

## 꿈·사랑·만족이 넘치는 행복한 학교

# 2021학년도 교육과정 안내

### 1 학교 현황



#### 학생현황

구분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	사랑반	계	유치원	합계
남	6	6	11	10(1)	5	11	(1)	49	7	56
여	8	6	11(1)	12	3	2	(1)	42	2	44
계	14	12	22	22	8	13	(2)	91	9	100



#### 교직원현황

구분	교원					일반직		교육공무직					계
	교장	교감	부장 교사	교사	유치원 교사	행정 실장	주무관	교무 실무사	돌봄 전담사	조리사	시설 관리	청소 관리	
남	1	1	2	1	·	·	1	·	·	·	1	·	7
여	·	·	·	7	2	1	·	1	2	2	·	1	16
계	1	1	2	8	2	1	1	1	2	2	1	1	23

### 2 편제와 시간 운영

학년군		1~2학년						3~4학년						5~6학년					
구 분		1학년			2학년			3학년			4학년			5학년			6학년		
		기준	증감	운영	기준	증감	운영	기준	증감	운영	기준	증감	운영	기준	증감	운영	기준	증감	운영
교 과 ( 군 )	국어	210	·	210	238	·	238	204	·	204	204	·	204	204	·	204	204	·	204
	사회							102	·	102	102	·	102	102	·	102	102	·	102
	도덕							34	·	34	34	·	34	34	·	34	34	·	34
	수학	120	·	120	136	·	136	136	·	136	136	·	136	136	·	136	136	·	136
	과학							102	·	102	102	·	102	102	·	102	102	·	102
	실과													68	·	68	68	·	68
	체육							102	·	102	102	·	102	102	·	102	102	·	102
	음악							68	·	68	68	·	68	68	·	68	68	·	68
	미술							68	·	68	68	·	68	68	·	68	68	·	68
	영어							68	·	68	68	+2	70	102	+2	104	102	+2	104
	바생	60	·	60	68	·	68												
	슬생	90	·	90	102	·	102												
	즐생	180	·	180	204	·	204												
창의적 체험 활동	자율	200	60 입학초기 응용 활동	110	136	·	42	102	+4	46	102	·	42	102	·	42	102	·	42
	동아리			56			56			56			56			56			56
	봉사			2			2			2			2			2			2
	진로			2			2			2			2			2			2
	안전			30			37												
총 수업 시간 수(최소)		860	·	860	884	+3	887	986	+4	990	986	+2	988	1088	+2	1,090	1088	+2	1,090

순	날짜(요일)	행사명	적 용 학 년						적용과목 (영역)	비고
			1	2	3	4	5	6		
1	3.2(화)	입학(시업)식	1	1	1	1	1	1	창체(자율(적))	
2	3.9(화)	교통안전교육	1	1	.	.	.	.	창체/교과	
			.	.	1	1	.	.	교과	
3	3.10(수)	다모임	1	1	1	1	1	1	창체(자율(자))	
4	3.19(금)	교육과정설명회 (학부모수업공개)	1	1	1	1	1	1	교과/창체	
5	4.21(수)	다모임	1	1	1	1	1	1	창체(자율(자))	
6	4.26(월)	학교폭력예방교육	2	2	2	2	2	2	교과	
7	4.26(월)	아동학대예방교육	1	1	1	1	1	1	교과	
8	4.26(월)	가정폭력예방교육	1	1	1	1	1	1	교과	
9	4.27(화)	영양.식생활교육	1	1	1	1	1	1	창체(자율(영))	
10	4.27(화)	장애인식개선교육	1	1	1	1	1	1	교과	
11	4.28(수)	과학체험 (Green Day)	4	4	4	4	4	4	교과	
12	4.30(금)	현장체험학습 (혁신학년)	6	6	6	6	6	6	교과	
13	5.12(수)	다모임	1	1	1	1	1	1	창체(자율(자))	
14	5.13(목)	소방훈련·교육	1	1	1	1	1	1	교과	미정
15	6.21(월)	통일교육	1	1	1	1	1	1	교과	
16	6.30(수)	다모임	1	1	1	1	1	1	창체(자율(자))	
17	7.5(월)	AI교육의 날	4	4	.	.	.	.	교과	
18	7.6(화)	AI교육의 날	.	.	4	4	.	.	교과/창체	
19	7.7(수)	AI교육의 날	.	.	.	.	4	4	교과	
20	7.8(목)	독서문화시장	1	1	1	1	1	1	교과	
21	7.8(목)	학생바자회	1	1	1	1	1	1	교과	
22	7.8(목)	정보통신윤리교육	2	2	2	2	2	2	교과	
23	7.9(금)	마인드UP데이 (Red Day)(수파크, 어울람)	6	6	6	6	6	6	교과	
24	7.23(금)	여름방학식	1	1	1	1	1	1	창체(자율(적))	

☞ 코로나19 등의 영향으로 학교행사의 운영 일정과 방향은 변경할 수 있습니다.

