, 주소, 가족관계 등
 - 통신, 위치정보: 통화, 문자 내역, IP주소, 화상정보, GPS등의 정보
 - 금융정보, 신용 정보, 신체정보, 의료 건강정보, 성향, 신념, 사상 등

2

개인정보보호의 중요성

개인정보들은 정보화 사회를 맞이하여 전자상거래, 고객관리, 금융거래 등 사회의 구성, 유지, 발전을 위한 필수적인 요소로서 기능하고 있습니다. 또한, 개인정보는 기업의 입장에서 수익 창출을 위한 자산적 가치로서 높게 평가되고 있습니다.

만약 누군가가 개인정보를 악의적인 목적으로 이용하거나 유출할 경우 개인의 안전과 재산에 큰 피해를 줄 수 있습니다. 매일 수신되는 스팸문자, 보이스 피싱, 나를 사칭한 메신저 상의 금융사기 등이 모두 개인정보 유출과 관련된 것입니다.

3

주민번호 수집 법정주의 시설(제24조의2)

- 주민번호 처리를 원칙적으로 금지하, 아래 사유에 해당하는 경우에만 허용



<주민번호 예외적 처리 허용 사유>

1. 법령에서 구체적으로 주민번호 처리를 요구, 허용한 경우
2. 정보추제 또는 제3자의 급박한 신체, 생명, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우
3. 기타 주민번호 처리가 불가피한 경우로서 안전행정부령으로 정하는 경우

4

개인정보 침해사례

1. 어린이들에게 접근하여 부모님의 개인정보를 침해한 사례
2. 페이스북이나 블로그, 카카오톡 등에 나와 친구들의 중요한 개인 정보 등을 함부로 올려놓은 경우
3. 보이스 피싱(기관사칭 전화사기, 납치사칭 전화사기)
4. 인터넷 쇼핑 사이트에서 쿠폰을 발급해 준다고 속여 개인정보를 빼가는 사례
5. 해킹에 의한 개인 정보 유출(온라인 쇼핑몰, 은행, 카드회사 등 개인 정보 유출 사건)

5

국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙



6

마이핀 사용

○ 마이핀은 오프라인에서 본인을 확인하는 13자리 번호로 '14.8.7일부터 온라인, 읍면동 주민센터에서 발급 받으실 수 있습니다.

마이핀이란?

마이핀은 오프라인(일상생활)에서 본인을 확인하는 13자리 번호입니다.

2014년 8월 7일부터 이용가능

마이핀의 사용

주민등록번호 수정 발급근거가 없으나 본인확인에 꼭 필요한 일상생활에는 My-PIN을 사용하세요!

마이핀, 발급은 어떻게?

인터넷 홈페이지나 동 주민센터에서 발급이 가능합니다.

공공I-PIN센터 (www.g-pin.go.kr)
 나이스 평가정보 (www.nicepin.co.kr)
 서울신문평가정보(www.sirens24.co.kr)
 코리아 크레딧뷰 (ok-name.co.kr)

- ▶ 개인정보 침해신고나 상담이 필요하면 118로 연락하세요.
- ▶ www.privacy.go.kr에서도 신고하실 수 있습니다.

2021. 2학기 정보통신윤리교육 학부모 연수자료

춘포초등학교

1

정보통신윤리

정보통신윤리란 정보화 사회를 살아가는 데 있어서 옳고 그름, 그리고 좋고 나쁨, 윤리적인 것과 비윤리적인 것을 판단하여 올바른 행동을 하는데 필요한 규범적인 기준 체계를 의미한다.

2

올바른 인터넷·스마트폰 사용 지도 방법 5가지

1. 지나친 흥미·폭력적·유해 영상을 스스로 구분하여 멀리 하도록 지도한다.

2. 사이버 공간에서도 현실 공간과 같이 책임감 있게 행동하도록 지도한다.

- 카카오톡, 문자, 게시판, 댓글 등을 포함하여 사이버 상에서 하는 모든 글과 행동은 기록되며 증빙 자료가 남는다. 아이에게 이를 설명해주며 혹여 나쁜 말과 행동을 하게 된다면 기록이 남는 사이버공간 상에서는 더욱 심각한 결과가 생길 수 있음을 알린다.

3. 글이나 사진, 동영상 등을 사이버 공간에 올릴 때는 신중하게 생각하고 올리도록 지도한다.

