

# 학부모 장애인식개선 연수

## 1

### 통합교육이란 무엇인가요?

- 1) **특수교육이란?** 특수교육대상학생의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 특수교육 관련서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육을 말합니다.
- 2) **특수교육대상자란?** 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 학생으로, 장애 등록을 하지 않아도 특수교육대상자로 선정될 수 있습니다.
- 3) **통합교육이란?** 특수교육대상학생이 일반학교에서 차별받지 않으며 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다. 통합교육은 서로의 '다름'을 인정하고, 한 명 한 명의 소중함을 아는 것이자, 배움의 기회에서 누구도 소외되지 않는 것입니다.

## 2

### 통합교육의 효과는 무엇인가요?

통합교육은 특수교육대상학생은 물론 비장애 학생에게도 많은 도움이 됩니다. 통합교육을 통해 얻을 수 있는 효과는 다음과 같습니다.

#### 1) 특수교육대상학생

- ① 비장애학생과의 상호작용
  - 다양한 또래와 상호작용하며 생활연령에 적합한 의사소통 기술과 사회적응기술을 자연스럽게 배울 수 있습니다.
- ② 지역사회 참여를 위한 기반
  - 특수교육대상학생이 지역사회에 참여하며 살 수 있는 실질적인 경험을 제공받을 수 있습니다.
- ③ 자존감 향상
  - 비장애학생과의 동등한 교류를 통해 자존감을 향상시킬 수 있습니다.

#### 2) 비장애학생

- ① 다양성을 수용하는 태도
  - 현대사회에서 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다름의 의미를 이해하는 계기가 됩니다.
- ② 타인에 대한 배려와 책임감
  - 통합교육을 통해 사회적 약자를 배려하는 마음과 사회적 책임감을 기를 수 있습니다.
- ③ 장애에 대한 편견 해소
  - 통합교육을 통해 장애인에 대한 편견과 두려움을 버리고, 장애인을 올바르게 대하는 태도를 배우게 됩니다.
- ④ 인권감수성의 향상
  - 특수교육대상학생과 함께 지냄으로써 인권에 대해 몸소 체험하고 느껴 인권감수성 향상의 기회가 됩니다.

- 1) **장애인차별금지법이란?** 장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별 받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치 구현을 위해 만들어진 법입니다. (2008. 4. 11 시행)
- 2) **차별금지의 대상은?** 장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조금 및 장애인 보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안 된다.

### <차별이 금지되는 영역>

<p><b>고용(제10조, 제11조)</b> 사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안 되며 비장애인과 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설·장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p><b>교육(제13조, 14조)</b> 장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육 활동에 있어 장애학생의 참여를 제한하거나 거부할 수 없으며 교육책임자는 교육 활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 
<p><b>시설물의 접근 및 이용(제18조)</b> 장애인(보조금, 장애인 보조기구 등)의 시설물 접근 및 이용을 금지·거부해서는 안 되며, 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p><b>정보접근 및 의사소통에 대한 차별금지 (제20, 제21조)</b> 공공기관 등이 배포하는 정보에 접근함에 있어 장애를 이유로 차별되어서는 안 된다. 또한 장애인의 장애 특성에 맞추어 수화나 문자 등의 정보이용 및 의사소통에 필요한 수단을 제공해야 한다.</p> 
<p><b>이동 및 교통수단(제19조)</b> 이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조금 및 장애인 보조기구 등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의 제공해야 한다.</p> 	<p><b>괴롭힘의 금지(제32조)</b> 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.</p> 

### ♡ 우리 자녀에게 알려주세요 ♡

1. 우리는 모두 예쁜 이름이 있습니다. 친구를 부르거나 지칭할 때에는 이름으로 친구를 불러주고, 다른 말은 쓰지 않도록 해주세요. 친구에게 열린 마음을 가지고 다가가고 인사하도록 지도해주세요.  
“♡♡야, 안녕?”
2. 도와주려는 마음은 고맙지만 특수교육대상학생도 스스로 할 수 있는 것들이 아주 많습니다. 도움을 주고 싶을 때, 도움이 필요한지 먼저 물어본 후, 원하는 경우 도움을 줄 수 있도록 지도해주세요.
3. 성별, 생김새, 취미 등이 사람마다 다른 것처럼 장애도 우리가 가진 수많은 특징 중 하나일 뿐입니다. 편견을 가지고 바라보지 않고 있는 그대로의 다양한 모습을 존중할 수 있도록 지도해 주세요.

장애는 부끄러운 것도  
감춰야 하는 것도 아니에요  
있는 그대로의 나를  
바라봐 주세요.  
있는 그대로  
"나의 개성"을  
인정하고 존중해주세요.  
나의 장애를 주변 어른이 부끄러워하거나  
불편해 하는 마음이  
'장애'를 평범하게 바라보지 못하게 만듭니다.