## 2021학년도 학사일정

3월							4월							5월							6월						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6					1연	2	3							1			1	2연	3연	4	5
7	8	9	10 다	11	12	13	4	5	6 연	7 연	8 연	9	10	2	3	4 연	5	6	7	8	6	7	8 연	9 연	10 연	11	12
14	15	16 연	17 연	18 연	19	20	11	12	13 연	14 연	15 연	16	17	9	10	11 연	12 연다	13 연	14	15	13	14	15 연	16 연	17 연	18	19
21	22	23 연	24 연	25 연	26	27	18	19	20 연	21 연다	22 연	23	24	16	17	18 연	19	20 연	21	22	20	21	22 연	23 연	24 연	25	26
28	29	30 연	31 연				25	26	27	28	29	30		23	24	25 연	26 연	27 연	28	29	27	28	29 연	30 연다			
					22일							22일		30	31				17일							21일	
■1(월) 삼일절 ■2(화) 시업식/입학식 ■8(월)~12(금) 진단활동주간 ■9(화) 교통안전교육 ■19(금) 교육과정설명회 학부모수업공개 ■22(월)~26(금) 인성교육상담/교통안전 친구사랑/성장평가안내 주간 **① : 급식없음							■5(월)~9(금) 독도교육주간 ■26(월)~30(금) Green주간 ■26(월) 학교폭력예방교육/이동학대예방교육 ■27(화) 장애인식개선교육(인권교육) 영양식생활교육 ■28(수) 과학체험(Green Day) ■30(금) 현장체험학습(혁신학년)							■6(목), 7(금) 재량휴업일 ■5(수) 어린이날 ■13(목) 소방훈련·교육(미정) ■19(수) 석가탄신일							■1(화) 개교기념일 ■6(일) 현충일 ■21(월) 통일교육 ■28(월)~2(금) 방과후학교운영공개주간						
7월							8월							9월							10월						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
				1연	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1연	2연	3	4						1	2
4	5	6연	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7 연	8 연다	9 연	10	11	3	4	5 연	6 연	7 연	8	9
11	12	13 연	14 연	15 연	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14 연	15 연	16 연	17	18	10	11	12 연	13 연다	14 연	15	16
18	19	20 연	21 연	22 연	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23 연	24	25	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31 연					26	27	28 연	29 연	30 연			24	25	26 연	27 연	28	29	30
					17일							4일							19일		31					21일	
■5(월)~9(금) Red주간 ■5(월) AI교육의 날(1-2학년) ■6(화) AI교육의 날(5-6학년) ■7(수) AI교육의 날(3-4학년) ■8(목) 독서문화시장, 학생바자회 정보통신윤리교육 ■9(금) 마인드UP데이(Red Day) (수파크, 어울림) ■23(금) 여름방학식 1학기 수업일수: 99일							■2(월)~13(금)여름방학방과후학교 ■15(월) 광복절 ■26(목) 여름방학 개학식  여름방학일수: 33일							■10(금) 춘포어울마당 ■17(금) 교육과정설명회, 학부모수업 공개, 열쑥추석한마당 ■20(월)~22(수) 추석연휴 ■13(월)~17(금) 인성교육상담/교통안전/친구사랑/성장평가안내 주간							■3(일) 개천절      ■9(토) 한글날 ■14(목) 합동소방훈련(미정) ■18(월)~22(금) Orange 주간 ■18(월) 학교폭력예방교육 장애인식개선교육 ■19(화) AI교육의 날(Orange Day) 정보통신윤리교육 ■20(수) 다문화축제/영양식생활교육 ■21(목)~22(금)테마체험학습(5-6학년) ■21(목) 현장체험학습(1-4학년) ■28(목) 농악대회참가(3-6학년)						
11월							12월							2022년 1월							2월						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
	1	2연	3연	4연	5	6				1 연다	2연	3	4							1			1	2	3	4	5
7	8	9연	10 연다	11 연	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16 연	17 연	18 연	19	20	12	13	14 연	15 연	16 연	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23 연	24 연	25 연	26	27	19	20	21 연	22 연	23 연	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30 연					26	27	28 연	29 연	30 연	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28					
					22일							23일		30	31				2일								
■1(월)~5(금) 익산외국어교육센터입소 (5,6학년) ■15(월)~19(금) 방과후학교운영공개주간 ■22(월)~24(수) 수상안전교육 (3학년-오전반, 4학년-오후반, 3h/1일)							■6(월)~10(금) White 주간 ■7(화) 사랑나눔의 날(White Day) ■8(수) 학생회선거 ■9(목) 독서문화시장 ■10(금) English Day ■25(토) 성탄절							■1(토) 신정 ■4(화) 종업식, 졸업식 ■17(월)~28(금) 겨울방학방과후학교 ■31(월)~2(수) 설날연휴							■7(월)~11(금) 초등돌봄교실 운영 학년말방학일수: 55일 2학기 수업일수: 91일						
계: 190일																											