- 내가 올린 사진이나 문구, 동영상 등을 주변 관계에 있는 친구, 이웃이 보았을 때 어떻게 받아들일지 생각해 보도록 한다. 3회 (글을 작성하기 전, 글을 작성하면서, 올리기 버튼을 누르기 전) 이상 ‘이 글/ 사진/ 동영상을 올려도 괜찮을까’ 고려해본 후 행동하는 습관을 가지도록 강조한다.

4. 아이의 학교 생활과 사이버 활동에 관심을 가지고 정기적으로 모니터링 한다.

- 아이의 사이버 활동(카카오톡, 카카오톡스토리, 페이스북과 같은 SNS)에 대하여 물어보고 평소 학교생활과 연계하여 확인해본다.

5. 출처가 명확하지 않은 메시지, 메일, 채팅은 열람 또는 답장하지 않도록 지도한다.

1. 우뇌증후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달되어야하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우 뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음

2. 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상

3. 학습능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이루어짐

4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐



‘만 2세’ 전에 아이가 스마트폰에 노출되지 않도록 지도해주세요.

- ☞ 아이앞에서는 가급적 스마트폰을 사용하지 않도록 노력해 주세요.
- ☞ 과의존 예방 콘텐츠를 활용하여 지나친 사용은 건강에 해롭다는 것을 가르쳐주세요.



교육용 ‘앱’보다는 ‘책’을 읽어주세요.

- ☞ 아이와 함께 책을 읽으며 대화하는 시간을 늘려보세요.



이른 시기에 노출됐다면, ‘단번’에 끊어주세요.

- ☞ ‘일관적인’태도로 ‘단호하게’ 스마트폰에서 멀어지도록 지도해주세요.



자녀와 보호자의 사용습관을 함께 점검해보세요.

- ☞ 스마트폰 과의존 척도를 활용해 사용 습관을 확인해보세요.



자녀의 스마트폰 이용문화를 이해하고 관심을 갖도록 노력해 주세요.

- ☞ 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴봐 주세요.
- ☞ 자녀의 학교생활, 친구관계, 스트레스에 대해 관심을 기울여주세요.



자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.

- ☞ 스마트폰 사용에 대해 충분히 대화하여 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.
- ☞ 함께 정한 규칙은 가족 모두 숙지하고 지키도록 노력해주세요.
- ☞ 스마트폰을 끌 때는 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도해주세요.



자녀와 가까워질 수 있는 대안활동을 함께해주세요.

- ☞ 다양한 활동을 함께하면서 자녀와 소통하는 시간을 가져보세요.

5

스마트폰 · 인터넷 중독 예방 프로그램

1. 사이버 안심존 프로그램 (<https://ss.moiba.or.kr/index.do>)

- 청소년 스마트폰 이용 행태를 점검하고 이용 시간을 관리, 지도하는 서비스
- 사이버 안심존 앱을 통해 청소년들이 건강하고 창의적으로 스마트폰을 이용할 수 있도록 올바른 스마트폰 이용 습관 정착을 목적함.

2. 스마트 안심드림 서비스 (<https://ss.moiba.or.kr/index.do>)

- 스마트폰 문자메시지, 메신저 등으로 수신되는 사이버언어폭력 의심문자를 감지하여 부모님께 알려드려 우리 자녀를 사이버언어폭력으로부터 안전하게 보호할 수 있는 서비스
- 자녀의 스마트폰 문자메시지, 메신저등으로 욕설, 따돌림, 협박 등이 의심되는 문자가 수신되거나, 자녀가 인터넷사이트에서 학교폭력, 자살, 가출 등의 단어를 검색했을 때, 그 내용을 감지하여 부모님께 알려드림으로써 자녀의 피해상태를 빨리 파악하고 지켜줄 수 있는 <자녀보호서비스>임.

3. 그린아이넷 (<http://www.greeninet.or.kr/>)

- 그린i-Net 홈페이지 우측 킷 메뉴에서 ‘S/W다운로드’에 들어가시면, 유해정보를 차단하는 프로그램을 무료로 받을 수 있음.



**자녀의 건전한 인터넷 및 스마트폰 사용습관은
부모님의 관심과 지도로 만들어집니다!**

춘포초등학교

1 인공지능(AI)이란?

The diagram illustrates the application of AI across various sectors and its impact on society, economy, and human labor. At the center is a pink circle labeled 'AI' with '자율스러운 상호작용' (Autonomous interaction) written below it. Surrounding this center are eight sectors: 운송 (Transportation), 금융 (Finance), 의료 (Medicine), 교육 (Education), 마케팅 (Marketing), 복지 (Welfare), 농업 (Agriculture), and 보안 (Security). Each sector is represented by a pink circle with an icon and a label. Arrows indicate interactions between these sectors. To the left of the diagram, text describes the impact of AI on society, economy, and human labor, mentioning that AI is being applied in various fields and that its application is expected to increase. To the right, a table lists specific AI applications in each sector.

