

2021학년도 2학기 학부모 학교폭력 예방교육

1 학교폭력 예방교육의 목적

최근 청소년의 폭력의 조직화 되고 더욱 잔인해지는 것에 대한 우려가 커지고 있는 실정입니다. 뿐만 아니라 연령도 낮아지고 있으며 폭력성이 심각한 수준에 이르렀습니다.

이로 인해 학생들의 피해에 대한 대처가 적절한 때에 이루어지지 않고 지속될 우려가 있으며, 심한 경우 정신적 장애로까지 이어질 수도 있습니다. 따라서 학부모님들께서는 피해 학생의 정신적 고통과 폭력으로 인해 파생되는 문제의 심각성을 알아야겠습니다.

2 학교폭력 예방을 위해 가정에서 알아두어야 할 항목

- 내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 수시로 다양한 방법을 이용하여 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우관계를 파악합니다.
- 자녀에게 생명의 존귀함, 상호 인권(인격) 존중, 역지사지, 책임 및 준법 의식 등을 인식 시킵니다.
- 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자 입장에서는 심각한 폭력이 될 수 있음을 교육 시킵니다.
- 자녀에게 혹시 폭력 피해를 당하게 되면 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님 또는 친구 등에게 알리도록 지도합니다.
- 폭력 피해 우려 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교 시 가급적 큰길을 이용하되, 필요한 경우 부모님과 동행하도록 합니다.
- 상담이 필요한 학생에게는 학교 차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 관련 교사(전문상담교사, 담임교사, 학교폭력책임교사, 학생부교사 등)와 협의하여 공동 지도하도록 합니다.
- 자녀에게 모범된 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑으로 대화합니다.
- 평소에 모욕적인 말투를 쓰는 자녀, 잘난 체 하는 행동의 자녀, 유별난 복장을 하는 자녀에 대한 지도를 철저히 한다.
- 자녀에게 누군가로부터 원치 않은 유혹을 받거나, 위협을 느끼게 되면 선생님이나 부모님 또는 경찰 등에게 알리도록 지도합니다.
- 자녀에게 청소년 유해업소의 출입이나 불필요한 시내 배회를 하지 않도록 지도합니다.
- 자녀가 조퇴를 하거나 결석을 하였을 때는 사유를 확인하고 지도합니다.
- 자녀와 대화, 문자, 이메일, 전화 등을 통한 수시 관심 및 조언을 합니다.
- 자녀에게 사회나 학교는 약자를 보호하고 가해자를 응징하는 것이 법의 정신이라는 것을 알려주도록 합니다.
- 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교 폭력 사실을 알았을 때는 바로 신고하도록 자녀에게 지도합니다. 그것이 내가 피해자가 되지 않는 길과 통함을 알려줍니다.
- 자녀에게 학교폭력을 당했을 때 신고할 수 있는 전화번호를 알도록 지도합니다.
- 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구간의 의리가 있는 것이 아님을 알려줍니다.

2021학년도 2학기 학부모 아동학대 예방교육

1 가정폭력이란?

가정폭력이란 “가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. ‘가족구성원’이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다.

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 **가정폭력범죄**는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 수거·신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다.

2 아동학대란?

아동학대란 “보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것”을 말합니다.

3 가정폭력·아동학대 예방을 위한 부모의 역할

- **아동기의 중요성 인식:** 아동기의 가정폭력·아동학대는 아동에게 심각한 스트레스를 주는 사건으로서 아동의 건강, 발달, 복지에 심각한 영향을 줍니다. 특히, 가정폭력 및 아동학대는 세대 간 전이가 될 수 있습니다.
- **연령별 아동 특성 이해:** 자녀가 가진 능력이나 발달 이상으로 부모의 기대수준에 맞게 행동해 주기를 원하는데, 이처럼 높은 기대는 아동학대의 가능성을 높이는 원인이 되기도 합니다. 이에, 다양한 아동발달에 대한 지식을 습득하도록 노력하여야 합니다.
- **올바른 자녀양육방법 습득:** 아동을 소유물로 생각하지 않고 아동의 권리를 존중하여 체벌과 훈육을 혼동하지 않도록 해야 합니다.
- **부모의 스트레스 관리:** 부모들은 자신의 욕구가 충족되지 못하거나 스트레스를 받을 때 아동에게 그 불만을 터뜨리게 되는 경우가 발생할 수 있으므로 적절하게 정서적 욕구불만을 해소 할 수 있는 방법을 찾아봅니다.