## 공교육 정상화 촉진 및 선행교육규제 이해하기

### ♣ 의미 이해하기

용어	주체	의미
선행교육	교육관련 기관 (학교)	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
선행출제	교육관련 기관 (학교)	학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것

**선행학습이란** 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 학습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

#### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

#### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

#### ○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

#### ○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.



## 교원능력평가 알아보기

### 1 평가 목적

- 가. 교사의 학습 및 생활지도에 관한 전문성을 진단하고 그 결과에 근거한 전문성 향상을 지원한다.
- 나. 교사가 자신의 수업을 새로운 관점에서 검토, 분석할 수 있도록 자기 발전에 필요한 자료를 제공한다.
- 다. 공정하고 타당한 평가 실시 및 결과 활용을 통해 교원의 지속적인 능력개발을 유도한다.
- 라. 교원의 전문성 신장을 지원함으로써 학교 교육의 질 향상 및 공교육에 대한 신뢰를 제고한다.

### 2 평가 계획

#### 가. 평가시기(2021년 11월까지 종료 예정)

- 1) 학생 의견조사: 미정
- 2) 학부모 만족도조사: 미정
- 3) 동료교원평가: 미정

#### 나. 평가종류

- 1) 학생 의견조사
  - 학생(초4~초6)이 교사의 교육 활동에 대한 직접적 수요자의 '자기성찰적 의견조사'로 명칭 그대로 학생 개인이 느끼는 주관적 의견을 조사
- 2) 학부모 만족도조사
  - 학부모들이 자녀의 학교생활 전반(학습지도, 생활지도 등)에 대하여 만족도 조사
- 3) 동료교원 평가
  - 동료교원들이 개별 교사의 학습지도 및 생활지도(학생지원) 영역 등에 대하여 평가

#### 다. 평가 대상

- 1) 춘포초등학교 소속 교원 전체
  - 교장, 교감 : 익산교육지원청 추진계획에 따름
  - 교사, 보건, 영양, 특수교사 등 포함하여 익산교육지원청 시행계획으로 정하는 강사
  - 평가개시일(평가종류별) 춘포초등학교에 근무 중인 계약직 교원

**라. 평가 방법**

- 1) 학생 의견조사(초4~초6)
  - 교사로부터 지도를 받는(은) 학생전체(초4~초6)
- 2) 학부모만족도조사
  - 담임교사의 경우 전 학부모를 만족도 대상으로 함
  - 교과전담교사 및 비교과교사의 경우 지도하는 모든 학급 실시
- 3) 동료교원평가
  - 동료교원 상호 평가

### **3 평가 결과 활용**

**가. 기본 방향**

- 1) 평가제 도입 목적인 교사의 전문성 신장에 최우선 활용
- 2) 평가결과 활용 맞춤형 자율연수 운영 및 보상기제의 기초자료로 활용
- 3) 평가결과의 공개를 통해 공교육 신뢰 제고의 기제로 활용

**나. 평가 결과에 따른 연수 실시**

- 1) 평가지표별 맞춤형 연수의 실시
  - 가) 연수 지원 후 연수실적을 학교에서 누가기록·관리

※ 연수대상자에 대한 연수경비 지원/개인 맞춤형 이수 결과 제출

  - 나) 학교 최저 지표에 따른 맞춤형 연수 지원
- 2) 평가 결과 공개를 통한 신뢰성 제고
  - 가) SWOT 분석을 통한 지원계획 수립
  - 나) 학교교육과정에 지원계획 수립 내용 수록

**다. 평가 결과의 학교 정보 공시**

- 2022. 4월 학교정보공시사이트에 평가 결과 공개

※ 본 내용은 2021학년도 교원능력개발평가 운영 계획이 아직 공개되지 않아  
2020 학년도 내용을 기반하여 작성하였음.