분야 (Field)	AI 활용 (AI Application)
운송 (Transportation)	자율주행 (Autonomous driving)
금융 (Finance)	맞춤형 콘텐츠 추천 (Personalized content recommendation)
의료 (Medicine)	영상 분석 (Image analysis)
교육 (Education)	맞춤형 학습 (Personalized learning)
마케팅 (Marketing)	고객 응대 (Customer service)
복지 (Welfare)	노인 돌봄 (Elder care)
농업 (Agriculture)	로봇을 활용하여 농업 원격제어 (Using robots for remote control in agriculture)
보안 (Security)	컴퓨터 비전으로 신호등·장애물·인간을 지각 (Computer vision to detect traffic lights, obstacles, and humans)



<출처: 인공지능시대 교육정책 방향과 핵심과제. 2020.>

2 인공지능 교육은 왜 중요할까?

2010년 무렵부터 스마트폰이 대중화되면서 무선 인터넷 과 소프트웨어를 기반으로 한 사회·경제적 인프라가 자리 잡게 되었습니다. 4차 산업혁명으로 대표되는 정보통신 기술과 인터넷 기반의 네트워크는 서로 다른 분야의 연결과 융합을 통해 새로운 부가가치들을 만들어내기 시작했습니다. 컴퓨터와 인터넷을 기반으로 쌓이기 시작한 다양한 정보들은 미래의 인간 행동에 대한 예



축으로 활용되기 시작하면서, 단순한 요구에 의한 생산 활동이 아닌 새로운 패턴을 구축하고 예측을 기반으로 한 산업들이 사회에 자리를 잡기 시작합니다. 특히 컴퓨터의 연산능력 발달로 다방면에서 활용되기 시작한 인공지능은 산업과 사회의 전반적인 패러다임 변화에 영향을 미치고 있습니다. 이러한 변화에 따라 기존의 필수역량인 3R's와 함께 컴퓨팅을 통한 창의적인 문제해결력인 컴퓨팅사고력(Coputational Thinking)과 인공지능 교육에 대한 필요성이 대두되고 있습니다.

인공지능 운영 학교 구축	· 2021학년도 인공지능 교육 선도학교 운영
인공지능 교육과정 편성, 운영	· 2015개정 교육과정 기반한 창의 융합 교육과정 구성 · 실과 및 창의적체험활동 SW·AI 프로그램 운영 · 방과후 동아리 활동 운영을 통한 메이킹 활동 실시
인공지능 교육의 긍정적 인식 확대	· 인공지능 교육에 대한 홍보 활동 · 인공지능 교육에 대한 학생, 교사, 학부모 기회 확대 · 다양한 인공지능 교육 활동 실시

구분	프로그램명	대상
교내	정규교과수업	실과 (SW·AI교육)
	창의적체험활동	기본 정보윤리교육 및 SW교육
	학교행사활동	온라인 코딩파티
		AI교육의 날 운영((체험주간 운영)
	방과후 교육	학생 AI자율동아리
		방과 후 수업 AI 컴퓨터 교실 개설
	캠프	AI창의 방학 캠프 운영
	교사 연수	전문적학습공동체
학부모 연수	미래 사회의 AI 및 SW 교육필요성	학부모
	SW교육 체험 활동	학부모
교외	SW교육 체험학습	AI 진로체험의 날 운영
		1~6



인공지능 소개 영상 인공지능 활용 영상 머신러닝 소개 영상 딥러닝 소개 영상 빅데이터 소개 영상

<https://teachablemachine.withgoogle.com>

Teachable
Machine

웹브라우저 환경에서 웹캠과 수집된 데이터(이미지, 음성, 영상)를 활용하여 머신러닝의 동작 원리를 학습할 수 있는 교육용 도구

<https://machinelearningforkids.co.uk>



복잡한 인공지능 개발 과정을 초보자도 쉽게 알 수 있도록 단순화한 인공지능 모델 개발 플랫폼

<http://playentry.org>

entry

교육용 블록 프로그래밍 도구. 엔트리의 인공지능 기술이 적용된 번역, 오디오 감지, 읽어주기 블록을 활용하여 다양한 작품 제작 가능

<https://code.org/ai>



모든 학생들이 컴퓨터과학을 공부해야 한다는 모토로 만들어진 무료 컴퓨터 교육 사이트. 인공지능에 대해서도 학습 가능