가정폭력·성폭력 신고전화 ☎ 112

전북동부아동보호전문기관 ☎ 635-1391

2021학년도 2학기 학부모 인권 보호 교육

1 학교와 인권

인권은 ‘인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리’, ‘사람이기 때문에 당연히 가지는 권리’를 말한다.

- **학생자유권** : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함
- **학생복지권** : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄
- **학생 평등권** : 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 누릴 수 있는 권리를 말함.

2 자녀 존중 십계명

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

2021학년도 2학기 학부모 학생 자살예방 교육

자녀의 공부에 대한 부모님의 관심과 노력이 오히려 공부에 대한 자녀의 흥미와 의욕을 떨어뜨리고 있지는 않나요? 이번에는 학습을 둘러싼 자녀와 부모 사이의 갈등을 줄이고 자녀의 학습을 현명하게 도울 수 있는 방법에 대해 알아보겠습니다.

1 놀이도 학습입니다.

- ▶ 초등학교 때 학습에 필요한 기초체력을 키우고, 집중력, 자신감, 자기조절능력을 기르는 것이 중요합니다. 놀이와 신체활동이 **자녀의 뇌 발달**에 도움을 줍니다.

2 기초학습능력이 중요합니다.

- ▶ 읽기, 쓰기, 사칙연산 등은 본격적인 학습을 위한 기초 학습능력에 해당합니다. 기초를 탄탄히 다지는 과정을 생략하고 성급히 다음 단계로 넘어가도록 강요하면 자녀가 공부에 흥미를 잃을 수 있습니다.
- ▶ 특히 읽기 능력의 경우 속도와 정확성이 중요하며 읽기 능력이 발달하지 못하면 전반적 학습 이해도가 떨어질 수 있으므로 **초등학교 3학년 이전에 교정**해주는 것이 좋습니다.

3 학습에 도움이 되는 환경을 만들어 주세요.

- ▶ 초등학습의 경우 지능이나 기억력보다 **주의집중력**이 중요하기 때문에 집중할 수 있는 환경이 필요합니다.
- ▶ 주의집중력이 부족한 경우 공부방에서 혼자 공부하는 것보다 거실이나 식탁에서 공부하는 게 좋습니다.
- ▶ **충분한 수면**이 아이의 학습을 도와줍니다. 초등학생의 경우 권장 수면시간은 하루 10~11시간입니다.

4 자녀도 학습에 대해 고민하고 있다는 점을 알아주세요.

- ▶ 자녀의 학습에 대해 이야기할 때 아이가 짜증을 내는 것은 자녀도 스스로 문제를 알고 해결하고 싶지만 어려움을 겪고 있다는 의미일 수 있습니다. 자녀의 노력에 대해 인정하고 격려해주세요.

5 성적만이 아이를 판단하는 가치의 척도가 될 수는 없습니다.

- ▶ 공부 외에도 자녀가 가진 고유한 특기를 찾아내어 자주 칭찬해 주세요.
칭찬은 자녀의 자존감을 키워주고 긍정적 행동을 더 많이 하게 만듭니다.
- ▶ **자녀를 다른 아이와 비교하지 않습니다.**

6 전문가의 도움이 필요할 수 있습니다.

다음과 같은 경우 학습을 방해하는 정서·행동 문제를 가지고 있을 가능성이 있습니다.

- ✓ 전반적인 언어능력과 이해능력에 문제가 있는 경우
- ✓ 지속적인 노력을 해도 읽거나 연산 등의 기초학습능력에 문제가 있는 경우
- ✓ 집중력이 지나치게 부족하고 산만한 경우
- ✓ 매사 걱정이 많고 심하게 불안해하는 경우
- ✓ 예전과 달리 우울해하고 의욕이 없는 경우
- ✓ 부모에게 지나치게 반항적이거나 문제행동이 있는 경우
- ✓ 여러 가지 노력을 하였으나 지속해서 학습 문제가 해결되지 않는 경우