## 초등성장평가제란 무엇인가요?

### ♣ 초등성장평가제는

- 단편적인 지식암기와 결과중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심의 평가입니다.
- 지식 암기를 넘어 학생의 참여와 협력으로 배움과 삶이 하나되는 참학과 미래 삶의 역량을 기릅니다.

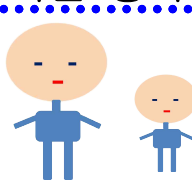
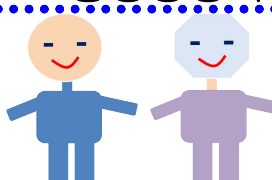
서열과 결과 중심의 암기식 일제평가가 아닌 다양한 해결방법을 찾아보고 학생의 삶과 연계하여 의미 있는 배움과 성장이 일어나 참학력이 신장되는 과정중심의 전북형 초등 평가제도입니다.

이를 위해 교과와 성취기준과 학교의 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성 필요하며 호기심과 질문이 있는 수업속에 과정중심의 다양한 수행평가가 이루어집니다.



## 초등성장평가제가 왜 필요해요?

- ♣ 지식보다는 역량이 요구되는 교육 흐름의 변화 속에서 초등성장평가제는 꼭 필요합니다.

기존 평가	초등성장평가
	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 서열·결과 중심 평가</li> <li>▷ 획일화된 사고 강조</li> <li>▷ 단순 암기 위주 평가</li> <li>▷ 지식 전달을 위한 교사중심 수업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 결과만이 아닌 과정 중심의 평가</li> <li>▶ 다양한 사고와 능력 강조</li> <li>▶ 학생의 다양한 능력 평가</li> <li>▶ 배움과 성장을 위한 학생중심 수업</li> </ul>

### ♣ 교육부의 평가 방향(교육부 고시 2015 초·중등학교 교육과정 총론)

- 학생의 교육목표 도달도를 확인하고 교수·학습의 질 개선에 주안점
- 성취기준에 근거하여 학교에서 중요하게 지도한 내용과 기능을 평가
- 교과와 성격과 특성에 적합한 평가 방법을 활용하고 서술형, 논술형 평가 및 수행평가 비중 확대



## 초등성장평가제는 어떻게 실시해요?

중간·기말고사와 같은 일제식 평가가 없어지고, 수업 안에서 수시로 평가가 이루어지며, 교실마다 평가의 모습들이 다양하게 이루어집니다.

- ◎ 평가가 교육과정 속의 정규수업 시간 안에서 이루어집니다.
- ◎ 수업시간 중에 학생들의 학습활동 과정 중심의 수행평가가 이루어지며 이를 바탕으로 학생의 성장과 발달을 돕고, 수업개선을 위한 자료로 활용합니다.
- ◎ 평가 결과는 100점으로 환산하지 않으며 총점, 평균 또한 산출하지 않습니다. 이렇게 하는 까닭은 시험 점수가 학생의 서열화 자료로 활용되는 역기능을 막고 개별학생의 성장을 돕기 위함입니다.
- ◎ 교과 성취기준과 학교의 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성으로 호기심과 질문이 살아있는 수업 속에서 평가를 실시합니다.
- ◎ 각 교과목의 특성에 맞게 학교에서 지도한 내용에 대해 관찰, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술·논술형 평가, 실험·실습, 토론, 포트폴리오, 선택형 평가 등 다양한 과정중심 평가를 실시하여 학생들의 성장과 발달을 도와줍니다.
- ◎ 학생의 성장기록은 다음 학년도 담임에게 학생 성장의 지원 자료로 연계하여 활용할 수 있어야 합니다.



## 초등성장평가제는 이렇게 준비해요

- 하나의 정답만 외우는 게 아니라 **다양한 해결 방안**을 찾아봅니다.
- 다양한 활동이 평가되므로 **평소 수업에 성실히 참여**하며 친구들과 협력하고 소통하려는 마음가짐이 필요합니다.
- 여러 분야의 지식을 얻을 수 있는 **다양한 독서활동**은 성장평가에 많은 도움이 됩니다.
- 평소 자신의 생각이나 학습 내용을 **말과 글로 표현**해 봅니다.

- 학기 초 교육과정 설명회에 참석하여 학급활동에 대한 자세한 안내를 받고 자녀의 성장 발달을 돕기 위해 **담임과 소통**합니다.
- 평소 자녀의 학교생활에 관심을 갖고 교육활동 결과물이나 안내장 등을 수시로 확인하며 아이와 대화합니다.
- 담임교사와 수행평가 결과, 관찰자료 등을 바탕으로 하는 상담활동에 적극 참여하여 학생의 성장에 도움을 주고 함께 교육적으로 성장할 수 있어야 합니다.